

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

## Выполнили:

учащиеся 3 – А класса МБОУ  
«Старокрымский УВК № 1 «Школа-  
гимназия»

## Руководитель проекта:

Луценко Лариса Анатольевна,  
учитель начальных классов



# Паспорт проектной исследовательской работы



**1. Автор проекта.** Коллективный проект учащихся 3 «А» класса МБОУ «Старокрымский УВК № 1 «Школа-гимназия».

**2. Руководитель проекта.** Луценко Лариса Анатольевна, учитель начальных классов.

**3. Возраст учащихся.** 8 лет.

**4. Тип проекта.** Экологический, исследовательский, практико - ориентированный.

**5. Длительность.** 2015-2016 учебный год



# Цели и задачи проекта по формированию универсальных учебных действий



## 1. Личностные УУД:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности в ходе проекта за полученный творческий продукт.

## 2. Регулятивные УУД:

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развитие умения соединять творческий материал с практической деятельностью;
- развитие умения использовать различные способы поиска информации;
- формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи проектной деятельности;
- формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

# Цели и задачи проекта по формированию универсальных учебных действий



## 3. Познавательные УУД:

- изучение условий жизни на Земле;
- изучение экологической проблемы Земли.

## 4. Коммуникативные УУД:

- формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её;
- формирование умения работать в группах, распределять роли и функции совместной проектной деятельности.



# Актуальность проекта



Мы так привыкли к тому, что планета Земля дает нам все и в большом количестве, что никогда не задумывались над тем, а как она себя чувствует? Уничтожаются леса, загрязняются вода, воздух, земля. Нещадно истребляются животные, рыбы, птицы.

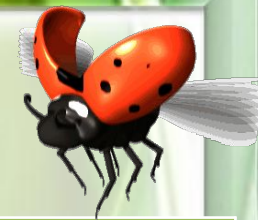
В новое тысячелетие люди шагнули с очень серьезной проблемой экологии. Наша планета в опасности. Земля – это жемчужина космоса, и она ждет помощи от нас.

Дети, как и взрослые должны оберегать, любить свою планету. Ведь именно детям придется исправлять ошибки прошлых поколений. Им спасти такую маленькую, хрупкую и такую большую нашу планету!

**В проекте представлены исследовательские работы учащихся, рисунки, фотографии, и др.**



# План проведения мероприятий проекта



Этап/месяц	Мероприятия
<b>I/Сентябрь</b>	Сбор природного материала.
<b>II/Октябрь</b>	Конкурс поделок «Золотая осень»; заготовка корма для птиц.
<b>III/Ноябрь, декабрь</b>	Изготовление кормушек для птиц; начало подкормки пернатых.
<b>IV/Январь, февраль</b>	Проведение исследовательской работы по зимующим птицам нашего края; выставка рисунков птиц.
<b>V/Март</b>	Исследование экологических проблем нашего города.
<b>VI/Апрель</b>	Практическая работа по выращиванию рассады цветов для школьной клумбы; написание сочинения «Письмо планете Земля»; конференция «Всего одна Земля»
<b>VII/Май</b>	Высадка рассады на школьные клумбы; выставка рисунков и фотографий «Земля - наш общий дом».

## Сбор природного материала. Конкурс поделок «Золотая осень». Заготовка корма для птиц.



На I и II этапе учащиеся заготавливали природный материал, который щедро дарит осень: семена растений, мох, шишки, желуди и т.д. В октябре из собранного материала ребята смастерили поделки на конкурс «Золотая осень». После чего выбрали самые оригинальные и творческие работы.



## **Изготовление кормушек для птиц; начало подкормки пернатых.**



На III этапе учащиеся изготовили из бытовых отходов (пластиковых бутылок, пакетов, контейнеров и т.д.) кормушки для птиц. Экспериментальным путем подобрали корм для разных видов птиц.





# Проведение исследовательской работы по зимующим птицам нашего края. Выставка рисунков птиц.



IV этапом проекта стал поиск информации о жизни зимующих птиц нашего края.

Результатом этого этапа стала выставка рисунков и исследовательских работ о жизни птиц нашего края зимой. Также совместно была составлена таблица «Корм для зимующих птиц».

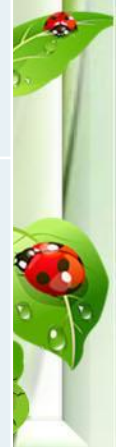


# Проведение исследовательской работы по зимующим птицам нашего края.

## Корм для зимующих птиц



Вид птиц	Семя подсолнуха	Пшено	Овёс	Хлеб	Сало	Зерновая смесь
Воробей	+	+	+	+	-	+
Синица	+	-	+	+	+	+
Снегирь	+	-	+	+	-	-
Дятел	+	-	+	+	+	-



# Исследование экологических проблем нашего города



На протяжении всего зимне-весеннего периода учащиеся регулярно подкармливали птиц в школе и дома. У этапом проекта было выявление и исследование экологических проблем нашего города. Были сформированы четыре группы учащихся: «Отдел охраны воздуха», «Отдел охраны воды», «Отдел охраны животных»,

«Отдел охраны растений и почвы». По группам были распределены задания:

1 группе узнать, что является причиной загрязнения воздуха в нашем городе.

2 группе узнать, что является причиной загрязнения почвы и растений в нашем городе, подсчитать количество мусорных свалок в черте города.

3 группе узнать, что является причиной загрязнения водоемов в нашем городе.

4 группе узнать, почему в городе много бродячих собак и подсчитать их приблизительное количество.



# Исследование экологических проблем нашего города

## Итогом работы ребят стала обобщающая таблица



<b>Экологическая проблема</b>	<b>Причины возникновения</b>
Загрязнение воздуха в городе	С каждым годом увеличивается число автомобилей у жителей города; сжигается опавшая листва и мусор на улицах города
Загрязнение почвы и растительности в городе	Жители выбрасывают бытовой мусор на улицы города и скверы
Загрязнение водоемов в городе	Жители моют машины, ковры и т.п. в реках, водохранилище, выбрасывают мусор на берег водоемов
Большое количество бродячих животных в городе	Люди выгоняют из дома надоевших животных; в городе нет приюта для брошенных собак и кошек