




# Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Воспитатель ГСКУ  
«ОСРЦ для  
несовершеннолетних  
Астраханской области  
Енотаевского района»  
Назарова С. А.



**Цель экологического образования человека** нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Воспитание доброты, ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни, и к себе.



## **задачи экологического воспитания:**

1. Понимание самоценности природы.
2. Осознание себя, как части природы.
3. Воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатии и антипатии.
4. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
5. Воспитание активной жизненной позиции.
6. Обучение азам экологической безопасности.
7. Формирование умения рационально использовать природные богатства.
8. Формирование эмоционально положительного отношения к окружающему миру.
9. Поведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

## ***Игровая деятельность***

- Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Настольно-печатные игры
- Словесные игры
- Театрализованные игры и инсценировки

## ***Физкультурно-оздоровительная деятельность:***

- Подвижные игры в группе и на прогулке
- Экскурсии
- Походы
- Целевые прогулки

## ***Экологическое образование детей***

## ***Художественная деятельность:***

- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций, репродукций картин
- Продуктивная деятельность

## ***Экспериментально-практическая деятельность:***

- Непосредственно-образовательная деятельность
- Наблюдения в уголке природы
- Опыты
- Эксперименты

## ***Музыкальная деятельность:***

- Пение
- Танцы
- Музыкально-дидактические игры
- Музыкальные досуги
- Праздники и развлечения

# Прогулки и экскурсии







**Любовь к природе - великое чувство. Оно  
помогает человеку стать справедливей,  
великодушнее, ответственнее.**



# Элементы сельскохозяйственного труда



**Одна из целей экологического воспитания – это формирование у человека готовности к рациональной деятельности в природе, при которой сохраняется существующее природное равновесие или создаются возможности для его восстановления.**



# Уход за комнатными растениями



Такая работа приучает ребенка не быть бездушным пользователем растений, видеть их ценность не только в плане практической пользы, но и как существующих рядом с нами беззащитных живых организмов, о которых человек обязан заботиться.



# Использование дидактических игр и интегративная деятельность



Литературное чтение и экологическая сказка  
– реальные предметы и взаимоотношения,  
существующие в природе



В занимательной форме сказки знакомят детей с природными явлениями, их взаимосвязями, с некоторыми понятиями экологии, проблемами влияния человека на природу.



*Мир фольклора- мир особых отношений  
человека с природой*







Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогают детям соединить с образом природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем представлении.

# Наглядное моделирование и мнемотехника



*– Я русский человек,  
И русская природа  
Любезна мне  
И я её пою.*

*Я - русский человек  
Дочь своего народа  
И с гордостью гляжу  
На Родину свою.*

**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

