




Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Воспитатель ГСКУ
«ОСРЦ для
несовершеннолетних
Астраханской области
Енотаевского района»
Назарова С. А.



Цель экологического образования человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Воспитание доброты, ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни, и к себе.



задачи экологического воспитания:

1. Понимание самоценности природы.
2. Осознание себя, как части природы.
3. Воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатии и антипатии.
4. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
5. Воспитание активной жизненной позиции.
6. Обучение азам экологической безопасности.
7. Формирование умения рационально использовать природные богатства.
8. Формирование эмоционально положительного отношения к окружающему миру.
9. Поведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

Игровая деятельность

- Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Настольно-печатные игры
- Словесные игры
- Театрализованные игры и инсценировки

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- Подвижные игры в группе и на прогулке
- Экскурсии
- Походы
- Целевые прогулки

Экологическое образование детей

Художественная деятельность:

- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций, репродукций картин
- Продуктивная деятельность

Экспериментально-практическая деятельность:

- Непосредственно-образовательная деятельность
- Наблюдения в уголке природы
- Опыты
- Эксперименты

Музыкальная деятельность:

- Пение
- Танцы
- Музыкально-дидактические игры
- Музыкальные досуги
- Праздники и развлечения

Прогулки и экскурсии





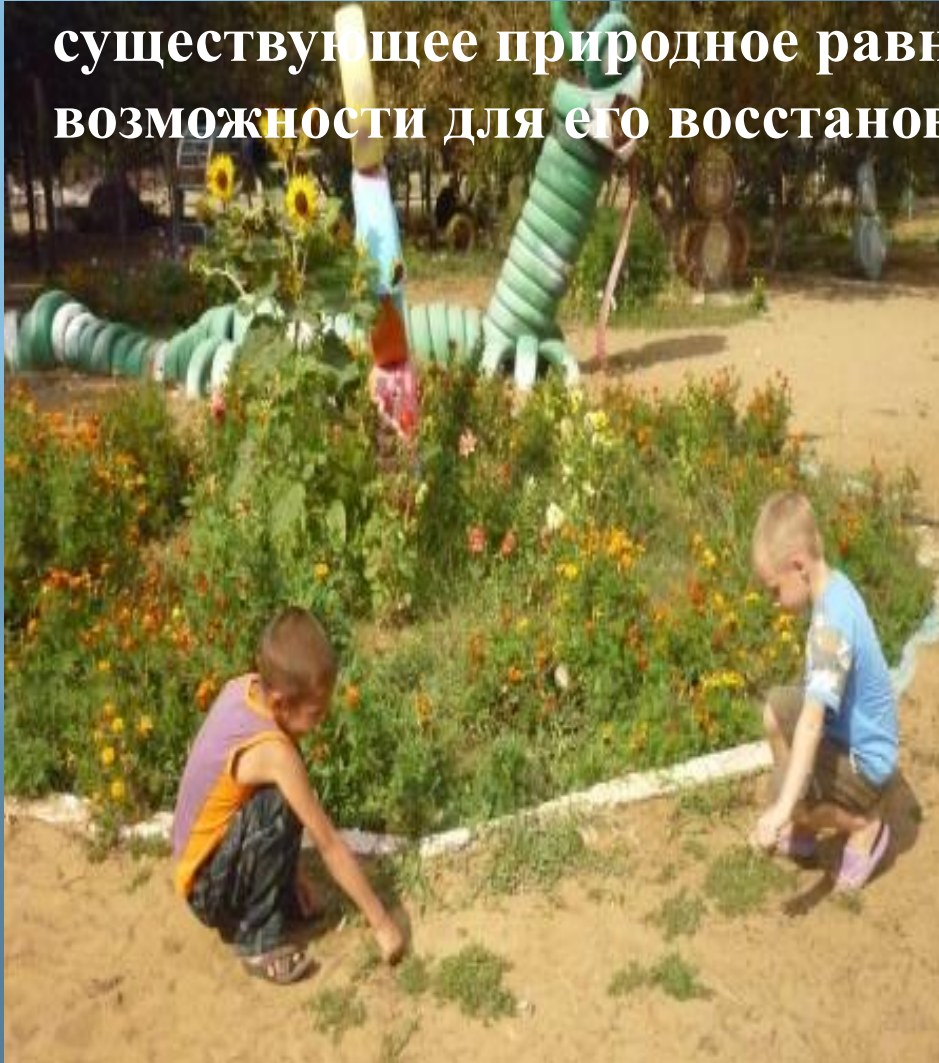


**Любовь к природе - великое чувство. Оно
помогает человеку стать справедливей,
великодушнее, ответственнее.**

Элементы сельскохозяйственного труда



Одна из целей экологического воспитания – это формирование у человека готовности к рациональной деятельности в природе, при которой сохраняется существующее природное равновесие или создаются возможности для его восстановления.



Уход за комнатными растениями



Такая работа приучает ребенка не быть бездушным пользователем растений, видеть их ценность не только в плане практической пользы, но и как существующих рядом с нами беззащитных живых организмов, о которых человек обязан заботиться.



Использование дидактических игр и интегративная деятельность



Литературное чтение и экологическая сказка
– реальные предметы и взаимоотношения,
существующие в природе



В занимательной форме сказки знакомят детей с природными явлениями, их взаимосвязями, с некоторыми понятиями экологии, проблемами влияния человека на природу.



*Мир фольклора- мир особых отношений
человека с природой*





Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогают детям соединить с образом природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем представлении.

Наглядное моделирование и мнемотехника



*– Я русский человек,
И русская природа
Любезна мне
И я её пою.*

*Я - русский человек
Дочь своего народа
И с гордостью гляжу
На Родину свою.*

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

