



Экологическое воспитание дошкольников средствами музыки.

Подготовила
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №25»
Банщикова О.А.





**"Природа — великий учитель,
помогающий настоящим педагогам
воспитывать детей исследователями,
поэтами, гуманистами".**

**Музыка в экологическом образовании детей играет
очень важную роль.**

**Ведь на музыкальных занятиях ребята познают
окружающий мир, природу, ее красоту через звуки,
музыку. У детей формируется гармонично-развитая
личность, раскрываются понятия добра и зла,
формируются нравственные ориентиры, культура через
произведения искусства —
живопись, музыку, поэзию.**



Мероприятия, направленные на формирование экологической компетентности дошкольников:



музыкальные занятия;



праздники, развлечения, досуги;



конкурсы;



просвещение родителей





Осуществляя на музыкальных занятиях экологическое воспитание, мы решаем следующие задачи:



- ◆ **Эстетические**
- ◆ **Гуманно- нравственные**
- ◆ **Патриотические**
- ◆ **Интернациональные**





Используемые методы и приемы:

- ❖ **наглядные** (наблюдения, демонстрация, рассматривание, показ)
- ❖ **словесные** (беседа, рассказ, чтение х/л , объяснение, вопрос и т.д.)
- ❖ **практические и собственно-практические** (обращение к опыту детей, практические ситуации, поисковые действия, исследование)
- ❖ **игровые** (дидактические игры, игровая ситуация, действия с игрушками, имитация действий, прятанье, поиск, подвижная игра, эпизодические игровые приемы, загадки).









Интегрированные занятия

Интегрируемые составляющие:

Природа, музыка, изобразительное искусство,
художественная литература, театральное искусство

Художественно-творческая деятельность:

Музыкальная, изобразительная, речевая, игровая, театрализованная.

Принципы: взаимосвязь обучения и развития.

Интеграция разных видов искусства.

Художественно-творческая деятельность.

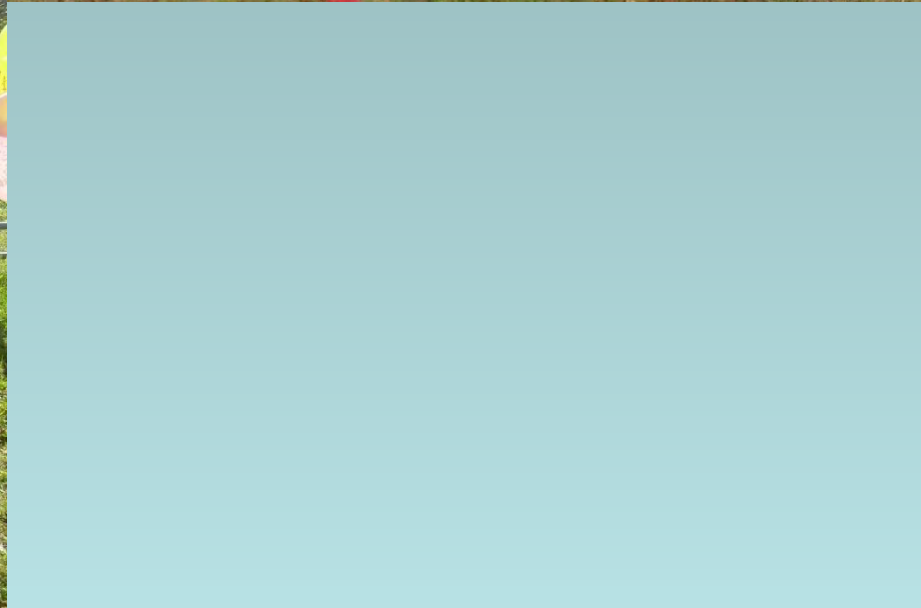
Взаимосвязь эстетического, интеллектуального и нравственного воспитания











"Музыка, как и всякое искусство, помогает детям познавать мир и воспитывает детей, причем воспитывает не только их художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к своей Родине, любовь к жизни, к человеку, к природе, интерес и чувства дружбы и взаимного уважения к народам других стран"

(Д.Б.Кабалевский)



