

Экологическое воспитание на уроках в начальной школе .

*учитель начальных
классов
МОУ «Шиньшинская
средняя
общеобразовательная
школа»
Кузьмина Эльвира
Петровна*



Экологическое воспитание

Цель: Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи: 1. Воспитание духовной, экологической культуры ребёнка



Аннотация:

Под экологическим сознанием мы понимаем такой набор психологических функций, которые формируют природосообразное поведение, позволяет личности включить взаимодействие с природой в систему социально – значимых отношений «я и природа – одно целое»



Резюме:

В настоящее время вошли в нашу речь, в наше сознание, в систему образования понятия «экология», «экологическая культура». У выпускника начальной школы должно быть сформировано ответственное отношение к окружающей природной среде, положено начало формированию



я.

Теоретические знания о природе

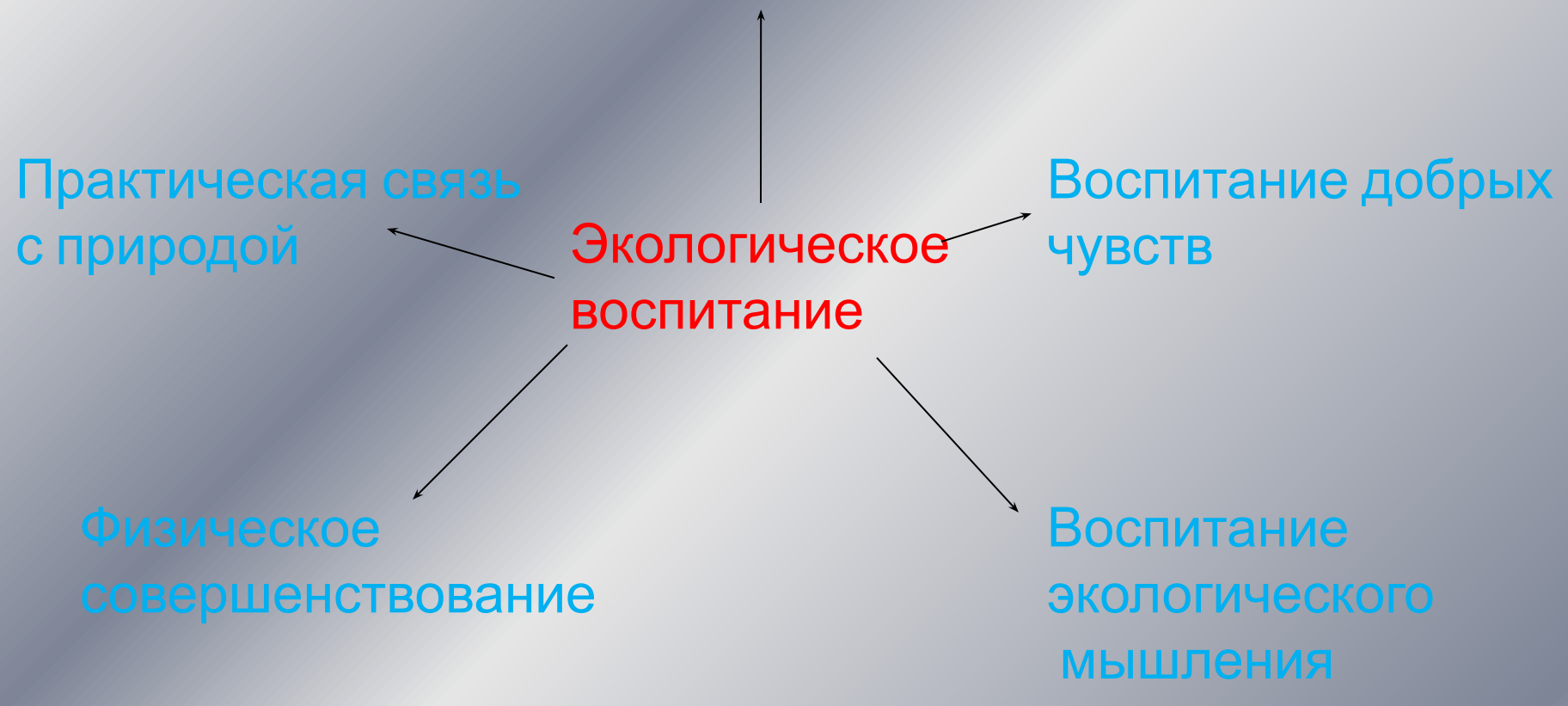
Практическая связь
с природой

Экологическое
воспитание

Воспитание добрых
чувств

Физическое
совершенствование

Воспитание
экологического
мышления



Конечная цель экологического воспитания- ответственное отношение к окружающей среде. Важная роль в экологическом воспитании школьников отводится мета- предметным связям.



Проблема экологического воспитания даёт широкие возможности для развития у детей аний.



У младших школьников отношение к природе в первую очередь проявляется в познавательной сфере. Этому способствуют два фактора:

1. Большинство учеников 1-2 классов увлечены процессом познания. Им интересно узнать что-то новое.
2. У младших школьников возникает возможность получать ответы на свои «почему».



Самый близкий «зелёный» друг – это комнатное растение. Каждое растение – это живой организм, который как ребёнок растёт, развивается, приносит огорчения и радости. Правильно организованная работа с комнатными растениями развивает наблюдательность и способствует экологическому



Результатом экологического воспитания

является становление и развитие

экологической культуры личности.

В понимании феномена «экологическая культура» тесно переплетаются идеи экологического, духовно-нравственного, эстетического воспитания и самосовершенствование с акцентом на развитие эмоционально-чувственной сферы личности ребенка.

ВАЖНО

- направить детей на осознание природы как высшей ценности;
- на познание красоты природы;
- развивать способности чувствовать природу, дорожить ею, беречь ее

A photograph of a calm lake. The foreground is filled with a dense layer of green lily pads. The water is still, reflecting the clear blue sky. In the background, a thick line of green trees borders the lake. The overall atmosphere is peaceful and natural.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**