

# **Экологическая деятельность детей как средство воспитания бережного отношения к природе на примере творческих заданий**

Проект учащихся начальной школы  
под руководством Крючихиной Т.В.

Учителя начальных классов МОУ Кипенская СОШ

**Цель:** воспитание бережного отношения к природе учащихся начальных классов как необходимое условие нравственного воспитания

# Задачи:

- сформировать интерес к окружающему миру, как к источнику жизни
- показать значимость охраны природы для жизни человека
- воспитать желание ухаживать за братьями нашими меньшими
- изучить растительный и животный мир пришкольного парка
- сформировать умение самостоятельного изготовления кормушек
- актуализировать личный опыт наблюдений за живой природой
- воспитать бережное и внимательное отношение к природе
- воспитать потребность в личной инициативе в изучении природы

# Этапы работы

- Выявление проблемы. Обоснование выбора проекта.
- Целеполагание.
- Планирование работы по реализации проекта.
- Реализация проекта.
- Защита проектного продукта.
- Рефлексия.

# **Методическое обеспечение проекта**

Для привлечения внимания детей к жизни растительного и животного мира парка была разработана экологическая игра «Лесовичок» на основе шведской модели экологического воспитания «Школа Мулле».

**Участники проекта:** учащиеся 1 – 4–х классов

(130 человек)

# Выявление проблемы

- По заданию Лесовичка ребята наблюдали за жизнью растительного и животного мира школьного парка. По результатам наблюдений было выявлено, что парк нуждается в охране и заботе: кустарники повреждены, клумбы разорены, много мусора, нет гнездовой птиц, кормушек.

# Обоснование выбора проекта.

- Проблема экологического воспитания имеет большое значение, так как с каждым днем планета движется к экологической катастрофе, и необходимо довести до сознания детей, нашего будущего, что каждый из них может внести свой вклад в спасение природы.

# Целеполагание

Ребята решили взять шефство над школьным парком, чтобы территория у школы имела эстетический вид, привлечь туда птиц.



# Планирование работы по реализации проекта

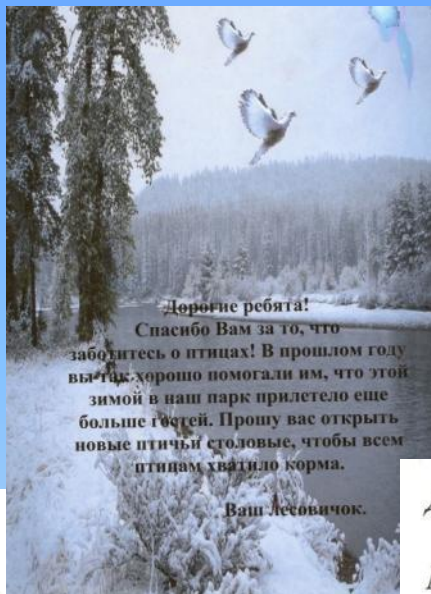
сроки	Содержание работы
сентябрь	Разработка экологической игры «Лесовичок»
октябрь	Старт игры, первое письмо Лесовичка детям. Конкурс рисунков «Какой ты, Лесовичок?» и оформление выставки «Подарок Лесовичку»
ноябрь	Второе письмо Лесовичка детям. Наблюдение за осенней природой. Операция «Чистый парк»
декабрь	Третье письмо Лесовичка детям. Оформление альбома «Зимующие птицы». Изготовление кормушек. Конкурс эскизов медали «Друзья птиц», оформление выставки эскизов.
январь	Четвертое письмо Лесовичка детям. Развешивание кормушек, подкормка птиц. Акция «Покорми птиц зимой». Награждение лучших друзей птиц.
февраль	Пятое письмо Лесовичка детям. Сбор информативного материала о комнатных растениях «Знакомые незнакомцы». Выставка рисунков.

# Планирование работы по реализации проекта

сроки	Содержание работы
март	Шестое письмо Лесовичка детям. Конкурс дизайнерских проектов «Школьная клумба». Вставка работ. Высевание семян цветов для клумб.
апрель	Седьмое письмо Лесовичка детям. Оформление школьных клумб. Конкурс на лучшую клумбу.
май	Фестиваль «Русская березка», подведение итогов



# Реализация проекта



**ДОРОГИЕ РЕБЯТА !**

Меня зовут Лесовичок.  
Я поселился в вашем  
замечательном парке.  
Мне он очень понравился.  
А теперь я хочу ближе  
познакомиться с вами.  
Нарисуйте, каким вы меня  
представляете. Жду ваших  
рисунков.

**ЛЕСОВИЧОК.**

**Дорогие ребята!**

*Мне очень понравились  
цветы в ваших классах!  
В моём парке ещё нет  
цветов. Прошу вас  
нарисовать комнатные  
растения, чтобы и мой дом  
стал уютнее и ярче.  
Надеюсь, что вы мне  
поможете.*

*Лесовичок.*

*Дорогие ребята!*

*Вы хорошо помогаете  
зимующим птицам?  
Проверьте ваши кормушки.  
Я бы хотел наградить  
медалью лучших друзей  
пернатых. Посоветуйте,  
пожалуйста, какой она  
должна быть и нарисуйте  
эскиз этой медали. Я буду  
очень рад.*

*Ваш Лесовичок.*



Письма Лесовичка детям.

# Реализация проекта

Сколько гибнет их – не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.



Акция «Покорми птиц зимой»



# Реализация проекта

## Свиристель

Свиристель — одна из самых красивых птиц. У нее богатое нежное оперение. Спинка буровато-серая с красным оттенком на голове. Крылья с желтыми, поперечными полосками. Брюшко серое с красным оттенком на груди. Хвост серый с ярко желтой полосой. Красивый внешний вид дополняет броский хохолок.

Свиристель населяет хвойные и смешанные леса северного типа, т. е. тайгу и лесотундру. В год имеет один выводок, обычно в июне. Гнездо строит на дереве из мелких веточек, мха, лишайника и травы, выстилает его перьями и шерстью. Кладку из 4—6 голубоватых в коричневую или черную крапинку яиц высживает одна самка в течение приблизительно 14 суток. Самец снабжает ее кормом, затем они вместе выкармливают птенцов. Летом свиристели питаются различными насекомыми, в основном, комарами, которых в тайге и тундре бесконечное множество. Позднее птицы переходят на растительную пищу - ягоды (бруснику, рябину, калину, боярышник, можжевельник), которые поедают в огромных количествах. Ягоды не успевают перевариваться и выходят, часто, полупереваренными, не теряя всхожести. Тем самым свиристели способствуют распространению плодово-ягодных деревьев и кустарников.

В наших районах свиристель можно встретить только зимой, приблизительно с ноября по март, когда этот вид кочует в поисках корма.



## Отряд Воробьиные, Сем. Вьюрковые, Снегирь



Обыкновенный снегирь (*Pyrrhula pyrrhula* Linnaeus) крупнее воробья (вес 32-34 г). У самца черные шапочка, крылья и хвост, спина голубовато-серая, надхвостье, подхвостье и полоска поперек крыла белые, низ красный. У самки и молодых красный цвет заменен буровато-серым, у последних нет и черной шапочки. Крик - мелодичный однотонный свист "фью-фью". В гнездовое время скрытная, осторожная птица. Широко распространенная птица глухой высокоствольной тайги, наиболее многочисленная в южной тайге и подтайге. Гнездится в высокогорных кедровниках, склоновых листвягах и в смешанных лесах по долинам рек. Гнездится в хвойных и смешанных лесах, предпочитает участки с преобладанием ели. Гнездо чашеобразной, несколько уплощенной формы, сделано из тесно переплетенных тонких еловых и иных сухих веточек и травянистых стеблей. Лоток выстлан мягким растительным материалом с примесью небольшого количества шерсти и перьев. Иногда в наружных стенках присутствуют мох и лишайник. Гнездо чаще всего размещается в густых ветвях ели на горизонтальных ветвях, чаще далеко от ствола, на высоте 2-5 м от земли. Реже оно располагается на соснах, березах, высоких кустах можжевельника. Кладка - 4-6 светло-голубых яиц с красно-бурым крапом.

# Информативный материал о зимующих птицах

# Защита проектного продукта



# Рефлексия

Ребята остались довольны участием в этом проекте. В результате работы над проектом были заложены школьные традиции: акции «Чистый парк», «Подари цветы школе», «Покорми птиц зимой» и экологические слеты в мае.

Дети увидели, что в результате своего труда можно внести положительные изменения в окружающую среду, сделать мир чище и прекрасней. Они узнали много нового об окружающем мире, научились заботиться о нем.





**Люди!**

**Огляните  
сь вокруг!**

**Каждый  
из вас  
может  
сделать  
мир  
лучше!**