The background of the slide features a serene sunset over a vast ocean. The sky is a deep, vibrant blue, transitioning from a lighter hue near the horizon to a darker blue at the top. Wispy, white clouds are scattered across the sky, catching the light of the setting sun. The ocean below is a rich, dark blue, with gentle ripples on its surface. The overall atmosphere is calm and peaceful. The text is centered and rendered in a clean, white, sans-serif font, providing a high-contrast and legible message against the colorful background.

Экологическое воспитание  
в практике начальной  
школы.

# Нравственное воспитание

Экологическое  
воспитание

Экологическое  
сознание

Поведение  
гармоничное  
с природой

# Определяя сущность экологического воспитания, выделяют, во-первых: особенности этого процесса:



# во- вторых: психологический аспект

- развитие экологического сознания;
- формирование природосообразных потребностей, мотивов и установок личности;
- выработка нравственных, эстетических чувств, навыков и привычек;
- воспитание устойчивой воли;
- формирование значимых целей экологической деятельности.

Цель экологического воспитания -

формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

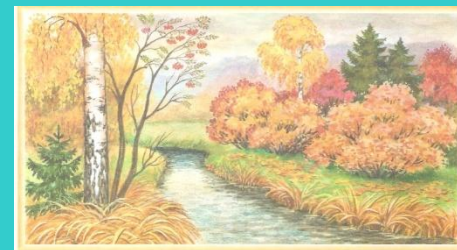
# Задачи экологического воспитания

- образовательная-  
формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная –  
формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- Развивающая –  
развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности

# Экологическое воспитание младших школьников на уроках природоведения.

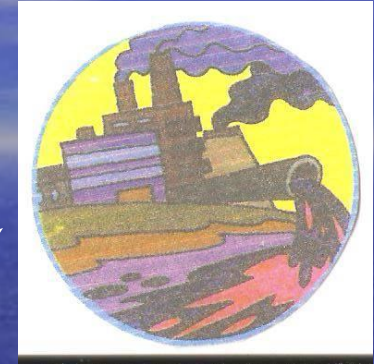
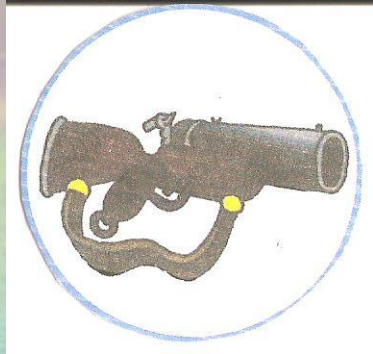
- Изучение экологических связей способствует повышению экологической культуры школьников, воспитанию ответственного отношения к природе.

# уровни изучения природы





Очень большое значение имеет раскрытие связей между человеком и природой. Причём, человек рассматривается как часть природы, он существует внутри природы и неотделим от неё.



# Урок в 4 классе по теме «Водоёмы нашего края».


Сточные воды химзавода  
г. Анжеро - Судженска.



Урок в 3 классе по теме  
«Воздух и его охрана».

Главный загрязнитель атмосферы –  
90-метровая труба ТЭЦ





Практика  
экологического воспитания  
во внеурочное время.

# Метод проектной деятельности.

Долгосрочный проект «Живи, родничок».

Таким я был...





# Экскурсии экологического характера.

На экскурсиях рассматриваются следующие вопросы:

- защита воздуха и воды от загрязнения;
- восстановление лесов;
- охрана редких растений и животных;
- создание заповедников;
- ответственность каждого человека за поведение в природе.



# Исследовательская работа с живыми объектами

включает три основные момента:

- 1) Исходить из реальных возможностей школы.
- 2) Соответствовать требованиям экологического воспитания.
- 3) Наблюдения и эксперименты должны быть тесно связаны с учебными программами.

Посильные практические дела  
по охране местных природных  
ресурсов.

Акция «Сохрани первоцветы».



# Внутреннее и внешнее озеленение школы.



# Выращивание рассады для ветеранов Великой Отечественной войны.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Вялкина Л.А.

МБОУ «ООШ№7»