

**Экологизация
образовательной среды
в условиях сельской
малокомплектной школы**



Лозовская Елена Васильевна
преподаватель биологии,
экологии и химии
МБОУ СОШ №10
посёлка Степной
Муниципального образования
Кавказский район
Краснодарского края.

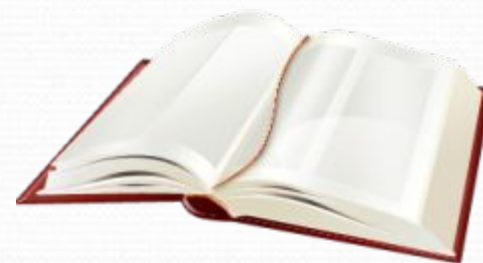
**Стаж педагогической
деятельности – 15 лет.**

**Высшая квалификационная
категория.**

Школа – это мастерская, где
формируется мысль подрастающего
поколения.

Надо крепко держать её в руках, если не
хочешь выпустить из рук будущее.

Барбюс А.



В условиях модернизации образования главным направлением развития средней школы является повышение качества образования, создание условий для развития личности каждого ученика через совершенствование системы преподавания.

Я считаю, что невозможно добиться успехов в решении задач, поставленных перед учителем, без практико-ориентированного подхода . Знания, которые учащиеся получают на уроках, должны находить применение в повседневной жизни. Лишь тогда у детей появится стимул “добывать” всё новые и новые знания, умения, навыки.

Цели:

Привить учащимся 1 – 11 классов чувство ответственности за окружающую нас природу, за свои поступки по отношению к ней;

***сформировать у школьников практические навыки природоохранной деятельности, экологической культуры и духовности, экологического мировоззрения.**

Школьная программа
«Экологизация образовательной
среды в условиях сельской
малокомплектной школы»

Учебная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Элективный предмет
«Экология родного края»
10-11 классы

Элективные курсы
«Будущий эколог» и
«Приусадебное
рыбоводство»
9 класс

ФГОС Элективный курс
«Зелёная планета»
1 -4 классы

Научно-
исследовательское
общество «Юный
эколог»

Воспитательная система
«Зелёная планета»
5-11 классы

Школьная газета
«РОДНИЧОК»

Личность выпускника с активной жизненной позицией
и сформированным экологическим мировоззрением



**Воспитательная система
«Зелёная планета»**

МБОУ СОШ № 10,
10 класс,
(классный руководитель Лозовская Е.В.)

Цель воспитательной системы класса — формирование экологической культуры подростка.

Основной задачей экологического воспитания является

преодоление у школьников утилитарно-потребительского отношения к природе, формирование ответственного отношения к ней в неразрывной связи идеологической, художественной, правовой сферами общественного сознания.

Принципы воспитательного взаимодействия:

В последнее время акцент в воспитательной практике смещается в сторону поддержки становления в растущем человеке ярко индивидуального, что должно помочь подростку стать самим собой и добиться благодаря этому жизненного успеха.

А это значит: Познай себя – это интересно!
Сотвори себя – это необходимо!
Утверди себя – это возможно!
Прояви себя – это реально!



В рамках этой системы учащиеся активно участвуют в природоохранных и исследовательских мероприятиях, совершают экскурсии, экологические рейды, осуществляют социальные проекты.



Основным направлением воспитательной системы в блоке «Родиноведение» является обогащение краеведческого кругозора, формированию гордости за свой



Научно-исследовательское общество «Юный эколог»

«Человек – высший продукт природы.
Но для того чтобы наслаждаться сокрови-
щами природы, человек должен быть здо-
ровым, сильным, умным»

(И.П.

Павлов)

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ КУРСА ЯВЛЯЮТСЯ:

- развитие экологического мышления школьников на базе исследовательского материала;
- воспитание современного сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к окружающему миру, побуждение учащихся к размышлению о судьбе природы; расширение представления о трагических последствиях необдуманных действий человека по «исправлению» природы,
- формирование экологической грамотности на современном международном уровне;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Задачами курса являются:

формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления действительности;

умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;

воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности.

Методика работы с учащимися предполагает следующие формы и приемы:

- исследовательская работа
- беседы;
- семинары;
- практические занятия;
- акции, проекты, конференции;
- заседания круглых столов;
- творческие работы;
- защита проектов, выпуск школьной газеты “Родничок”.

Ежегодный экологический фестиваль «Дары Кубанской осени»



Проект «ЦВЕТУЩИЙ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

- **Цель** – создать на территории школьного двора клумбы с непрерывным цветением с ранней весны и до поздней осени.
- **Задачи**
 1. **Образовательные** – обучение детей умению работать в группе, применяя пройденный на уроках биологии и экологии материал, делать выводы и находить совместные пути решения проблемы
 2. **Развивающие** – развитие коммуникативных способностей и познавательной активности
 3. **Воспитательные** – воспитание уважительного отношения к окружающей среде и осознание роли человека в природе

Сроки реализации: апрель – август 2011года.

Результатом проекта «Цветущий школьный двор» стало то, что с ранней весны и до поздней осени здание школы утопает в цветах и зелени.





Весной 2010 года, в рамках краевой акции «Больше кислорода», на территории школы был заложен ЭКА-питомник в котором посадили саженцы 25 молодых сосенок.



Кабинет биологии и химии оснащён современным оборудованием, имеет живой уголок и зону отдыха. Учащиеся, приходя сюда, получают не только знания, но и заряд хорошего настроения.



В кабинете проводятся различные тематические вечера, выставки, встречи с интересными людьми. Встречи с кубанским поэтом Лукашенко Виталием Михайловичем уже традиционно проводятся в кабинете биологии.



Ребята самостоятельно проводят экологические исследования, изучают проблемы родного посёлка, выдвигают альтернативные пути решения экологических проблем. В 2008 году Плешаков Александр ученик 11 класса стал дипломантом конкурса Малой Академии Учащихся Кубани. В ходе увлекательных экскурсий по территории Сельско-хозяйственной академии мы посетили ботанический сад, встретили бывших выпускников школы, которые являются студентами

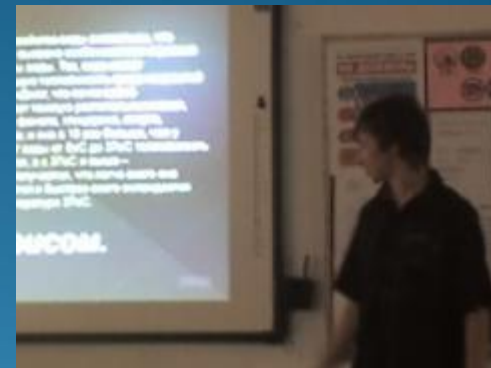


Ребята посещающие научно-исследовательское общество «Юный эколог», руководителем которого является Елена Васильевна, являются постоянными призёрами



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **2006 год** – Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» - 2 место за работу «Экологический мониторинг школьного двора»
- Краевая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» - диплом 3 степени за работу «Экологический мониторинг школьного двора»
- **2007 год** – Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» - 2 место за работу «Растения и животные Кавказского района занесённые в Красную книгу Краснодарского края»
- **2008 год** – Научно – практическая конференция «ЭВРИКА» районный этап – 1 место, зональный этап – 3 место за работу «Влияние звуковых и электромагнитных волн на скорость прорастания пшеницы»



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **2009 год** – Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» - 1 место за работу «Вода – прикоснись к великой тайне»
- **Международный конкурс «Сименс»** – диплом участника за работу «Влияние звуковых и электромагнитных волн на скорость прорастания пшеницы»
- **2010 год** – Районная научно – практическая конференция «Эврика - юниор» - 1 место за работу «BION – элемент жизни»
- **2011 год** – Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» районный этап – 1 место за работу «А у нас во дворе» и «Зелёная аптека»
- **2011 год** – Краевой конкурс «Зелёная планета» районный этап – 1 место за работу в номинации «Эксперимент в космосе»
- **2012** – Всероссийская дистанционная викторина «Лесные заметки» - диплом победителя 3 степени.
- **Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»** - диплом победителя и 2 диплома призёров.



Учитель, как образец для подражания, должен соответствовать уровню своих учеников. Поэтому приходится постоянно повышать планку своих п



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

- 2008 год – Победитель районного и участник краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2008»
- 2008 год – Победитель Всероссийского конкурса «ПНПО»
- 2008 год – Победитель районного этапа конкурса «Мультимедийных уроков»
- 2009 год – Победитель районного и участник краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2009»
- 2011 год – Победитель районного этапа конкурса «Учитель года Кубани - 2011»

