



Православная инициатива  
Международный открытый  
грантовый конкурс

**ЦИКЛ СЕМИНАРОВ  
ПО МЕДИАОБРАЗОВАНИЮ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
ТВЕРСКОГО РЕГИОНА  
22 ОКТЯБРЯ-17 ДЕКАБРЯ 2016 ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 п.  
Березайка»

# Экономическое воспитание младших школьников

Авторы курса:

**Анастасия Андреевна Лопатина,**  
учитель истории и обществознания, первой  
квалификационной категории.





- Курс разработан для учащихся 1 классов с учетом требований ФГОС НОО.
- УМК: рабочая тетрадь для ученика, электронное приложение и методическое пособие для учителя.
- Занятия рекомендовано проводить 1 раз в неделю по 35 минут во внеурочное время.



# Рекомендации по курсу «Экономическое воспитание младших школьников»

- Курс предполагает активную совместную деятельность учащихся и родителей.
- Программа курса тесно переплетается с учебными предметами и выходит за рамки предметных областей.
- Подготовка и проведение занятий предполагает активную творческую деятельность учителя.





# Рекомендации по курсу «Экономическое воспитание младших школьников»

- Каждый ученик должен быть обеспечен рабочей тетрадью, задания в которой выполняются цветными карандашами.
- На каждом занятии необходимо использовать динамические паузы или физкультминутки.
- В конце каждого занятия проводится рефлексия.



# Электронное приложение к курсу:

- Интерактивная доска – позволяет работать всем вместе, увлекательно и очень легко.
- Ученики могут делать записи на доске маркером или пальцем, рисовать, группировать, квалифицировать, выделять главные мысли, фиксировать свои наблюдения.
  - Для повышения эмоционального восприятия материала курса, введены разные герои мультфильмов. Ребенок, который раньше тихо сидел за последней партой, становится активным и начинает творчески мыслить.





# Занятие № 1

## «Моя семья»

Отгадай загадку и найди отгадку?

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком.



Этот зверь живет лишь дома.  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы, как спицы  
Он, мурлыча, песнь поет.  
Только мышь его боится...  
Угадали? Это ...

Герой какого мультфильма лишний?



Отгадай ребус

7 я



# Занятие № 1

## «Моя семья»

Посмотрите фрагмент мультфильма, и скажите, а у дяди Федора в Простоквашино была семья?



**СЕМЬЯ** - группа людей, которые проживают вместе и являются родственниками.



Домашнее задание:

Составьте рассказ об обязанностях каждого члена вашей семьи.

Дорисуйте или допишите обязанности каждого члена вашей семьи.

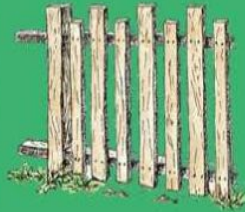
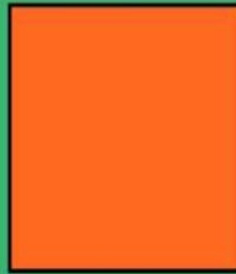
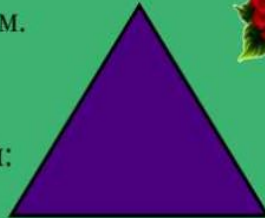


# Занятие № 2

## «Семья. Обязанности в семье»

Проиллюстрируйте стихотворение

У нас теперь просторный дом,  
Живут покой и радость в доме том.  
И у ворот - кусты цветущих роз,  
И встретит вас лохматый пес.  
Живет в том доме вся наша семья:  
Дед, мама, папа, бабушка и я!



*уважать*



*помогать*



**капризничать**

*заботиться*

**обманывать**



*прощать*

**грубить**

*любить*

*уступать*





# Занятие № 3

## «Семейный доход»

Работа в парах:

Папа

Зарплата

Мама

Бабушка

Пенсия

Дедушка

Степендия

Сын

Другие виды  
доходов

Дочь

Что означает слово "зарплата"?

**Зарплата** - это выплата денег по итогам выполненной работы.



Кто из членов семьи имеет право получать зарплату?

С какого возраста человек имеет право работать?

ребенок может работать с 14 лет с разрешения родителей, согласно Трудовому Кодексу РФ.  
с 16 летнего возраста ребенок имеет право осуществлять трудовую деятельность самостоятельно.

Право на труд-ст. 37.

*Из Конституция Российской Федерации, основного закона нашего государства.*

# Занятие № 4

## «Потребности семьи»

Разделите на группы



Без каких предметов не может обойтись человек? Почему?

Почему продукты питания являются главной потребностью у человека?



Врачи утверждают, что здоровый человек может обходиться без еды до 2 месяцев, но должен обязательно пить. От нехватки воды человек погибает примерно за 5–7 дней.



# Занятие № 4

## «Потребности семьи»

Что такое "Потребность"?

Найдите слова, которые бы указывали на необходимость наших потребностей.



потребности

дополнительные    важные    второстепенные  
необязательные    первичные    необходимые

Что общего у этих потребностей?

Такие потребности называются "главные"



Рассмотри рисунки. Подумай и обведи красным цветом те предметы, которые являются первой необходимостью в семье.



