

# Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений

# Накопленный потенциал

- Потенциал образованности общества
  - Доля грамотных – 99.8% (перепись)
  - Доля занятых с профессиональным образованием – 71%
  - Доля занятых с высшим образованием – 25%
- Результат – быстрая адаптация, экономические инновации даже в условиях неэффективных правовых и экономических институтов
- Не востребованность собственно профессионального и научного потенциала (нехватка ресурсов в сфере технологических инноваций)

# Проблемы

- Нехватка ресурсов
- Существующая система образования неэффективно использует до 25% бюджетных средств и до 49% средств семей
- Конкуренция со стороны других отраслей национальной экономики и систем образования других стран
- «Замороженность» институтов государственной части образования привела к их частичному перерождению: система адаптировалась вне фокуса национальных интересов, просто ради своего формального воспроизводства

# Проблемы

- Из школы выпала функция воспитания
- Школа не дает необходимых социальных навыков и навыков коммуникации
- Постоянно растущий спрос на образование не обеспечен ресурсами, но тем не менее «удовлетворяется» образовательной системой
- Удельное финансирование образовательных программ не обеспечивает даже воспроизводства, не говоря уже о развитии
- Оплата преподавателей отстает от альтернатив в 2-3 раза и ведет к негативному отбору. Начиная с 90-х гг. система образования выталкивает людей с высоким потенциалом и квалификацией

# Основные направления развития общеобразовательных учреждений в международной практике

- A) Финансирование школы (Funding);
- B) Содержание образования и контроль за его качеством (Standards-Curriculum-Assessment);
- C) Управление школой (Governance-Management).



# Зачем школе экономическая самостоятельность?

- Определить конкретного производителя образовательного продукта(ресурсы, технология, результат);
- Определить объем ресурсного обеспечения производства образовательного продукта в конкретной школе;
- Определить соотношение затрат и результата;
- Определить возможности и ограничения для той или иной организационной формы производителя образовательного продукта;
- Определить ответственность школы за конечный результат.

# 1.О политике государства в области развития экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений.

Концепция  
Федеральной целевой программы развития образования на  
2006 - 2010 годы

- внедрение модели финансирования образовательных организаций всех уровней образования, обеспечивающей многоканальное поступление средств и расширение самостоятельности их использования;
- внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций (учреждений) для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование;
- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности образования, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования и последовательному переводу ее развития на принципы разработки и реализации инвестиционных проектов.

#### **п.2.4. Формирование эффективных экономических отношений в образовании:**

- нормативно-правовое обеспечение экономической самостоятельности учреждений образования
- повышение их финансово-экономической ответственности
- введение нормативного бюджетного финансирования
- обеспечение прозрачности финансовой деятельности образовательных учреждений
- обеспечение целевого использования средств, выделяемых на нужды образования

#### **п. 3. Основные направления и меры реализации образовательной политики:**

- нормативное финансирование образовательных учреждений после экспериментальной отработки его моделей и других организационно-экономических механизмов, обеспечивающих **эффективное использование средств**, направляемых в образование;
- Обеспечение экономической самостоятельности и разнообразия форм образовательных учреждений (организаций), инвестиционной привлекательности системы образования путем внесения поправок в законодательство Российской Федерации и другие нормативные акты, стимулирование таким образом юридических лиц и граждан, инвестирующих в образование или оказывающих ему безвозмездную поддержку.



# Президент России В.В.Путин , Послание к Федеральному собранию 10 мая 2006 года

- Следует создать систему объективного, независимого внешнего контроля за качеством получаемых знаний....
- Не нужно бояться расширять финансовую самостоятельность учебных заведений, в том числе и школ, с одновременным повышением их ответственности, конечно, за все составляющие качества учебного процесса и за его конечный результат...»

# О политике МОН РФ в решении вопросов развития экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений

## Критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений участвующих в ПНПО

### Обязательные критерии:

- общеобразовательное учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс;
- в общеобразовательном учреждении функционирует орган государственно-общественного управления;
- разработана и реализуется программа развития общеобразовательного учреждения, соответствующая Концепции модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации;
- активная деятельность по привлечению внебюджетных средств..

## 2. Экономическая природа образовательного продукта

- Результат деятельности системы образования – образовательный продукт( в условиях денежных отношений принимает форму :услуги или товара ) обладающей определенной полезностью(благом), способностью удовлетворить потребности потребителя
- Экономические отношения в сфере образования - деятельность людей при предоставлении образовательных услуг в условиях использования ограниченных финансовых ,материальных ,трудовых и иных ресурсов и соизмерении производимых затрат с достигаемым результатом.
- Исходя из данного положения и выстраивается логика формирования экономического механизма образовательного учреждения – как в условиях ограниченных бюджетных средств, создать возможности эффективного функционирования.
- Педагогическая деятельность(отношения)- технология осуществления образовательного процесса

# Схема кругооборота продукта , ресурсов и денег

(модель экономического механизма)

- Решает задачи: что делать? Как делать? Для кого?
- Результативность – эффективность решения задач



# Отношение менеджера к трем фундаментальным проблемам экономики

## Что производить?

- более жесткая ограниченность ресурсов для образовательного учреждения
- выбор образовательной(педагогической) политики — приоритетная сфера деятельности менеджмента школы
- выбор конкретных продуктов (услуг, товаров) определяет общую стратегию развития школы

# Отношение менеджера к трем фундаментальным проблемам экономики

## Как производить?

- оптимальный подбор ресурсов и технологий в зависимости от их наличия, качества и цен
- однажды избранная технология во многом предопределяет выбор ресурсов
- организация бизнес-процессов (система управления кадрами, контроля качества, технология сбыта, принципы планирования)

# Отношение менеджера к трем фундаментальным проблемам экономики

## Для кого производить?

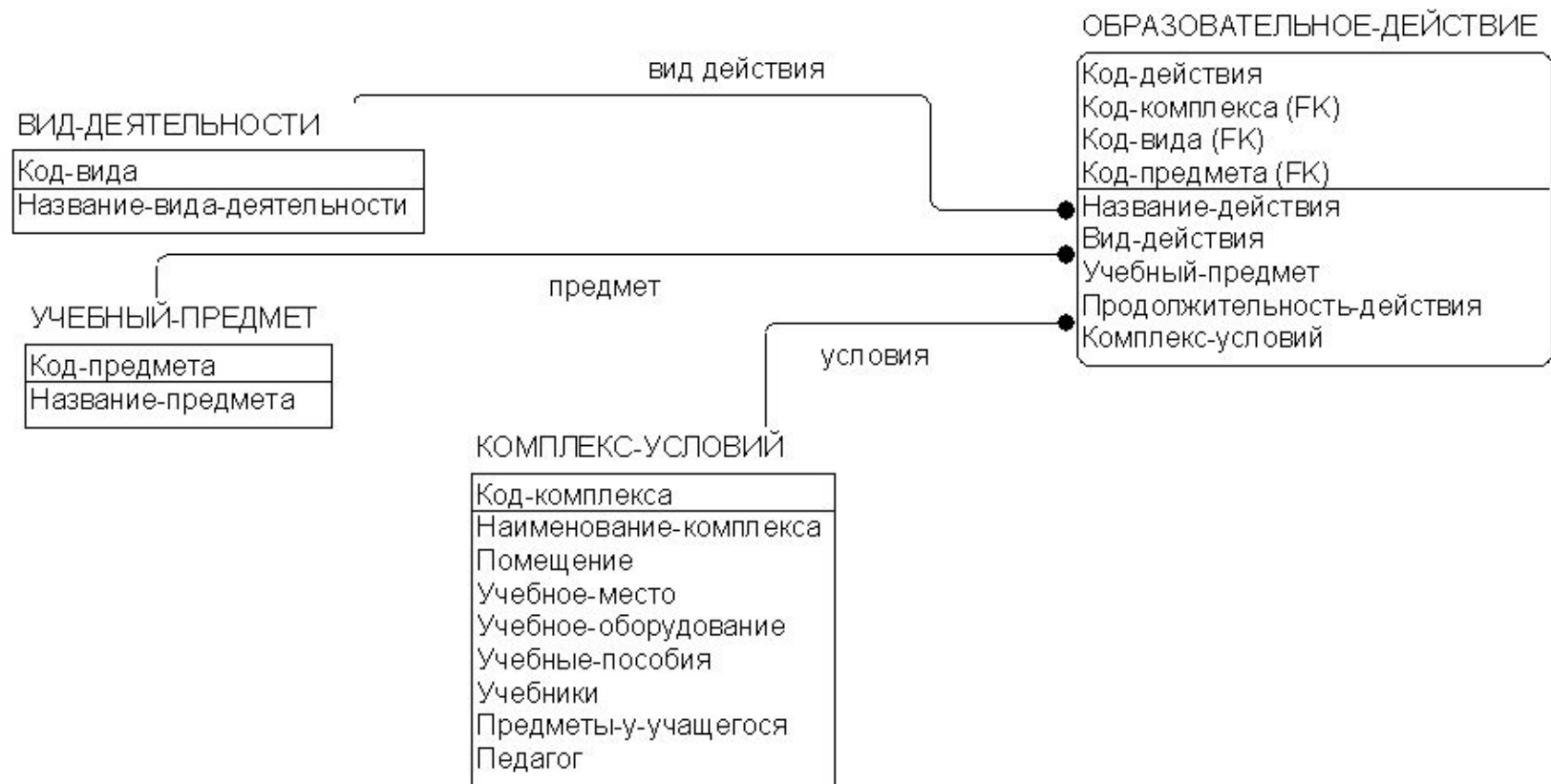
- это проблема микро- и макроуровней
- отношения между потребителями (учредителем, родителями, организациями) и менеджментом школы
- динамика доходов российских потребителей определяет спрос на продукты школы

# Образовательный процесс





# Технология образовательного процесса



### 3. Образовательное учреждение – как самостоятельный участник экономических отношений

- образовательное учреждение имеет статус юридического лица (*статус - правовое положение, характеризующееся наличием определенных прав, обязанностей и ответственности*). Юридическим лицом считается организация, признаваемая государством субъектом права, то есть участником правоотношений и, отсюда, обладателем прав, обязанностей и носителем ответственности.
- Статус юридического лица может быть приобретен организацией только посредством государственной регистрации.
- В зависимости от целей и направлений деятельности таких организаций законодательством установлены для них различные организационно-правовые формы, которые различаются не только по названиям, но и по предоставляемым им правам, обязанностям и ответственности. (*Организационно-правовая форма - совокупность предусмотренных законом конкретных признаков, отличающих данную группу юридических лиц от других юридических лиц.*)

# Основные принципы экономической самостоятельности, автономности образовательной организации

Для образовательных учреждений принцип автономии состоит в том, что образовательное учреждение является юридическим лицом и самостоятельно в рамках утвержденного устава и договора с учредителем:

- формирует внутреннюю структуру управления, создает структурные подразделения (кроме филиалов);
- самостоятельно реализует различные виды уставной деятельности, в том числе предпринимательской;
- распоряжается доходами, полученными от осуществления самостоятельной деятельности;
- арендует и сдает в аренду имущество, в том числе переданное ему учредителем;
- привлекает для обеспечения своей деятельности различные финансовые источники;
- оказывает услуги, реализует производимую продукцию, результаты работы;
- самостоятельно определяет направления использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств;
- самостоятельно определяет применяемую систему оплаты труда и материального поощрения работников.

## Основа самостоятельности – договор образовательного учреждения и учредителя

- Автономия образовательного учреждения усилена тем, что законодательство обязывает учредителя строить свои взаимоотношения с образовательным учреждением на договорной, т.е. равноправной, основе.
- Фактически этим положением признается равноправие образовательного учреждения и его учредителя в построении взаимоотношений после того, как учреждение создано (учреждено).

# Необходимые условия для обеспечения самостоятельности в финансово-хозяйственной деятельности

Правовая база

Кадры :

- - **руководитель**
- - **главный бухгалтер**
- - **заместитель по АХЧ**
- - **заместители по УВР**
- - **заместитель по экономике**

Информационные технологии :в управлении и бухучете

Создание условий на местном уровне:

- **специалисты управления,**
- **ЦБ,**

Ресурсное обеспечение :

- **Договора на обслуживание**
- **Образовательная программа и стратегия ее развития**
- **Управляющий совет**

# Рамочные цели

- становление свободной, инициативной, ответственной личности (принцип индивидуализации образования),
- формирование успешной и эффективной личности (деятельностный подход в образовательном целеполагании, компетентностный подход),
- рост собственной ответственности школы (принцип автономии школы)

# Рамочные цели

- Рост автономии школы. Делегирование ей прав на распределение бюджета и управления ресурсами, в том числе кадровыми
- Включение общественности в управление школой.
- Пересмотр функций и способов работы школьной инспекции (resp. аттестации)
- Учет материалов самооценки школ (self-evaluation), а также учет мнения потребителей услуг при оценке работы учреждения
- Переход к оценке школ и учащихся по принципу шага развития (Value added – «добавленная образовательная стоимость»), перенос центра тяжести в оценке - с контроля на развитие

# ВОЗМОЖНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- **Рост доходов школы:**
  - ...
- **Расширение деятельности школы:**
  - ...
- **Сокращение издержек школы:**
  - ...
- **Повышение выпуска (производительности) школы:**
  - ...
- **Оптимизация активов школы:**
  - ...
- **Привлечение инвестиций:**



Соотношение цели и результата задачи  
развития экономической самостоятельности

**Обеспечение *равного доступа* к  
образованию для различных  
групп населения**

Образовательное учреждение  
самостоятельный участник экономической  
деятельности

# Статус образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение
2. Юридическое лицо
3. Учреждение
4. Бюджетное учреждение
5. Бюджетополучатель
6. Налогоплательщик
7. Государственный заказчик

# Образовательное учреждение

Закон об образовании от 10 июля 1992г. –  
ст.12 п.1

...учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников

# Образовательное учреждение

В Законе РФ "Об образовании" слова **"образовательное учреждение"** употребляется в двух смыслах:

- (1) как обобщающий термин для обозначения всех образовательных организаций любой организационной правовой формы, в том числе и в форме не-учреждения, например, фонда, некоммерческого партнерства, автономной некоммерческой организации, общественной организации граждан и др.
- (2) как образовательную организацию в форме учреждения в соответствии с определением Гражданского кодекса РФ.

# Юридическое лицо

Закон об образовании от 10 июля 1992г.  
– ст.12 п.2

Образовательное учреждение является  
юридическим лицом

# Юридическое лицо - ГК РФ

## ст.48

- Имеет...в оперативном управлении  
...имущество
- может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
- должны иметь самостоятельный баланс или смету.

# Собственность или имущество переданное в оперативное управление

- Государственное или муниципальное образовательное учреждение наделяется учредившим его собственником необходимым для осуществления уставной деятельности имуществом. Собственник передает учреждению имущественные права, которые состоят из **права владения имуществом** собственника и **права пользования** этим имуществом.
- Юридическим собственником является публично-правовое образование: государственное (РФ и субъекты федерации) либо муниципальное (городской округ, район, поселение и др.). Поэтому собственник в реальности может быть представлен только так называемыми уполномоченными собственником органами.



# Самостоятельный баланс или смета ?

Из статьи 161 БК РФ.

« Бюджетное учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.»

**Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. N 129-ФЗ**

- **Статья 4. п.1. Настоящий Федеральный закон распространяется на все организации, находящиеся на территории Российской Федерации**
- **Статья 6. п.1. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организациях, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут руководители организаций.**
- **Статья 6. 2. Руководители организаций могут в зависимости от объема учетной работы:**
  - а) учредить бухгалтерскую службу как структурное подразделение, возглавляемое главным бухгалтером;
  - б) ввести в штат должность бухгалтера;
  - в) передать на договорных началах ведение бухгалтерского учета централизованной бухгалтерии, специализированной организации или бухгалтеру-специалисту;
  - г) вести бухгалтерский учет лично

# Основные задачи бухгалтерского учета

- формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;
- обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

# Учреждение – ГК РФ ст.120, ст.296.

- созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично
- не ставит перед собой задачу получения прибыли
- отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник соответствующего имущества.

# Бюджетное учреждение – Бюджетный кодекс ст.161

- организация, созданная органами государственной власти для осуществления социально-культурных функций некоммерческого характера
- организации, наделенные государственным или муниципальным имуществом на праве оперативного управления, не имеющие статуса федерального казенного предприятия, в целях настоящего Кодекса признаются бюджетными учреждениями.
- деятельность финансируется из соответствующего бюджета ... на основе сметы доходов и расходов
- бюджетное учреждение составляет и представляет бюджетную заявку на очередной финансовый год
- использует бюджетные средства исключительно через лицевые счета бюджетных учреждений, которые ведутся Федеральным казначейством
- при исполнении сметы доходов и расходов самостоятельно в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников

# Бюджетополучатель

## Бюджетный кодекс РФ – ст.162 - 163

- бюджетное учреждение или иная организация, имеющая право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

# В бюджетной сфере предполагается обеспечить:

- **концентрацию средств федерального бюджета на развитии системообразующих "точек роста" в образовании;**
- **повышение прозрачности и результативности бюджетных расходов в сфере образования;**
- **содействие развитию различных организационно-правовых форм образовательных организаций;**
- **повышение уровня внебюджетного софинансирования образования, обеспечение дополнительных налоговых поступлений.**

# Эволюция модели организации бюджетного процесса

## **Раньше - Управление затратами**

- годовой бюджет «финансирование расходов»
- целевое использование - соответствие плану
- индексация прошлых расходов и «регламентированный бюджет»
- отчетность об «использовании» средств

## **В настоящее время - Управление результатами**

- многолетний финплан (бюджет)
- действующие и принимаемые обязательства
- целевое использование - ориентация на результат
- расширение полномочий и ответственности распорядителей
- отчетность о результатах использования средств

# Налогоплательщик

Налоговый кодекс РФ – ст.19

Налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.



# Государственный заказчик

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 94-ФЗ

«О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

ст.4 Государственные заказчики

Государственными заказчиками ... могут выступать органы власти..., а также уполномоченные указанными органами... власти... на размещение заказов получатели бюджетных средств при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств.

Осуществление самостоятельной  
финансово-хозяйственной деятельности

# Финансовый менеджмент

- Финансовое управление анализирует имеющиеся ресурсы и определяет стратегию и тактику по их использованию, по привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения выбранных направлений деятельности.
- Управление финансами включает - финансовое планирование, с такими элементами как бюджетирование и бизнес-планирование, разработка инвестиционной программы ( в образовательном учреждении , как составная часть программы развития),организации управленческого учета и контроля.
- Финансовое управление – совокупность правил и методов выработки принятия финансовых и инвестиционных решений.
- Финансовые решения возникают тогда ,когда нужно найти финансовые ресурсы т.е. ответить на вопрос ,где взять деньги? В данном случае мы говорим о финансовых активах образовательного учреждения – совокупности его обязательств ( по оплате труда, по договорам на получение коммунальных услуг и т.п.)
- Инвестиционные решения отвечают на вопрос, куда и сколько нужно вложить деньг. Принимая инвестиционные решения школа имеет дело с реальными активами – все то, что принадлежит данной организации и является обязательным условием ее деятельности( денежные средства ,основные фонды, имущество и т.п.).

## Эффективность финансового менеджмента в бюджетном учреждении

- Сущностью эффективного финансового управления является бюджет, для бюджетной организации – это смета доходов и расходов, формируемая как за счет бюджетных поступлений, так и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

# ***Казначейское исполнение бюджета***

- Бюджетным кодексом РФ на органы исполнительной власти возлагается организация исполнения и исполнение бюджетов, управление счетами бюджетов и бюджетными средствами. Указанные органы являются кассирами всех распорядителей и получателей бюджетных средств и осуществляют платежи за счет бюджетных средств от имени и по поручению бюджетных учреждений.
- Основная цель системы казначейского исполнения бюджета – введение системы контроля за использованием бюджетных средств, что сводит к минимуму их нецелевое использование. Указанная цель достигается за счет расходования бюджетных средств с единого счета бюджета через систему открытых в казначействе лицевых счетов получателей бюджетных средств.

# Принципы бюджетной системы РФ

## Бюджетный кодекс РФ – Статья 34.

- Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств означает, что при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

# Бюджетный процесс

| <b>Месяц</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Исполнитель</b>    |
|--------------|--|-----------------------|
| январь       | Годовой отчет за предыдущий финансовый год   | учреждение            |
| февраль      | Анализ расходов предыдущего года   | учреждение            |
| март         | Расчеты потребности на следующий финансовый год  | учреждение            |
| апрель       | Свод потребности по территории<br>Доведение контрольных цифр бюджета на следующий финансовый год | Планфин ОУО<br>Минфин |
| Май          | Анализ контрольных цифр бюджета<br>Представление разногласий к бюджету                           | Планфин ОУО           |

# Бюджетный процесс

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>июнь</b>                  | <b>Принятие бюджета на следующий финансовый год</b>   | <b>Субъект федерации<br/>муниципалитет</b>                                |
| <b>Сентябрь<br/>-октябрь</b> | <b>Уточнение потребности бюджета по показателям (контингент)</b>  | <b>учреждение</b>   |
| <b>ноябрь</b>                | <b>Принятие Закона о бюджете на следующий финансовый год<br/>Доведение бюджета до ОУО<br/>Доведение бюджета до учреждений<br/>Распределение бюджета по статьям расходов и представление смет на утверждение</b> | <b>Законодательный орган<br/>Фин.орган<br/>Планфин ОУО<br/>Учреждение</b> |
| <b>декабрь</b>               | <b>Свод смет и составление росписи расходов<br/><u>Заключение договоров и представление заявки на финансирование января</u></b>   | <b>Планфин ОУО<br/>учреждение</b>   |



# Нормативное финансирование

- В различных регионах – с 2000 года
- Принцип распределения бюджетных средств между учреждениями
- Экспериментальная отработка моделей
- Нормативы установлены на типы и виды учреждений, а не на программы.
- Состав затрат, включенных в норматив.

# Развитие бюджетного финансирования

- финансирование по нормативам на одного учащегося («подушевые» региональные и муниципальные нормативы финансирования школы);
- стимулирующее финансирование (Нац. проект и аналогичные меры для региональных и муниципальных уровней);
- программное финансирование развития (в т. ч. материальной базы, информатизации, реструктуризации сетей и др.).

# ЦЕЛИ НОРМАТИВНОГО БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

- «деньги следуют за учащимися», объем финансирования, прежде всего, зависит от числа учащихся.
- Финансируется не функционирование образовательного учреждения, а предоставленные им образовательные услуги.
- необходимость мобилизации ресурсов (в основном, за счет повышения эффективности).
- Обеспечение *равного доступа* к образованию для различных групп населения, общее образование является общедоступной, бесплатной услугой оказываемой на местном уровне.

Расширение полномочий образовательного учреждения при введении нормативного финансирования

**Самостоятельное распределение бюджетных средств по направлениям расходов в пределах суммы, определенной по нормативу.**

# Смета доходов и расходов

| Наименование показателя               | Код статьи | Исчислено учреждением | Утверждено на _____ год |                           |       |       |       |
|---------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|
|                                       |            |                       | Всего:                  | В том числе по кварталам: |       |       |       |
|                                       |            |                       |                         | 1 кв.                     | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |
| 01                                    | 02         | 03                    | 04                      | 05                        | 06    | 07    | 08    |
| <b>Доходы всего:</b><br>в том числе   |            |                       |                         |                           |       |       |       |
| Поступления из бюджета                |            |                       |                         |                           |       |       |       |
| Платные образовательные услуги        |            |                       |                         |                           |       |       |       |
| <b>Расходы всего:</b><br>в том числе: |            |                       |                         |                           |       |       |       |
| Оплата труда                          |            |                       |                         |                           |       |       |       |
| Приобретение услуг                    |            |                       |                         |                           |       |       |       |

# Показатели для расчетов к смете

- Учебный год
- Финансовый год
- Контингент
- Кол-во ставок
- Кол-во педагогических работников
- Кол-во тел.номеров, квт/ч, кв.м, куб.м, теплосчетчиков
- и т.д.

# Расходы бюджетов

## Бюджетный кодекс РФ – Ст. 65 – 66.

- Формирование расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в соответствии с расходными обязательствами
- Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания делятся на текущие расходы и капитальные расходы

# Капитальные расходы

## Бюджетный кодекс РФ – ст.67.

Капитальные расходы бюджетов - часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, расходы на проведение капитального (восстановительного) ремонта и иные расходы, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности соответственно Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований



# Текущие расходы

## Бюджетный кодекс РФ – ст.70.

### Бюджетные учреждения расходуют бюджетные средства исключительно на:

- оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников;
- перечисление страховых взносов в [государственные внебюджетные фонды](#);
- трансферты населению, выплачиваемые в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления;
- командировочные и иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оплату товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам;
- оплату товаров, работ и услуг в соответствии с утвержденными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов, в порядке, предусмотренном [статьей 71](#) БК.

Расходование бюджетных средств бюджетными учреждениями на иные цели не допускается.

# Статья 71 БК РФ.

Все закупки товаров, работ и услуг на сумму свыше 2000 минимальных размеров оплаты труда осуществляются исключительно на основе государственных или муниципальных контрактов.

P.S. Указ Президента РФ № 305 от 08.04.97г. – 2500 МРОТ.

# Классификация расходов бюджетов ( 115-ФЗ от 15.08.96)

- **Функциональная:**
  - **раздел** ( 07, 04, 10)
  - **подраздел** ( 01-ДОУ, 02-общее и доп. образование, 09 – учреждения, обеспечивающие предоставление услуг)
  - **целевая статья:** 420 01 00 – ДОУ
    - 421 01 00 – школы
    - 435 01 00 – УМЦ
    - 452 01 00 – ЦБ, Дирекция,
  - **вид расходов 327** – подвед. учр.
- **Экономическая** – в смете учреждения статьи расходов

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ РАСХОДОВ (приказ МФ РФ № 168н от 08.12.06.)

- **210 - Оплата труда и начисления на оплату труда**
  - 211 - Заработная плата
  - 212 - Прочие выплаты
  - 213 - Начисления на оплату труда
- **220 - Приобретение услуг**
  - 221 - Услуги связи
  - 222 - Транспортные услуги
  - 223 - Коммунальные услуги
  - 224 - Арендная плата за пользование имуществом
  - 225 - Услуги по содержанию имущества
  - 226 - Прочие услуги
- 262 - пособия по социальной помощи населению
- 290 - Прочие расходы
- **300 - Поступление нефинансовых активов**
  - 310 - Увеличение стоимости основных средств
  - 320 - Увеличение стоимости нематериальных активов
  - 340 - Увеличение стоимости материальных запасов

# Подстатья 211- заработная плата

- расходы по заработной плате;
- основному и дополнительному денежному довольствию военнослужащих;
- дополнительной плате за сверхурочную и ночную работу, а также за работу в выходные дни;
- оплату отпусков;
- стимулирующие и компенсационные выплаты (доплаты, надбавки, премии и т.п.);
- выплата пособия за первые два дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, только в случае заболевания или полученной травмы (за исключением несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) самого работника.

# Подстатья 212 - Прочие выплаты

- расходы по оплате суточных.
- выплаты по уходу за ребенком от 1.5 до 3-х лет (Указ Президента № 1110 от 30.05.94г., Постановление Правительства РФ № 1206 от 03.11.94 г.);
- Компенсация за методическую литературу.

# Подстатья 213 - Начисления на оплату труда

- расходы по оплате работодателем **единого социального налога** в соответствии с главой 24 НК РФ( в настоящее время – 26 % от ст.211) ,
- взносы по страховым тарифам на **обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний** ( в настоящее время – 0,2 % от ст.211) .

# Подстатья 221 - Услуги связи

- оплата использования телефонных, телеграфных каналов связи (в том числе регистрация сокращенных телеграфных адресов),
- оплата каналов передачи данных (информации),
- оплата услуг почтовой связи (в т.ч. оплата услуг фельдъегерской и специальной связи),
- оплата документальной электросвязи, радиосвязи и мобильных телесистем,
- оплата сотовой и пейджинговой связи,
- оплата глобальной информационной сети Интернет, соединительных, специальных и прямых линий связи,
- расходы, связанные с предоставлением доступа к каналам связи (установка телефонов и других средств связи).



# Подстатья 222 «Транспортные услуги»

- найм транспортных средств;
- услуги по пассажирским и грузовым перевозкам;
- транспортных расходов по служебным командировкам;
- другие транспортные услуги (за исключением расходов на обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств).

# Подстатья 223

## «Коммунальные услуги»

- оплата отопления, в том числе технологических нужд;
- потребления газа (включая его транспортировку по газораспределительным сетям и плату за снабженческо-сбытовые услуги);
- потребления электроэнергии для хозяйственных, производственных, технических, лечебных, научных, учебных и других целей;
- водоснабжения (в том числе горячего), канализации, ассенизации.

# Подстатья 225 «Услуги по содержанию имущества»

- расходы на оплату услуг сторонним организациям, связанные с содержанием в соответствии с правилами и нормами эксплуатации нефинансовых активов, находящихся в оперативном управлении либо в аренде:
  - содержание в чистоте инвентаря, помещений, зданий, дворов;
  - пуско-наладочных работ, техническому обслуживанию и ремонту всех видов техники (включая лифтовое оборудование, компьютерную и оргтехнику, средства связи, приборы и т.п.), транспортных средств;
  - текущему и капитальному ремонту имущества (инвентаря, мебели, зданий, сооружений, включая их благоустройство и реставрацию и др.);
  - других услуг, связанных с эксплуатацией имущества.

# Подстатья 226 «Прочие услуги»

- расходы на оплату услуг сторонним организациям, не отнесенные на подстатьи 221-225, в том числе:
  - оплата договоров на обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств,
  - охрана,
  - юридические услуги,
  - возмещение проживания в командировках,
  - изготовление печатей, штампов, бланков,
  - архивные работы,
  - погрузо-разгрузочные работы,
  - подписка.

# Подстатья 262 «Пособия по социальной помощи населению»

- расходы на выплаты населению, производимые вне рамок государственных программ социального страхования (пособия по безработице, выходные пособия при увольнении сотрудников, пособия и компенсации в рамках социальной помощи, установленные законодательством ( пособия многодетным, ЛТО, питание школьников).

# Подстатья 290 «Прочие расходы»

- расходы по выплате стипендий;
- оплата налогов в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;
- другие расходы, не отнесенные на подстатьи 211-263.

# Подстатья 310

## «Увеличение стоимости ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ»

- расходы учреждения по оплате договоров на приобретение, а также договоров подряда на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, расширение и модернизацию **объектов, относящихся к основным средствам, независимо от стоимости и со сроком полезного использования более 12 месяцев** в соответствии с Общероссийским классификатором основных фондов (ОКОФ) в целях обеспечения собственных нужд, в том числе:
  1. - зданий, сооружений, жилых и нежилых помещений (включая приобретение квартир в многоквартирном доме), машин и оборудования, инструментов, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря, библиотечного фонда (на бумажных и иных носителях), медицинского инструментария, драгоценностей и ювелирных изделий, сценическо - постановочного оборудования, наглядных пособий и экспонатов, прочих основных средств (столов, книжных шкафов, многолетних насаждений, рабочего и продуктивного скота и других предметов хозяйственного инвентаря);
  2. - машин, оборудования, материалов для подрядчика;
  3. - вооружения, военной и специальной техники;
  4. - прочих основных средств.

# Подстатья 320

## «Увеличение стоимости нематериальных активов»

- по оплате договоров на приобретение или создание подрядным способом объектов, относящихся к нематериальным активам, которые не имеют материально-вещественной структуры и на которые оформлены документы, подтверждающие исключительное право учреждения на них, в целях обеспечения собственных нужд, в том числе:
  1. - авторских и иных договоров на создание научных разработок, а также на произведения науки, литературы, искусства и объекты смежных прав и др.;
  2. - патентов на изобретения, промышленные образцы, селекционные достижения;
  3. - свидетельств на полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания или лицензионных договоров на их использование;
  4. - прав на "ноу-хау";
  5. - исключительных прав на программное обеспечение и баз данных для ЭВМ;
  6. - прочих нематериальных активов.



# Подстатья 340

## «Увеличение стоимости материальных запасов»

1. по оплате договоров на приобретение сырья и материалов, предназначенных для однократного использования в процессе деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 месяцев, независимо от их стоимости, а также предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 месяцев, но не относящиеся к основным средствам в соответствии с Общероссийским классификатором основных фондов (ОКОФ) в целях обеспечения собственных нужд, в том числе:
  2. медикаментов и перевязочных средств;
  3. мягкого инвентаря;
  4. посуды;
  5. продуктов питания (оплата продовольствия), в том числе продовольственных пайков военнослужащим и приравненным к ним лицам;
  6. горюче-смазочных материалов, включая специальное топливо;
  7. всех видов котельно-печного топлива;
  8. строительных материалов; силикатных материалов; лесных материалов; металлоизделий; санитарно-технических материалов; электротехнических материалов, химико-москательных материалов;
  9. хозяйственных материалов, канцелярских принадлежностей, кормов и фуража, семян, удобрений и других компонентов для содержания и воспроизводства рыб, возвратной и обменной тары, реактивов и химикатов, стекла и химпосуды, металлов, электроматериалов, радиоматериалов, фотопринадлежностей, подопытных животных, книжной, иной печатной продукции на бумажных и иных носителях (кроме библиотечных фондов), запасных частей, молодняка всех видов животных и животных на откорм, посадочного материала, приобретение лесорубочных билетов для заготовки дров;
  10. спецоборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
  11. прочих материальных запасов.

## Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

- В соответствии с положениями БК, доходы школы от оказания платных образовательных услуг, аренды и других возмездных сделок, не могут быть отнесены к внебюджетным средствам, а являются неналоговыми доходами муниципального бюджета.

# Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

пунктом 2 ст. 298 Гражданского кодекса РФ установлено, что "если в соответствии с учредительными документами учреждению предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность, то **доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе**". Таким образом, у бюджетного учреждения - школы, - появляется **право самостоятельного распоряжения.**