

**ЭКСКУРСИИ  
как средство  
воспитания  
экологической  
культуры**

# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ЭКСКУРСИЙ

- Предварительная беседа перед экскурсией.
- Упражнение-разминка.
- Дорога к объекту; закрепление правил поведения в общественном месте, основ безопасности жизнедеятельности; решение задач на освоение ориентировочных действий.
- **Познавательная часть экскурсии.**
- Рассматривание внешнего вида объекта.
- Рассказ педагога.
- Беседа с детьми.
- Словарная работа.
- **Наблюдение.**
- Проблемные вопросы, игровые ситуации.
- Детская исследовательская деятельность.
- **Игровая часть экскурсии.**
- **Рефлексивная часть экскурсии.**
- Подведение итогов (получение обратной связи от детей – рисунки, коллажи, рассказы, сказки, схемы, исследовательская деятельность и т.д.).

# Этапы экскурсий

- **Подготовительный этап**  
Цель- проектирование задач предстоящей экскурсии.
- **Основной этап**  
Цель – обобщение, уточнение, систематизация представлений об объектах природы. Проведение самой экскурсии
- **Заключительный этап**  
Цель – подведение итогов экскурсионной работы

# Экскурсия на племенной конный завод «Омский» в с. Лузино

- **Цель экскурсии:** познакомить дошкольников с историей создания конезавода, организацией труда работников , с разными породами лошадей, воспитывать любовь к животным
- **Основные задачи:**
  - 1. Формировать знания дошкольников о важности труда работников конезавода.
  - 2. Развивать наблюдательность.
  - 3. Расширять восприятие красоты окружающего мира.
  - 4. Формировать многостороннее развитие личности.

# Экскурсия на племенной конный завод «Омский» в с. Пузико



# Экскурсия в музей «Русская изба»

- **Цель экскурсии:** познакомить воспитанников с историей культуры русского народа, предметами быта, жизнью простых крестьян.  
**Основные задачи:**
  1. Подготовить понимание важности значения труда сельских жителей родного края.
  - 2. Расширять знания дошкольников о прошлом своего родного края на основе краеведческого материала;
  3. Развивать познавательный интерес к жизни и быту русского народа , к его традициям .

# Экскурсия в музей «Русская изба»



# Экскурсия в Омский историко-краеведческий музей

- **Цель экскурсии:** познакомить детей с историей края, его природными условиями традиционной культурой, как современного населения, так и духовным бытом наших предков.
- **Основные задачи:**
  1. Формировать эмоциональную сферу дошкольников, чувство прекрасного, ощущение радости познания, желания быть полезным обществу.
  2. Расширять знания детей о произведениях искусства, находить красоту в обыденных вещах и явлениях, чувствовать красоту человеческого труда.
  3. Воспитывать любовь к родному краю, чувство прекрасного.

# Экскурсия в Омский историко-краеведческий музей



# Экскурсия в Омский историко-краеведческий музей



# Экскурсия на Омскую кондитерскую фабрику

## «Карамель» и музей шоколада

- **Цель экскурсии:** познакомить детей с чудесным миром волшебных ароматов, потрясающих вкусов и самых необычных впечатлений.
- **Основные задачи:**
  1. Формировать представление детей о профессии кондитера
  - 2. Расширять знания детей об ингредиентах кондитерских изделий, процессе изготовления конфет, тортов , пирожных и других сладостей .
  - 3. Воспитывать интерес и уважение к труду кондитеров

# Экскурсия на Омскую кондитерскую фабрику «Карамель» и музей шоколада



# **Заключение**

**Роль экскурсий велика. Они могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развитие наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира, т.е. способствуют многостороннему развитию личности.**

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**