

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ  
Г.ФРЯЗИНО МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

---

Экспериментальная работа  
по географии

***Учитель Сапрыкина Н.В.***

# Предмет эксперимента

---

- Создание и апробация программы для обучающихся начальной школы. Основы технологии изучения окружающего мира.
-

# Актуальность эксперимента

---

- Актуальность проведения эксперимента обусловлена необходимостью повышения эффективности интеллектуального и образовательного потенциала обучающихся, необходимостью реализации принципа преемственности, а так же повышения значительного интереса к окружающему миру.
-

# Гипотеза

---

- Применяемое содержание и методы курса позволят расширить кругозор обучающихся. Можно ожидать, что будет обеспечено более сознательное и прочное овладение знаниями и умениями необходимыми в старшей школе, деятельность детей примет не только теоретическое, но и практическое направление, будут достигнуты значительные сдвиги в познавательной активности и сознательной мотивации обучения географии.
-

# Цель эксперимента

---

- Повысить интерес обучающихся к изучению географии.  
Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, развитию талантов обучающихся.
-

# Сущность эксперимента

---

- В основу курса положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине
-

# Основные этапы и сроки

---

- I. Теоретический. Подготовительный (сентябрь-ноябрь 2010-2011 учебный год)
  - II. Основной ( декабрь-март)
  - III. Заключительный ( апрель-май)
  
  - Год реализации первый
-

# Подготовительный этап

---

- Теоретическое изучение материала
  - Разработка учебной программы
  - Апробация эксперимента
  - Проведение информационно-обобщающего цикла
-



# Основной этап

---

- Разработка методических рекомендаций по организации процесса повышения эффективности курса
  - Разработка методики преподавания курса
  - Определение возможностей применения ИКТ
  - Корректировка учебного плана
-

# Заключительный этап

---

Анализ и обобщение опыта

---

# Формы работы

---

- Индивидуальные
  - Парные
  - Группы сменного состава
-

# Методы эксперимента

---

- Практические работы
  - Информационно-коммуникативные технологии (ресурсы кааб.230)
  - Репродуктивный
  - Наглядный
  - Проблемно-поисковый
  - Дискуссии
  - Экскурсии
-

# Вести с уроков

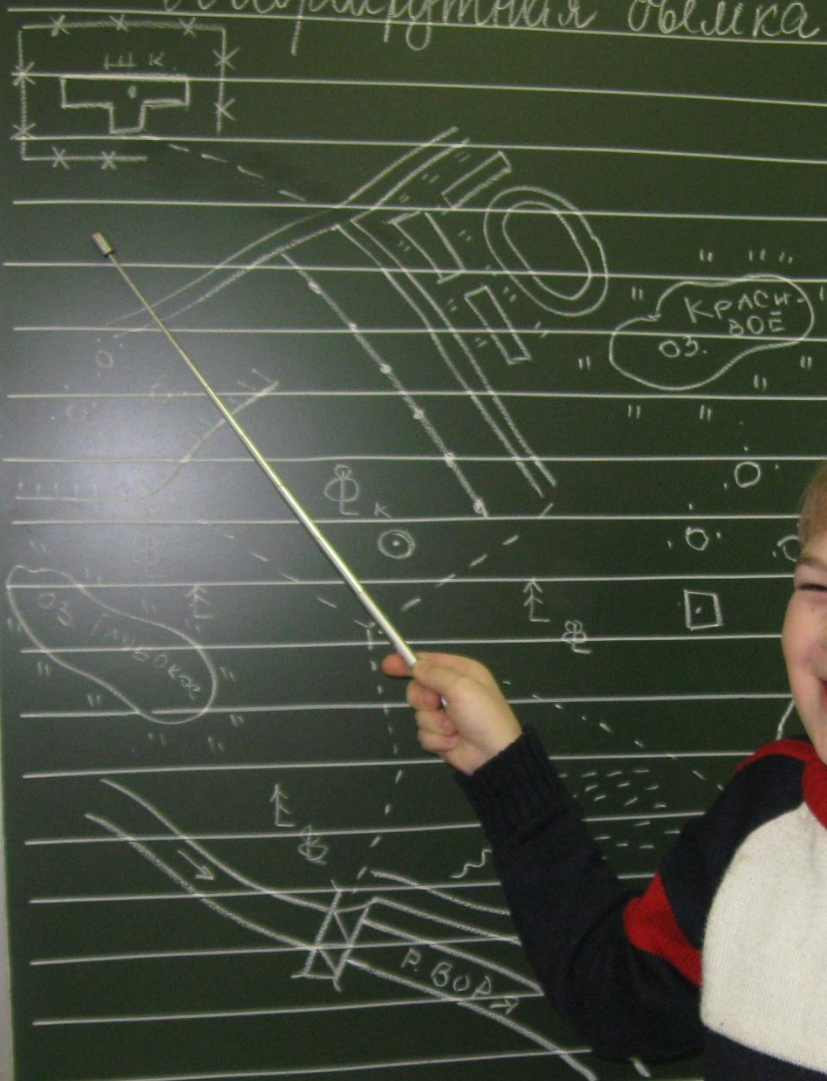






тропический  
зона

# Маршрутная обводка



ГЕОГРАФИЯ  
учебное пособие

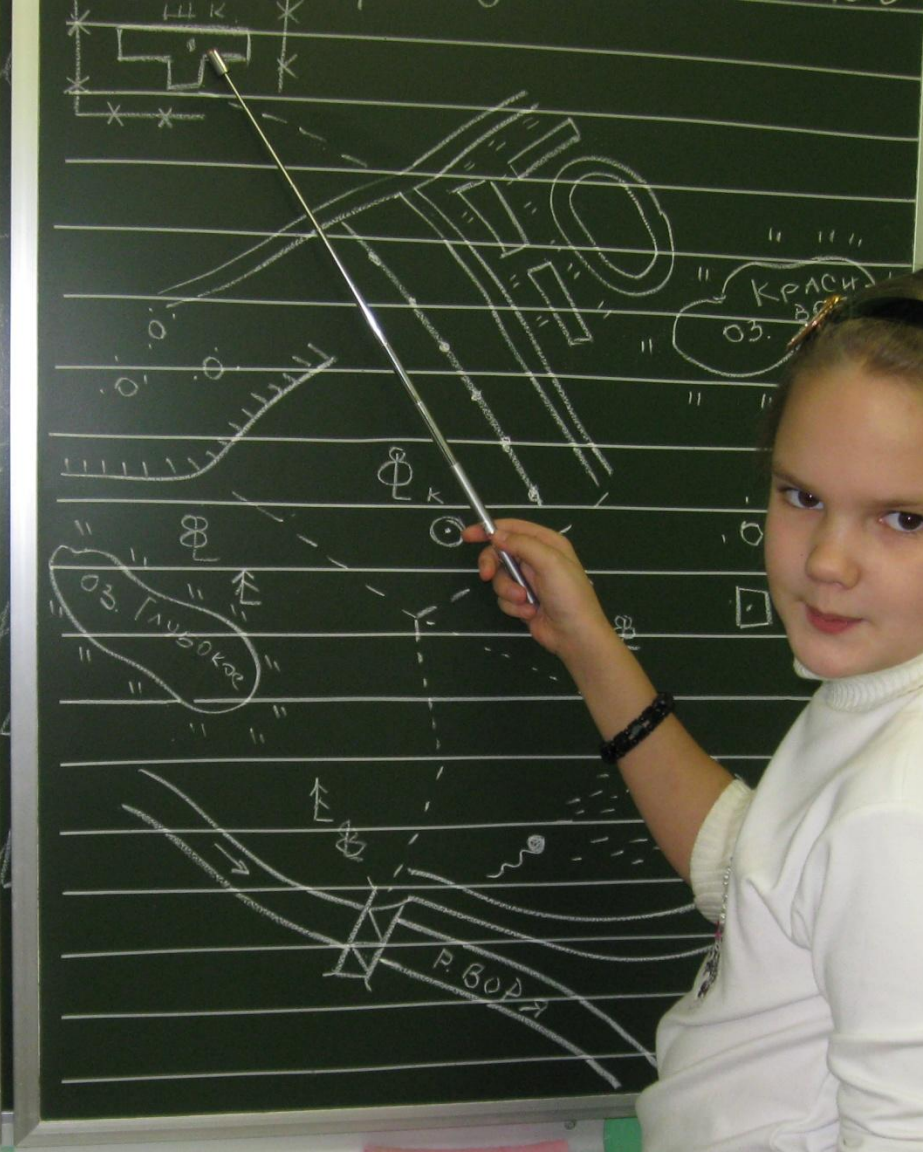
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

МАСШТАБ 1:25 000 000





металлический зонд





*Лесная дорога в долине реки*  
или  
*Лесная зона*

- линия берега реки
- контурный рельеф

*Населенная зона*

*и зона*  
*Полный лес*

*в лесной до*  
*лине*  
*1 - линия берега реки*  
*2 - линия берега реки*  
*3 - линия берега реки*  
*4 - линия берега реки*

*Населенная зона*  
*и зона*

*Лесная зона*

*ЛЕСА*

- 1 - ЛЕСА
- 2 - ЛЕСА
- 3 - ЛЕСА
- 4 - ЛЕСА
- 5 - ЛЕСА
- 6 - ЛЕСА
- 7 - ЛЕСА
- 8 - ЛЕСА
- 9 - ЛЕСА
- 10 - ЛЕСА
- 11 - ЛЕСА
- 12 - ЛЕСА
- 13 - ЛЕСА
- 14 - ЛЕСА
- 15 - ЛЕСА
- 16 - ЛЕСА
- 17 - ЛЕСА
- 18 - ЛЕСА
- 19 - ЛЕСА
- 20 - ЛЕСА

*Лесная зона*

*Лесная зона*

*Лесная зона*