

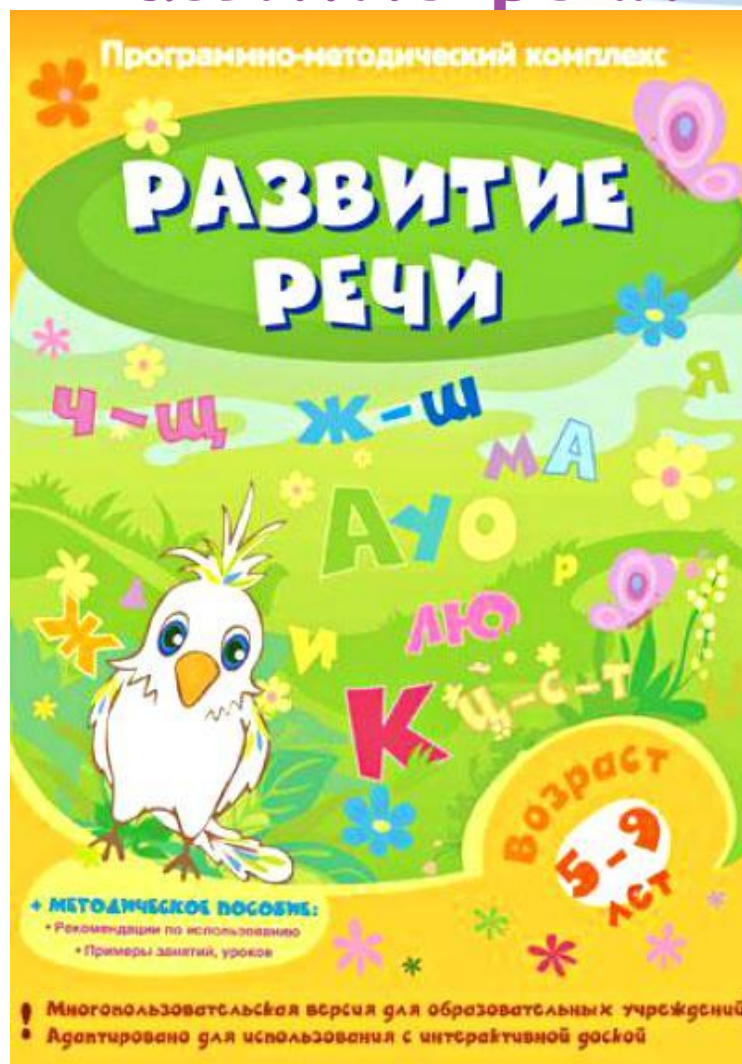


**ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе

Учитель начальных классов МБОУ
«ООШ №15 н.п.Нивский»
Березина Ирина Евгеньевна

Программно-методический комплекс «Развитие речи»

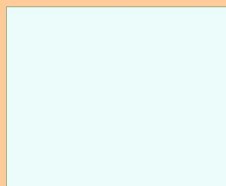
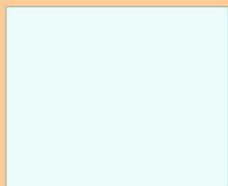
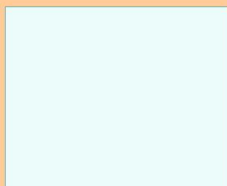
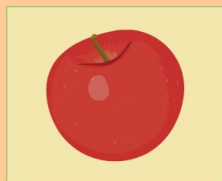




Развитие связной речи

- Слово—действие
- Подбери действия
- Слово—признак
- Подбери признаки
- Составляем описание
- Послушай рассказ






мягкая

хрустящее

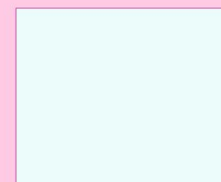
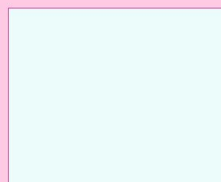
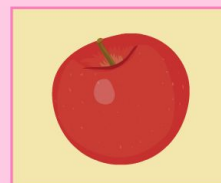
кислый

Режим: >> Начать

 Отключить
голос диктора

 К списку игр

 Проверить




жёлтая
ароматная
мягкая


жёлтый
кислый
овальный

красное
сладкое
хрустящее

Режим: >> Начать

 Отключить
голос диктора

 К списку игр

 Проверить



форма размер качество

вкус цвет

Режим: >> Начать << Отключить голос диктора << К списку игр << Проверить

форма размер качество

вкус цвет

форма

Режим: >> Начать << Отключить голос диктора << К списку игр << Проверить

форма размер качество

вкус цвет

качество

Режим: >> Начать << Отключить голос диктора << К списку игр << Проверить

форма размер качество

вкус цвет

размер

Режим: >> Начать << Отключить голос диктора << К списку игр << Проверить

форма размер качество

вкус цвет

вкус

Режим: >> Начать << Отключить голос диктора << К списку игр << Проверить

форма размер качество

вкус цвет

цвет

Режим: >> Начать << Отключить голос диктора << К списку игр << Проверить



 Прослушать рассказ

Режим:



Начать



Отключить
голос диктора



К списку игр



Проверить



Вывод:

- Облегчают понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала, воздействует на слуховую и эмоциональную память и т.п.;
- Допускают адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями и амбициями;
- Освобождают от громоздких действий, позволяя сосредоточиться на сути предмета, рассмотреть большее количество примеров и решить больше задач;
- Предоставляют широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах работы.

Источники:

1. Русский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г.Макаевой (1СД). ЗАО «Образование - Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2011г.
2. Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, С.Г.Миракова(1СД). НП «Телешкола», ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г.
3. Технология. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг(1СД). НП «Телешкола», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012г.
4. Окружающий мир. 2 класс. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой (1СД). НП «Телешкола», ОАО «Издательство «Просвещение», 2014г.
5. Программно-методический комплекс «Развитие речи», ООО «Новый диск», 2008
6. Программно-методический комплекс «Мир музыки», ООО «Новый диск», 2008
7. Познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы», ООО «Новый диск», 2007
8. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/11/17/doklad-s-prezentatsiyeu>
9. <http://infourok.ru/ispolzovanie-elektronnih-uchebnikov-i-posobiy-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-s-pozicii-trebovaniy-fgos-noo-423361.html>
10. http://www.prosv.ru/about.aspx?ob_no=222&d_no=41615
11. <http://www.youtube.com/watch?v=gQZucy7wz3s>