

НА ПУТИ К ЕДИНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт версия 1.1

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «Школа 2100»:**

1-4 класс

НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ПРОВЕРКА

- Личностные и метапредметные результаты
- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Информатика



Обновляется автоматически с сайта поддержки www.school2100.ru

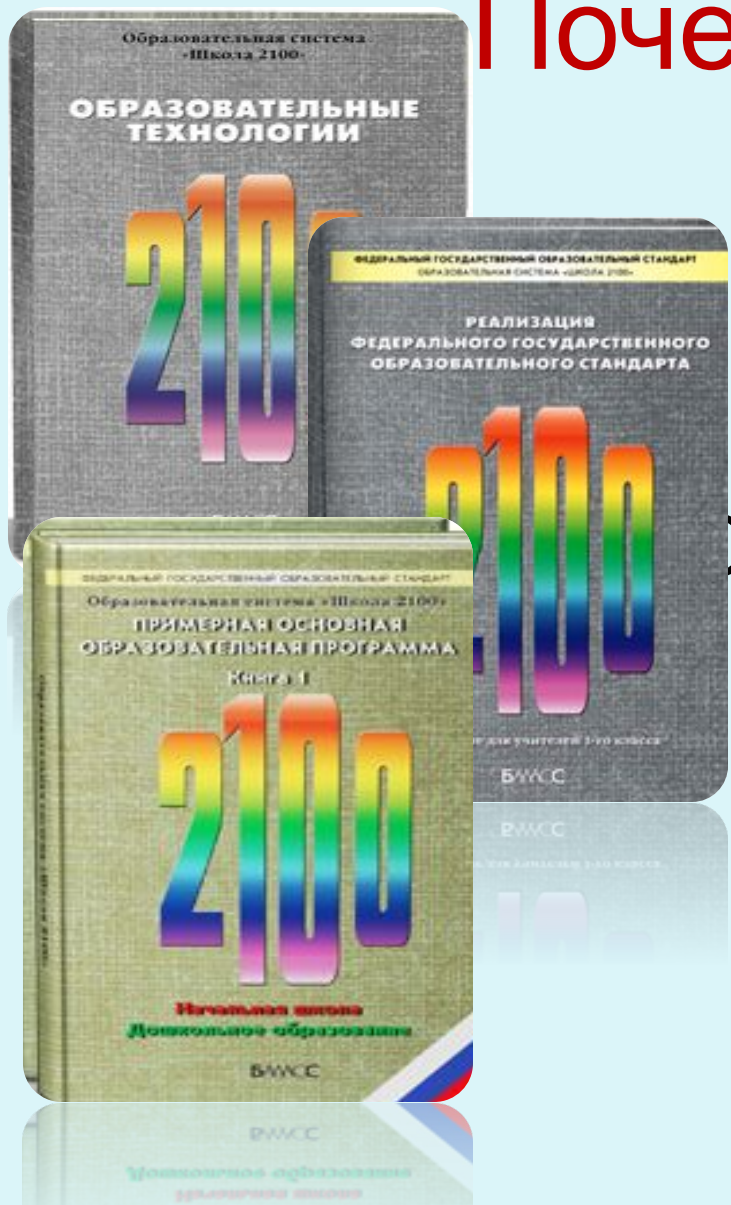
ООО «БАЛАСС», 2011

АПРОБАЦИЯ

А
РКА
УЛА
ОБАЦИЯ
с сайта поддержки
ol2100.ru



Почему новые?



Разработаны на основе
методической базы
образовательной системы
«Школа 2100»
с учетом требований
нового ФГОС.

ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ

СТРУКТУРЕ

УСЛОВИЯМ

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«РАЗВИТИЕ личности обучающегося на основе освоения ...

ДЕЙСТВИЙ ... составляет основной результат образования»

Личностные

- ценностно-смысловые установки личностной позиции,
- основы российской и

Метапредметные

- универсальные учебные действия (**познавательные**, **регулятивные** и **коммуникативные**)

Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных

Система оценки – новые задания на проверку действий!

АКЦЕНТ СМЕЩАЕТСЯ С ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ НА УМЕНИЯ ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ!

Как оценивать и где фиксировать?

Традиции оценивания

ЧТО: знания – **отметкой** (знак в
некой системе)

КАК: **Пяти**балльная система. Все
ученики делятся на стандартные
категории **«ОТЛИЧНИКОВ»**,
«ДВОЕЧНИКОВ»...

ГДЕ: В официальном журнале
мы видим отметку только
по **предметам** за «такое-то
число», когда изучалась «такая-
то **тема**», задание могло быть по
пройденной.

- **«За что конкретно** мой ребенок

ТО учебных успехов

ЧТО: решение задач – **оценка +
отметка**

КАК: По критериям уровней
успешности
(с переводом в любой тип отметок)

ФГОС: Оценка ведётся **«методом
сложения»**, при котором
фиксируется достижение опорного
уровня и его превышение.
(поощрение успеха...
индивидуальная траектория)

ГДЕ: В таблице РЕЗУЛЬТАТОВ по
умениям

ФГОС – требования к системе

Получать и распечатывать **АВТОМАТИЧЕСКИЕ** отчеты о:
ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ и ЛИЧНОСТНЫХ

результатах
по учебным предметам
с учителя и школы
отчетов постоянно

Дальнейшие
действия
по развитию
учеников



Отчеты
о достижениях
по новым
результатам
(ФГОС)

Компьютер в кабинете? Компьютерный класс? Дома?

Позволяет применять при **разной** технической обеспеченности:



компьютерный класс

(проведение предметных и
метапредметных
контрольных)



**компьютер в
классе** (или дома), нет сети
(фиксирование текущих
отметок и за бумажные
контрольные, пересдача)

В чем особенности?

- Отметки ставятся за **УМЕНИЯ**, а не за темы или работу в целом.

Журнал «Школа 2100» [версия 1.1]

26.03.2012 • 3 четверть

Учитель: [имя] класса [номер] А Администрация: [имя] Выход

Журнал предметных результатов | Журнал метапредметных и личностных результатов | Контрольные работы | Динамика и тексты

Окружающий мир | Естествознание | Окружающий мир | Обществознание | Математика | Русский язык | Информатика. Логика и алгоритмы

Журнал предметных результатов | Показатели готовности | (С) Баласс

Поставить отметку | Изменить отметку | Пресдача заданий | Отметки по контрольным | Отметки по текущим результатам

Включён режим представления отметок. Выберите отметку, в которую вы хотите поставить отметку.

Умение:	Объяснять мир		Определять свое отношение к миру		Ср. арифм.	Ср. отметка	но
	По поведению людей узнавать особенности их внутреннего духовного мира	Отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества	Объяснять различия между людьми современного человечества: отличать	Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками,			
Ученик 1	5				5,00	5	но
Ученик 2	5	4+	4+		4,75	5	но
Ученик 3		н		4	4,25	4	но

В чем особенности?

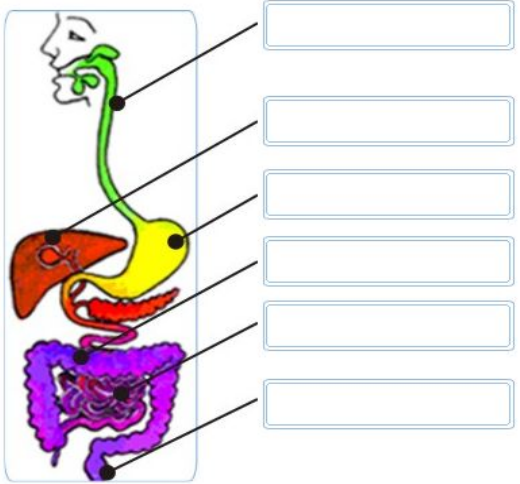
- Задания представлены в разных **уровнях сложности: Необходимый, Повышенный, Максимальный**

Контрольная работа

уровень: **необходимый** **повышенный**

Максимальная отметка - 4 ЗАНОВО

Правильно укажи названия частей системы пищеварения, переместив их мышкой.



Толстая кишка
Трахея
Тонкая кишка
Желудок
Прямая кишка
Почки
Пищевод
Печень
Сердце


Дан ответ:

Задание 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Задание 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Задание 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Задание 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

До конца осталось 999996 минут.

ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ
[Сообщить об ошибке](#)

← назад вперед →

 ГОТОВО

В чем особенности?

- Доработанная шкала отметок.

The screenshot shows the 'Журнал предметных результатов' (Subject Results Journal) interface. A red arrow points to a dropdown menu in the 'Умение' (Skill) column for 'Ученик 1' (Student 1), which is currently set to '5+'. The dropdown menu lists the following options: 2, 3, 4, 4+, 5, 5+, and 5/5. The interface also displays a table of results for three students across six skills, with average scores and final grades.

Умение:	Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека	Применять знания о своем организме в жизни	Называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных иск...	Объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ...	Объяснять, в чём отличие чело... животных	Н=2	Н=0	Ср. арифм	Ср. отметка	но
Ученик 1	5+		4+					5,00	5	но
Ученик 2			5	5+				5,25	5	но
Ученик 3	5		4+	4 5+				4,75	5	но

В чем особенности?

- Наличие **Журнала метапредметных умений** и самих метапредметных

The screenshot shows the 'Журнал предметных результатов' (Subject Results Journal) interface. At the top, there's a navigation bar with the date '26.03.2012', the quarter '3 четверть', and the user 'Учитель 3-го класса'. Below this are tabs for 'Журнал предметных результатов', 'Журнал метапредметных и личностных результатов', 'Контрольные работы', and 'Анимации и тексты'. The main content area has sub-tabs for 'Личностные результаты', 'Регулятивные действия', 'Коммуникативные действия', and 'Познавательные действия'. The selected section is 'Журнал предметных результатов', which includes a 'Показать Помощника' button and a '(C) Баласс' label. Below the title are several action buttons: 'Поставить отметку', 'Изменить отметку', 'Пересдача заданий', 'Отчёты по контрольным', and 'Отчёт по текущим результатам'. A yellow banner indicates that the marking mode is active. The main table displays performance data for three students across different skills. The skills are grouped under 'Линия развития: Определять цель (проблему) и план действий' and 'Действовать по плану, решая...'. The table shows percentages for each student and a summary row for 'Ср. процент' (Average percentage) with 'Н=0' indicators.

Умение:	Определять цель (проблему) и план действий			Действовать по плану, решая...		Ср. процент	Н=0
	Определять цель, обнаруживать и формулировать проблему:	Выдвигать версии, прогнозировать результат и определять средства решения проб...	Планировать с помощью учителя учебную деятельность: Н – решение знакомых	Работать по плану	По ходу свои д наход		
Ученик 1	100%	100%		90%		96%	Н=0
Ученик 2	50%	90%		70%		70%	Н=0
Ученик 3	30%	100%		50%		60%	Н=0

В чем особенности?

• Особое внимание обучению универсальным учебным действиям (УУД) — **набор алгоритмов УУД** в виде живых и доступных детям **анимаций**.

Как осуществить свой проект?
(алгоритм проектной деятельности)

1. Познакомься с общей темой проекта класса.

2. Выбери свою тему в рамках общей темы.

3. Собери информацию к своей теме.

4. Оформи информацию на одном-двух листах.

5. Выбери, как ты будешь использовать собранную информацию: сделаешь поделку, подготовишь мероприятие, создашь книгу.

6. Выполни свой проект.

7. Представь свой проект публике вместе с другими ребятами.

Для кого предназначена?

Для учителя



Для ученика



Чем может помочь учителю?

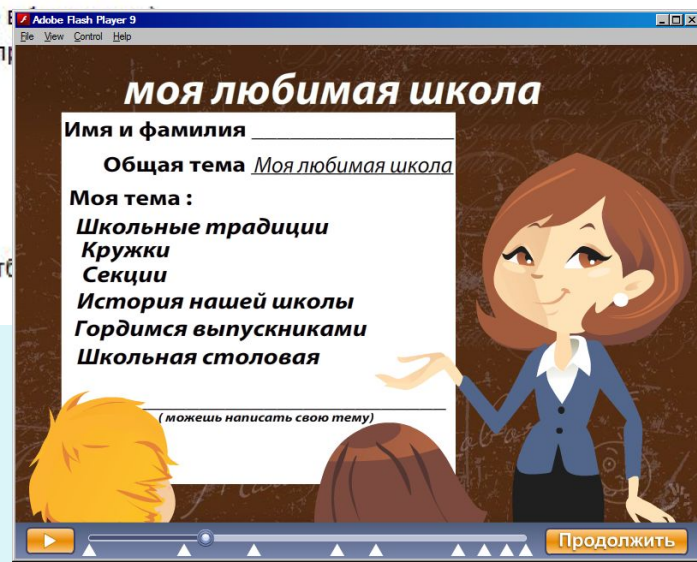
1. Обучить детей основным УУД в интересной и доступной форме с помощью *анимированных алгоритмов*.

Хранилище

[Показать Помощника](#)

Анимации по главным учебным действиям

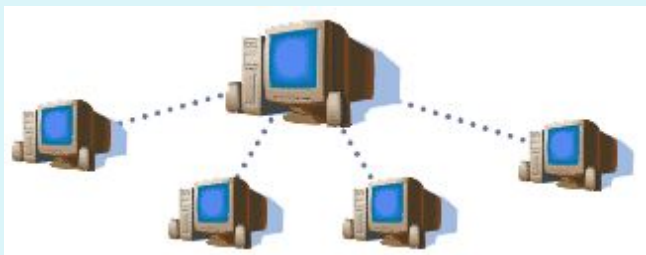
- Как проверить, чему вы научились на разных уроках? (как выполнять работу, проверяющую метапредметные результаты)
- Как осуществить свой проект? (алгоритм проектной деятельности)
- Как научиться заполнять дневник и собрать портфель? (для первоклассника)
- Как научиться оценивать свои успехи и признавать ошибки? (алгоритмы обучения самооценке)
- Чему мне надо научиться в школе? (знакомство с новыми образовательными результатами)
- Как самостоятельно оценить свою работу? (алгоритм самооценки)
- Как научиться различать оценки? (алгоритм выведения уровней успешности)
- Как читать и понимать тексты? (алгоритм продуктивного чтения)
- Как выполнять творческие задания? (алгоритм продуктивного задания)
- Как самим открывать знания? (алгоритм проблемного диалога)
- Как определить, что надо запомнить, чтобы быть готовым к проверочной работе? (алгоритм отбора)
- Как кратко записать главное? (алгоритм конспектирования)



Чем может помочь учителю?

2. Провести к/р в компьютерном классе:

ПРЕДМЕТНЫЕ (1-4 кл.):



- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир (обществознание)
- Окружающий мир (естествознание)
- Информатика (модуль «Логика и алгоритмы»)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (3-4 кл.):

- ❖ Регулятивные действия
- ❖ Коммуникативные действия
- ❖ Познавательные действия
- ❖ Личностные результаты

А зачем?

Чем может помочь учителю?

3. Получить статистику, рекомендации и отчетность!

Журнал умений

Предметных

Метапредметных

Разные виды отчетов

(с детализацией по умениям, уровням;
с рекомендациями по дальнейшей работе):

По ученику

По всему классу

По контрольной

Общая успеваемость на
данный момент

Для чего она нужна?

[Журнал предметных результатов](#)[Журнал метапредметных и личностных результатов](#)[Контрольные работы](#)[Хранилище материалов](#)[Окружающий мир|Естествознание](#)[Окружающий мир|Обществознание](#)[Математика](#)[Русский язык](#)[Информатика. Информационные технологии](#)[Информатика. Логика и](#)

Журнал предметных результатов

[Поставить отметку](#) [Изменить отметку](#) [Отчеты по контрольным](#)

Умение:	Объяснять мир					Определять свое отношение к миру	Ср. арифм.	Ср. отметка
	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	По году определять век, место события в прошлом	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советск...	Учиться объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны		
Ученик 1								
Ученик 2	4 3	5		5	4	2 2	3,57	4
Ученик 3		4		4	4	4 3	3,86	4
Ученик 4		4+ 5 4		4	5	5 5	4,64	4+
Ученик 5		2		2 4	2	2 2	2,33	2
Ученик 6		4		4	2	2 5	3,40	3
Ученик 7		4 3 5 5+		2	4 4 5	4+ 2	3,90	4
Ученик 8		5		5	5	5 5	5,00	5

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В 3-А КЛАССЕ:

Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2 (21.08.2011)

"Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2"

Отчет по контрольной работе всего класса

Окру

Ученики	Объяснять мир				Ср.	Окр.	Отч.
	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте	По году определять век, место события в прошлом			
Ученик 1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	О
Ученик 2	5	5	2 2	4	3,60	4	О
Ученик 3	4	4	4 4	4	4,00	4	О
Ученик 4	4+	4	5 5	5	4,70	5	О
Ученик 5	2	2	2 2	2	2,00	2	О
Ученик 6	4	4	2 5	2	3,40	3	О
Ученик 7	4	2	4+ 2	4	3,30	3	О
Ученик 8	5	5	5 5	5	5,00	5	О
Отчет по заданию	О	О	О	О			

ДАННЫЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УМЕНИЯМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

<<Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2>>

3А

Уровень выполнения	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте	По году определять век, место события в прошлом
Максимальный полностью (5 и 5)	0%	0%	0%	0%
Максимальный частично (5+)	0%	0%	0%	0%
Повышенный полностью (5)	28%	28%	35%	28%
Повышенный частично (4+)	14%	0%	7%	0%
Рекомендации	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 2 • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 6 • Ученик 7 • Ученик 8 	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 2 • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 6 • Ученик 8 	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 6 • Ученик 7 • Ученик 8 	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 2 • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 7 • Ученик 8

ОТЧЕТ ПО ОДНОМУ УЧЕНИКУ НА ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ (05.04.2012):

Ученик 2 Отчет по контрольной работе **Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2:**

Средняя отметка для этой таблицы вычисляется из средних оценок по каждому умению и отличается от оценки за контрольную работу целиком.

Умение	Умение	Умение	Умение	Умение	Средняя оценка
	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте	По году определять век, место события в прошлом	
Оценка	5 (Отлично)	5 (Отлично)	2(Плохо)	4(Хорошо)	4

В контрольной удалось справиться с заданиями:

В кон

> На Повышенном уровне:

> На Г

Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы (Отлично — 5)

Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия (Отлично — 5)

> На Необходимом уровне:

По году определять век, место события в прошлом (Хорошо — 4)

> К сожалению не удалось справиться с заданиями на следующие умения:

> На Г

Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте

Совет на будущее – нужно потренироваться в выполнении заданий на умения, вызвавшие сложности:

Обязательно:

Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте

Чем может помочь учителю?

Данные об успеваемости (статистика, рекомендации, отчеты): **какие задачи помогут решить?**

- принятие решений о дальнейших действиях по развитию учеников;
- сдача официальной отчетности;
- возможность в любой момент распечатать отчеты (за контрольную или по текущему состоянию) для детей и родителей.

Чем может помочь учителю?

А если нет доступа
к компьютерному классу?

Компьютер только в кабинете
(или вообще дома) и нет сети?

Чем поможет платформа?

Чем может помочь учителю?

4. Фиксировать результаты БУМАЖНЫХ контрольных (предметных и метапредметных), получать по ним разнообразную статистику и отчетность.

Как?

Через специальные шаблоны бумажных контрольных «Школы 2100».

Особенно удобно для *метапредметных* – избавляет от сложных подсчетов процентов!

Чем может помочь учителю?

5. Выставлять текущие отметки (отражаются в общей отчетности).

Журнал «Школа 2100» [версия 1.1]

27.03.2012 • Весь календарный год • Учителя 4-го класса • 4А • Администрирование • Выйти

Журнал предметных результатов | Журнал метапредметных и личностных результатов | Контрольные работы | Анимации и тексты

Окружающий мир!Естествознание | Окружающий мир!Обществознание | Математика | Русский язык | Информатика, Логика и алгоритмы

Журнал предметных результатов | Показать Помощника | (С) Баласс

Поставить отметку | Изменить отметку | Передача заданий | Отчёты по контрольным | Отчёт по текущим результатам

Включён режим проставления отметок. Выберите ячейку, в которую вы хотите поставить отметку.

Умение:	Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека	Применять знания о своем организме в жизни	Называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных иск...	Объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ...	Объяснять, в чем отличие чел животи	Н	Н=0	Ср. арифм	Ср. отметка	НО
Ученик 1	5+			4+				5,00	5	НО
Ученик 2	3		5 3	5+				4,13	4	НО
Ученик 3	5		4+	4 5+				4,75	5	НО

Чем может помочь учителю?

6. Проводить индивидуальную передачу заданий контрольных (независимо от того, в бумажном или электронном виде они были проведены).

Журнал «Школа 2100» [версия 1.1]

27.03.2012 • Весь календарный год Учитель 4-го класса 4А Администрирование Выйти

Журнал предметных результатов Журнал метапредметных и личностных результатов Контрольные работы Анимации и тексты

Окружающий мир|Естествознание Окружающий мир|Обществознание Математика Русский язык Информатика, Логика и алгоритмы

Журнал предметных результатов Показать Помощника (С) Баласс

Поставить отметку Изменить отметку **Пересдача заданий** Отчёты по контрольным Отчёт по текущим результатам

Включён режим передачи заданий контрольной. Выделите отметки за контрольные, которые вы хотите дать для передачи, и нажмите рядом с ними иконку П. Из выбранных заданий будет сформирована работа, которая запускается для выбранного ученика нажатием иконки П в ячейке Ср. Отметка.

Умение:	Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека	Применять знания о своем организме в жизни	Называть основные свойства воздуха как среды обитания живых организмов	Объяснять, как человек использует свойства воздуха	Объяснять, в чем отличие человека от животных	Н	Н=0	
Ученик 1	5+		21.03.2012 18:05:10 4+	П	Окружающи	5,00	5	НО
Ученик 2	3		5 5			4,13	4	НО
Ученик 3	5		4+	4 5+	П	4,75	5	П НО

Из чего состоит платформа? Что в себя включает?

- Раздел Администрирования,
- Журналы (по четвертям): предметный и метапредметный;
- Модуль для проведения контрольных в комп. классе;
- Модуль для выставления отметок за бумажные контрольные;
- Анимированные алгоритмы УУД;
- Основная образовательная программы ОС «Школа 2100»;
- Помощник;
- Задания (случайная выборка (индивидуальные варианты для каждого ученика), количество, состав).

Учителю поможет поддерживать разные виды работы

- **Провести обычный урок:**
 - Научить детей основным УУД в интересной и доступной форме.
 - Использовать задания в качестве тренажеров или текущей проверки на уроке.
- **Провести в компьютерном классе контрольную или проверочную работу.**
- **Провести передачу** (на уроке или после за учительским компьютером).
- **Фиксирование и анализ результатов, отчетность:**
 - Занести в Журнал отметки за бумажную к/р (отметки по умениям).
 - Выставить текущие отметки (включены в общую отчетность и статистику).
 - Получить отчеты и рекомендации (для использования в учебном процессе или отчетности).

А что же для ученика?



Для ученика

- **Контрольная** в компьютерном классе.
- **Подготовка** к предметным контрольным дома в режиме тренажеров: каждое задание снабжено реакцией «Верно/Неверно» и отсылкой к материалам бумажного учебника.

Анимации

Выбери анимацию

Как проверить, чему вы научились на разных уроках? (как выполнять работу, проверяющую метапр

[Смотреть](#)

Выбор контрольной работы для тренировки

Выбери класс

1-й класс

Выбери предмет

Информатика. Логика и алгоритмы

Выбери контрольную и нажми кнопку «Начать контрольную».

Информатика (Логика и алгоритмы). 1 класс. Контрольная работа № 1 «Сравнение предметов»



[Начать контрольную](#)

[Дневник \(отметки за выполненные задания\)](#)

Анимации

Выбери анимацию

Как проверить, чему вы научились на разных уроках? (как выполнять работу, проверяющую метапр

[Смотреть](#)

Выбор контрольной работы для тренировки

Выбери класс

2-й класс

Выбери предмет

Русский язык

Выбери контрольную и нажми кнопку «Начать контрольную».

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 1 «Предложение»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 2 «Текст»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 3 «Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие?»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 4 «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делал? что сделал? С...

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 5 «Слова, к которым нельзя задать вопрос»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 6 «Части слова. Корень. Суффикс. Приставка»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 7 «Буквы безударных гласных в корне слова»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 8 (итоговая)



[Начать контрольную](#)

[Дневник \(отметки за выполненные задания\)](#)

уровень:

повышенный 

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Закончи предложения.

Предлоги нужны для .

Предлоги пишутся с другими словами .

К предлогам .

Дан ответ:

- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3

← назад

вперед ▶



ГОТОВО

До конца осталось 44 мин.

[ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ](#)



уровень:

повышенный 

Дан ответ:

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Отметь только однокоренные слова.

КОТЕНОК



Впиши общий корень э

Задание 1 

Задание 2  

Задание 3  

Задание 4  

Внимание!

Если ты воспользуешься подсказкой и перейдёшь на уровень ниже, то вернуться к более высокому уровню ты уже не сможешь.

Понизить уровень и показать подсказку?

Да


Нет

До конца осталось 43 мин.

[ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ](#)

← назад

вперед ▶

 Понизить
уровень задания



ГОТОВО

Учебные
материалы



уровень:

повышенный 

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Отметь только однокоренные слова.

котенок

Впиши общий корень э

← назад

вперед →

Дан ответ:

Задание 1 

Задание 2  

Задание 3  

Задание 4  

Неверно!

Ты можешь вернуться к этому заданию и воспользоваться кнопкой "Понизить уровень задания" или вызвать учебные материалы.

Перейти к следующему заданию?

Да

Нет

До конца осталось 42 мин.

ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ



Понизить
уровень задания



ГОТОВО

Учебные
материалы



Отображать скрытые значки

уровень:

повышенный 

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Отметь только однокоренные слова.

котенок



Впиши общий корень э

Дан ответ:

Задание 1



Задание 2



Задание 3



Задание 4



Учебные материалы

Найди и прочитай в § 9 «Часть слова. Корень» информацию об однокоренных словах.

Закреть

← назад

вперед ▶

До конца осталось 41 мин.

ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ



Понизить
уровень задания









ГОТОВО

Учебные
материалы



Результаты контрольной работы

Чтобы посмотреть, как ты выполнил задание, нажми на звездочку нужного уровня.

<input type="checkbox"/>	Задание 1				- отметка 5
<input type="checkbox"/>	Задание 2				- отметка 2
<input type="checkbox"/>	Задание 3				- отметка 2
<input type="checkbox"/>	Задание 4				- отметка 5
<input type="checkbox"/>	Задание 5				- отметка 4+

Совпали ли твои ожидания с теми отметками, которые ты получил?

Отметка за контрольную: 4





Да

Нет

Результаты контрольной работы

Чтобы посмотреть, как ты выполнил задание, нажми на звездочку нужного уровня.

Отметками за какие задания ты недоволен? Отметь эти задания и нажми кнопку "Потренироваться", чтобы снова попробовать выполнить задания на эти умения.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Задание 1 |  |  |  | - отметка 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Задание 2 |  |  |  | - отметка 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Задание 3 |  |  |  | - отметка 2 |
| <input type="checkbox"/> | Задание 4 |  |  |  | - отметка 5 |
| <input type="checkbox"/> | Задание 5 |  |  |  | - отметка 4+ |

Отметка за контрольную: 4

Потренироваться

А если чего-то не хватает?..



Система поддержки платформы

Обновление через Интернет!

- **Программной части** (в соответствии с потребностями учителей)
- **Учебных материалов**

А как это происходит?

- **Автоматически** (платформа сама скачивает обновления если есть Интернет на компьютере с платформой)
- **Вручную** (скачивается с сайта ОС «Школа 2100» и переносится на компьютер, на котором установлена платформа).



Если заинтересовались, то как с нами связаться?

УМЦ «Школа 2100»

(курсы, консультации, выезды в регионы)

Тел. 8 – 495 – 778 – 16 – 74

Сайт: www.school2100.ru

Эл. почта: ymc2100@mail.ru

Издательство «БАЛАСС»

(заказы, статьи в журнал «Начальная школа + до и после»)



Тел. 8 – 495 – 672-00-60

