

НА ПУТИ К ЕДИНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт версия 1.1

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «Школа 2100»:**

1-4 класс

НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ПРОВЕРКА

- Личностные и метапредметные результаты
- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Информатика



Обновляется автоматически с сайта поддержки www.school2100.ru

ООО «БАЛАСС», 2011

АПРОБАЦИЯ

А
РКА
УЛА
ОБАЦИЯ
с сайта поддержки
ol2100.ru



Почему новые?



Разработаны на основе
методической базы
образовательной системы
«Школа 2100»
с учетом требований
нового ФГОС.

ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ

СТРУКТУРЕ

УСЛОВИЯМ

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«РАЗВИТИЕ личности обучающегося на основе освоения ...

ДЕЙСТВИЙ ... составляет основной результат образования»

Личностные

- ценностно-смысловые установки
- личностной позиции,
- основы российской и

Метапредметные

- универсальные учебные действия
- (**познавательные**,
- регулятивные** и
- коммуникативные**)

Предметные

- опыт получения, преобразования и применения
- предметных

Система оценки – новые задания на проверку действий!

АКЦЕНТ СМЕЩАЕТСЯ С ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ НА УМЕНИЯ ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ!

Как оценивать и где фиксировать?

Традиции оценивания

ЧТО: знания – **отметкой** (знак в
некой системе)

КАК: **Пяти**балльная система. Все
ученики делятся на стандартные
категории **«ОТЛИЧНИКОВ»**,
«ДВОЕЧНИКОВ»...

ГДЕ: В официальном журнале
мы видим отметку только
по **предметам** за «такое-то
число», когда изучалась «такая-
то **тема**», задание могло быть по
пройденной.

- **«За что конкретно** мой ребенок

ТО учебных успехов

ЧТО: решение задач – **оценка +
отметка**

КАК: По критериям уровней
успешности
(с переводом в любой тип отметок)

ФГОС: Оценка ведётся **«методом
сложения»**, при котором
фиксируется достижение опорного
уровня и его превышение.
(поощрение успеха...
индивидуальная траектория)

ГДЕ: В таблице РЕЗУЛЬТАТОВ по
умениям

ФГОС – требования к системе

Получать и распечатывать **АВТОМАТИЧЕСКИЕ** отчеты о:
ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ и ЛИЧНОСТНЫХ

результатах
по учебным предметам
с учителя и школы
отчетов постоянно

Дальнейшие
действия
по развитию
учеников



Отчеты
о достижениях
по новым
результатам
(ФГОС)

Компьютер в кабинете? Компьютерный класс? Дома?

Позволяет применять при **разной** технической обеспеченности:



компьютерный класс

(проведение предметных и
метапредметных
контрольных)



**компьютер в
классе** (или дома), нет сети
(фиксирование текущих
отметок и за бумажные
контрольные, пересдача)

В чем особенности?

- Отметки ставятся за **УМЕНИЯ**, а не за темы или работу в целом.

Журнал «Школа 2100» [версия 1.1]

26.03.2012 • 3 четверть

Учитель: [имя] класса [номер] А Администрация: [имя] Выход

Журнал предметных результатов | Журнал метапредметных и личностных результатов | Контрольные работы | Динамика и тексты

Окружающий мир | Естествознание | Окружающий мир | Обществознание | Математика | Русский язык | Информатика. Логика и алгоритмы

Журнал предметных результатов | Показатель готовности | (С) Баласс

Поставить отметку | Изменить отметку | Пресдача заданий | Отметки по контрольным | Отметки по текущим результатам

Включён режим представления отметок. Выберите отметку, в которую вы хотите поставить отметку.

Линия развития:	Объяснять мир					Определять свое отношение к миру		H=2		H=0	
	По поведению людей узнавать особенности их внутреннего духовного мира	Отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества	Объяснять различия между людьми современного человечества: отличать	Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками,	Замечать и объяснять, какие поступки противоречат человеческой с			Ср. арифм	Ср. отметка		
Ученик 1	5				5			5,00	5	но	
Ученик 2	5	4+	4+		5			4,75	5	но	
Ученик 3		H		4		4+		4,25	4	но	

В чем особенности?

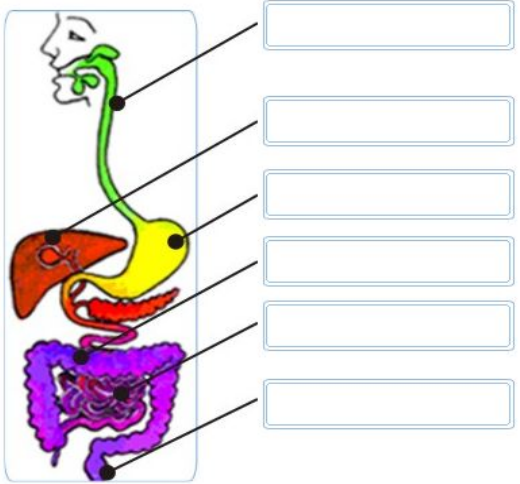
- Задания представлены в разных **уровнях сложности: Необходимый, Повышенный, Максимальный**

Контрольная работа

уровень: **необходимый** повышенный

Максимальная отметка - 4 ЗАНОВО

Правильно укажи названия частей системы пищеварения, переместив их мышкой.




Толстая кишка
Трахея
Тонкая кишка
Желудок
Прямая кишка
Почки
Пищевод
Печень
Сердце

Дан ответ:

Задание 1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Задание 2	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Задание 3	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Задание 4	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

До конца осталось 999996 минут.

ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ
[Сообщить об ошибке](#)

назад  Готово вперед

В чем особенности?

- Доработанная шкала отметок.

The screenshot shows the 'Журнал предметных результатов' (Subject Results Journal) for the subject 'Объяснять мир' (Explaining the World). A red arrow points to a dropdown menu in the 'Ученик 1' row, which is currently set to '5+'. The dropdown menu lists the following options: 2, 3, 4, 4+, 5, 5+, and 5/5.

Умение:	Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека	Применять знания о своем организме в жизни	Называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных иск...	Объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ...	Объяснять, в чём отличие челове...	Н=2	Н=0	Ср. арифм	Ср. отметка
Ученик 1	5+	5	4+	5	5			5,00	5
Ученик 2	5	5	5	5	5			5,25	5
Ученик 3	5	5	4+	4+	5			4,75	5

В чем особенности?

- Наличие **Журнала метапредметных умений** и самих метапредметных

The screenshot shows the 'Журнал предметных результатов' (Subject Results Journal) window. The interface includes a top navigation bar with the date '26.03.2012', the quarter '3 четверть', and the user 'Учитель 3-го класса'. Below this are tabs for 'Журнал предметных результатов', 'Журнал метапредметных и личностных результатов', 'Контрольные работы', and 'Анимации и тексты'. The main content area has sub-tabs for 'Личностные результаты', 'Регулятивные действия', 'Коммуникативные действия', and 'Познавательные действия'. The 'Регулятивные действия' tab is active, showing a table of results for three students across five skills.

Журнал предметных результатов		Показать Помощника			(C) Баласс	
Поставить отметку		Изменить отметку	Пересдача заданий	Отчёты по контрольным	Отчёт по текущим результатам	
Включён режим проставления отметок. Выберите ячейку, в которую вы хотите поставить отметку.						
Линия развития:		Определять цель (проблему) и план действий		Действовать по плану, решая		
Умение:		Определять цель, обнаруживать и формулировать проблему:	Выдвигать версии, прогнозировать результат и определять средства решения проб...	Планировать с помощью учителя учебную деятельность: Н – решение знакомых	Работать по плану	По ходу свои д наход
					Н=2	Н=0
Ученик 1		100%	100%		90%	Ср.процент 96% Н=0
Ученик 2		50%	90%		70%	70% Н=0
Ученик 3		30%	100%		50%	60% Н=0

Сообщить об ошибке

В чем особенности?

• Особое внимание обучению универсальным учебным действиям (УУД) — **набор алгоритмов УУД** в виде живых и доступных детям **анимаций**.

Как осуществить свой проект?
(алгоритм проектной деятельности)

1. Познакомься с общей темой проекта класса.

2. Выбери свою тему в рамках общей темы.

3. Собери информацию к своей теме.

4. Оформи информацию на одном-двух листах.

5. Выбери, как ты будешь использовать собранную информацию: сделаешь поделку, подготовишь мероприятие, создашь книгу.

6. Выполни свой проект.

7. Представь свой проект публике вместе с другими ребятами.

Для кого предназначена?

Для учителя



Для ученика



Чем может помочь учителю?

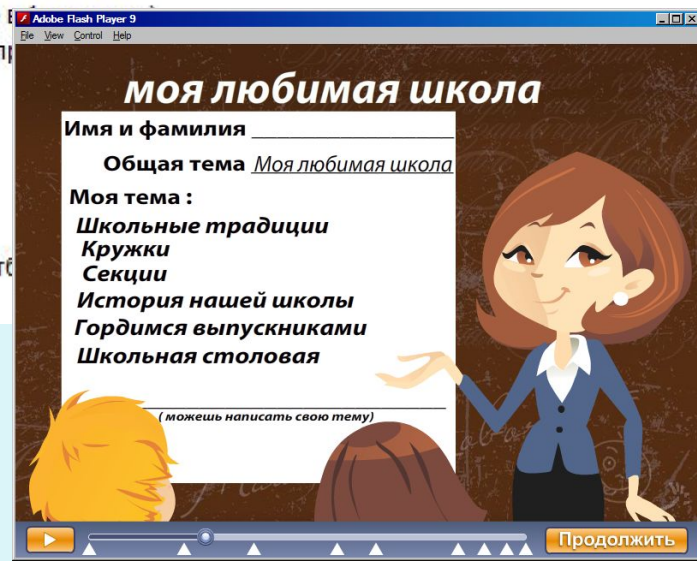
1. Обучить детей основным УУД в интересной и доступной форме с помощью *анимированных алгоритмов*.

Хранилище

[Показать Помощника](#)

Анимации по главным учебным действиям

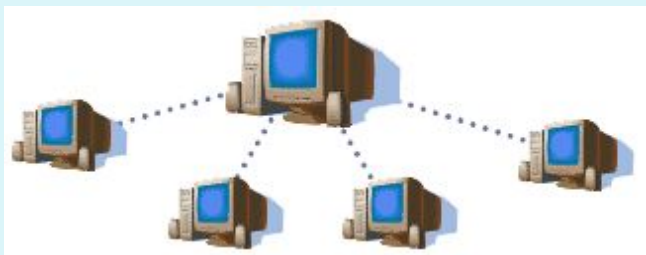
- Как проверить, чему вы научились на разных уроках? (как выполнять работу, проверяющую метапредметные результаты)
- Как осуществить свой проект? (алгоритм проектной деятельности)
- Как научиться заполнять дневник и собрать портфель? (для первоклассника)
- Как научиться оценивать свои успехи и признавать ошибки? (алгоритмы обучения самооценке)
- Чему мне надо научиться в школе? (знакомство с новыми образовательными результатами)
- Как самостоятельно оценить свою работу? (алгоритм самооценки)
- Как научиться различать оценки? (алгоритм выведения уровней успешности)
- Как читать и понимать тексты? (алгоритм продуктивного чтения)
- Как выполнять творческие задания? (алгоритм продуктивного задания)
- Как самим открывать знания? (алгоритм проблемного диалога)
- Как определить, что надо запомнить, чтобы быть готовым к проверочной работе? (алгоритм отбора)
- Как кратко записать главное? (алгоритм конспектирования)



Чем может помочь учителю?

2. Провести к/р в компьютерном классе:

ПРЕДМЕТНЫЕ (1-4 кл.):



- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир (обществознание)
- Окружающий мир (естествознание)
- Информатика (модуль «Логика и алгоритмы»)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (3-4 кл.):

- ❖ Регулятивные действия
- ❖ Коммуникативные действия
- ❖ Познавательные действия
- ❖ Личностные результаты

А зачем?

Чем может помочь учителю?

3. Получить статистику, рекомендации и отчетность!

Журнал умений

Предметных

Метапредметных

Разные виды отчетов

(с детализацией по умениям, уровням;
с рекомендациями по дальнейшей работе):

По ученику

По всему классу

По контрольной

Общая успеваемость на
данный момент

Для чего она нужна?

[Журнал предметных результатов](#)[Журнал метапредметных и личностных результатов](#)[Контрольные работы](#)[Хранилище материалов](#)[Окружающий мир|Естествознание](#)[Окружающий мир|Обществознание](#)[Математика](#)[Русский язык](#)[Информатика. Информационные технологии](#)[Информатика. Логика и](#)**Журнал предметных результатов** [Поставить отметку](#) [Изменить отметку](#) [Отчеты по контрольным](#)

Умение:	Объяснять мир						Ср. арифм.	Ср. отметка
	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	По году определять век, место события в прошлом	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советск...	Учиться объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны		
Ученик 1								
Ученик 2	4 3	5	5	4	2 2	3,57	4	
Ученик 3		4	4	4 4 3	4 4	3,86	4	
Ученик 4		4+ 5 4	4	5	5 5	4,64	4+	
Ученик 5		2	2 4	2	2 2	2,33	2	
Ученик 6		4	4	2	2 5	3,40	3	
Ученик 7		4 3 5 5+	2	4 4 5	4+ 2	3,90	4	
Ученик 8		5	5	5	5 5	5,00	5	

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В 3-А КЛАССЕ:

Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2 (21.08.2011)

"Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2"

Отчет по контрольной работе всего класса

Окру

Ученики	Объяснять мир				Ср.	Окр.	Отч.
	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте	По году определять век, место события в прошлом			
Ученик 1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	О
Ученик 2	5	5	2 2	4	3,60	4	О
Ученик 3	4	4	4 4	4	4,00	4	О
Ученик 4	4+	4	5 5	5	4,70	5	О
Ученик 5	2	2	2 2	2	2,00	2	О
Ученик 6	4	4	2 5	2	3,40	3	О
Ученик 7	4	2	4+ 2	4	3,30	3	О
Ученик 8	5	5	5 5	5	5,00	5	О
Отчет по заданию	О	О	О	О			

ДАнные по отдельным умениям контрольной работы

<<Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2>>

3А

Уровень выполнения	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте	По году определять век, место события в прошлом
Максимальный полностью (5 и 5)	0%	0%	0%	0%
Максимальный частично (5+)	0%	0%	0%	0%
Повышенный полностью (5)	28%	28%	35%	28%
Повышенный частично (4+)	14%	0%	7%	0%
Рекомендации	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 2 • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 6 • Ученик 7 • Ученик 8 	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 2 • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 6 • Ученик 8 	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 6 • Ученик 7 • Ученик 8 	<p>Вам необходимо отработать данное умение со всем классом еще раз. При этом вашими помощниками могут являться ученики, уже овладевшие данными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик 2 • Ученик 3 • Ученик 4 • Ученик 7 • Ученик 8

ОТЧЕТ ПО ОДНОМУ УЧЕНИКУ НА ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ (05.04.2012):

Ученик 2 Отчет по контрольной работе **Окружающий мир (обществознание), 3 класс. Контрольная работа № 2:**

Средняя отметка для этой таблицы вычисляется из средних оценок по каждому умению и отличается от оценки за контрольную работу целиком.

Умение	Умение	Умение	Умение	Умение	Средняя оценка
	Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы	Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия	Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте	По году определять век, место события в прошлом	
Оценка	5 (Отлично)	5 (Отлично)	2(Плохо)	4(Хорошо)	4

В контрольной удалось справиться с заданиями:

В кон

> На Повышенном уровне:

> На Г

Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы (Отлично — 5)

Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия (Отлично — 5)

> На Необходимом уровне:

По году определять век, место события в прошлом (Хорошо — 4)

> К сожалению не удалось справиться с заданиями на следующие умения:

> На Г

Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте

Совет на будущее – нужно потренироваться в выполнении заданий на умения, вызвавшие сложности:

Обязательно:

Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте

Чем может помочь учителю?

Данные об успеваемости (статистика, рекомендации, отчеты): **какие задачи помогут решить?**

- принятие решений о дальнейших действиях по развитию учеников;
- сдача официальной отчетности;
- возможность в любой момент распечатать отчеты (за контрольную или по текущему состоянию) для детей и родителей.

Чем может помочь учителю?

А если нет доступа
к компьютерному классу?

Компьютер только в кабинете
(или вообще дома) и нет сети?

Чем поможет платформа?

Чем может помочь учителю?

4. Фиксировать результаты БУМАЖНЫХ контрольных (предметных и метапредметных), получать по ним разнообразную статистику и отчетность.

Как?

Через специальные шаблоны бумажных контрольных «Школы 2100».

Особенно удобно для *метапредметных* – избавляет от сложных подсчетов процентов!

Чем может помочь учителю?

5. Выставлять текущие отметки (отражаются в общей отчетности).

Журнал «Школа 2100» [версия 1.1]

27.03.2012 • Весь календарный год • Учителя 4-го класса • 4А • Администрирование • Выйти

Журнал предметных результатов | Журнал метапредметных и личностных результатов | Контрольные работы | Анимации и тексты

Окружающий мир!Естествознание | Окружающий мир!Обществознание | Математика | Русский язык | Информатика, Логика и алгоритмы

Журнал предметных результатов | Показать Помощника | (С) Баласс

Поставить отметку | Изменить отметку | Передача заданий | Отчёты по контрольным | Отчёт по текущим результатам

Включён режим проставления отметок. Выберите ячейку, в которую вы хотите поставить отметку.

Линия развития: Объяснять мир

Умение:	Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека	Применять знания о своем организме в жизни	Называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных иск...	Объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ...	Объяснять, в ч отличие чел животи	Н	Н=0	
Ученик 1	5+		4+			Ср. арифм 5,00	Ср. отметка 5	НО
Ученик 2	3		5 3	5+		4,13	4	НО
Ученик 3	5		4+	4 5+		4,75	5	НО

Чем может помочь учителю?

6. Проводить индивидуальную передачу заданий контрольных (независимо от того, в бумажном или электронном виде они были проведены).

The screenshot shows the 'Журнал предметных результатов' (Subject Results Journal) interface. The 'Пересдача заданий' (Task re-submission) button is highlighted with a red box. Below it, a table displays student performance data for the subject 'Объяснять мир' (Explaining the world). The table includes columns for 'Умение' (Skill), 'Ср. арифм.' (Average arithmetic), and 'Ср. отметка' (Average grade). A 'Пересдача' (Re-submission) button is visible next to the 'Ср. отметка' for the first student.

Умение:	Ср. арифм.	Ср. отметка
Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека	5,00	5
Применять знания о своем организме в жизни	4,13	4
Называть основные свойства воздуха как свойства воздуха	4,75	5

Из чего состоит платформа? Что в себя включает?

- Раздел Администрирования,
- Журналы (по четвертям): предметный и метапредметный;
- Модуль для проведения контрольных в комп. классе;
- Модуль для выставления отметок за бумажные контрольные;
- Анимированные алгоритмы УУД;
- Основная образовательная программы ОС «Школа 2100»;
- Помощник;
- Задания (случайная выборка (индивидуальные варианты для каждого ученика), количество, состав).

Учителю поможет поддерживать разные виды работы

- **Провести обычный урок:**
 - Научить детей основным УУД в интересной и доступной форме.
 - Использовать задания в качестве тренажеров или текущей проверки на уроке.
- **Провести в компьютерном классе контрольную или проверочную работу.**
- **Провести передачу** (на уроке или после за учительским компьютером).
- **Фиксирование и анализ результатов, отчетность:**
 - Занести в Журнал отметки за бумажную к/р (отметки по умениям).
 - Выставить текущие отметки (включены в общую отчетность и статистику).
 - Получить отчеты и рекомендации (для использования в учебном процессе или отчетности).

А что же для ученика?



Для ученика

- **Контрольная** в компьютерном классе.
- **Подготовка** к предметным контрольным дома в режиме тренажеров: каждое задание снабжено реакцией «Верно/Неверно» и отсылкой к материалам бумажного учебника.

Анимации

Выбери анимацию

Как проверить, чему вы научились на разных уроках? (как выполнять работу, проверяющую метапр

[Смотреть](#)

Выбор контрольной работы для тренировки

Выбери класс

1-й класс

Выбери предмет

Информатика. Логика и алгоритмы

Выбери контрольную и нажми кнопку «Начать контрольную».

Информатика (Логика и алгоритмы). 1 класс. Контрольная работа № 1 «Сравнение предметов»



[Начать контрольную](#)

[Дневник \(отметки за выполненные задания\)](#)

Анимации

Выбери анимацию

Как проверить, чему вы научились на разных уроках? (как выполнять работу, проверяющую метапр

[Смотреть](#)

Выбор контрольной работы для тренировки

Выбери класс

2-й класс

Выбери предмет

Русский язык

Выбери контрольную и нажми кнопку «Начать контрольную».

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 1 «Предложение»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 2 «Текст»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 3 «Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие?»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 4 «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делал? что сделал? С...

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 5 «Слова, к которым нельзя задать вопрос»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 6 «Части слова. Корень. Суффикс. Приставка»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 7 «Буквы безударных гласных в корне слова»

Русский язык, 2 класс. Контрольная работа № 8 (итоговая)



[Начать контрольную](#)

[Дневник \(отметки за выполненные задания\)](#)

уровень:

повышенный 

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Закончи предложения.

Предлоги нужны для .

Предлоги пишутся с другими словами .

К предлогам

← назад

вперед ▶

Дан ответ:

Задание 1

Задание 2

Задание 3

До конца осталось 44 мин.

[ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ](#)



ГОТОВО

Учебные материалы



уровень:

повышенный 

Дан ответ:

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Отметь только однокоренные слова.

КОТЕНОК

Впиши общий корень э

Внимание!

Если ты воспользуешься подсказкой и перейдёшь на уровень ниже, то вернуться к более высокому уровню ты уже не сможешь.

Понизить уровень и показать подсказку?

Да

Нет

Задание 1 

Задание 2  

Задание 3  


Задание 4  

← назад

вперед ▶

До конца осталось 43 мин.

[ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ](#)

 Понизить
уровень задания



ГОТОВО

Учебные
материалы



уровень:

повышенный 

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Отметь только однокоренные слова.

котенок

Впиши общий корень э

← назад

вперед →

Дан ответ:

Задание 1 

Задание 2  

Задание 3  

Задание 4  

Неверно!

Ты можешь вернуться к этому заданию и воспользоваться кнопкой "Понизить уровень задания" или вызвать учебные материалы.

Перейти к следующему заданию?

Да

Нет

До конца осталось 42 мин.

ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ



Понизить
уровень задания



ГОТОВО

Учебные
материалы



Отображать скрытые значки

уровень:

повышенный 

Максимальная отметка - 5

ЗАНОВО

Отметь только однокоренные слова.

котенок



Впиши общий корень э

Дан ответ:

Задание 1



Задание 2



Задание 3



Задание 4



Учебные материалы

Найди и прочитай в § 9 «Часть слова. Корень» информацию об однокоренных словах.

Закреть

← назад

вперед ►

До конца осталось 41 мин.

ЗАКОНЧИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ



Понизить
уровень задания















ГОТОВО

Учебные
материалы



Результаты контрольной работы

Чтобы посмотреть, как ты выполнил задание, нажми на звездочку нужного уровня.

<input type="checkbox"/>	Задание 1				- отметка 5
<input type="checkbox"/>	Задание 2				- отметка 2
<input type="checkbox"/>	Задание 3				- отметка 2
<input type="checkbox"/>	Задание 4				- отметка 5
<input type="checkbox"/>	Задание 5				- отметка 4+

Совпали ли твои ожидания с теми отметками, которые ты получил?

Отметка за контрольную: 4







Да

Нет

Результаты контрольной работы

Чтобы посмотреть, как ты выполнил задание, нажми на звездочку нужного уровня.

Отметками за какие задания ты недоволен? Отметь эти задания и нажми кнопку "Потренироваться", чтобы снова попробовать выполнить задания на эти умения.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Задание 1 |  |  |  | - отметка 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Задание 2 |  |  |  | - отметка 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Задание 3 |  |  |  | - отметка 2 |
| <input type="checkbox"/> | Задание 4 |  |  |  | - отметка 5 |
| <input type="checkbox"/> | Задание 5 |  |  |  | - отметка 4+ |

Отметка за контрольную: 4

Потренироваться

А если чего-то не хватает?..



Система поддержки платформы

Обновление через Интернет!

- **Программной части** (в соответствии с потребностями учителей)
- **Учебных материалов**

А как это происходит?

- **Автоматически** (платформа сама скачивает обновления если есть Интернет на компьютере с платформой)
- **Вручную** (скачивается с сайта ОС «Школа 2100» и переносится на компьютер, на котором установлена платформа).



Если заинтересовались, то как с нами связаться?

УМЦ «Школа 2100»

(курсы, консультации, выезды в регионы)

Тел. 8 – 495 – 778 – 16 – 74

Сайт: www.school2100.ru

Эл. почта: ymc2100@mail.ru

Издательство «БАЛАСС»

(заказы, статьи в журнал «Начальная школа + до и после»)



Тел. 8 – 495 – 672-00-60

