

МБДОУ «ЦРР – д\с «Олененок»
п. Нижний Куранах РС (Якутия)

**Электронное дидактическое пособие для
детей дошкольного возраста (5-7 лет)**

«Азбука ЭМОЦИЙ»

Составила:

Самонкина Елена
Александровна, воспитатель
высшей квалификационной
категории





Ребята, послушайте, о настроении есть
такое стихотворение. **«Азбука**

настроения»

Бывают чувства у
зверей,
У рыбок, птичек и
людей.

Влияет без
сомнения,

На всех нас –
настроение.

Кто веселится,
Кто грустит,
Кто испугался,
Кто сердит.

Развеет без
сомнения

Азбука настроения.

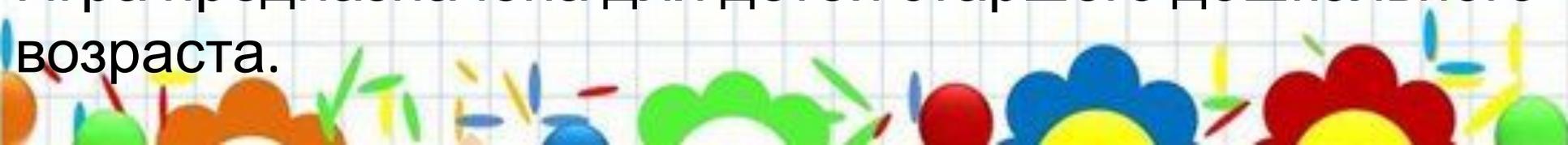


Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать учить детей на примере сказочных персонажей, различать и понимать характер эмоционального состояния людей;
2. Учить дифференцировать поступки персонажей и давать им моральную оценку;
3. Воспитывать у детей представления о сущности полярных понятий: "добро" и "зло" и эмоциях, которые им соответствуют.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

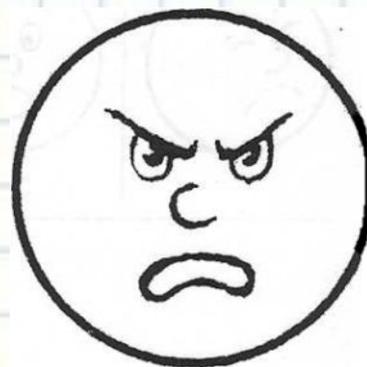
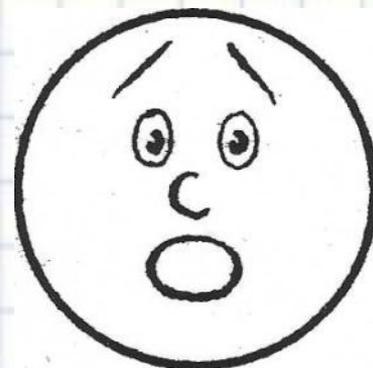
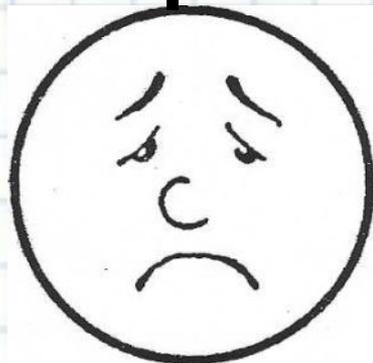
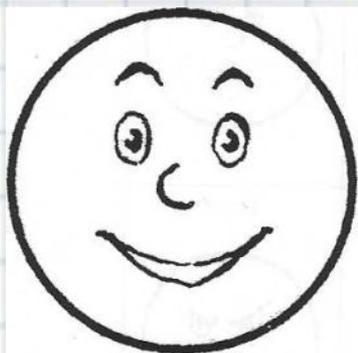




1 вариант игры

- Учить различать и называть ЭМОЦИИ.

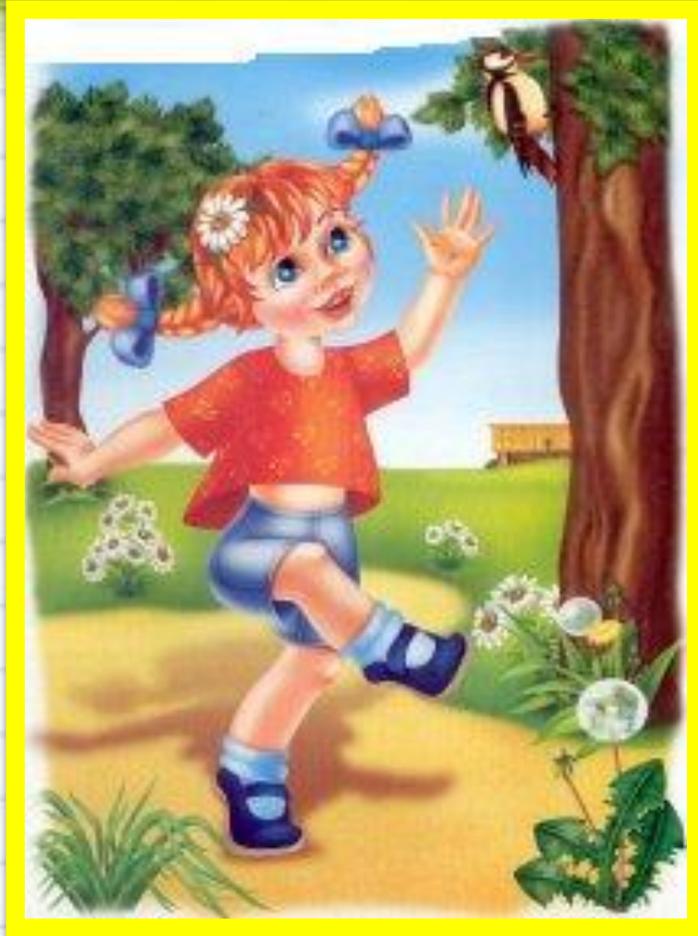
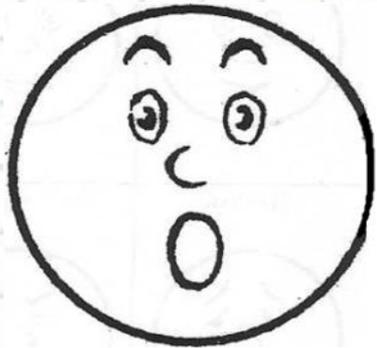
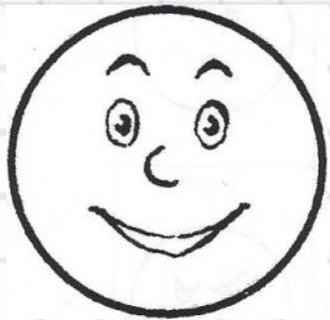
«Угадай ЭМОЦИЮ»

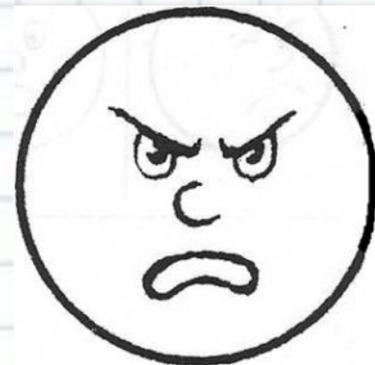
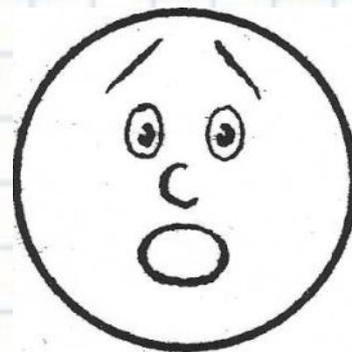


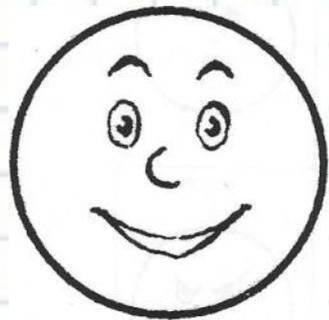
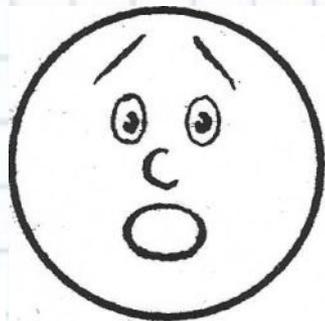


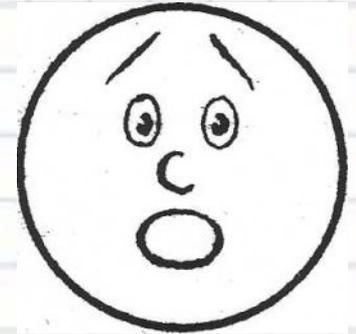
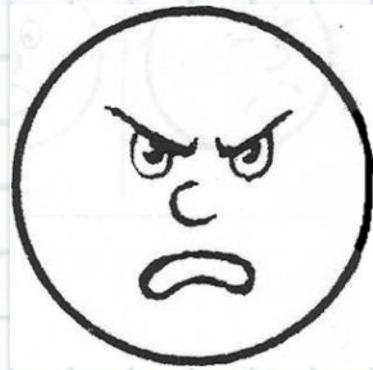
2 вариант игры

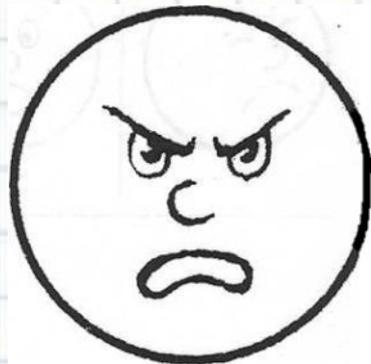
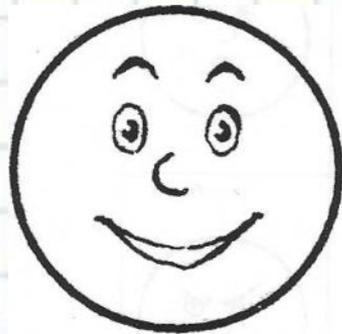
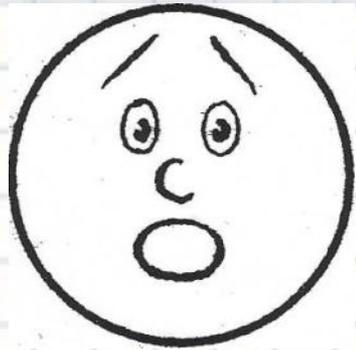
- Учить детей дифференцировать поступки персонажей и давать им моральную оценку.









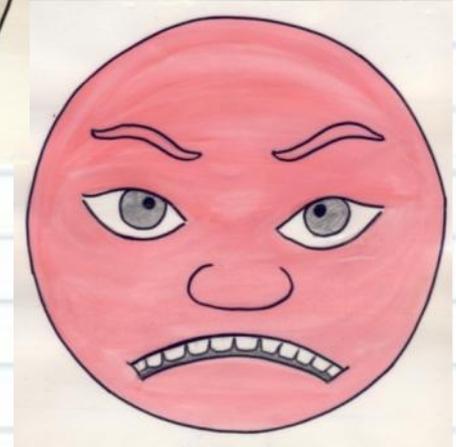
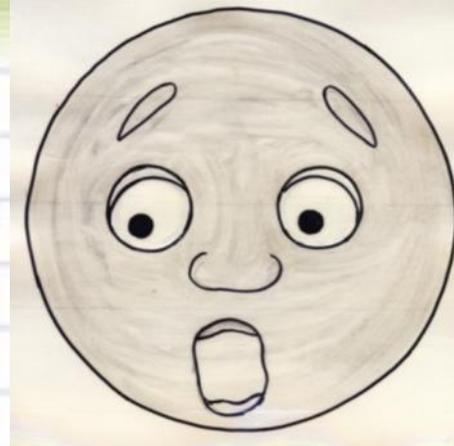




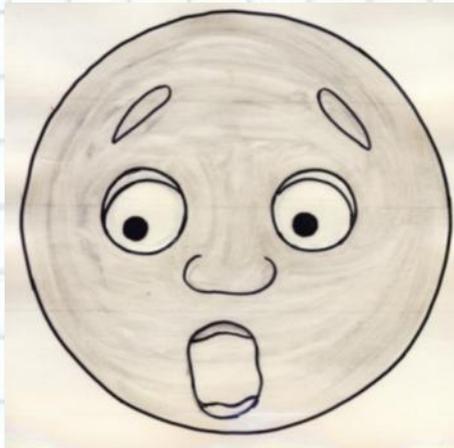
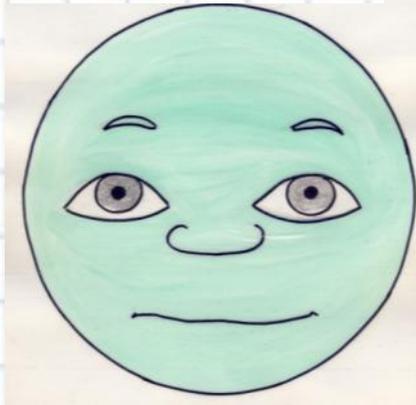
3 вариант игры(по сказке «Буратино»):

- Учить узнавать героев сказки, определять их настроение, подбирать соответствующие карточки - схемы.

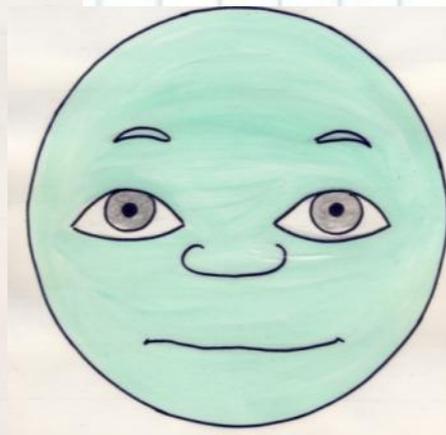
Кто это? Какое у него настроение?
Как ты думаешь, почему?



Кто это? Какое у него настроение?
Как ты думаешь, почему?



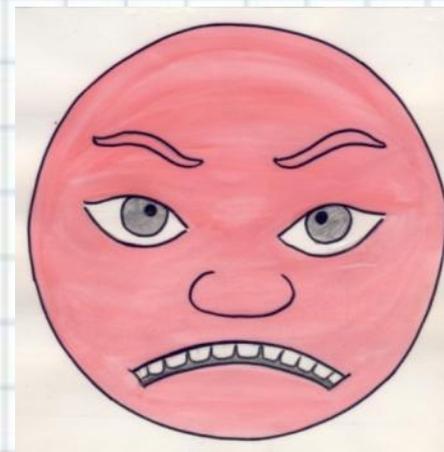
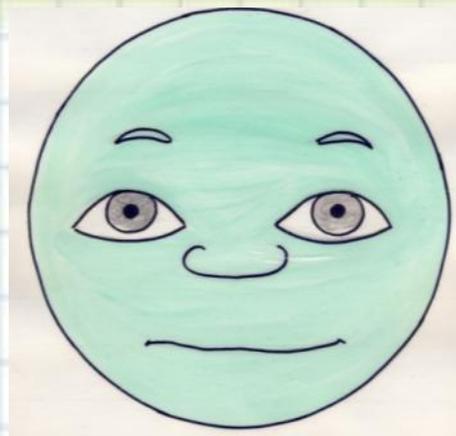
Кто это? Какое у него настроение?
Как ты думаешь, почему?



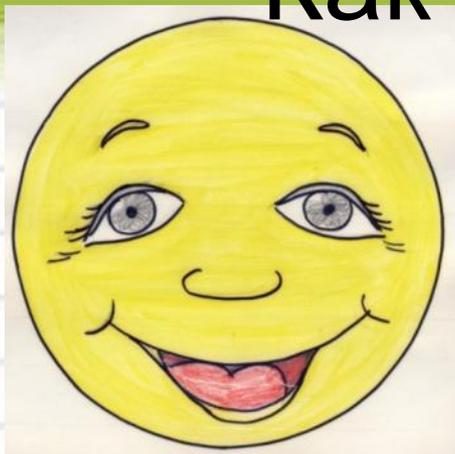
Кто это? Какое у него настроение?
Как ты думаешь, почему?



Кто это? Какое у него настроение?
Как ты думаешь, почему?



Кто это? Какое у нее настроение?
Как ты думаешь, почему?





Варианты игры:

"Найди эмоцию", "Изобрази такую же эмоцию", «Вспомни и назови сказочного персонажа с такой эмоцией(настроением)", "Что может вызвать такую эмоцию" и т. п.



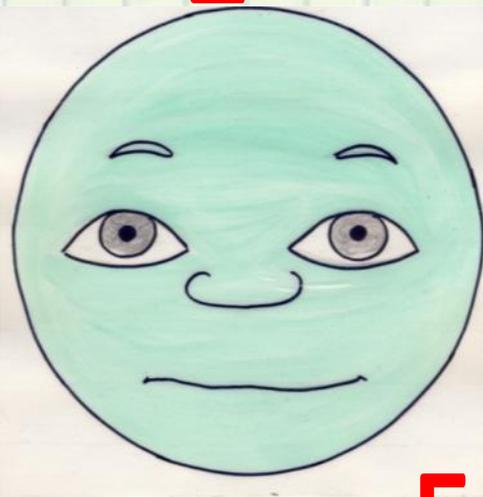
Испуганн
ый

1



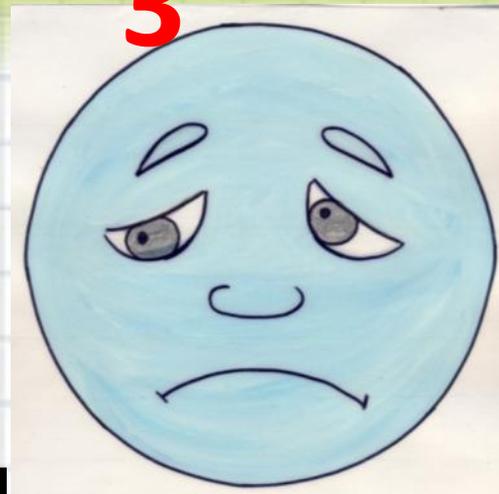
Спокойн
ый

2



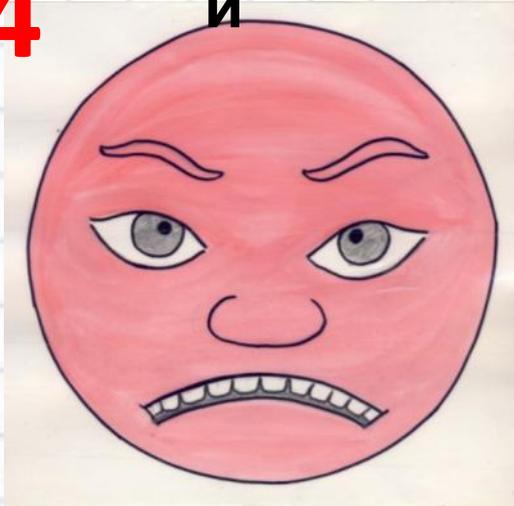
Грустн
ый

3



Зло
й

4



Весел
ый

5



МОЛОДЕ

Ц!



Методические рекомендации:

- Игра может быть использована в работе с детьми воспитателями в д\с, родителями совместно с ребенком дома.
- Игру лучше начинать под руководством взрослого ведущего.
- Предлагаемая игра предоставляет возможность участвовать 1 – 2 детям.
- Наличие самопроверки позволяет ребенку играть в игру самостоятельно.
- Рекомендуется в ходе игры побуждать детей составлять небольшой рассказ по картинке.
- Следует спрашивать, как правильно надо поступить в той или иной ситуации. Правильно поступил ребенок. Если оценивается отрицательный поступок, то стоит обсудить, что нужно сделать, чтобы этого не случилось.
- Мера непосредственного участия педагога в игре определяется возрастом детей, уровнем их подготовки, сложностью дидактических задач. Участвуя в игре, педагог направляет действия играющих (советом, вопросом, напоминанием);
- Важно проводить игру на положительном эмоциональном фоне, создавая ее участникам ситуацию успеха.