



ПОРТФОЛИО

воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50
комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного
вида»
Рузаевского муниципального
района
Махровой Нины Ивановны

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество:	Махрова Нина Ивановна
Дата рождения:	07.07.1956 г.
Образование:	Среднее профессиональное
Учебное заведение:	Зубово - Полянское педагогическое училище, диплом БТ №871775 ,1979г.
Специальность по диплому:	Специальность « Дошкольное воспитание», квалификация « Воспитатель детского сада»
Занимаемая должность:	воспитатель
Общий стаж работы:	42 года
Педагогический стаж работы:	42 года
Стаж работы в занимаемой должности:	42 года
Наличие квалификационной категории:	Высшая
Дата последней аттестации:	20.12.2012г.
Курсы:	МРИО г. Саранск, « Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 12.01-16.01.2015г., 29.04.2015г.

Представление к аттестации

на высшую категорию воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

Махровой Нины Ивановны

Махрова Нина Ивановна закончила Zubovo-Полянское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание».

Присуждена квалификация: Воспитателя детского сада в 1975 году.

Общий стаж работы – 42 года, стаж работы в данном учреждении – 19 лет. Имеет большой опыт работы с детьми дошкольного возраста.

В 2012 году педагогу была присвоена высшая квалификационная категория. Проходила курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» с 13.03.-29.03. 2017 г.

За время работы Нина Ивановна зарекомендовала себя как педагог, знающий и любящий своё дело. Целостная, ответственная – она всегда стремится быть другом для детей. В ней сочетаются внешнее обаяние и искренность, простота и интеллигентность, требовательность и большая любовь к детям. Нина Ивановна занимается с детьми, отдавая каждому частичку своей души и сердца, трудится не жалея сил и времени.

Строя педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС, педагог добивается всестороннего гармоничного развития личности дошкольника.

Нина Ивановна осуществляет творческий поиск применения современных методик обучения и воспитания детей дошкольного возраста, постоянно ищет новые формы проведения занятий.

Приоритетным направлением работы Махровой Н.И. является формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественно-творческой деятельности. Основная цель её работы – использование художественно-творческой деятельности для развития экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста. По данному направлению воспитателем разработан перспективный план занятий, дидактический материал для работы с детьми, рекомендации и консультации для родителей и воспитателей.

Нина Ивановна творчески подходит к вопросу организации предметно-развивающей среды. Предметно-игровая среда группы организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом, они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. В группу включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные.

Кроме уголка природы в группе, где дети наблюдают за растениями, проводят элементарные опыты.

Наряду с традиционными занятиями, она широко использует комплексные, доминантные, тематические занятия. Все они проводятся в игровой форме.

На занятиях царит доброжелательная обстановка, которая способствует раскрепощению детей и развивает у них желание действовать самостоятельно и творчески.

Залог успешной работы педагога – разносторонние знания педагогики и психологии, удивительная трудоспособность, высокая ответственность, требовательность к себе. Творческий подход к своей педагогической деятельности, безграничная любовь к детям – вот что характеризует этого педагога.

Нина Ивановна в данном учреждении работает уже много лет, пользуется авторитетом среди коллег, легко устанавливает контакт с детьми и родителями. Она охотно делится опытом своей работы с коллегами. Для эффективного воздействия с родителями воспитанников она проводит консультации, собрания, организует совместные экскурсии с детьми и родителями, привлекает родителей к проектной деятельности.

Махрова Н.И. принимала активное участие в городских МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений:

- методическое объединение воспитателей Рузавского муниципального района с консультацией на тему: «Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством приобщения к истокам этнокультурного воспитания» (28.02.2017г.);

- круглый стол в ГБОУ ДПО МРИО «Кафедра дошкольного и начального образования» Круглый стол по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования» с докладом на тему: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам мордовской культуры» (29.03.2017г.)

Принимает участие в городских и российских конкурсах:

Российские конкурсы:

10.05.2017г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства

«Сейф педагога»

муниципальные конкурсы:

02.12.2016г. Муниципальный конкурс дидактических пособий

«Творчество без границ» 1 место;

26.05.2017г. Муниципальный конкурс методических разработок

«Мир, в котором я живу»

Воспитанники Нины Ивановны принимали участие в российских викторинах, конкурсах и занимали призовые места (Всероссийские занимательные и познавательные викторины и конкурсы:

✓ 23.11.2013г. Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году» - Самойлова Арина 1 место;

- ✓ 27.12.2014г. Муниципальный творческий конкурсе поделок и открыток на Новогоднюю тему. - Галлямов Максим 1 место;
- ✓ 27.12.2014 г. Муниципальный творческий конкурсе поделок и открыток на Новогоднюю тему- Самойлова Арина 3 место;
- ✓ 20.01.2015г. Конкурсе семейных творческих рисунков « Мой любимый литературный герой» Участие.
- ✓ 26.12.2015г. Муниципальный конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Полякин Кирилл, 2 место;
- ✓ 13.04.2016г.Всероссийский творческий конкурсе «Весенние мотивы» Кураева Софья , диплом 3 степени;
- ✓ 05.11.2016г. Всероссийский творческий конкурсе « Золотая осень» Кураева Софья, Диплом 1 степени;
- ✓ 17.11.2016г. Муниципальный творческий конкурсе « Чудесная природа» Полякин Кирилл, 1 место;
- ✓ 20.11.2016г. Международный творческий конкурсе « Юный таланты .Забавные ладошки.» Кураева Софья,3 место;
- ✓ 10.10.2016 г. Всероссийская викторина « Весёлая математика», Полякин Кирилл, 1 место;
- ✓ 05.03.2016г.муниципальная акция « Мы любим наших мам» Епифанова Олеся, участие;
- ✓ 15.04.2017 г. Областной конкурсе творческих работ « Наш тёплый дом -2017» Епифанова Олеся , участие;
- ✓ 20.07.2017г. Международный творческий конкурсе « Летний фейерверк талантов» Илькинова Яна 1 место.

Имеет сертификат о публикации материалов на сайте «nsportal»

Тема публикаций:


- 22.02.2017 г. Рузаевская газета «Проводы зимы»
- 24.08.2017г. nsportal.ru Педагогический опыт "Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественно-творческой деятельности"

Так же публикует материал на сайте детского сада.

Махрова Н.И. О.В. имеет:

- В 2010 году награждена нагрудным знаком « Почётный работник общего образования»;
- В 2016 году награждена грамотой от Управления образования за высокие показатели в воспитании и достигнутые успехи в развитии дошкольного образования Рузаевского муниципального района.

Душевная щедрость, постоянная работа над собой вызывает неизменное чувство уважения со стороны воспитанников, родителей, коллег.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  Т.В.Хвостова



Справка

по обобщению педагогического опыта воспитателя структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны по теме:
«Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественно-творческой деятельности.»

Экологическое образование сегодня стало неотъемлемой составной частью содержания дошкольного, начального, среднего, специального и высшего образования.

Современные дошкольники оторваны от живой природы и ее ритмов, они живут в мире техники, насыщенной высокими скоростями изменений. Эта ситуация обостряет проблему экологического образования ребенка и усложняет воспитательную практику.

Актуальным требованием общества является формирование экологически ориентированной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром людей и природы. Для этого необходимо осуществлять экологическое воспитание подрастающего поколения, формировать у детей экологическое сознание, являющееся ядром экологической культуры и включающее в себя эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира, знания экологического характера, мышление, нормы поведения, установки, в рамках которых вырабатываются экологическое мировосприятие и мировоззрение, по-новому рассматривающие место человека в мире природы.

Переносимость опыта заключается в том, что формирование экологического сознания невозможно без привития детям любви и бережного отношения к природе с самого раннего возраста, что предполагает осознание себя, как части природы, воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от имеющихся симпатий и антипатий, понимание взаимосвязи и взаимозависимости всего в природе, формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимания его неповторимости и красоты.

Без развитой способности эстетически-нравственного восприятия невозможно целостное освоение и сущностное познание природных объектов, явлений. Отсутствие способности эстетического видения природных объектов сказывается на неполноценности экологического сознания личности.

Учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях очень часто в основном направлен на развитие рациональной сферы деятельности детей, строится чаще всего на логических, а не на эмоциональных приемах, значительно меньше ориентирован на организацию

эмоционально-нравственного отношения обучаемых к предмету изучения, обеспечивающегося прежде всего эмоциональной насыщенностью процесса обучения. Подобная ситуация наблюдается и в экологическом воспитании.

В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний с использованием различных видов художественно-эстетической деятельности наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое, что стимулируется и подкрепляется художественно-эстетическими средствами.

Условия формирования, возникновения и становления ведущей идеи опыта.

Главное условие развития творческих способностей средствами природы - это пробуждение у детей эмоционального отношения к ней. Эмоциональное отношение к природе помогает сделать человека выше, богаче, внимательнее.

Большая роль в развитии творческих способностей дошкольников средствами природы принадлежит педагогическому коллективу детского сада. Наиболее эффективная последовательность работы такова:

- ✓ непосредственное восприятие природы;
- ✓ организованное наблюдение над природой во время прогулок и экскурсий.

В работе по развитию творческих способностей средствами природы с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель должен хорошо знать особенности этого возраста. У детей этого возраста наблюдается большое стремление к самостоятельности, творчеству. Они все хотят увидеть, все открыть сами. Этот интерес побуждает детей к активной деятельности. Но ее направление по отношению к природе может быть различным.

Теоретическая база опыта

Проблемой формирования экологических представлений с помощью художественно-творческой деятельности вызывает интерес у специалистов различных отраслей: воспитателей, педагогов, психологов. Ведь способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности и в искусстве - важное условие духовной жизни человека.

Особенностями восприятия детьми прекрасного, в частности природы, занимались такие специалисты по дошкольному воспитанию, как Д. Лазуткина, Р. Орлова, А. Суровцева, Е. Тихеева, Л. Шлегер, В. Шмидт, а также деятели общей психологии, педагогики, физиологии - П. Блонский, К. Корнилов С. Шацкий.

Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приемы воспитания и обучения.

Ведущими методами при формировании экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественно-творческой деятельности являются показ, наблюдение, объяснение, анализ, пример взрослого.

Следующие методы связаны с формированием навыков художественной деятельности.



В качестве ведущих требуются практические методы: показ, упражнение, объяснение, метод поисковых ситуаций.

Творческое развитие детей дошкольного возраста может быть организовано в разных формах. В основе методики развития творческой деятельности детей дошкольного возраста лежит совместная деятельность педагога и ребенка по развитию у него творческих способностей и восприятию художественных ценностей, к продуктивной деятельности, осознанного отношения к социальной, природной, предметной среде.

В дошкольном детстве широко применяются игровые методические приемы. Ребенок успешнее усваивает творческую деятельность, если воспитатель создает игровые ситуации, если художественный материал представлен в увлекательной форме, если между детьми возникают игровые соревнования.

Анализ результативности.

Таким образом, если природа предстанет перед детьми в живом показе и не менее живом рассказе, то они лучше усвоят материал, охватят его не только умом, но и воображением, образной памятью. Использование художественно-эстетических средств в экологическом воспитании помогает формировать у дошкольников неравнодушное, бережное отношение к природе, приобрести эмоционально-окрашенные, лично-значимые знания об окружающем мире, т. е. способствует становлению экологического сознания и формированию экологической культуры.

Очень важно, чтобы произведения искусства, с которыми знакомится ребенок, были доступны ему не только по тематике, содержанию, но и по форме изложения.

Творческое развитие занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, поскольку за ним стоит не только развитие творческих качеств человека, но и всей личности в целом.

Трудности и проблемы при использовании данного опыта.

Анализ научной и методической литературы и проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы: что уровень развития творческих способностей детей одинаково невысок. Это связано с тем, что работа по формированию у детей познавательного интереса к природе должна проводиться систематически и не только в детском саду, но и дома, родителями.

Необходимо систематически и целенаправленно влиять на творческое развитие детей.

Использование данного опыта показало, что эффективное осуществление развития творческих способностей подрастающего поколения и формирование всесторонне и гармонически развитой личности в настоящее время невозможно без комплексного подхода.

Комплексный подход не только важнейшее условие всестороннего развития личности, но и основа построения системы воспитательной работы.

Благоприятное влияние природы необходимо соединить со систематическим, глубоко продуманным педагогическим влиянием. Под

влиянием природы, творческого отношения к ее явлениям у детей развивается художественное мышление, формируются эстетические суждения, т.е. воспитываются вкус, манеры, привычки, мировоззрение.

Таким образом, важным путем развития творчества является организованное, целеустремленное восприятие природы, которое помогает углубить впечатления.

Адресные рекомендации по использованию опыта.

Идея опыта подразумевает работу с дошкольниками старшего дошкольного возраста.

Разработанная система занятий, методические приемы по развитию у дошкольников творческих способностей к окружающему миру дали положительные результаты, что свидетельствует о возможности использования их в детском саду.

С педагогическим опытом «Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественно-творческой деятельности.» воспитателя структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузевского муниципального района Махровой Нины Ивановны можно ознакомиться по ссылке: "<http://nsportal.ru/n-i-mahrova>"


Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т. В. Хвостова

Структура портфолио

1. Применение информационно-коммуникационных технологий.
2. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.
3. Наличие публикаций, включая интернет – публикации.
4. Результаты участия воспитанников в : конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.
5. Наличие авторских программ, методических пособий.
6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях.
7. Проведение открытых занятий, мастер –классов, мероприятий.
8. Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.
9. Позитивные результаты работы с воспитанниками.
10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.
11. Награды и поощрения педагогов в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальными органами управления образованием, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.
12. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

The background is a soft, light green gradient. It is decorated with various elements: several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns on their wings; numerous small, white, glowing hearts scattered throughout; and a row of colorful flowers (blue, purple, pink, and green) at the bottom, appearing to grow in a field of green grass. The overall aesthetic is whimsical and romantic.

1. Применение информационно - коммуникационных технологий

СПРАВКА
о применении информационно-коммуникационных технологий
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны.

В своей работе Нина Ивановна старается идти в ногу со временем, и поэтому, воспитательный – образовательный процесс опирается на новые педагогические технологии: информационно –коммуникативные технологии (ИКТ) используется педагогом для повышения эффективности образовательного процесса в:


- ✓ подборе иллюстративного материала к ОД (сканирование, интернет – ресурсы, принтер, презентация);
- ✓ подборе дополнительного познавательного материала к ОД;
- ✓ использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- ✓ использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса ДОУ, как поиск дополнительной информации для ОД, расширения кругозора детей.
- ✓ Сетевое общение, участие в работе сетевых профессиональных сообществ, on-line конференций.
- ✓ Электронные консультации на интернет –сайте учреждения.
- ✓ Изготовление буклетов, памяток и прочих документов.

Средства ИКТ, используемые педагогом в работе: компьютер, ноутбук, принтер, музыкальный центр, фотоаппарат. Работает в программе Microsoft Office (Excel 2007, Power Point 2007, Word 2007) при составлении презентаций, печатного материала использует интернет – ресурсы.

Махрова Нина Ивановна работает и с проектной технологией. Эта технология способствует актуализации знаний и навыков ребёнка, их практическому применению во взаимодействии с окружающими. Она реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, что позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



The background is a soft, light green gradient. It is decorated with various elements: several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns on their wings; numerous small, white, glowing hearts scattered throughout; and a row of colorful flowers (purple, blue, pink, green) and blades of grass along the bottom edge. The overall aesthetic is whimsical and gentle.

2. Участие в
инновационной
(экспериментальной)
деятельности

Структурное подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

Выписка из приказа

От 01.09.2013 г

№ 305

« Об организации педагогической работы на на 2013-2014 учебный год»

На основании Закона « Об образовании», санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, санитарно –эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, Устава учреждения, Программы развития, в целях организации образовательного процесса, направленного на укрепление здоровья детей и повышения качества образовательного процесса.


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы на 2013-2014 учебный год.
2. Сетку занятий на 2013-2014 учебный год.
3. Создать условия для оздоровления воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. Ответственная старшая медсестра – Глушкова Л.В.
4. Разработать модель организации адаптационного периода детей третьего года жизни.
5. Для разработки педагогического проекта « Волшебница – вода» утвердить творческую группу в составе: воспитатели: Арасланкина Н.В., Чугунова Л.М., **Махрова Н.И.**, Рябова О.В., Петурова Л.А., Иванова В.В., Кондратьева Е.В., Махрова А.В., учитель- логопеда Лосева Е.В., музыкальный руководитель Фильцагина Г.М.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Хвостова Т.В. Хвостова

The background is a soft, light green gradient. It is decorated with various elements: several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns on their wings; numerous small, white hearts scattered throughout; and a row of colorful flowers (purple, blue, pink, green) and blades of grass along the bottom edge. The overall aesthetic is gentle and romantic.

3.Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Наличие публикаций , включая интернет – публикаций
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны

Год издания	Наименование работы	Где опубликовано
Российский уровень		
24.08.2017 г.	« Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественно-творческой деятельности»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Республиканский уровень		
31.08.2017 г.	«Тонафнесазь тядьянь –алян кяльть»	Якстерь тяштенья
31.08.2017г.	«Шабатнень мяльсон шарфнесазьк сембе минценнети»	Мокшень правда
Муниципальный уровень		
15.08.2014г.	«Учим детей играя»	«Рузаевская газета»
22.02.2017 г.	« Проводы зимы.»	« Рузаевская газета»

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»





nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Махрова Нина Ивановна

Воспитатель
Структурное подразделение "Детский сад № 50
комбинированного вида"

Город Рузаевка
Республика Мордовия

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**Педагогический опыт "Формирование
экологических представлений у детей
старшего дошкольного возраста с помощью
художественно-творческой деятельности"**

<http://nsportal.ru/node/2851531>

Дата публикации: 20.08.2017

* В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, общественном доступе и защите персональных данных" информация, содержащаяся в настоящем документе, является конфиденциальной и не подлежит разглашению. Ответственность за нарушение конфиденциальности информации несет лицо, предоставившее информацию.



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



*Копия верна:
Заведующая структурным подразделением
"Детский сад № 50 комбинированного вида" г. Рузаевка Р. Мордовия*

ЯКСТЕРЬ ТЯШТЕНЯ



Мокшень кяльса эрь ковонь журнал иттнени и од поматтнени

ТОНАФНЕСАЗЬ ТЯДЯНЬ-АЛЯНЬ КЯЛЬТЬ

Рузаевкань 50 № идень садикунь стирятне-цёранятне сашендыхть пара мяльса. Тяся эрь шия перьфкаст шарыхть тевонь кельги воспитательхне, конат тонафтсазь аф аныцек цебярьста прянь вятема, но и тядянь-алянть кяльть, шачема масторть кельгома. Эздост фяксь, Анна Махровась, панчсь-тись национальной кудонь уженья, коса няфиеви мокшетнень кунардонь эряфсна-ащепсна. Кияксса ацафт эсь кодаф ватулат, полканятнени марафт сире пингонь саканят-шаванят, стенатнень мазопнесазь сёрматф нардаматне, ужеса аши пнякуд. Тяся итне ваннекшнесазь кияксон, морсихть те-ест иорямонь моронят и, кода маштыхть, эсь кядьсост петнесазь-наряжакшнесазь «кудсон». Керсихть кагодста мокшэрзвань орнаментт, архнесазь-рнсовандакшнесазь кядьгонятнень. Тядясна-алясна ваныхть тянь пангс кепотьф мяльса. Ламоцне ёткост мокшет или эрзят, но шабасон эсь кяльсост корхтама ашезь тонафта. Тянь вастозост тиендысазь садикса. Шабатнень мархта сидеста ётафневихть илат, конатнень пингста синь морсихть шачема кяльса морот, сиде моронят, азонкшнихть стихт и ёфист.



Анна МАХРОВА, Илона МАХРОВА

Налие версия: Заверенная структурными подразделениями
«Детский сад №50 казачьего детского сада»
Ул. 1-й в. Ярославля





Пачфривхть Рузаевкаста

«ШАБАТНЕНЬ МЯЛЬСНОН ШАРФНЕСАСЬК СЕМБЕ МИНЦЕННЕТИ»

Шабатнень духовной вниафтомасост оцо васта занци фольклорсь, кона пуроптозень ломанень ёнюшить, ваймонь арушань ширетнень. Сембось тя лочкавсь художественной образонь оцо системас. Мокшэрзянь моротне, налжсематне, кштиматне, народной ёфксне—тя питнефтома козяши, кона лезды шабати арамс творческой ломанькс.

Штоба иденьке содалезь кода зрясть атясна и бабасна, историйть, народть культуранц, тиеме «Историять шарыец» лем ала аф оцо музей, кона лезды ёмлтанень гражданско-патриотической воспитандамасост. Етафневихть экскурсият-путешествият. Стирнятне и цбранятне лама ушедыхть содама уютгы, ваномать, самоварт, хштирдемать и ламоц лиять квалима. Кульсазь и нйисазь кодама элементста тифт мокшэрзянь костюпне. Сембе сийн аф фкат эсь лацонь ширеснон, мазышонон мяльса кирдезь. Кудьётконь предметнень мархта работатама занягитнень пингста. Музейной экспонатнень пях сидеста нолясаськ тева праздникнень и лия пуромкснень эса. Эрь группаса улихть «Мокшэрзянь ужнят». Шабатненьди ули кода эрь шиня ванондомс народной искусствать. Оцо лезкс «Мокшэрзянь ужнятнень» тиёмаса макссть тядятне-алятне (стащондсть мокшэрзянь шапт, сёрмадсть нардамат).

Шарфнемок оцо мяль культурати, ёратама шарфтомс башка мяль мокшэрзятнень зряфснонды.

Н.И.МАХРОВА, А.В.МАХРОВА,
Рузаевка ошень 50№ идень садсь.



*Копия берна: Заведующая структурным подразделением
"Детский сад № 50 кабинетованного вида"
Зав.-191-В Никитова*



№ 33

(11955)

15 августа 2014 г.



Основана 7 июля 1918 года

Рекомендованная цена: 5 руб.

Наш сайт: www.ruzgazeta.ru

РУЗАЕВСКАЯ ГАЗЕТА

Учредитель (издатель): автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «РУЗАЕВСКАЯ ГАЗЕТА»

«Учим детей играя»

Работа с детьми, мы особое внимание уделяем народным играм. Народные подвижные игры содержат в себе многовековой опыт народа, его культуру, традиции и имеет огромное значение для всестороннего и гармоничного воспитания детей дошкольного возраста.

Народная игра несет символическую информацию о прошлом, передает традиции, свойственные менталитету народа, соответствует детской природе.

Мир детей невозможно представить без игры. Именно она является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Через игру ребенок познает окружающий мир, удовлетворяет свои потребности в двигательной и умственной активности. Игра способствует развитию внимания, мышления, воображения, речи и т.д. Поэтому народные подвижные игры привлекательны для дошкольников по духу, и они с удовольствием в них играют.

В содержании сюжетных народных подвижных игр заключен богатый познавательный материал, способствующий расширению кругозора ребенка. Тематика игр очень разнообразна: эпизоды из жизни народного народа («В редеку», «Тягаче платки», «В базар» и др.) Особенно детям нравятся игры, которые сопровождаются танцем («В ворота», «В голубки»). Бессюжетные народные игры содержат интересные игровые задания, ведущие к достижению цели («Салки», «В яки» и др.).

Народные спортивные игры направлены на овладение определенной техникой движений, требующей быстрой двигательной реакции («Коски», «Коса»).

Организуя ту или иную игру, мы обязательно учитываем уровень физического и умственного развития, состояние здоровья каждого ребенка, а также интересы детей.

И если дети быстро бегает, ловко прыгают – это показатель хорошего физического развития. Значит, мы со своей задачей справились и с уверенностью можно сказать:

«Вместе играем – вместе растем!»

*«Воспитатель детского сада №50
Матрона Н.И.»*



Воспитатель детского сада №50

Матрона Н.И.

№ 9
(12085)
22 февраля 2017 г.



Основана 7 июля 1918 года

Рекомендованная цена: 8 руб.

Наш сайт: www.ruzgazeta.ru

РУЗАЕВСКАЯ ГАЗЕТА



ПРОВОДЫ ЗИМЫ

Масленица - древнеславянский весенний праздник, связанный с проводами Зимы и встречей Весны. Это самый веселый и особый праздник русского народа, любимый им и детьми. Праздник в нашем детском саду №50 тоже стал доброй традицией отмечать Масленицу.

Мероприятие началось с дружного хора: «Ура-ура!» - хором кричали ребята, которые умело подвигали детей. Праздник в гости к дошкольникам в саду Зимы, которая исполняла ребят на площадях, согревала, как и снежки. Проводили игры «Парад снежка», «Мелко в сугроб» со стрелок дошкольники дети старались не «стучать».

Запросы, шарики, тележки-молотки! - играли старинные ребята Зимы.

Детям пришлось в гости к Масленице. И как было на Руси, повариха колбасы «жарила». В игре «Партия мам» победила дружба. А уж в исполнении задор-

ных частушек нашим «маленьким артистам» не было равных.


Еще русские Масленицы издавна считались божьими. Зимы имели магическое значение: горячие и крутые, она символизировала «солнце». Катания Зиму угостила всех верными кушаньями.

А детям деле, все гости выжили на улицу. Масленицу проводить. Именно она - Масленица - укусила салями, лепила центральную фигуру праздника, которая должна была смочь и концы всього гуртки. Ведь по народному поверью: день и для забора все наши мечты и надежды, все стремления и мечты!

И.А. МАХРОВА,
воспитатель



Копия верна: Заверенная структурным подразделением
«Детский сад №50 комбинированного вида» № 1/И. В. Ковалева

The background is a light green gradient with various decorative elements. There are several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns. Small white hearts are scattered throughout. At the bottom, there is a row of green grass and colorful flowers in shades of blue, purple, and pink. The text is centered in a dark red, serif font.

4. Результаты участия
воспитанников в конкурсах
муниципальный уровень :5
республиканский уровень:0
российский уровень: 4
международный уровень:2

**Результаты участия воспитанников
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны**

Дата	Ф.И. воспитанника	Название мероприятия	Результат
Международный уровень			
20.11.2016г.	Кураева Софья	Международный творческий конкурс «Юные таланты.»	3 место
20.07.2017г.	Илькинова Яна	Международный творческий конкурс « Летний фейерверк талантов»	1 место
Российский уровень			
23.11.2013г.	Самойлова Арина	Всероссийский творческий конкурс « Самая волшебная ночь в году»	1 место
13.04.2016г.	Кураева Софья	Всероссийский творческий конкурс « Весенние мотивы»	Диплом 3 степени
10.10.2016г.	Полякин Кирилл	Всероссийская викторина « Весёлая математика»	1 место
05.11.2016г.	Кураева Софья	Всероссийский творческий конкурс « Золотая осень»»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень			
27.12.2014г.	Галдямов Максим	Муниципальный творческий конкурс поделок и открыток на Новогоднюю тему.	1 место
27.12.2012г.	Самойлова Арина	Муниципальный творческий конкурс поделок и открыток на Новогоднюю тему.	3 место
26.12.2015г.	Полякин Кирилл	Муниципальный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место
17.11.2016г.	Полякин Кирилл	Муниципальный творческий конкурс «Чудесная природа»	1 место
05.03.2016г.	Елифанова Олеся	Муниципальная акция « Мы любим наших мам!»	Участие

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»


 Т.В. Хвостова

Международный образовательный портал
«Одарённость.RU»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

СЕРИЯ OD-17753-729

награждается

Кураева Софья

МБДОУ № 50 комбинированного вида
г. Рузаевка Республика Мордовия

III Место

Международный творческий конкурс
"Юные таланты. Забавные ладошки" (2
сезон)

Номинация: декоративно-прикладное творчество
(дошкольники)

Название: "Петушок"

Куратор: Махрова Анна Валерьевна, Махрова Нина
Ивановна

Мероприятие проводилось на портале «Одарённость.RU»
www.ua-odarennost.ru с 03 октября 2016 по 27 ноября 2016

Работа участника прошла экспертную оценку и опубликована на портале
«Одарённость.RU»

Руководитель проекта
«Одарённость. RU»
<http://ua-odarennost.ru>



Аникина И.С.

ЭЛ № ФС 77-63331

*Копия верна:
Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
автор / г. В. Звостова*

Сайт Международных творческих конкурсов «Академия одаренности»
<http://akademija-odarennosti.ucoz.ru>

ДИПЛОМ РУКОВОДИТЕЛЯ



Международный творческий конкурс «Летний фейерверк талантов»

награждается

Махрова Нина Ивановна

(воспитатель)

Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»
г. Рузаевка

за подготовку победителя (1 место):

Илькиной Яны

в номинации: Изобразительное искусство

название работы:

Портрет «Девочка с попугаем»

*Копия верна: Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
автор / г. В. Звостова*

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:
01.07.17 г. - 31.08.17 г.

Председатель жюри,
руководитель сайта
«Академия одаренности»
Васильева Н.А.



г.Новосибирск



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского творческого конкурса «Самая волшебная ночь в году»

СЕРИЯ ИН-18375-73897

настоящим дипломом награждается

Самойлова Арина

Детский сад №50 комбинированного вида

Место I

Номинация «Новогодний подарок»

Махрова Нина Ивановна

Всероссийский творческий конкурс проводился на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» с 23 Ноября 2013 по 27 Декабря 2013

Главный редактор
Филиппова Татьяна Владимировна
Председатель жюри
Коробова Оксана Андреевна



*Копия диплома: Заверенная нотариусом подлинность
Детский сад № 50 комбинированного вида
г.Волжск / ул. В. Савина*



интеллектуально-развивающий проект
"Моя победа!"

СЕРТИФИКАТ

куратора

Настоящий сертификат подтверждает, что

Махрова Нина Ивановна

участвовала в качестве куратора в мероприятии Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Весенние мотивы» в номинации «рисунки» и подготовила победителя с результатом Диплом III степени - Курасеву Софью

МБДОУ № 50, старшая группа,
Рузавка

Руководитель проекта: Валентина Ф.И.
Председатель оргкомитета: Кравцова М.Г.



www.konkurs-pobeda.com
06-3813-1012761
13.04.2016

*Копия диплома: Заверенная нотариусом подлинность
Детский сад № 50 комбинированного вида
г.Волжск / ул. В. Савина*

МОЙ УСПЕХ

Педагогический центр организации и проведения
Международных и Всероссийских дистанционных
конкурсов и викторин

Диплом

Награждается

Махрова Н.И., Махрова А.В

"Детский сад №50 комбинированного вида" МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" Рузевского
муниципального района
Республики Мордовия, г. Рузевка

Участник викторины:

Полякин Кирилл

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийская викторина
ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

01.01.2016 - 01.01.2017

Дата поступления работы:
29.03.2016

Номер диплома:
547

Председатель оргкомитета конкурса



Лазарева Е.В.

*Копия верна:
заверенная организацией организаторов Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин
комбинированного вида * №60/17 В. Звостова*

интеллектуально-развивающий проект
"Моя победа!"

СЕРТИФИКАТ

куратора

Настоящий сертификат подтверждает, что

Махрова Нина Ивановна

участвовала в качестве куратора в мероприятии
Всероссийский дистанционный творческий конкурс
«Золотая осень» в номинации
«декоративно-прикладное творчество»
и подготовила победителя с результатом
Диплом I степени - Курову Софию

МБДОУ № 50
Рузевка, Республика Мордовия

Руководитель проекта:

Председатель оргкомитета:



Валентина Ф.И.

Козлова М.Г.

www.konkurs-pobeda.com
06-7751-1632
05.11.2016

*Копия верна:
заверенная организацией организаторов Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин
комбинированного вида * №60/17 В. Звостова*



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Галямов Максим

воспитаник структурного подразделения
«Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
(воспитатели: Махрова А.В., Махрова Н.И.)

за 1 место

в муниципальном творческом конкурсе
поделок и открыток на Новогоднюю тему
в номинации «Рождественский венок»

Начальник управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района,

[Signature] И.Р. Дарова

2014г.

*Денис Верна: Завершил учебный структурный подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида» 2014г.
И.Р. Дарова*



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Самойлова Арина

воспитанница структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
(воспитатели: Махрова А.В., Махрова Н.И.)

за 3 место

в номинации «Царство Деда Мороза»
муниципального творческого конкурса
поделок и открыток на Новогоднюю тему

Начальник управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района,

[Signature] И.Р. Дарова

2014г.

*Денис Верна: Завершил учебный структурный подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида» 2014г.
И.Р. Дарова*



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Полякин Кирилл

воспитанник

структурного подразделения
«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

(воспитатели Махрова Н.Н., Махрова А.В.)

за II место

в муниципальном конкурсе
«Мастерская Деда Мороза»
в номинации «Обезьяны свиной русками»

Начальник управления образования
администрации Рузевского
муниципального района



В.Р. Дарина

2015г.

Копия берется
заведующей структурным подразделением «Муниципальное
«Детский сад» №50 комбинированного вида» Завед. И.В. Зверткова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Полякин Кирилл
воспитанник

структурного подразделения

«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

(педагог-куратор: Махрова Н.Н., Махрова А.В.)

за I место

в муниципальном конкурсе «Чудеса природы»
в номинации «Рисунки-аппликации»

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»



В.А. Кручинкина

2015г.

Копия берется: заведующей структурным подразделением
«Детский сад» №50 комбинированного вида Завед. И.В. Зверткова



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЕТИФАНОВА ОЛЕСЯ

воспитанница структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

(педагоги Махрова Н.Н., Махрова А.В.)


за активное участие в муниципальной акции

«Мы любим наших мам».

Начальник управления образования
Администрации Рузевского
муниципального района  В.Р. Ларина

*Копия верно заверенная и заверенная подлинником
«Детский сад № 50 комбинированного вида» 28.04.2021 В. Звонцова*



The background is a soft, light green gradient. It is decorated with various elements: several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns on their wings; numerous small, white hearts scattered throughout; and a row of colorful flowers (purple, blue, pink, green) and blades of grass along the bottom edge. The overall aesthetic is gentle and romantic.

5.Наличие авторских
программ,
методических пособий

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по дополнительному образованию кружка по экологическому воспитанию детей 5-7 лет «Юный эколог»

Автор программы: Махрова Нина Ивановна

Учреждение, реализующее программу: Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется образовательная программа: познавательное развитие.

Новизна программного курса в системе дополнительного образования детей - связана с обеспечением условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с флорой и фауной Мордовии.

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Наполняемость группы: 10 человек.

Актуальность разработки и реализации программы «Юный эколог» направлена на формирование у ребенка 5 - 7 лет первичных универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), способствующих формированию целостной картины мира и расширению кругозора.

Цель программы – Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы, с включением регионального компонента (Мордовия).

Данная программа построена на привлечении к образовательной деятельности социальных партнеров, имеющих образовательный, научный, познавательный потенциал: городской краеведческий и художественный музеи, станция юных натуралистов.

Предлагаемая программа представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей 5 – 7 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, экскурсий, целевых прогулок, слушания музыки и звуков природы, просмотр образовательных фильмов, рассматривания и сравнения.

Программа включает в себя диагностическое обследование детей по выявлению уровня ЗУН на начало и конец учебного года по экологическому развитию.

Программа «Юный эколог» ориентируется на личностно-ориентированную модель воспитания, которая предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми; включение в её содержание на всех этапах познавательного, деятельного, ценностного и нормативного компонента.

Деятельность ребенка организуется так, что развивающая среда, окружающая ребенка, обеспечивает его развитие не только в деятельности, а посредством ее самой.

Данная программа может быть реализована к практическому применению в работе с детьми в дошкольных образовательных учреждениях Рузаевского муниципального района, реализующих ФГОС.

Рецензент:

старший воспитатель

структурного подразделения

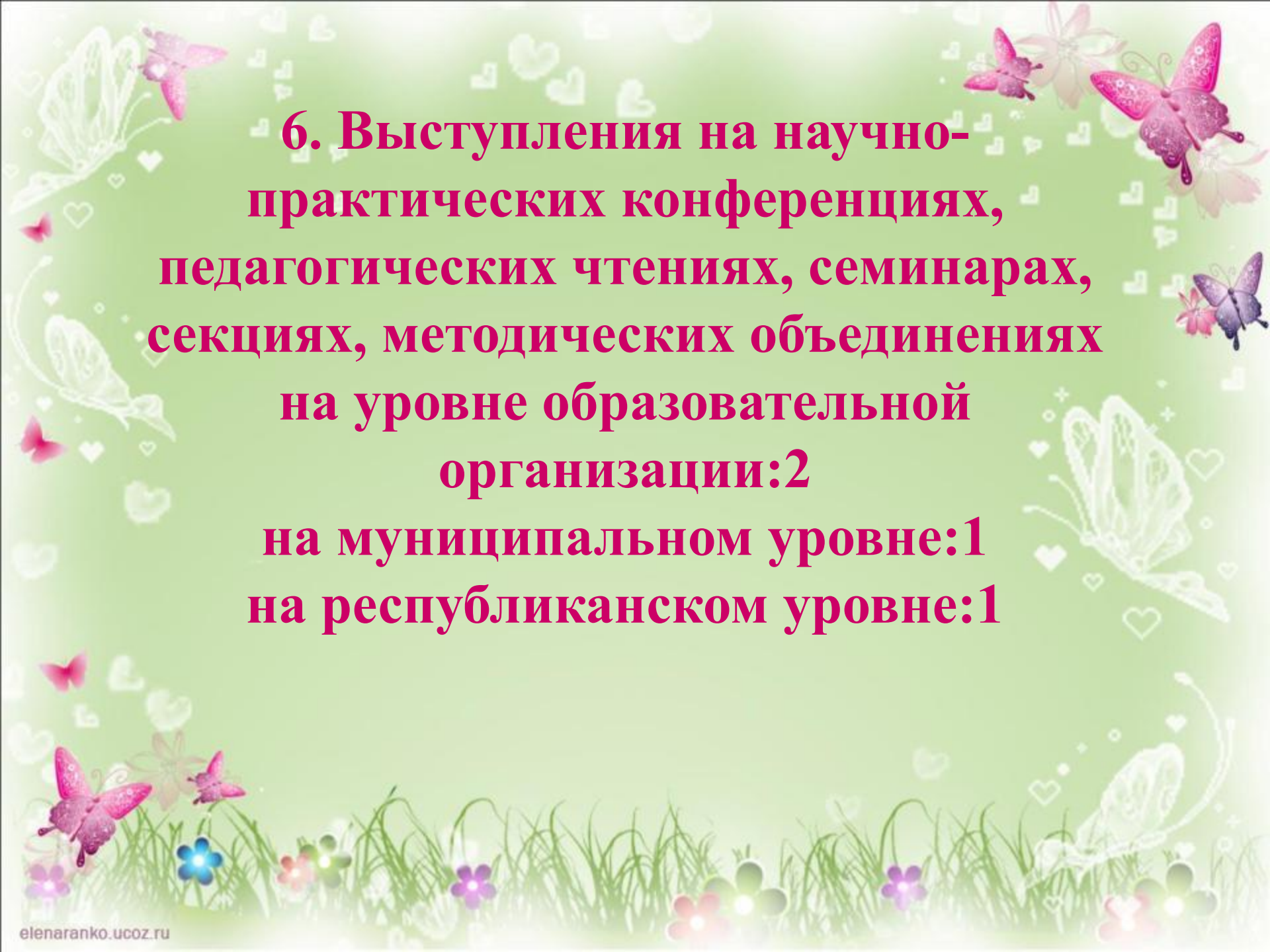
«Детский сад №5 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района :

Помолова Наталья Александровна



The background is a light green gradient with various decorative elements. There are several butterflies in shades of pink, purple, and white. Small white hearts are scattered throughout. At the bottom, there is a row of green grass and colorful flowers in shades of blue, purple, and pink. The text is centered and written in a bold, pink, serif font.

6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях на уровне образовательной организации:2 на муниципальном уровне:1 на республиканском уровне:1

Список выступлений на научно –практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических
объединениях
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
Республиканский уровень			
29.03.2017г.	ГБОУ ДПО МРИО	« Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам мордовской культуры»	Круглый стол по проблеме « Обновление содержания дошкольного образования»
Муниципальный уровень			
28.02.2017г.	Структурное подразделение « Детский сад № 17 комбинированного вида»	«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством приобщения к истокам этнокультурного воспитания»	Методическое объединение воспитателей старших-подготовительных групп
Уровень образовательной организации			
20.11.2014г.	Структурное подразделение « Детский сад № 50 комбинированного вида»	«Влияние сюжетно – ролевой игры на социальное развитие детей дошкольного возраста»	Педагогический совет

Список выступлений на научно –практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических
объединениях
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
Республиканский уровень			
29.03.2017г.	ГБОУ ДПО МРИО	« Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам мордовской культуры»	Круглый стол по проблеме « Обновление содержания дошкольного образования»
Муниципальный уровень			
28.02.2017г.	Структурное подразделение « Детский сад № 17 комбинированного вида»	«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством приобщения к истокам этнокультурного воспитания»	Методическое объединение воспитателей старших-подготовительных групп
Уровень образовательной организации			
20.11.2014г.	Структурное подразделение « Детский сад № 50 комбинированного вида»	«Влияние сюжетно – ролевой игры на социальное развитие детей дошкольного возраста»	Педагогический совет

25.01.2016г.	Структурное подразделение « Детский сад № 50 комбинированного вида»	«Художественно –эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический совет
--------------	---	--	----------------------

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хаостова

ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»
Кафедра дошкольного и начального образования

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

ПО ПРОБЛЕМЕ: «Обновление содержания дошкольного образования»

Дата проведения: 29 марта 2017 года

Участники: воспитатели МДОУ РМ

Место проведения: МРИО

1. **Тема:** «Формирование у детей дошкольного возраста безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Панина О.В., воспитатель СП «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» г.Рузаевка.

2. **Тема:** « Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через использование фольклора».

Вишников И.В., воспитатель СП «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» г.Рузаевка.

3. **Тема:** «Экологическое образование старших дошкольников посредством трудовой деятельности».

Брюханова О.А., воспитатель СП «Центр развития ребёнка – детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» г.Рузаевка.

4. **Тема:** «Детский дизайн, как средство развития творчества у детей старшего дошкольного возраста».

Масина М. В., воспитатель СП « Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района.

5. **Тема:** «Мастерство педагога в непосредственно – образовательной деятельности по Ф. Э. М. П.».

Нотарева Н. Д., воспитатель МБДОУ Аксельский детский сад « Малышок».

6. **Тема:** «Правила дорожного движения основа безопасности дошкольников».

Лазарева Н.Н., воспитатель МБДОУ Детский сад «Солнышко» п. Ромоданова

7. **Тема:** «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам мордовской культуры».

Махрова Н.И., воспитатель СП « Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

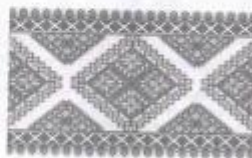
Руководитель



Т.Г. Анисимова

Структурное подразделение «Детский сад №17» комбинированного вида
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Российского муниципального района

**Программа
методического объединения
на тему:
«Развитие этнокультуры дошкольника как
психолого-педагогическая работа»**



Дата проведения: 28 февраля 2017г.
Начало: 09-10ч.


Дата	Мероприятия	Ответственные, детский сад
28 февраля 2017г.	Тема: «Развитие этнокультуры дошкольника как психолого-педагогическая работа»	СП «Детский сад №17 комбинированного вида»
	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Музыкально-литературный приздание «Мой милый край! Моя родина моя!»	СП «Детский сад №17 комбинированного вида» Державина Татьяна Васильевна
	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Выступления: 1. Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе этнокультурных традиций. 2. Создание педагогических условий для формирования этнокультурных представлений у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	СП «Детский сад №3 комбинированного вида» Савитова Алау Шакурова СП «Детский сад №18 комбинированного вида» Азамата Елена Александровна

3. Развитие творческих способностей старших дошкольников средством приближения к истокам этнокультурного воспитания.	СП «Детский сад №50» комбинированного вида» Махурова Нина Ивановна
4. Роль воспитателя и значение проведения детей старшего дошкольного возраста и национально- региональной культуре для всестороннего развития личности	СП «Детский сад №4 комбинированного вида» Калинин Юлиа Анатольевна

Руководитель МО старших
и подготовительных групп: С. Н. Кирзаева

Заведующая
структурным подразделением
«Детский сад №17 комбинированного вида» О. И. Смирнова



The background is a soft, light green gradient. It is decorated with various elements: several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns on their wings; numerous small, white hearts scattered throughout; and a border at the bottom featuring green grass and colorful flowers in shades of blue, purple, and pink. The text is centered and written in a bold, magenta font.

**7.Проведение открытых занятий,
мастер –классов, мероприятий
на уровне образовательной
организации:4
на муниципальном уровне:0
на республиканском уровне:0**

**Перечень открытых занятий, мастер –классов, мероприятий
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны**

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
15.01.2013г.	Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»	Занятие по развитию речи с использованием мнемотехники.	Открытое занятие для молодых педагогов ДОУ
20.11.2014г.	Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»	Сюжетно – ролевая игра «Поездка по городу» (средняя группа)	Открытое занятие к педагогическому совету
19.04.2014г.	Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Открытое занятие к педагогическому совету
26.05.2017г.	Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»	Итоговое занятие с использованием ИКТ технологий на тему «Весна»	День открытых дверей

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида» _____ Т.В. Хвостова



**8.Общественно-педагогическая
активность педагога: участие в
экспертных комиссиях, в жюри
конкурсов, депутатская
деятельность и т.д.**

на муниципальном уровне:3

на республиканском уровне:0

**на межрегиональном, российском,
международном уровне:1**

Выписка из приказа
по структурному подразделению
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района


от 16.02.2015г.

№25

«О прохождении практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять Кижяеву Ольгу Александровну студентку 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М.Е. Евсевьева для прохождения практики в средней группе с 16.02.2015г. по 13.03.2015 г.
2. Руководителем назначить воспитателя средней группы **Махрову Нину Ивановну**.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  Т.В.Хвостова



Выписка из приказа
по структурному подразделению
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

от 01.09.2015г .

№6

**«Об утверждении состава Совета трудового коллектива
на 2015-2016 учебный год»**

На основании протокола Общего собрания трудового коллектива

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить Совет трудового коллектива в составе:
Председатель : Родионова Людмила Геннадьевна (старший воспитатель)
Секретарь: Рябова Оксана Васильевна (воспитатель)
Члены Совета трудового коллектива :
Махрова Нина Ивановна (воспитатель)
Стрижова Ольга Алексеевна (помощник воспитателя)
Глушкова Лидия Васильевна (медсестра)
Стрижова Валентина Алексеевна (завхоз)
2. Вести протокол заседаний Совета трудового коллектива на каждом заседании. Протоколы хранить у заведующей ДОУ. Ответственный – секретарь Рябова О.В.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»  Т.В.Хвостова



Выписка из приказа
по структурному подразделению
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ « Детский сад « Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

от 17.09.2016г .


№33

**«Об утверждении состава Совета трудового коллектива
на 2016-2017 учебный год»**


На основании протокола Общего собрания трудового коллектива

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить Совет трудового коллектива в составе:
Председатель : Родионова Людмила Геннадьевна (старший воспитатель)
Секретарь: Рябова Оксана Васильевна (воспитатель)
Члены Совета трудового коллектива :
Махрова Нина Ивановна (воспитатель)
Кузнецова Людмила Геннадьевна(помощник воспитателя)
Глушкова Лидия Васильевна (медсестра)
Стрижова Валентина Алексеевна (завхоз)
2. Вести протокол заседаний Совета трудового коллектива на каждом заседании.Протоколы хранить у заведующей ДОУ. Ответственный – секретарь Рябова О.В.

Заведующая структурным подразделением
« Детский сад № 50 комбинированного вида»  Т.В.Хвостова



The background is a soft, light green gradient. It is decorated with various elements: several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns on their wings; numerous small, white hearts scattered throughout; and a row of colorful flowers (purple, blue, pink, green) and blades of grass along the bottom edge. The overall aesthetic is bright, cheerful, and romantic.

9. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Справка
позитивные результаты работы с воспитанниками
воспитателя
структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района
Махровой Нины Ивановны.

Махрова Нина Ивановна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида», в системе проводит воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, осуществляя лично – ориентированный подход к каждому в организованной и совместной деятельности, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, в системе реализует 8 показателей.

Наличие системы воспитательной работы:

На протяжении всей педагогической деятельности Махрова Нина Ивановна изучает и применяет в системе воспитательно-образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии.

Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагог использует в совместной деятельности с детьми воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно – образовательной работы, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержание интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

Таким образом Нина Ивановна в образовательной деятельности применяет следующие технологии:

- ✓ Технологии развивающего обучения;
- ✓ Проблемное обучение;
- ✓ ИКТ использование, ИКТ способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы, развивает мышление, восприятие, память, творческие способности детей, формирует активную жизненную позицию в современном обществе;
- ✓ ТРИЗ (творческое решение изобразительных задач), с помощью которой дети учатся находить позитивные решения возникающих проблем, развивается мышление и творчество, фантазия и речь;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технология лично-ориентированного обучения;
- ✓ Игровые технологии.

Нина Ивановна активно применяет метод проектирования в различных направлениях образовательной деятельности, что позволяет развивать личность ребёнка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации:

У воспитателя в полном объёме имеется документация в соответствии с утверждённой номенклатурой дел: перспективные планы по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС, календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости детей, анализ развития детей (диагностические карты), сведения о родителях и др. Вся документация оформлена грамотно, аккуратно, эстетично с учётом современных требований к оформлению документов.

Организация индивидуального подхода:

Махрова Нина Ивановна в своей работе стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определённых знаний т.е. работает в зоне ближайшего развития. Основным методом её работы является педагогика сотрудничества. Взаимодействие педагога с детьми строится на лично-ориентированной модели, которая обеспечивает эмоциональное благополучие.

Свою работу строит на основе развивающего, индивидуально – ориентированного типа обучения, обеспечивающего максимальное включение ребёнка в практическую деятельность, реализует в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка. Поэтому основной целью её работы является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учётом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребёнку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Целенаправленная работа педагога, наличие эффективных форм работы, индивидуальный подход к детям позволяет добиться высоких результатов работы.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из направлений работы педагога. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие, поэтому свою работу Нина Ивановна строит на основе разнообразных форм и методов работы с учётом лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

Отлаженная система взаимодействия с родителями:

Махрова Нина Ивановна проводит планомерную работу с родителями, которые совместно с воспитателем участвуют в воспитании, развитии и обучении детей.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы с родителями, в котором прописаны несколько направлений: деятельность по

образовательной программе обучения ребёнка в детском саду; работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагог привлекает родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, повышая их компетентность. Она проводит родительские собрания, совместные праздники, консультации, дни открытых дверей, систематически проводит анкетирование родителей по разным вопросам воспитания и обучения детей и др.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной агитации. В группе оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на непропорциональные действия:

Результатом непрерывной работы с родителями, индивидуальный подход к каждому из них является отсутствие конфликтных ситуаций в группе, позитивные отзывы о качестве образовательных услуг со стороны воспитателя, о чём свидетельствует благодарность со стороны родителей группы.

Жалобы и обращения от родителей на непропорциональные действия воспитателя не поступали.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе:

Приоритетное направление в деятельности воспитателя – это охрана и укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, формирование у детей жизненно важных и необходимых двигательных умений и навыков и привычки к здоровому образу жизни.

Воспитатель ведёт профилактическую, оздоровительную и коррекционную работу с детьми в целях снижения заболеваемости, используя новейшие разработки и современный педагогический опыт.

Особое внимание в режиме дня уделяется закаливанию организма ребёнка. Воспитателем используется шадящий метод закаливания: босохождение летом во время прогулок, зимой в помещении по массажным дорожкам.

Нина Ивановна проводит мониторинг детей с целью профессиональной коррекции особенностей его здоровья и развития, на основе этого формирует паспорт здоровья.

В рамках формирования здорового образа жизни и культуры досуга воспитателем проводятся детско-родительские праздники, развлечения, соревнования. Это позволяет родителям овладеть способами формирования культуры и технологиями здоровья сбережения.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:

Большое внимание Нина Ивановна уделяет духовно – нравственному воспитанию детей и народным традициям, используя проектную и исследовательскую деятельность.


Педагог привлекает дошкольников к культуре и традициям своего народа, воспитывает лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту,

взаимовыручку, сочувствие, воспитывает у детей любовь к Родине, к родному краю, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных ценностей в интересах семьи и общества.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т. В. Хвостова

The background is a soft, light green gradient. It is decorated with several butterflies in various colors (pink, purple, white) and sizes. There are also numerous small white hearts scattered throughout. At the bottom, there is a row of stylized green grass and colorful flowers (blue, purple, pink, yellow).

**10.Участие педагога в
профессиональных конкурсах
на муниципальном уровне:2
на российском уровне:1
на международном уровне:0**

Участие педагога
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Махровой Нины Ивановны
в профессиональных конкурсах

Год	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс		
15.05.2017г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Сейф педагога»	Победитель 1 степени
Муниципальный уровень		
02.12.2016г	Муниципальный конкурс дидактических пособий «Творчество без границ»	1 место
26.05.2017г	Муниципальный конкурс методических разработок «Мир, в котором я живу»	Участие

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Н.И. Махрова



"СЕЙФ ПЕДАГОГА"

Всероссийские конкурсы педагогического мастерства
г.Омск <http://seif-pedagoga.webnode.ru/>

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Махрова
Нина Ивановна**

Воспитатель

Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия, г.Рузаевка

является победителем 1 степени

**в первом Всероссийском дистанционном конкурсе
педагогического мастерства «Сейф педагога»**

в номинации: Конспект учебного занятия

**название работы: Конспект открытого занятия
на тему «Весна» в подготовительной группе**

**Сроки проведения конкурса:
с 10.04.17 г. по 31.05.17 г.**

**Председатель жюри
Фомина О.В., к.п.н.**



Организаторы, члены жюри и создатели сайта Всероссийских конкурсов «Сейф педагога»
коллектив преподавателей Омского государственного педагогического университета

Заведующий структурным подразделением «Детский сад № 50 комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия, г. Рузаевка



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Махрова Нина Ивановна,

Махрова Анна Валерьевна,

воспитатели структурного подразделения

«Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузевского муниципального района

за 1 место

в муниципальном конкурсе

дидактических пособий

«Творчество без границ»

в номинации «Математические игры»

Начальник
администрации
муниципального



В.Р. Дарина

2016г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Махрова Анна Валерьевна,

Махрова Нина Ивановна,

ВОСПИТАТЕЛИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ!»**

Начальник управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района



В.Р. Ларина

2017г.

Татьяна Бердыш
Заведующая структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
с.о. Рузаевский

11. Награды и поощрения педагогов в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальные органы управления образованием, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.



Благодарственное ПИСЬМО

Редакция журнала
ЯКСТЕРЬ ТЯШТЕНЯ
Благодарим за сотрудничество

МАХРОВУ НИНУ ИВАНОВНУ

воспитателя структурного подразделения
«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района

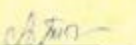


Главный редактор  В.И. Бриндина



Благодарность

Объявляется воспитателю Детского
сада №50 «комбинированного
вида» Махровой Нине Ивановне за
приобщение детей дошкольного
возраста к культуре мордовского
народа

Директор центра эстетического воспитания
детей «Тяштеня»  А. И. Тишкина

Коммунальное предприятие структурного подразделения
«Детский сад №50 комбинированного вида»
Хвош / Я. В. Шостова



Благодарность

Администрация
средней общеобразовательной
школы №8 с углубленным изучением
отдельных предметов
выражает благодарность
воспитателю детского сада №50
МАХРОВОЙ НИНЕ ИВАНОВНЕ
за высокое качество подготовки детей,
выпускников к школе по обучению грамоте,
элементарным математическим представлениям.

Директор

И. В. Соколова

2017г.

*Комитет Верный, Забайкальский
Управление образования
Муниципальный район "Завьяловский
район" ул. 191, А. Мухоморова*



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Махрова Нина Ивановна,

воспитатель

структурного подразделения

«Детский сад №50 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузавевского муниципального района,

*за высокие показатели в воспитании
и достигнутые успехи*

в развитии дошкольного образования

Рузавевского муниципального района


Начальник управления образования
администрации Рузавевского
муниципального района



В.Р. Ларина

2016г.

*Комитет Верный, Забайкальский
Управление образования
Муниципальный район "Завьяловский
район" ул. 191, А. Мухоморова*

The background is a soft, light green gradient. It is decorated with various elements: several butterflies in shades of pink, purple, and white, some with intricate patterns on their wings; numerous small, white, glowing hearts scattered throughout; and a row of colorful flowers (purple, blue, pink, green) and blades of grass along the bottom edge. The overall aesthetic is gentle and celebratory.

12. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132404902791

Документ о квалификации

Регистрационный номер
1630

Город
Саранск

Дата выдачи

29 марта 2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Махрова Нина Ивановна

с 13 марта 2017 г. по 29 марта 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные подходы к организации образования
дошкольников в новых условиях»

в объеме 72 часов



Республиканский
Секретариат

Handwritten signature

М.В. Антонова
Т.Г. Ашисимова

*Копия верна. Заверена в структурном подразделении
«Детский сад № 50 комбинированного вида» г. Саранск 1 Д. В. Иванова*

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

