

# ПОРТФОЛИО



**Воспитателя ГКУСО РО  
Азовского центра  
помощи детям  
Шамшеевой  
Нины Алексеевны**

# Шамшеева Нина Алексеевна

**Год рождения:**

1954.

**Общий трудовой стаж:**

43 года

- стаж педагогической работы:

43 года

- в аттестуемой должности:

8 лет

- стаж работы в данном учреждении:

9 лет



# Образование: высшее

**Читинский  
Государственный  
педагогический  
институт  
Имени  
Н.Г.Чернышевского**

**Специальность:  
география**

**Квалификация:  
учитель географии.**

**Год окончания - 1979**



Присвоено почётное звание:  
«Заслуженный работник образования  
Читинской области»



# Награды:

## Нагрудный знак

### «Почётный работник общего образования РФ».



Шамшеева	Награжден (а) нагрудным знаком
<i>(фамилия)</i>	«Почетный работник
Нина	общего
<i>(имя)</i>	образования
Алексеевна	Российской Федерации»
<i>(отчество)</i>	за заслуги в области образования
	
	Министр
	Приказ Министерства России
ПРОО № <u>67584</u>	от «18» <u>августа</u> 200 <u>3</u> г.
	№ <u>11-153</u>

# Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО, 2015 год.



# Курсы повышения квалификации:

**ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»,  
май 2015 г.**



**ГБОУ ДПО РО РИПК, и ППРО  
февраль 2016 г**



# Образовательное отделение АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ

**1-й отдел - методический**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ:

воспитатель-методист Шамшеева Н.А



**Проведение семинаров,  
Круглых столов, конференций,  
педагогических советов,  
методических советов,  
консультаций.**





**Участвую в работе  
Федеральной инновационной площадки «Взаимодействие и преемственность  
формального, неформального и информального образования в процессе  
социализации воспитанников детского дома средствами  
физкультурно-спортивной работы  
и туриско-краеведческой деятельности»**

**при сотрудничестве**

**с Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования  
по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских  
программ в условиях модернизации современного образования.**

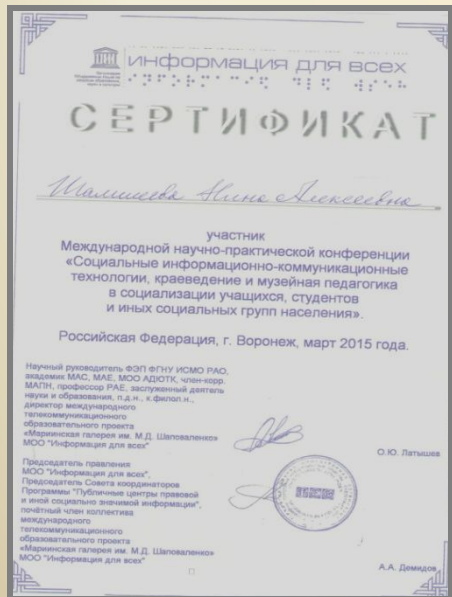
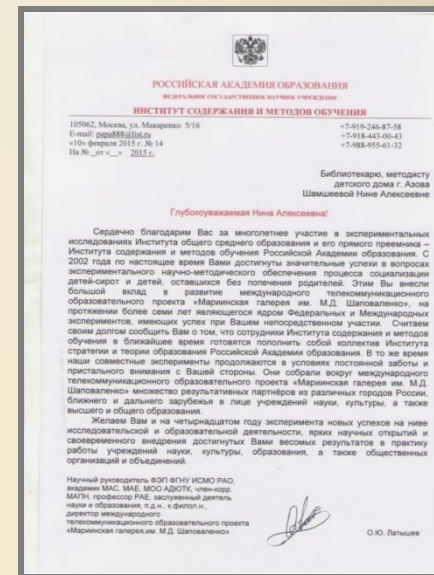
Принимаю участие в распространении инновационного опыта РМРЦ по приоритетным направлениям работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей посредством участия членов коллектива РМРЦ в работе крупнейших научных институциональных репозитариях

<https://independent.academia.edu/> [Нина Алексеевна Шамшеева](#)

# Результаты этой работы - дипломы



# благодарственные письма, сертификаты



# Участие во Всероссийских конкурсах



# Принимаю участие: в работе областного методического ресурсного центра,

созданного на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и Азовского центра помощи детям.



# в работе Круглых столов



# в работе городского МО воспитателей



# в работе педсоветов и метод.советов АЦПД





**Руководитель  
интеллектуально-познавательного клуба  
«Зелёная лампа.»**

*«Внутри каждого человека есть дремлющие силы;  
силы, способные удивить его самого, так как он зачастую и  
не предполагает, что обладает ими;  
силы, способные перевернуть жизнь,  
стоит их только поднять из глубин  
и привести в действие».*

*Оризон Свит Марден*



Девизом всех мероприятий стали слова:

**«Познай!**

**Ты удивишься сам и удивишь других!»**,

а главным принципом –

**«К полезному – через интересное».**

*В своей работе использую педагогические идеи*

*Н.Я. Гальперина, В.В.Давыдова, Д.В. Занкова, Д.Б. Эльконина такие как:*

- **проблемное обучение и активизация познавательной деятельности воспитанников,**
- **развитие их творческой активности и самостоятельности,**
- **мотивация обучения,**
- **идеи сотрудничества педагогов и воспитанников на основе уважения и доверия.**



# Методы и формы работы

- Тематические беседы.
- Мультимедийные проекты
- «Виртуальные гостиные».
- Путешествия.
- Организация выставок рисунков.
- Встречи с интересными людьми.
- Экскурсии (очные, заочные).
- Интеллектуальные игры.
- Викторины.
- Конкурсы.
- «Круглый стол».
- «Квест»
- Просмотр видеофильмов.
- Презентации выставок литературы.



## Мероприятия направления «Библиотечный калейдоскоп»

- Осенние мотивы
- Москва- столица нашей Родины
- Твой Кремль
- Поговорим о Важном
- Поговорим о главном. (Десять заповедей человечества по Лихачёву Д.С.
- Карл Брюллов. История одной картины
- Пища богов
- О чем говорят словари....
- Вежливость на каждый день
- Секреты обычных вещей
- Толерантные отношения поколений
- Духи древних славян
- Дорога в космос
- Я гражданин России
- Азбука прав ребёнка
- Путешествие в страну «Законою»





В своей работе стараюсь  
следовать мудрому  
совету

В.А. Сухомлинского –  
беречь «детский огонёк  
пытливости,  
любопытности,  
жажду знаний».

В этом помогает работа  
«Литературной гостиной»



## Мероприятия

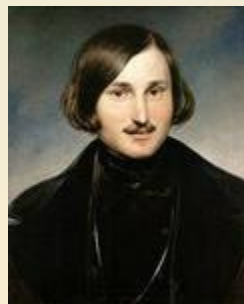
### направления «Литературная гостиная»

#### **Встречи:**

- -с преподавателем ДШИ  
«Своенравная гитара»,
- -музыкальные коллективами  
«Радуга», «Хор ветеранов ВОВ».

#### **Мероприятия:**

- Смертельный календарь. (Дуэль А.С. Пушкина)
- Великий Лев» (Л.Н.Толстой)
- О красоте, природе, человеке ( И.С. Тургенев)
- Жемчужина для мастера (К Дню рождения Н.В. Гоголя)
- Путешествие в страну знаний
- Великий насмешник» (Чеховские чтения.)
- Конференция «Что я прочитал за лето...»
- «Радуга жизни» (Презентация книги Н.Дика)
- Посещение библиотеки им. Чехова  
«Неделя книги»







**По литературе:** «Война и мир», «Герой нашего времени», «Жестокий романс», «Анна Каренина», «Тарас Бульба», «Последняя дуэль», «Собачье сердце», «Мастер и Маргарита».

**По истории казачества:** «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Даурия»

**О ВОВ:** «А зори здесь тихие», «Туман», «Место встречи изменить нельзя», «Они сражались за Родину», «Судьба человека», «Блокада», «Сталинград», «В июле 41», «Брестская крепость»

**Разные:** «Несовершеннолетние» «Республика ШКИД» и др.





## Направление «Интеллектуальное казино».

Использование игровых форм работы, ставят каждого человека в активную жизненную позицию, помогают увидеть свое место и роль в игре, заставляют чувствовать ответственность.

Ценно и то, что после игры ребята не раз прибегают в библиотеку, уточняя по словарям и энциклопедиям понятия и термины, факты, связанные с той или другой темой.

## Мероприятия направления «Интеллектуальное казино».

- «Что? Где? Когда?»,
- «Брейн-Ринг» ( Донской серпантин,
- «Сказка ложь да в ней намёк»,
- «О том о сём»,
- «Для любознательных ребят»,
- «Счастливый случай» по разным темам,
- Своя игра «Без лица в личине»,
- «Интеллектуальная дуэль»,
- «Весёлый зоопарк»,
- Игра конкурс «Грамотей»,
- «Когда школьники шутят»,
- «Кто самый умный»,
- «Весёлый урок»,
- «Учение с увлечением»,
- «Верно служу – ни о чём не тужу»,
- «Весенний калейдоскоп»,
- «Кто на свете всех милее»,
- «Квест» на разные темы.



# Научно-практические конференции



# Поисковая работа к 70-летию Победы



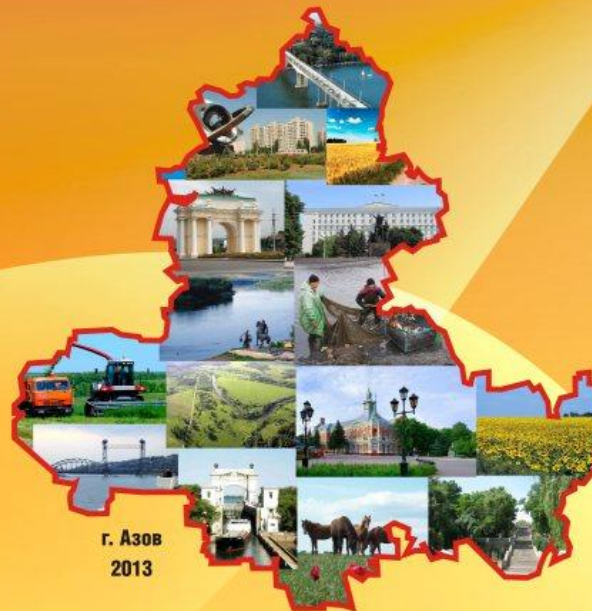
Результатом работы является составление пособия «Мой край – страны частица», куда вошли самые удачные сценарии занятий клуба «Зелёная лампа»

Проект ВПП «Единая Россия»  
«России важен каждый ребенок»



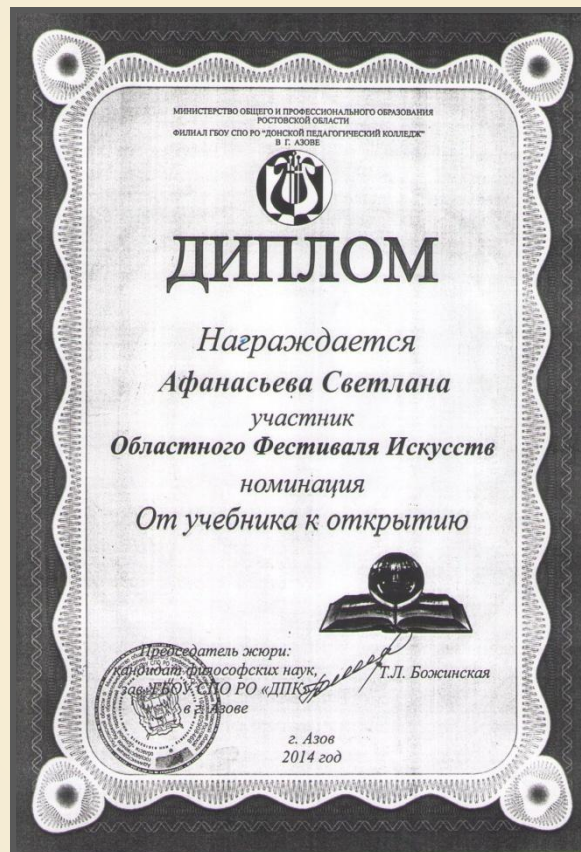
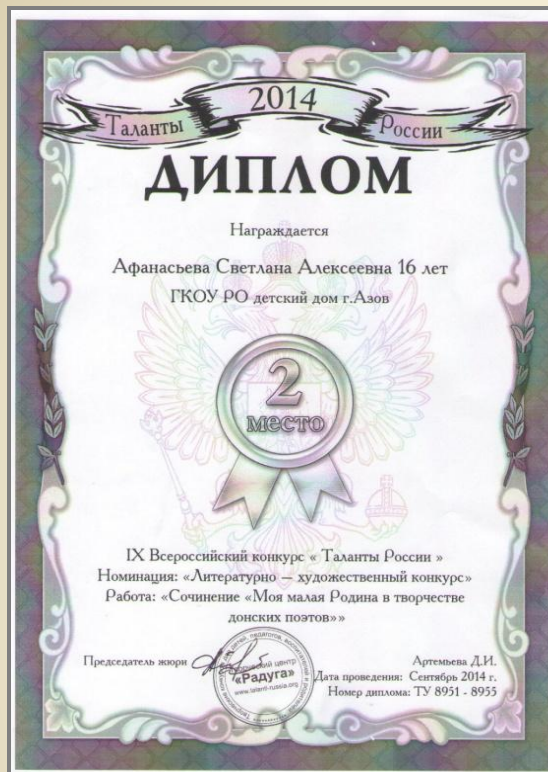
Иванова М.В., Шамшеева Н.А.

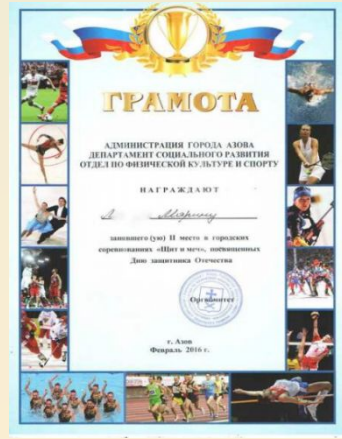
## МОЙ КРАЙ – СТРАНЫ ЧАСТИЦА



г. Азов  
2013

# Достижения воспитанников







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

