

А



П Е Р С П Е К Т И В А



ЧАСТЬ
ВТОРАЯ

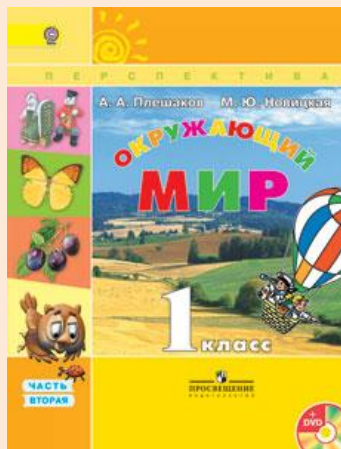
А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 КЛАСС

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Город и село

1. [Город и село.](#)
2. [Мы в селе.](#)
3. [Красота родного села.](#)
4. [Красота любимого города.](#)
5. [Природа в городе.](#)
6. [Что растёт в городе.](#)
7. [Чудесные цветники.](#)
8. [В ботаническом саду.](#)
9. [В зоопарке.](#)
10. [Войдём в музей.](#)
11. [Мы зрители.](#)
12. [Уроки этикета.](#)
13. [Мы помним наших земляков.](#)
14. [Все профессии важны.](#)

Содержани е

2 часть Родная страна

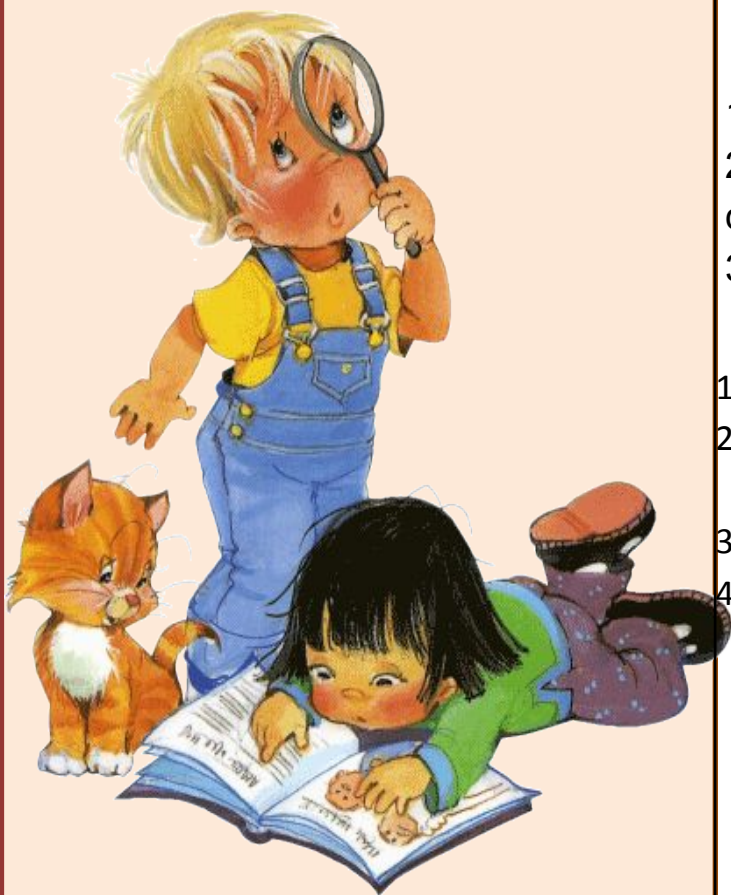
1. [Россия- наша Родина.](#)
2. [Москва- столица России.](#)
3. [Мы- семья народов России.](#)
4. [Природа России.](#)
5. [Охрана природы.](#)
6. [Красная книга России.](#)
7. [Заповедные тропинки.](#)
8. [Друзья природы.](#)

Человек и окружающий мир.

1. [Взгляни на человека.](#)
2. [Всеµу свой черёд.](#)
3. [У каждого времени свой плод.](#)
4. [Я- часть мира.](#)

Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:
«Город и село»

Узнали:

1. В чём особенность города и села.
2. Чем старинные городские дома отличаются от современных домов.
3. Какие дороги в городе, а какие в селе.

Учились:

1. Сравнивать по фотографии жизнь раньше и теперь.
2. Давать объяснение по фотографии, аргументируя свой выбор.
3. Собирать вещи для путешествия.
4. Оценивать своё умение соблюдать правило тишины.

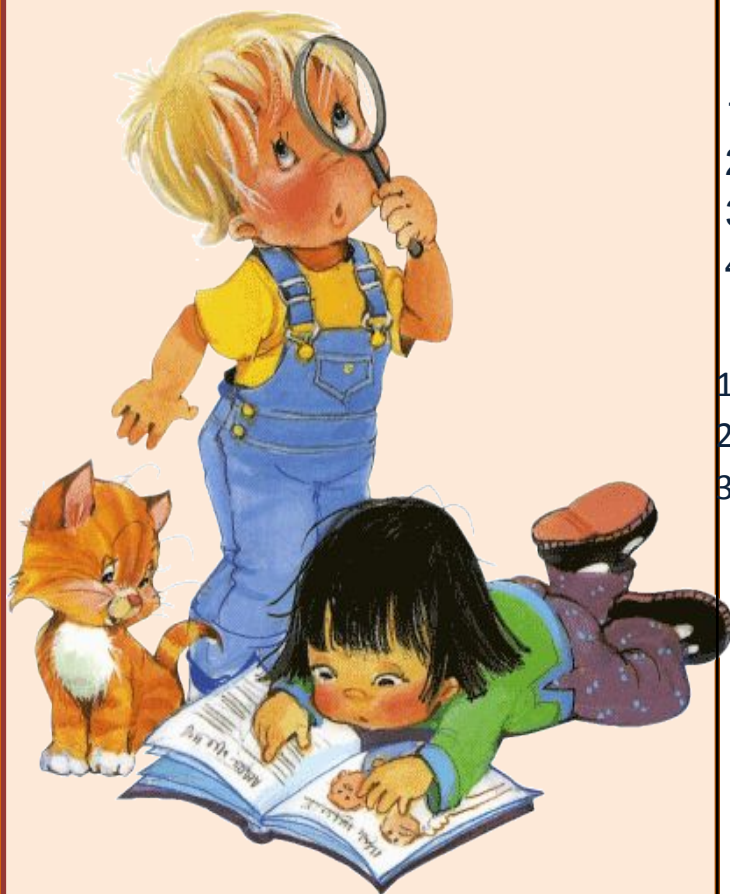
Домашняя работа:

Расскажи дома, какие особенности есть у города и у села.
Задания на стр.4-5 ТПО по желанию.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Мы в селе»

Узнали:

1. В чём особенность села.
2. Чем жизнь на селе в старину отличается от жизни сейчас.
3. Как отличить город от села
4. Чем занимаются люди на селе.

Учились:

1. Сравнивать по фотографии жизнь раньше и теперь.
2. Сравнивать жизнь в городе и на селе.
3. Оценивать своё умение соблюдать правило тишины.

Домашняя работа:

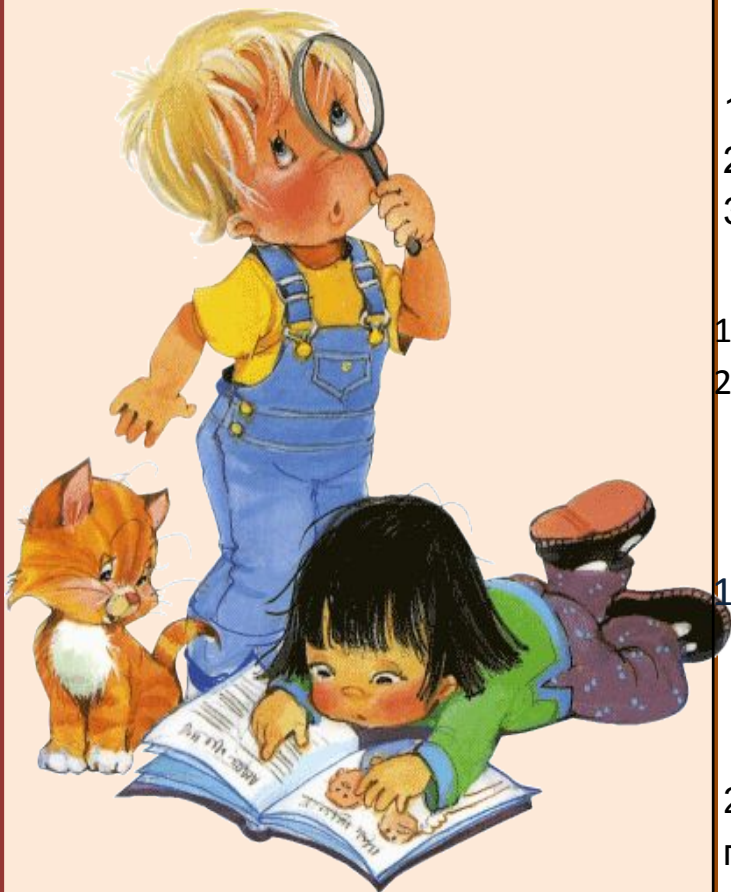
Расскажи дома, какие особенности есть у города и у села?

Уважаемые родители! Обратите внимание на задание на стр.4 и 5 тетради. Помогите детям подобрать материал. Будет нужен на следующей неделе.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Красота родного села»

Узнали:

1. Как называются детали старинного русского дома.
2. Чем дома в старину отличались от современных домов.
3. Как по дому определить, хороший ли у него хозяин.

Учились:

1. Находить на фотографиях детали старинного дома.
2. Записывать названия украшений сельского дома.

Домашняя работа:

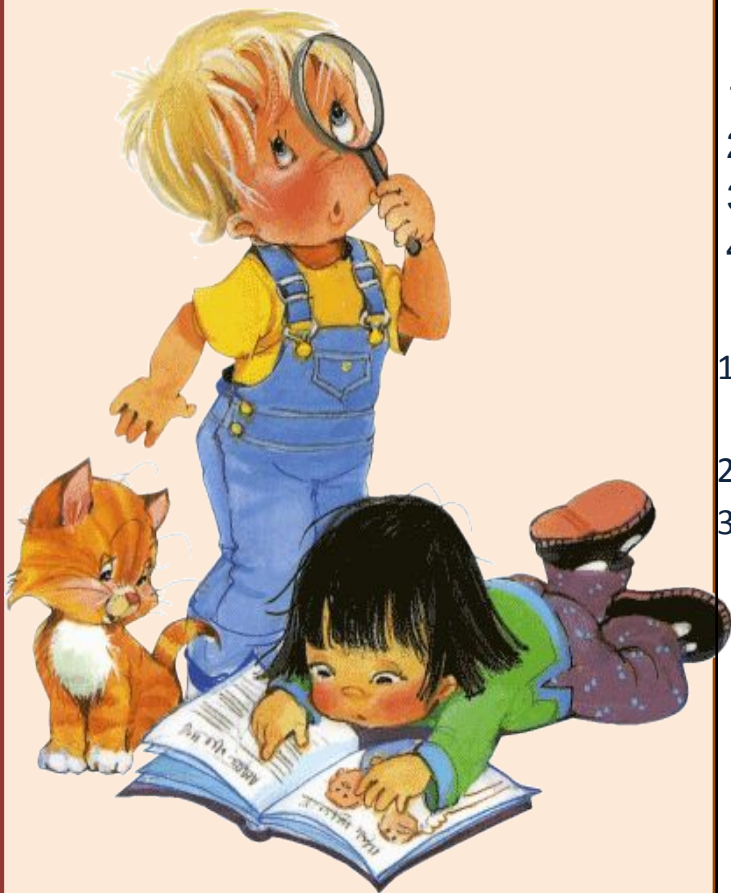
Расскажи дома, какие особенности есть у старинного русского дома?

1. Выполнить задание в тетради стр.6 №1 (Можно написать о населённом пункте, где расположена ваша дача. Можно о любом селе (деревне) с которым связаны ваши воспоминания)
2. №2 стр.6 3. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Красота любимого города»

Узнали:

1. В чём особенность нашего города.
2. Чем жизнь в городе в старину отличается от жизни сейчас.
3. Что изображено на гербе нашего города.
4. Где расположен наш город.

Учились:

1. Сравнивать по фотографии Казанский и Исаакиевский соборы.
2. Разгадывать ребусы.
3. Оценивать своё умение соблюдать правило тишины.

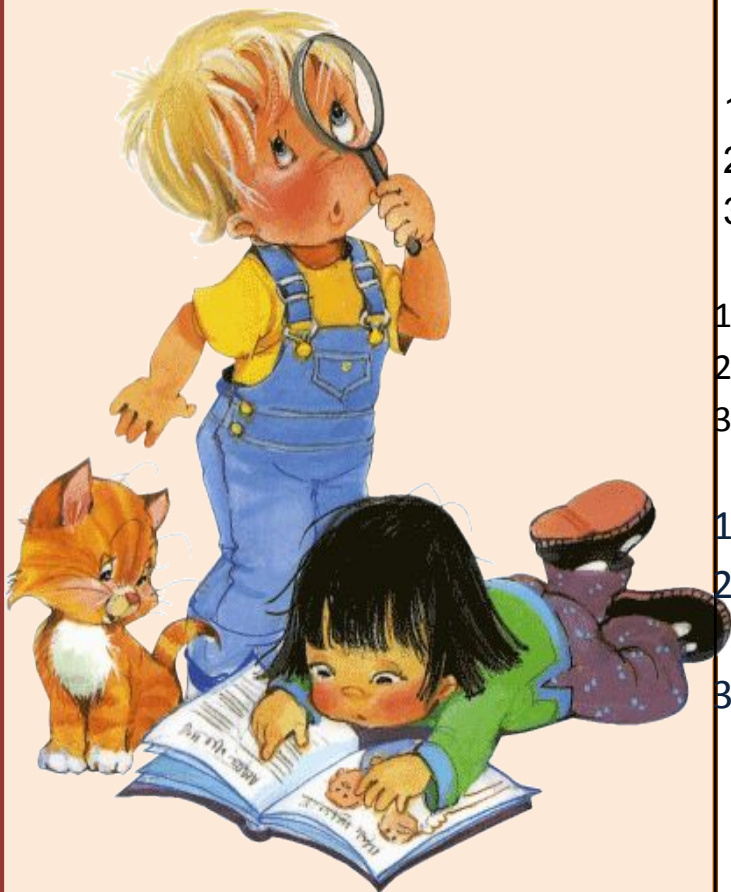
Домашняя работа:

Расскажи дома, какие особенности есть у нашего города ?
Выполнить задание в тетради стр.6 №2



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему: «Природа в городе»

Узнали:

1. Почему жить и отдыхать лучше за городом.
2. Как воздух в городе можно сделать чище.
3. Как сделать свой город более красивым.

Учились:

1. Доказывать свою точку зрения.
2. На карте-рисунке находить разные объекты города .
3. Различать парк, сквер, бульвар.

Домашняя работа:

1. Рассмотрите, какие клумбы придумал человек. СТР.18-19
2. Посмотрите с помощью интернета, какие ещё клумбы бывают.
3. Нарисуйте свою удивительную клумбу.

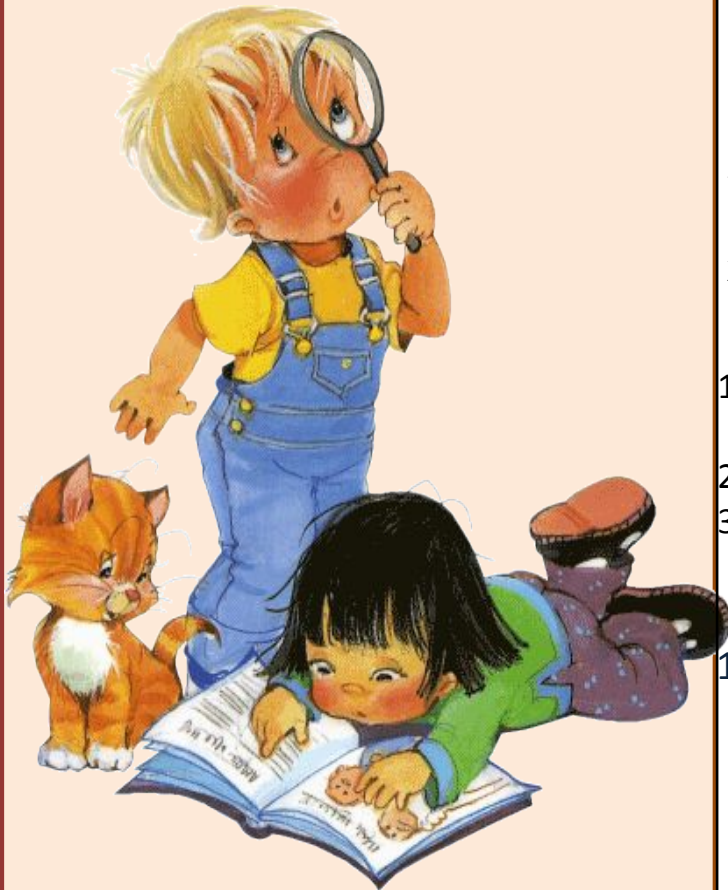
Внимание родителям!

Можно принять участие в проекте «Природа в городе»
ТПО стр.10-11 Приниматься работы будут после каникул.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Что растёт в городе»

Узнали:

1. Какие растения растут в городе.
2. Как отличить дерево от кустарника.
3. Какие растения называются лиственными, а какие хвойными.

Учились:

1. Узнавать растения по веточке с листочками, цветами, плодами.
2. Рисовать веточку хвойного дерева.
3. Доказывать, что названное растение это дерево или кустарник.

Домашняя работа:

1. ТПО стр.13 №2. Доделать.

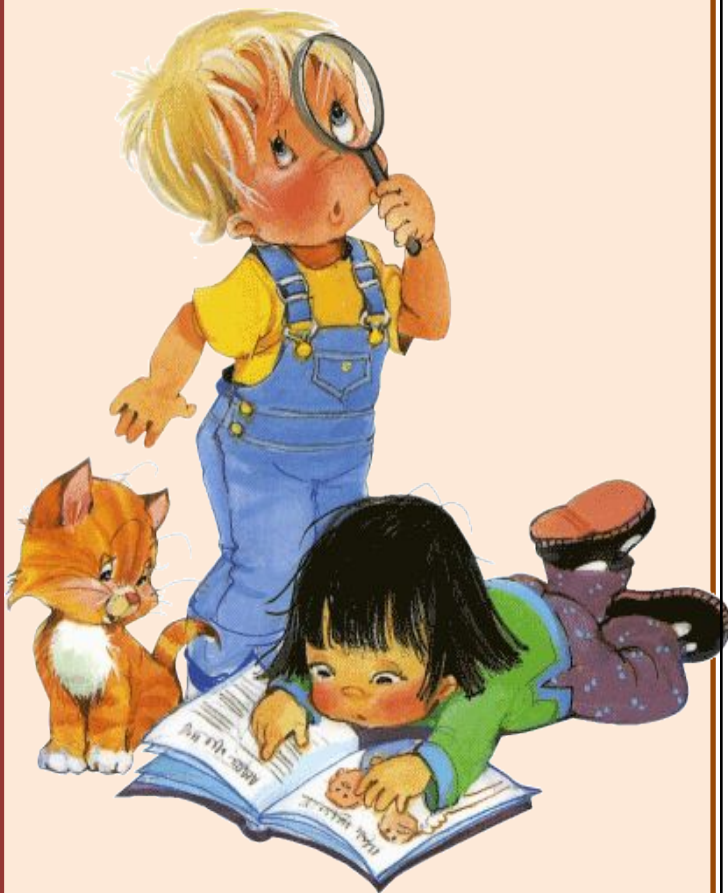
Внимание родителям!

Принимаем участие в проекте «Природа в городе»
ТПО стр.10-11
Приниматься работы будут после каникул.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Чудесные цветники»

Узнали:

1. Какие цветущие кустарники растут в городе.
2. Как называются красивые садовые цветы.

Учились:

1. Узнавать растения по фотографии и по рисунку.
2. Соотносить название и изображение цветка.
3. Правилу работы с пультами голосования.

Домашняя работа:

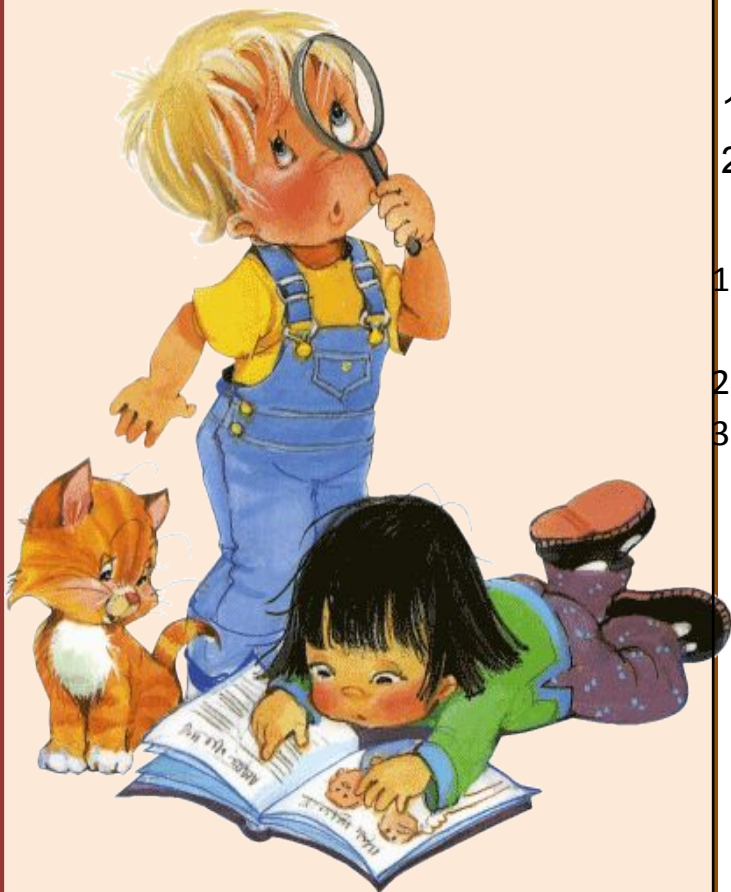
1. ТПО стр. 14 №2, №3.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.

Внимание родителям! Убедительная просьба, не пишите в детских тетрадях. Можно помочь ребёнку, но не нужно делать работу за него. Работа задаётся ребёнку для выработки определённого навыка.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«В Ботаническом саду»

Узнали:

1. Какие необычные растения есть на Земле.
2. Как выглядят и где растут удивительные растения.

Учились:

1. Запоминать информацию о таких растениях как бамбук, секвойя, баньян, самшит.
2. Узнавать растение по фотографии.
3. Работать с пультами голосования.

Домашняя работа:

1. ТПО стр.17.

Внимание родителям!

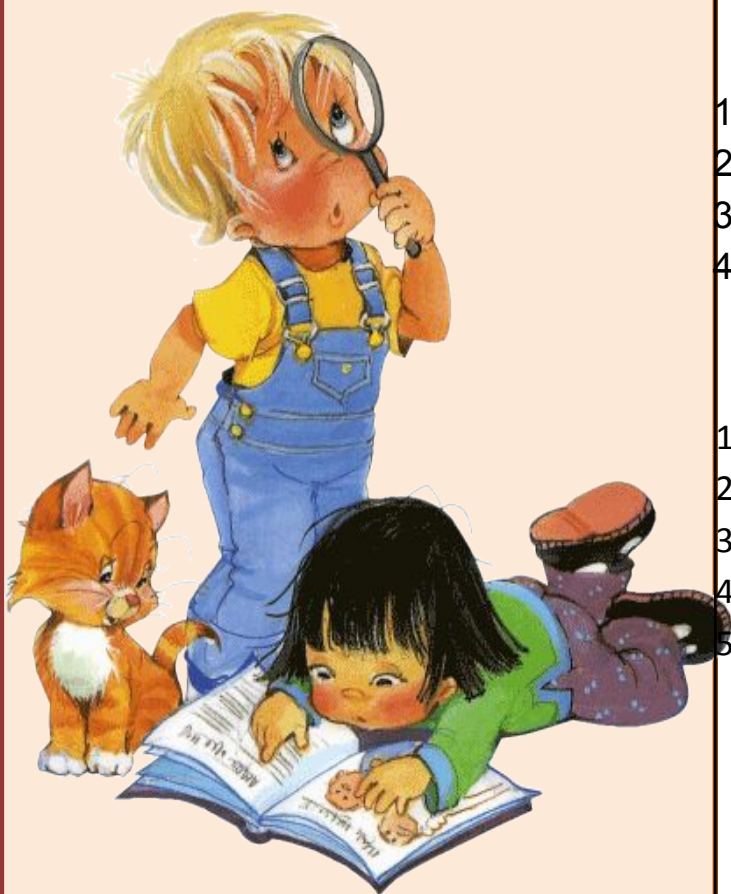
В конкурсе «Природа в городе» победили:

| | |
|---------------|---------|
| 1 место | 1 класс |
| 2 место | 1 класс |
| 3 место | 1 класс |



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«В зоопарке»

Узнали:

1. Зачем создаются зоопарки.
2. Как работники зоопарка заботятся о животных.
3. Какие правила надо соблюдать посетителям зоопарка.
4. Каких животных можно увидеть в зоопарке.

Учились:

1. Рассказывать о животных зоопарка.
2. Узнавать животное на фотографии.
3. Составлять правила для посетителей зоопарка.
4. Объяснять различие между клеткой и вольером.
5. Размещать животных в нужный вольер на схеме зоопарка.

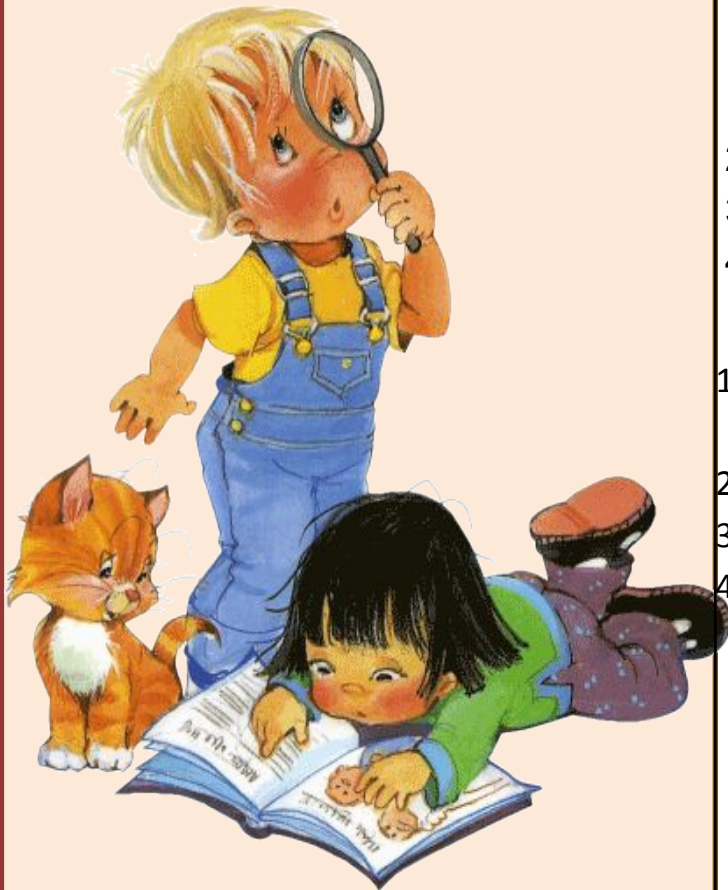
Домашняя работа

Стр.20 №2, №3



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему: «Войдём в музей»

Узнали:

1. Какие правила надо соблюдать в музее и почему.
2. Как выглядят разные экспонаты музея.
3. Какими были утюги раньше?
4. Какие различные музеи есть в Санкт - Петербурге.

Учились:

1. Находить информацию об экспонатах музеев в учебнике.
2. Правильно себя вести в музее.
3. Выполнять работу в тетради старательно и аккуратно.
4. Работать с партнёром: слушать не перебивая.

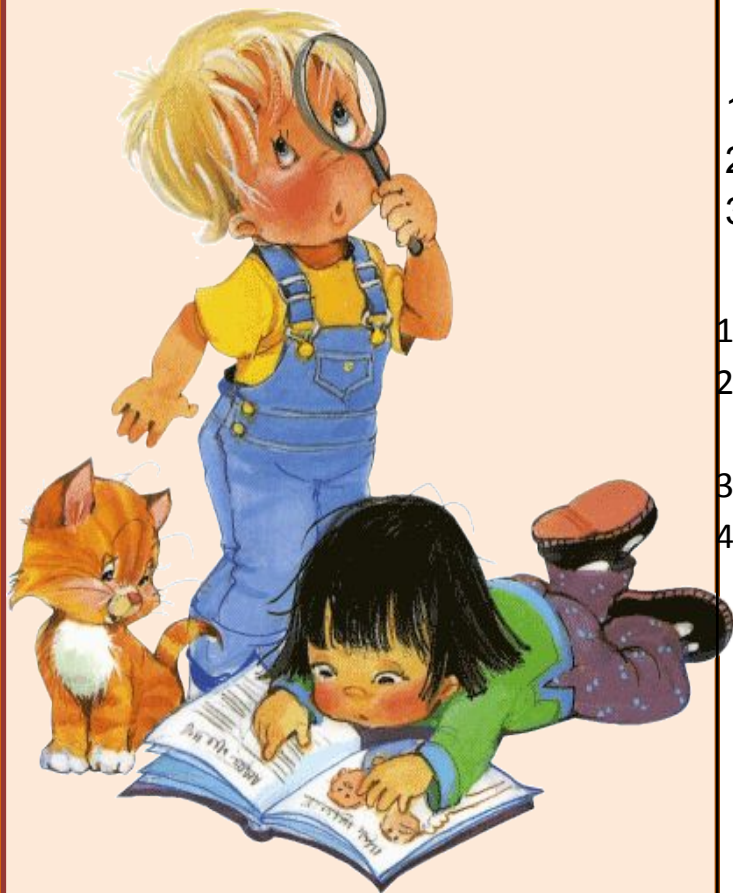
Домашняя работа:

1. ТПО стр.23.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:
«Мы - зрители».

Узнали:

1. Какие правила надо соблюдать в театре.
2. Театральные слова: акт, антракт, аплодисменты.
3. Какие экспонаты есть в музее утюга.

Учились:

1. Объяснять правила хорошего поведения.
2. Находить на картинках героев с правильным поведением и неправильным.
3. Правильно себя вести в театре.
4. Выражать свою благодарность артистам.

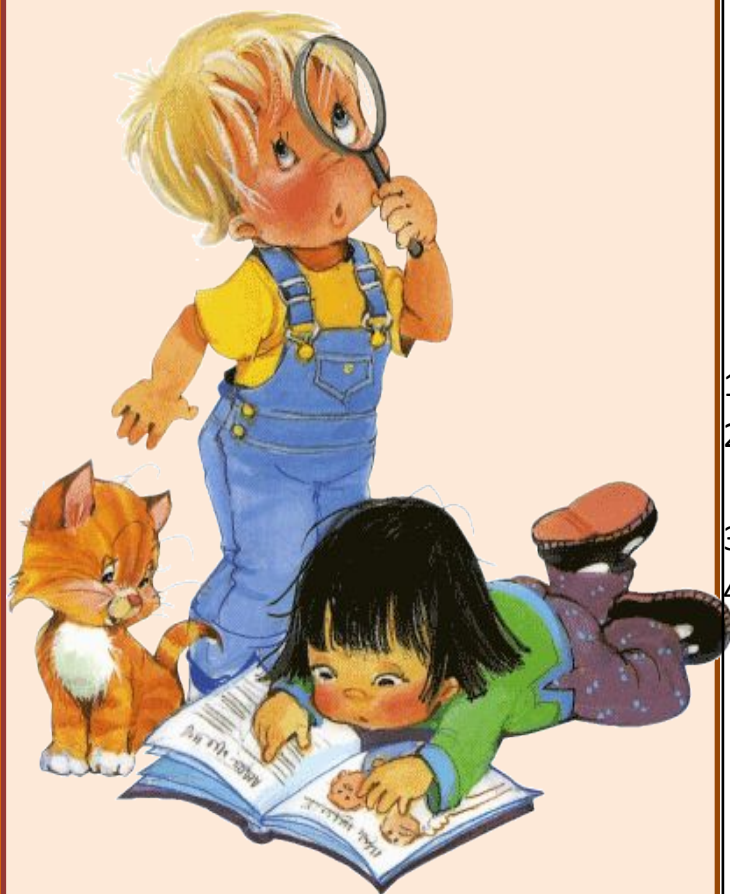
Домашняя работа:

1. Рассказать дома о правилах поведения в театре.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:
«Уроки этикета».

Узнали:

1. Как правильно вести себя в транспорте.
2. Как надо разговаривать с взрослыми.
3. Как правильно подписывать поздравительную открытку.

Учились:

1. Объяснять правила хорошего поведения.
2. Находить на картинках героев с правильным поведением и неправильным.
3. Правильно себя вести в транспорте.
4. Выразить свою благодарность людям.

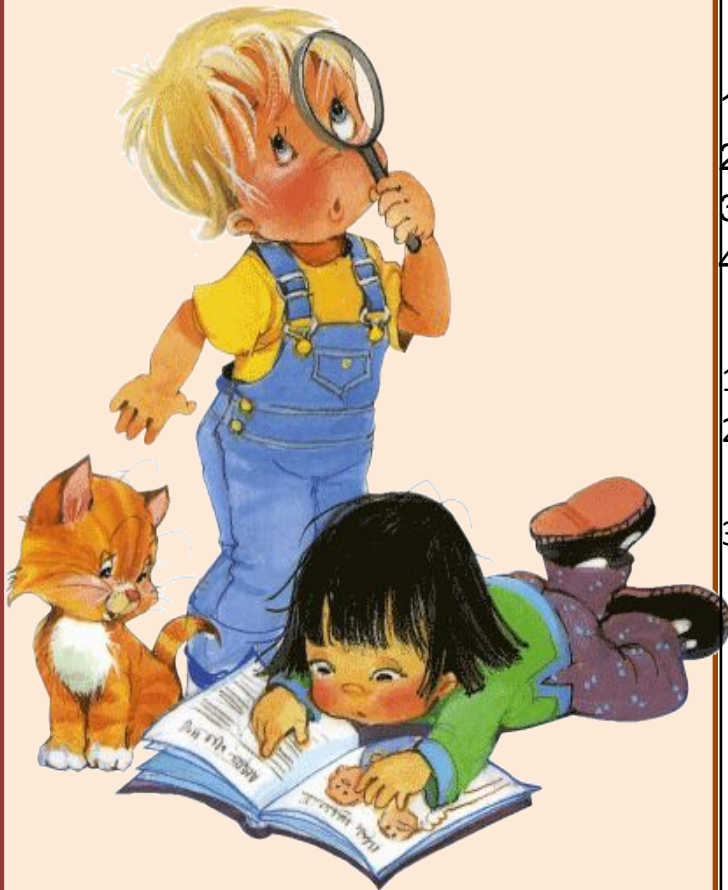
Домашняя работа:

1. Подписать правильно поздравительную открытку.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Мы помним наших земляков».

Узнали:

1. Что такое культурное богатство.
2. Как люди хранят память о своих близких людях дома.
3. Как чтят память героев, погибших защищая Родину.
4. Чьи имена носят улицы и площади.

Учились:

1. Рассказывать о своих почитаемых родственниках.
2. Записывать названия улиц, носящих имена знаменитых людей.
3. Узнавать памятники А.С. Пушкину, И.А. Крылову, А.В. Суворову.

Домашняя работа:
ТПО стр.26 №2, №4



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Все профессии важны».

Узнали:

1. Какие бывают профессии.
2. Какая из профессий очень важна на земле.
3. Как тяжёл был раньше труд хлебороба.
4. Названия старинных инструментов.

Учились:

1. Разгадывать загадки о профессиях.
2. Соотносить профессию и качества человека.
3. Объяснять свою точку зрения.

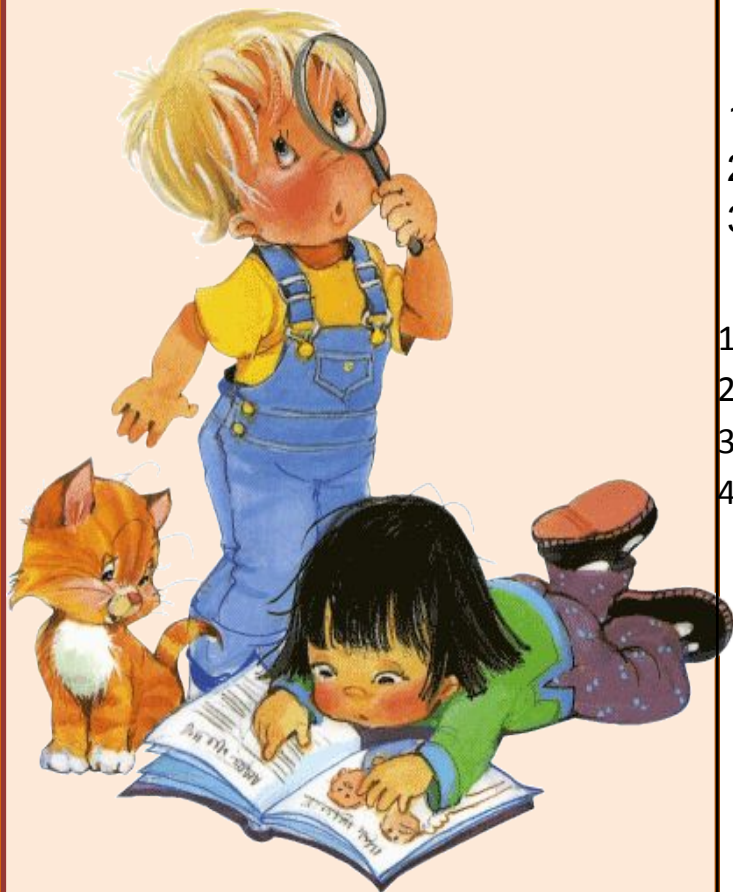
Домашняя работа:

1. ТПО стр.28-29. Закончить работу, которую начали в классе. Написать свою будущую профессию и объяснить свой выбор. Подумать, какие качества характера необходимы для выбранной профессии.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Россия – наша Родина».

Узнали:

1. Как выглядит наша страна на карте.
2. Как на карте обозначаются города и реки.
3. Какие символы есть у государства.

Учились:

1. Находить на карте города и реки.
2. Показывать на карте города и реки.
3. Наносить на карту названия городов.
4. Узнавать герб страны и флаг.

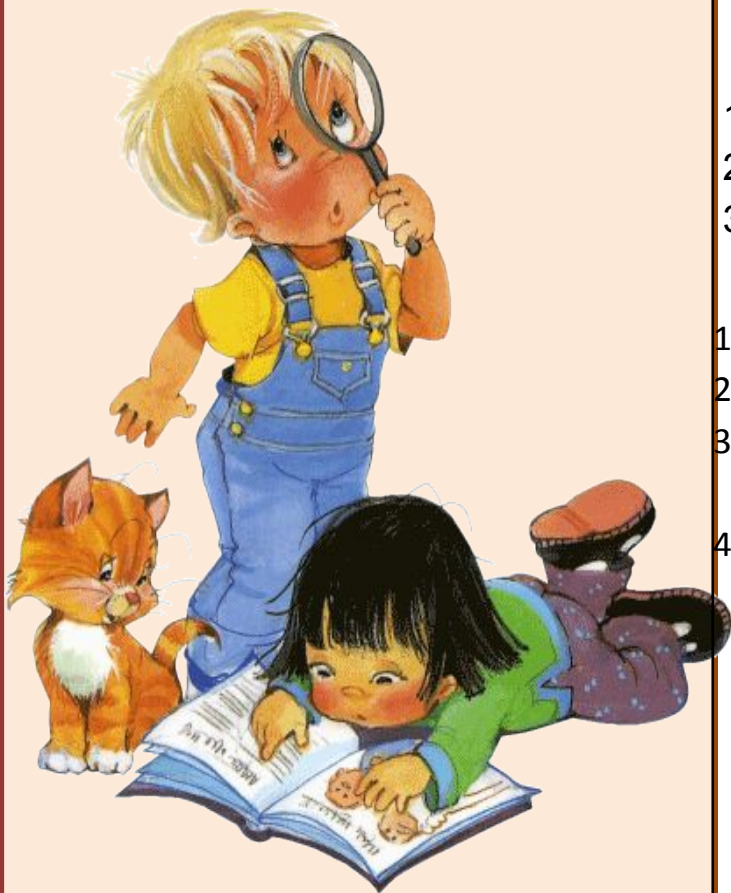
Домашняя работа:

1. ТПО стр.30-31.
2. Написать на карте названия городов. (Все записи в карте делаем печатными буквами)



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Москва – столица России».

Узнали:

1. Кто основал Москву.
2. Почему главная площадь страны называется Красная.
3. Какие достопримечательности есть в Москве.

Учились:

1. Находить памятники архитектуры по фотографиям.
2. Узнавать герб Москвы.
3. Сравнивать по фотографиям и рисункам Москву раньше и теперь.
4. Узнавать здание по контуру.

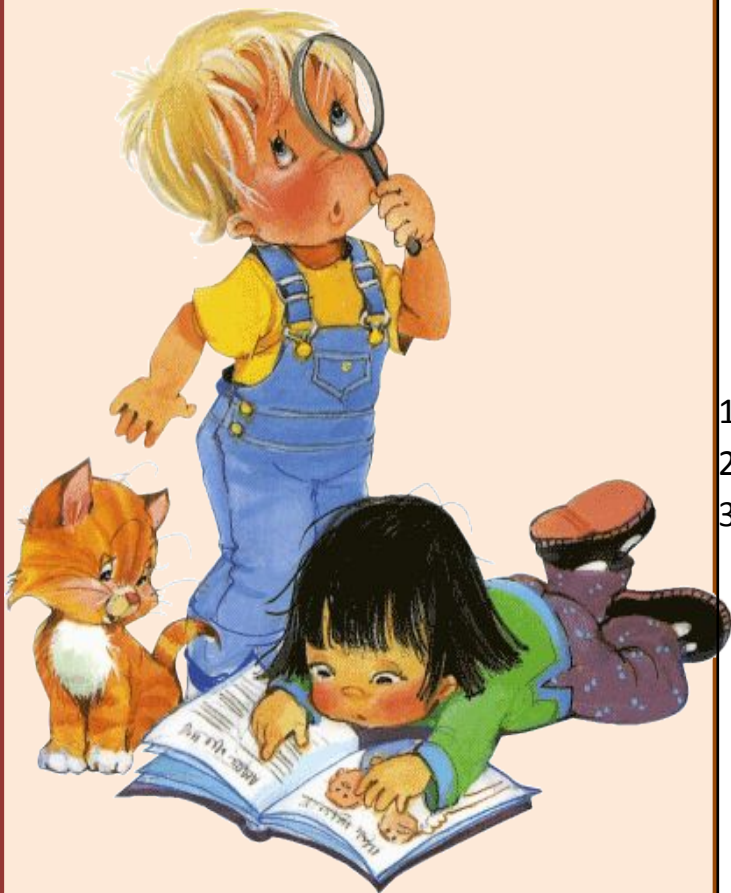
Домашняя работа:

1. ТПО стр.32 №2.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Мы - семья народов России».

Узнали:

1. Как выглядит наша страна на политической карте.
2. Какие народы живут на территории нашей страны.
3. Как называются детали русского национального костюма.

Учились:

1. Раскрашивать детали национальных костюмов.
2. Сравнивать костюмы разных народов.
3. Определять ценные человеческие качества.

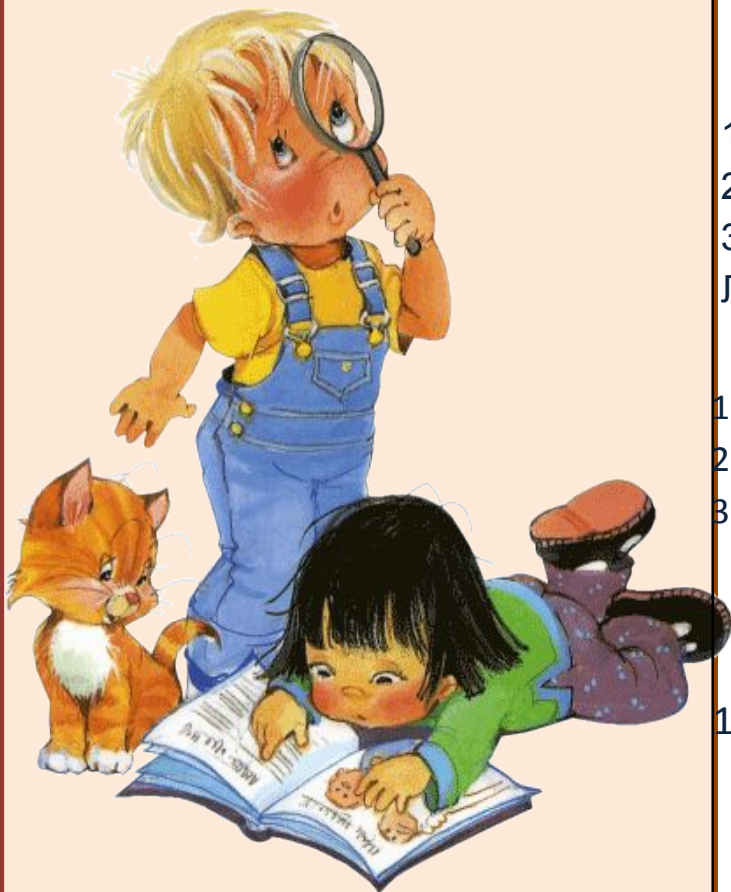
Домашняя работа:

1. ТПО стр.35. Раскрасить два костюма, по желанию нарисовать любой костюм народов России
2. Стр.36 №2 Объяснить смысл пословиц. Отмечать значками не надо.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему: «Природа России».

Узнали:

1. Как выглядит наша страна на физической карте.
2. Как разнообразна природа нашей страны.
3. Где находятся самые крупные реки: Обь, Енисей, Амур, Лена, Волга, Дон.

Учились:

1. Объяснять смысл пословиц.
2. Рисовать на карте реки.
3. Выделять на карте отдельные природные области и делать зашифрованные надписи.

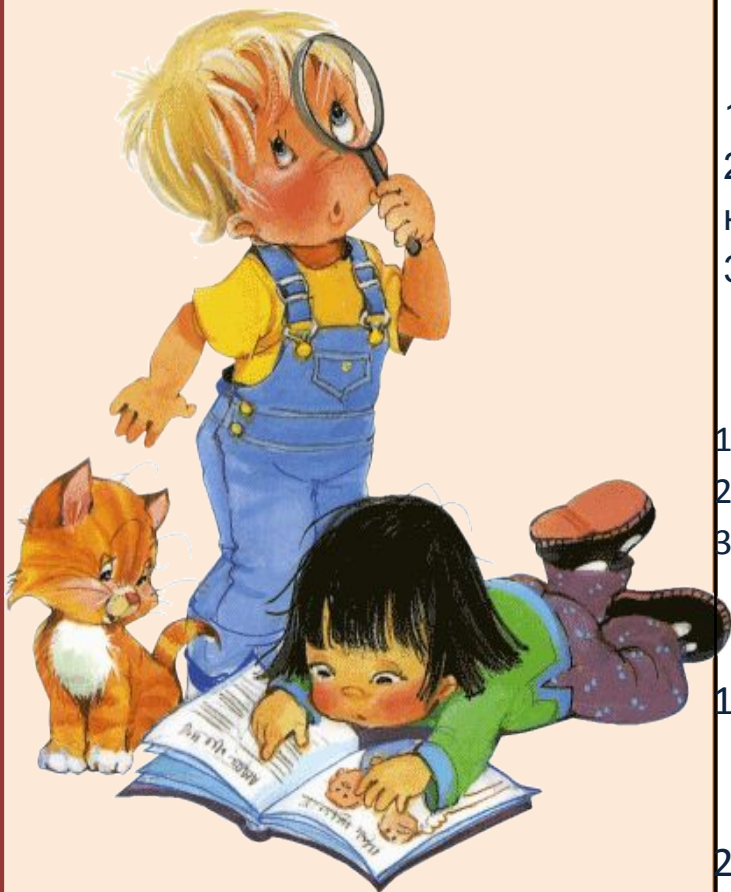
Домашняя работа:

1. ТПО стр.38-39. №1 Расшифровать надписи и превратить их в картинки (можно нарисовать, можно наклеить)
2. №2, №3 Обсуждаем вместе с родителями



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:
«Охрана природы».

Узнали:

1. Кто наносит наибольший вред природе.
2. Какие правила поведения надо соблюдать, чтобы не нанести природе вред.
3. Какую пользу приносят обыкновенные дождевые черви.

Учились:

1. Объяснять правила Друзей природы.
2. Объяснять последствия уничтожения природы.
3. Расшифровывать экологические знаки.

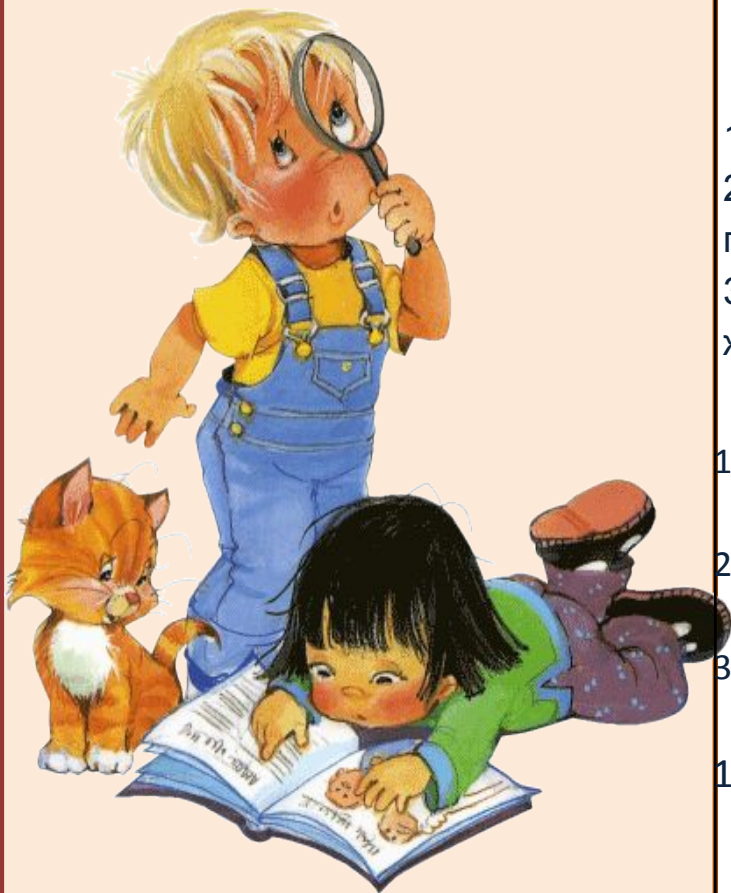
Домашняя работа:

1. ТПО стр.38-39. №1 Расшифровать надписи и превратить их в картинки (можно нарисовать, можно наклеить)
Доработать
2. Стр.41 №2



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему: «Красная книга России».

Узнали:

1. Зачем создана Красная книга.
2. Какие животные и растения попали в красную книгу и почему.
3. Что делать если встретил в природе редкое растение или животное.

Учились:

1. Находить информацию о природном объекте в тексте учебника.
2. Узнавать по внешнему виду растение и животное красной книги.
3. Оформлять страничку красной книги.

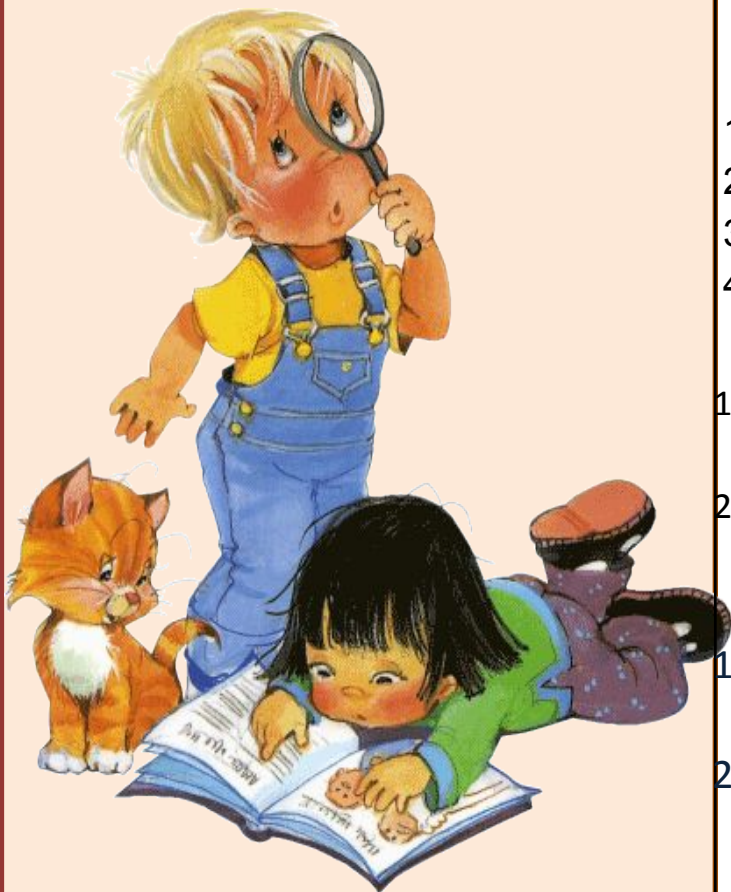
Домашняя работа:

1. ТПО стр.43. №2 Постарайтесь найти информацию о растении или животном красной книги Ленинградской области.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«Заповедные тропинки».

Узнали:

1. Что такое музей под открытым небом.
2. Какие правила надо соблюдать в заповеднике.
3. Зачем люди создают заповедники.
4. Какими бывают заповедники.

Учились:

1. Отличать правильное поведение человека в заповеднике от неправильного.
2. Узнавать детали старинной постройки.

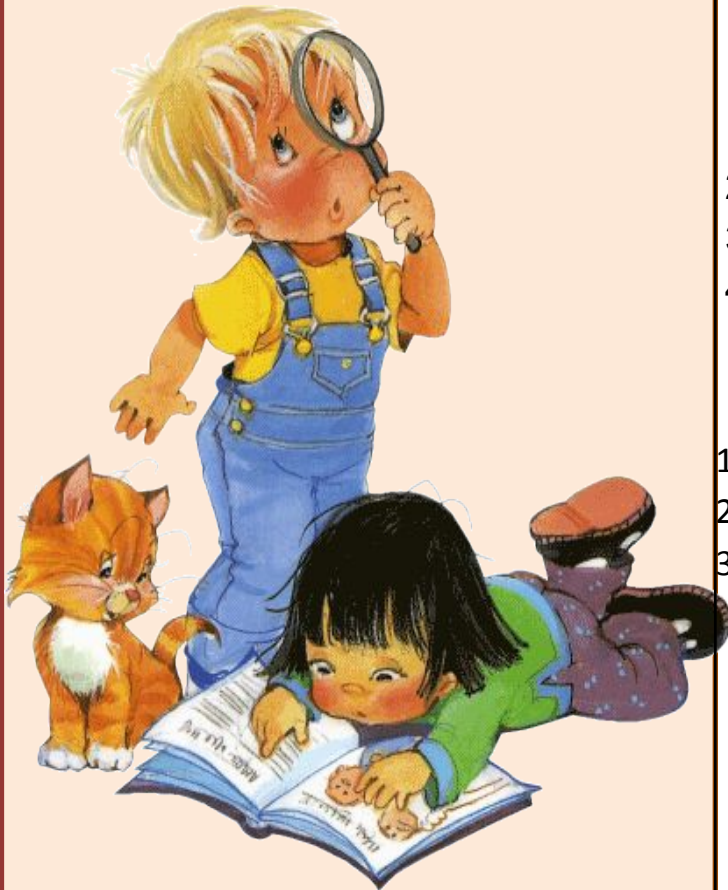
Домашняя работа:

1. ТПО стр.45. №2 Постарайтесь найти информацию о заповеднике Ленинградской области.
2. Стр.47 №4 Название музея под открытым небом, где уже был или собираешься побывать.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:
«Друзья природы».

Узнали:

1. Что значит быть природе другом.
2. Почему нельзя оставлять мусор в лесу.
3. Какой вред наносит природе человек.
4. Какие растения опасны для человека.

Учились:

1. Отличать съедобные грибы от несъедобных.
2. Узнавать растение по описанию.
3. Доказывать своё мнение.

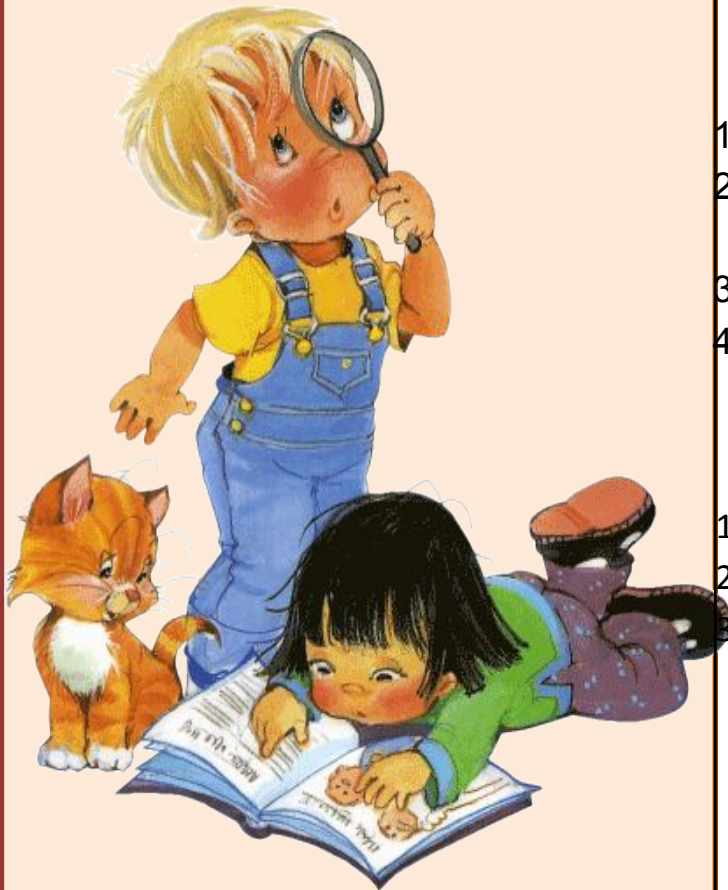
Домашняя работа:

1. ОБЖ стр.64.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему: «Взгляни на человека».

Узнали:

1. Что даёт человеку культура.
2. Как внутренний мир человека выражается в его внешнем облике.
3. Чем удивителен театр кабуки.
4. Как характер может изменить облик человека.

Учились:

1. Определять характер человека по его фотографии.
2. Различать возраст человека по глазам.
3. Узнавать настроение человека по выражению лица.

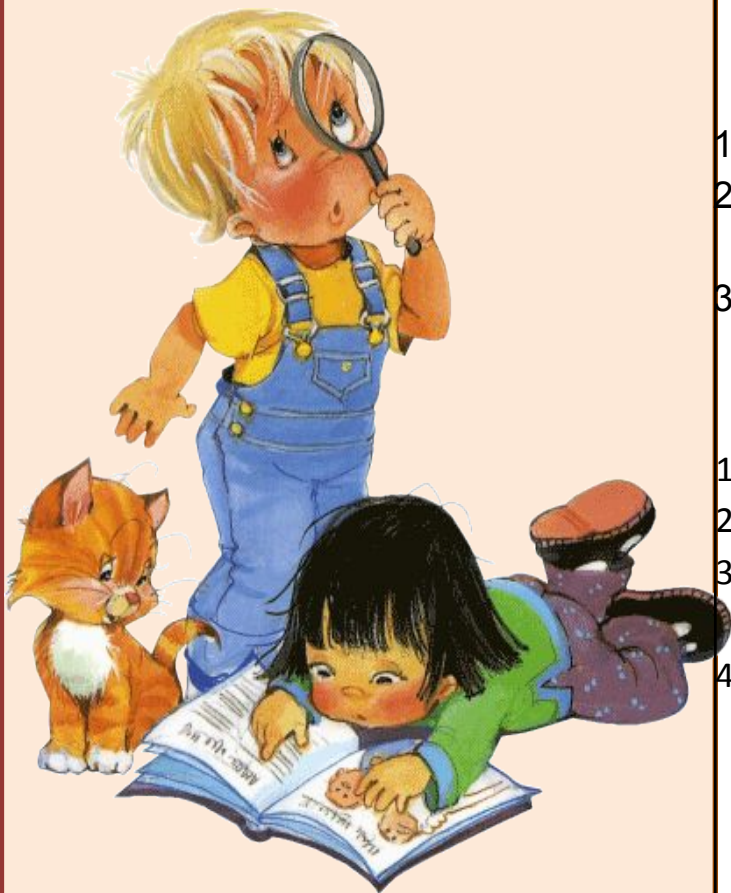
Домашняя работа:

Сделай фотографии-портреты разных людей.
Попробуй угадать, какое у них настроение.



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:
«Всему свой черёд».

Узнали:

1. Чем хороша каждая пора в жизни человека.
2. Какие задачи человек должен решать в детстве, в молодости, в зрелые годы и в старости.
3. Имена известных художников портретистов.

Учились:

1. Соотносить возраст человека и время года.
2. Соотносить возраст человека со временем суток.
3. Составлять возрастную последовательность из фотографий человека.
4. Рассказывать о своём будущем.

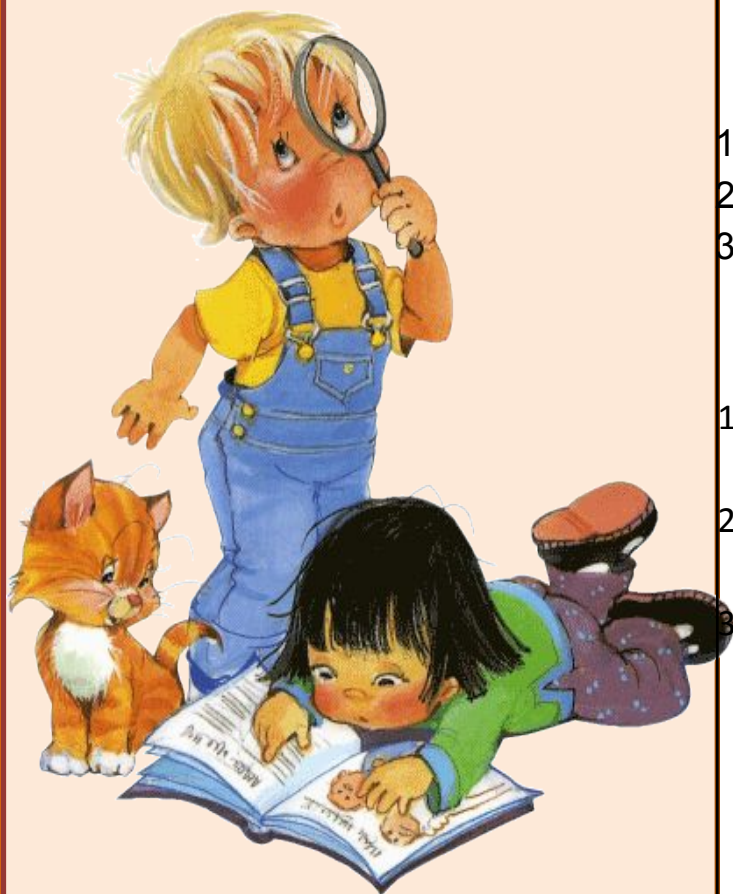
Домашняя работа:

1. ТПО стр.48 №1



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:

«У каждого времени свой плод».

Узнали:

1. Как красоту мира женщина может принести в дом.
2. Какие качества особенно ценятся в девушке.
3. Какие важные этапы проходят в жизни человека.

Учились:

1. Соотносить изображения картин природы и женские портреты.
2. Объяснять сходство девочек и женщин разных возрастов с цветами, плодами, убранным полем.
3. По портрету человека рассказывать о его внутреннем мире.

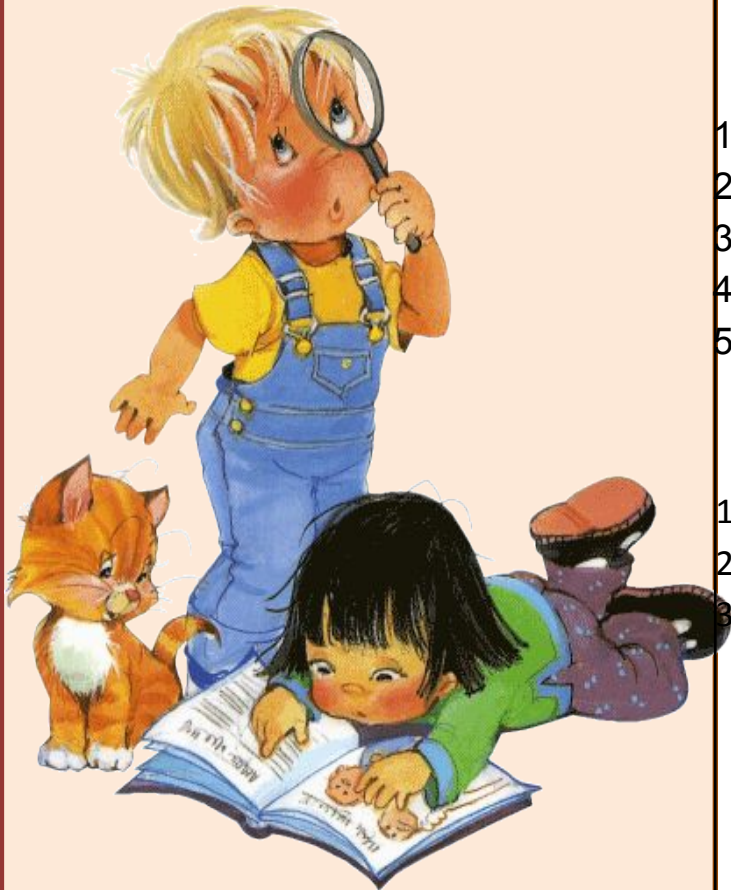
Домашняя работа:

1. ТПО стр.50 №1



Окружающий мир

Работаем вместе



Изучаем тему:
«Я - часть мира».

Узнали:

1. Какой напиток лучший в мире.
2. За что человек должен быть благодарен природе.
3. Что значит любить природу.
4. Все ли люди умеют любоваться красотой.
5. Как знания могут сделать человека интереснее и богаче.

Учились:

1. Видеть красоту окружающего мира.
2. Говорить о своих чувствах.
3. Объяснять смысл пословицы «Человек не для себя рождается».

Домашняя работа:

1. ТПО стр.53 №3



Презентация

Электронное приложение к рабочей программе по окружающему миру УМК Перспектива.

Составила учитель начальных классов ГБОУ СОШ №569 Санкт-Петербурга Смирнова Ольга Юрьевна

В презентации использованы материалы:

Дети

http://katysha20.ru/?page_id=905