

А



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР

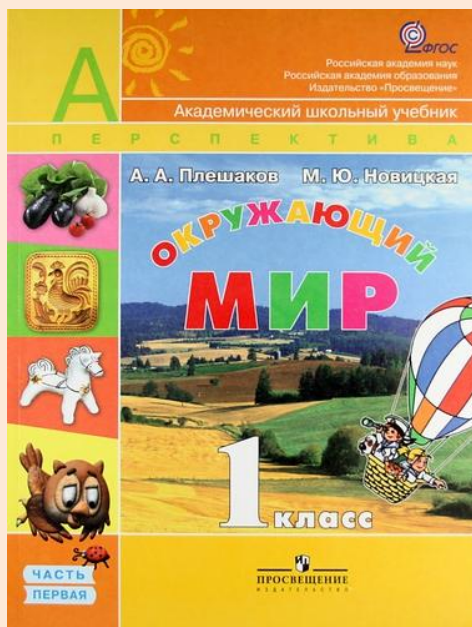
1 класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЧАСТЬ  
ПЕРВАЯ





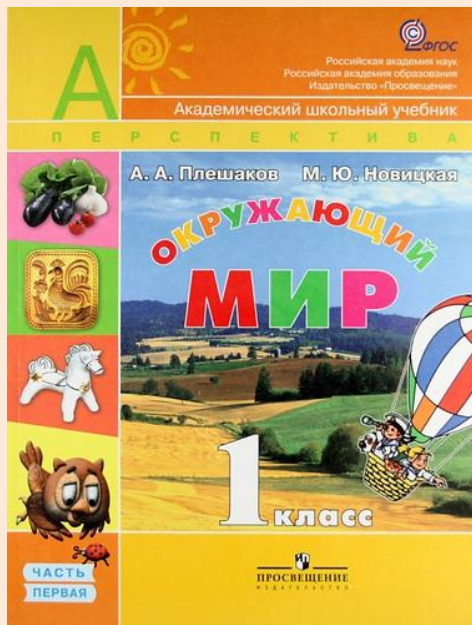
## Мы и наш мир

1. Мы и наш мир.
2. Природа.
3. Неживая и живая природа.
4. Культура.
5. Природа в творчестве человека.
6. Мы- люди.
7. Как мы общаемся с миром.
8. Люди- творцы культуры.

# Содержани е 1 части

Наш класс

1. Наш класс в школе.
2. Мы- дружный класс.
3. Учитель- наставник и друг.
4. Природа в классе.
5. Как ухаживать за комнатными растениями.
6. Что растёт у школы.
7. Мир за стеклянным берегом.
8. Кто ещё у нас живёт?
9. Какие бывают животные
10. Делу- время
11. Книга- друг и наставник.
12. Потехе-час

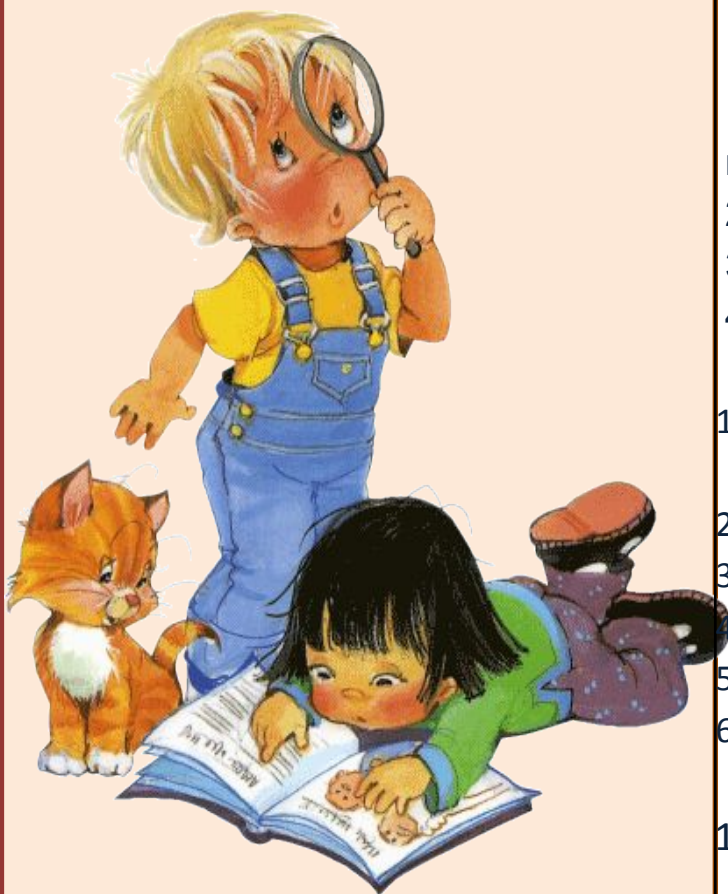


# Содержани е 1 части

1. Мы в семье.
2. Моя семья- часть моего народа.
3. Природа в доме.
4. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.
5. Красивые камни в нашем доме.
6. Комнатные растения у нас дома.
7. Выйдем в сад и огород.
8. Овощи и фрукты на нашем столе.
9. Про хлеб и кашу, про чай и кофе.
10. Дикорастущие и культурные растения.
11. Собака в нашем доме.
12. Кошка в нашем доме.
13. Дикие и домашние животные.
14. С утра до вечера.

# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Мы – и наш мир».

#### Узнали:

1. Какие правила надо соблюдать на уроке окружающего мира.
2. Что такое мир?
3. Адрес школы, в которой учимся.
4. Что такое объект окружающего мира.

#### Учились:

1. Соблюдать правила ученика: правило тишины; правило поднятой руки; правило говорящего
2. Слушать ответы других, а не только себя.
3. Различать учебник и тетрадь.
4. Открывать учебник на нужной странице.
5. Называть объекты окружающего мира.
6. Определять по рисунку безопасный путь до школы.

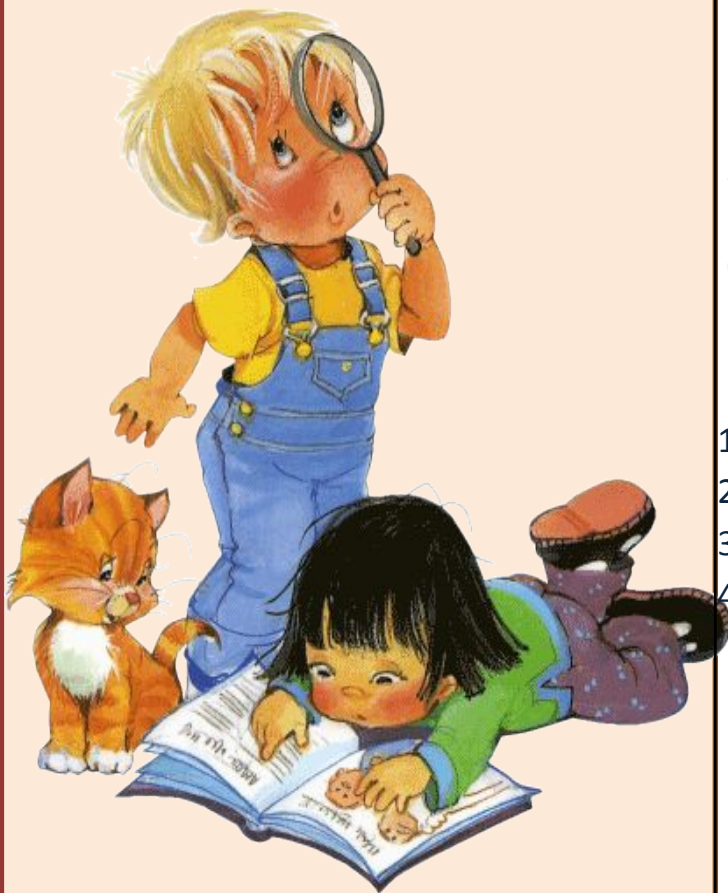
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.3 Если слова пишет взрослый, то печатными буквами и карандашом.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Природа».**

**Узнали:**

1. Что такое природный объект.
2. Какие особенности есть у природных объектов.
3. Как отличить природный объект от объекта, созданного человеком.

**Учились:**

1. Находить объекты природы
2. Доказывать, что это природный объект
3. Различать объекты природы и культуры.
4. Делить объекты на две группы по изученным признакам.

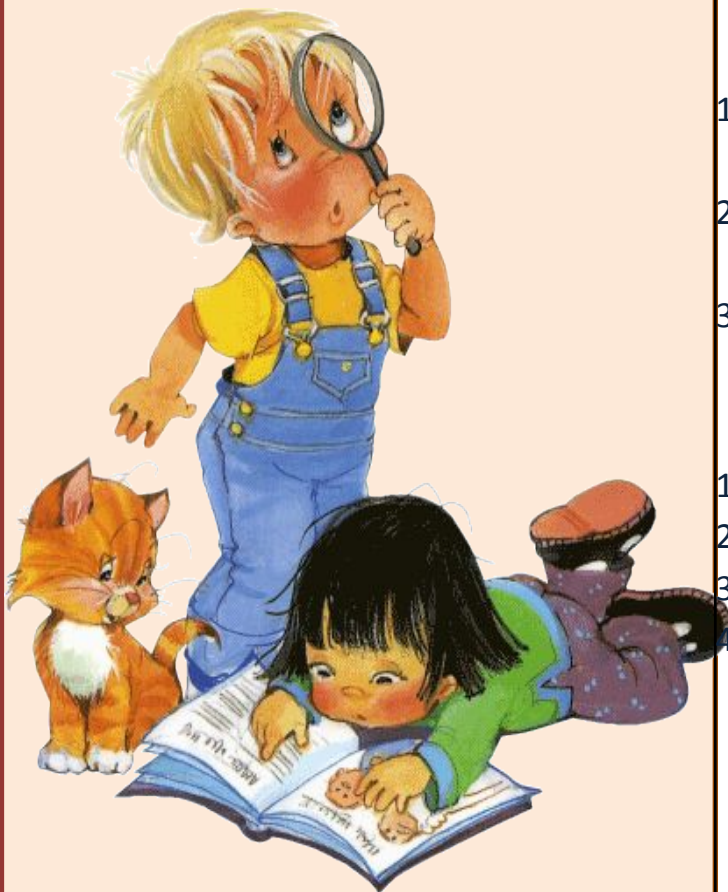
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.7 №3



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Неживая и живая природа».

#### Узнали:

1. Что все природные объекты можно разделить на две части.
2. Как отличить объект живой природы от объекта неживой природы.
3. В чём сходство между животными и растениями.

#### Учились:

1. Различать объекты живой и неживой природы.
2. Разговаривать с партнёром.
3. Объяснять свой выбор.
4. Находить лишний объект из нескольких.

#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.9 № 3.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Люди - творцы культуры».**

**Узнали:**

1. Почему человек занимает в природе особое место.
2. Как можно сделать себя красивым человеком.
3. Как люди изменяют мир.

**Учились:**

1. Называть разные профессии и объяснять значение.
2. Разговаривать с партнёром.
3. Объяснять смысл пословиц.
4. Узнавать объекты культуры.
5. Бережно относиться к тому, что сделано другим человеком.

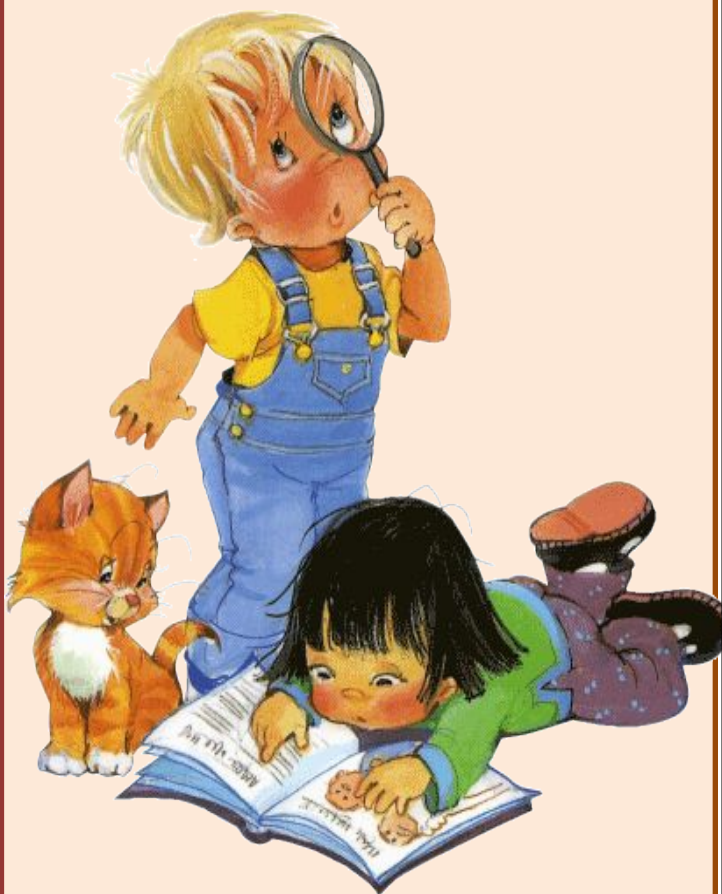
**Домашняя работа:**

1. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Культура».**

**Узнали:**

1. Какого человека можно считать культурным.
2. Что надо делать, чтобы стать культурным.
3. Какие учреждения культуры существуют.
4. Какие музеи есть в Санкт-Петербурге.

**Учились:**

1. Доказывать, какие объекты относятся к объектам культуры.
2. Разговаривать с партнёром.
3. Различать объекты культуры. (Музей, театр, цирк, библиотека, концертный зал)

**Домашняя работа:**

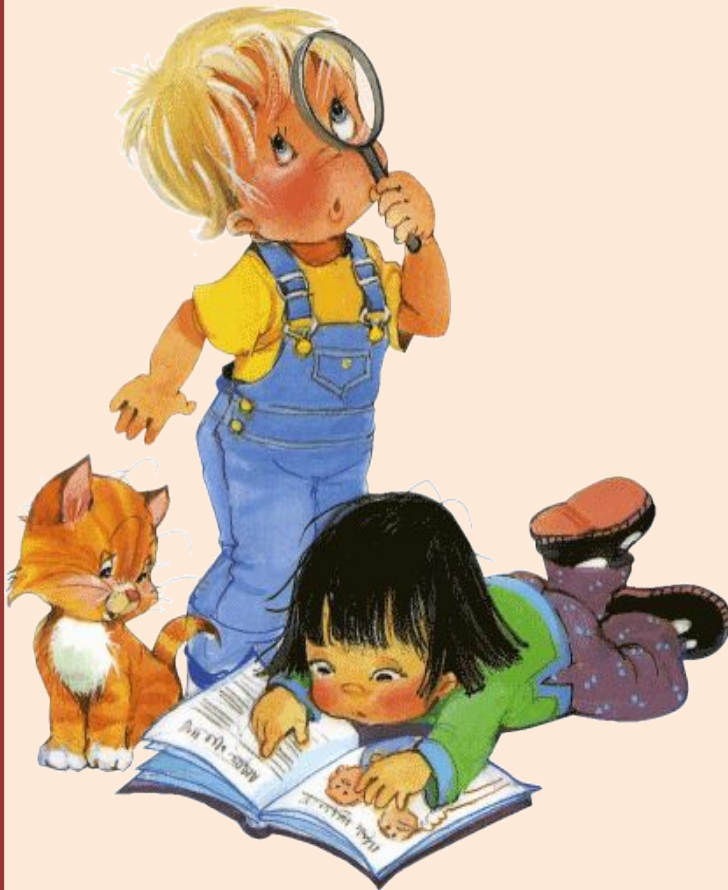
1. ТПО стр.10-11 №1, 2, 3.





# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Природа в творчестве человека».**

**Узнали:**

1. Из какого природного материала человек мастерит изделия.
2. Откуда берут материал «Соломку»?
3. Как надо себя вести, чтобы не превратиться в некультурного человека.
4. Как можно самим сделать куклу из ниток.
5. Как отличить изделие человека и природный объект.

**Учились:**

1. Соотносить объект и материал изготовления.
2. Разговаривать с партнёром.
3. Различать природные материалы ( Глину, дерево, соломку, бересту).

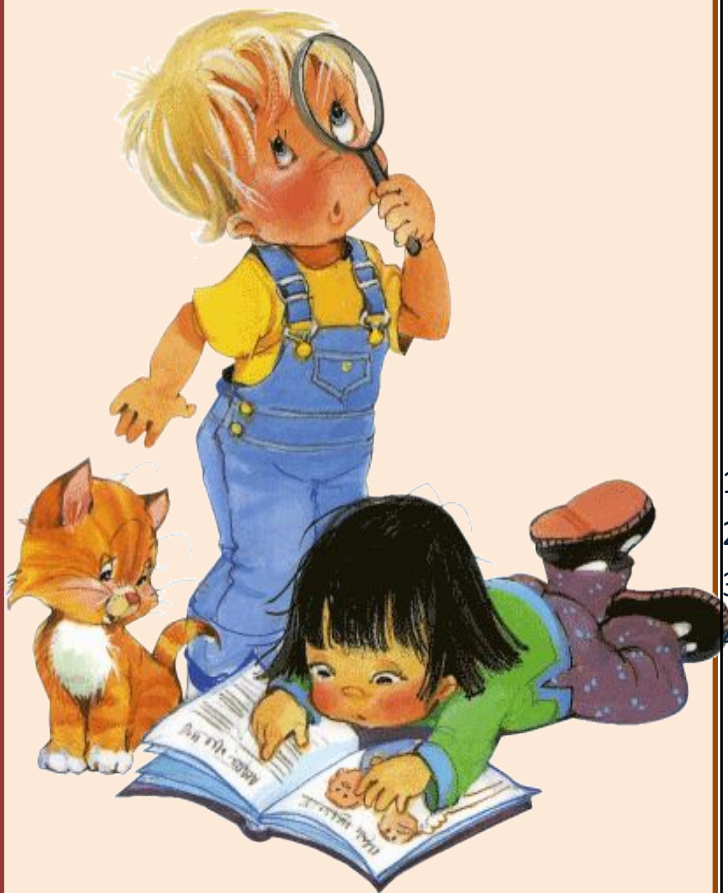
Домашняя работа:

1. ТПО стр.13 № 3.по желанию



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Мы - люди».**

**Узнали:**

1. Чем люди нашей страны отличаются друг от друга.
2. Что отличает культурного человека от некультурного.
3. Что надо делать, чтобы стать культурным
4. Как надо дома работать с диском  
«Окружающий мир 1 класс».

**Учились:**

1. Сравнивать объекты и видеть различия.
2. Слушать ответы других, а не только себя.
3. Правильно использовать учебный диск.
4. Самостоятельно возвращаться в класс из кабинета  
«Окружающий мир».

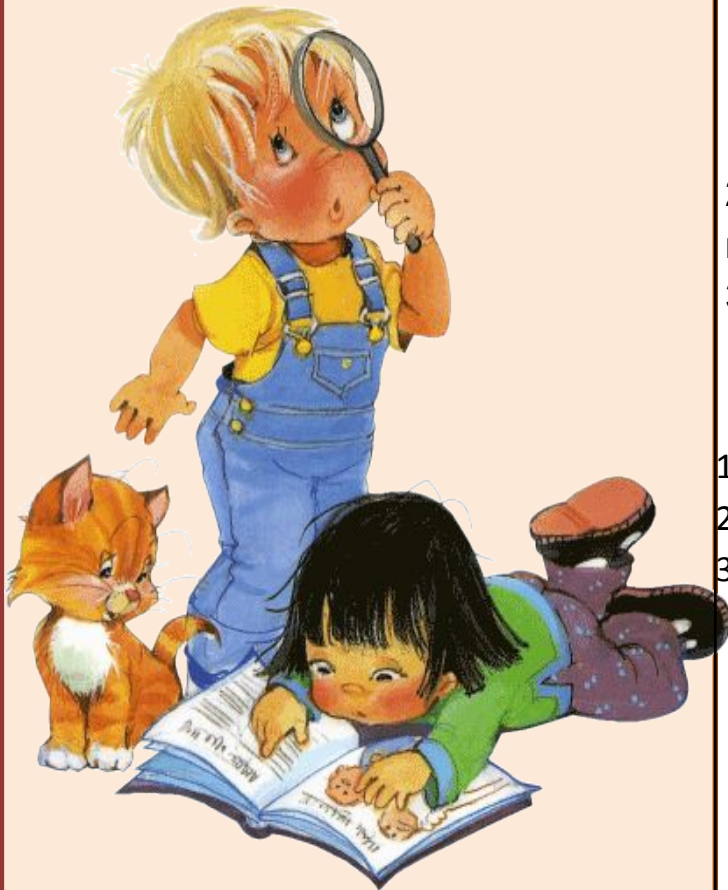
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.14-15 №1, Задание №2. Если слова пишет взрослый, то печатными буквами и карандашом.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Как мы общаемся с миром».

#### Узнали:

1. Какие «помощники» есть у человека.
2. Какую информацию о мире мы получаем с помощью носа, глаз, языка, ушей, кожи, языка.
3. Что значит уметь договариваться.

#### Учились:

1. Чувствовать запахи.
2. Внимательно слушать речь.
3. Различать объекты и группировать по их принадлежности.

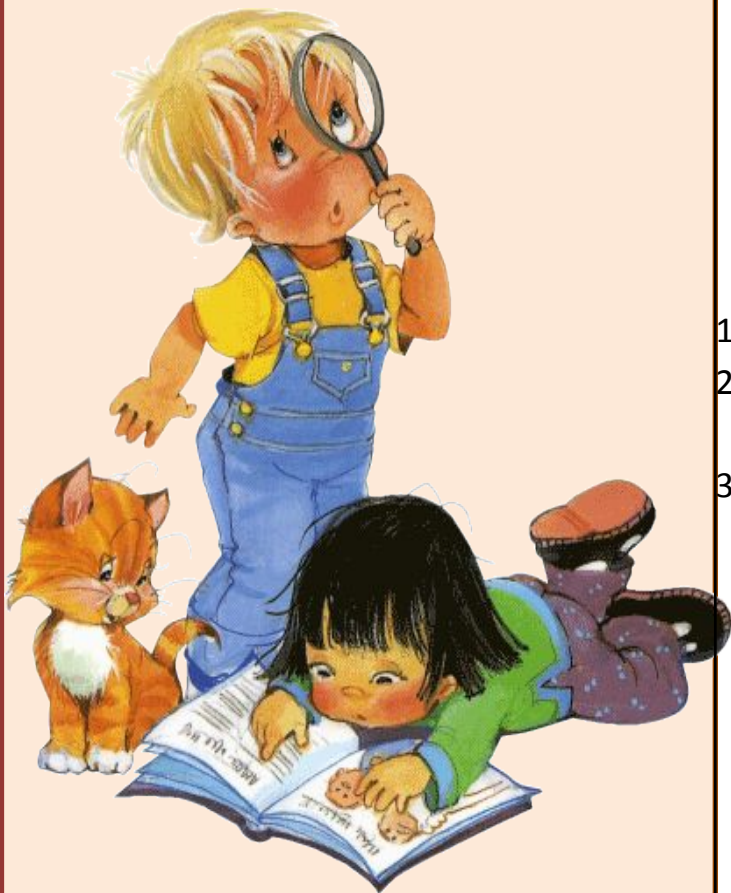
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.14-15 Для тех, кто не сделал.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Наш класс в школе».

#### Узнали:

1. Какой была школа раньше.
2. Зачем была нужна песочница в классе.
3. Названия старинных школьных принадлежностей.

#### Учились:

1. Узнавать старинные школьные принадлежности.
2. Исключать из множества предметов отдельные предметы и объяснять свой выбор.
3. Разгадывать загадки.

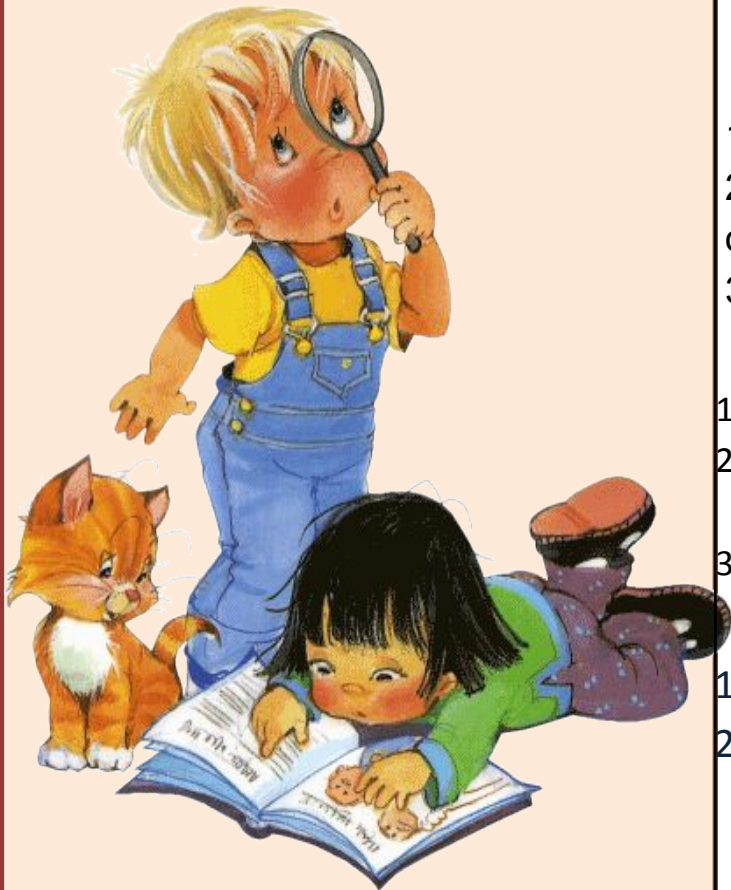
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.20 № 1
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы. **Внимание родители!** Расскажите своему ребёнку о своей школе. Чем она отлична от школы ребёнка. Найдите свои школьные фотографии, это пригодится нам в дальнейшем.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Мы – дружный класс».**

**Узнали:**

1. Что такое культура общения.
2. Как надо себя вести, чтобы с тобой было приятно общаться.
3. Что такое хорошие манеры.

**Учились:**

1. Говорить приятные слова.
2. Объяснять ошибки в поступках детей и искать выход из трудной ситуации.
3. Анализировать свои слова и поступки.

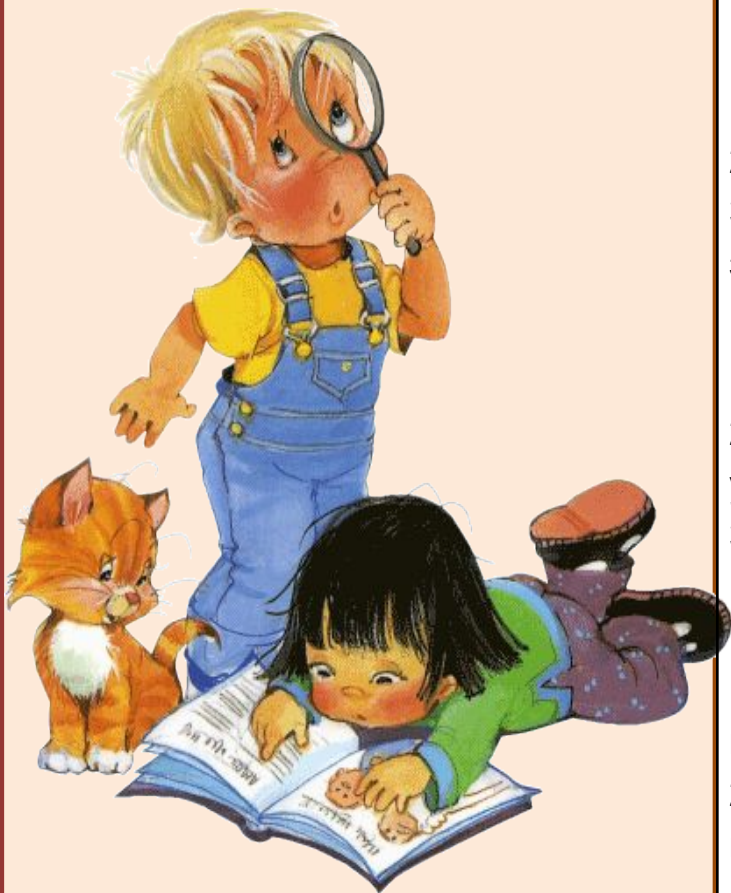
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.22
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Учитель - наставник и друг».

#### Узнали:

1. Какими раньше были школы.
2. Как учили детей в старину.
3. Как надо относиться к учителю. Стоит ли обижаться на замечания и ошибки?

#### Учились:

1. Говорить приятные слова. Благодарить учителя за урок.
2. Называть черты характера, которые должны быть у учителя.
3. Рассказывать о учителе.

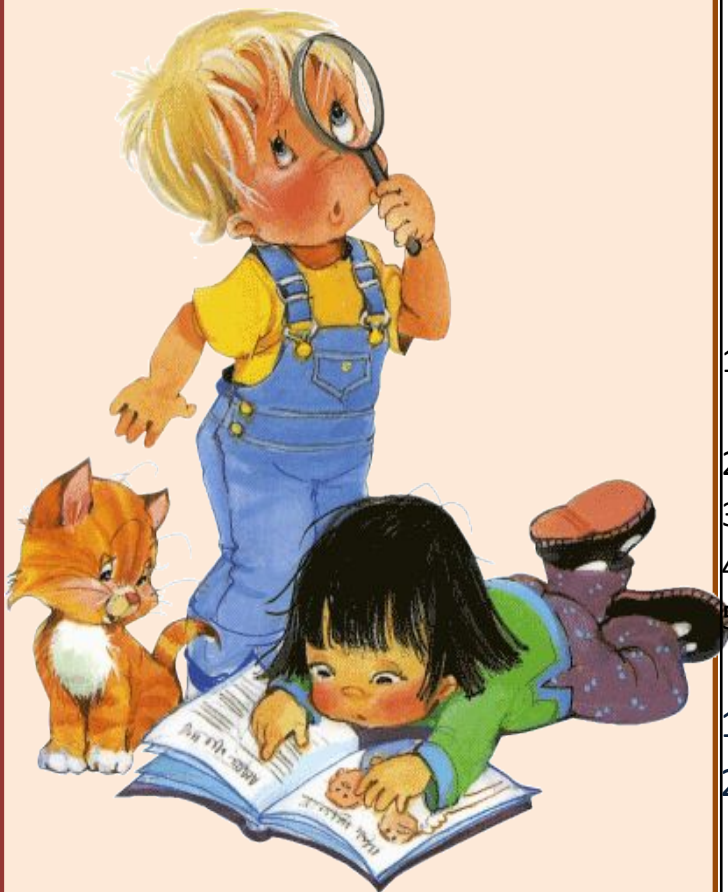
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр. 23 . **Внимание родители!** Задание для родителей и детей. Срок выполнения
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**  
**«Природа в классе».**

**Узнали:**

1. Какие растения называются комнатными.
2. Как называются растения в кабинете окружающего мира.
3. Какой разной может быть бегония.

**Учились:**

1. Узнавать растения по фотографии и соотносить снимок и живое растение.
2. Находить растения в классе.
3. Запоминать названия комнатных растений.
4. Сравнивать похожие растения.
5. Рисовать комнатное растение.

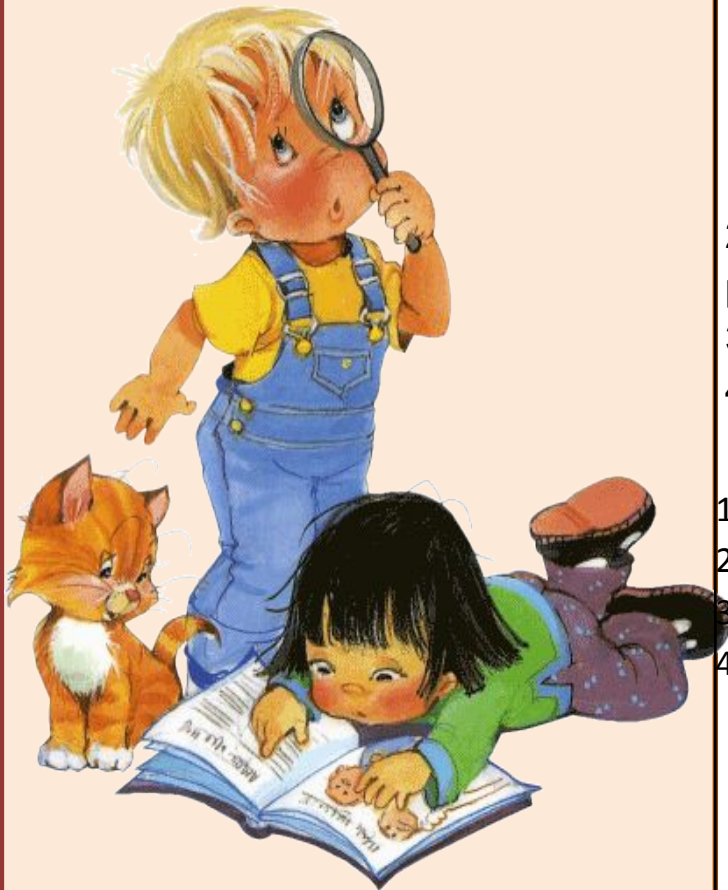
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.24 №1 .
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Как ухаживать за комнатными растениями».**

**Узнали:**

1. Как правильно поливать и опрыскивать растение.
2. Какие приспособления помогают ухаживать за растениями.
3. Как правильно удалять пыль с растений.
4. Как правильно рыхлить землю .

**Учились:**

1. Узнавать растения.
2. Отличать больное растение от здорового.
3. Правильно поливать и протирать растение.
4. Объяснять отличие комнатного растения от дикорастущего.

**Домашняя работа:**

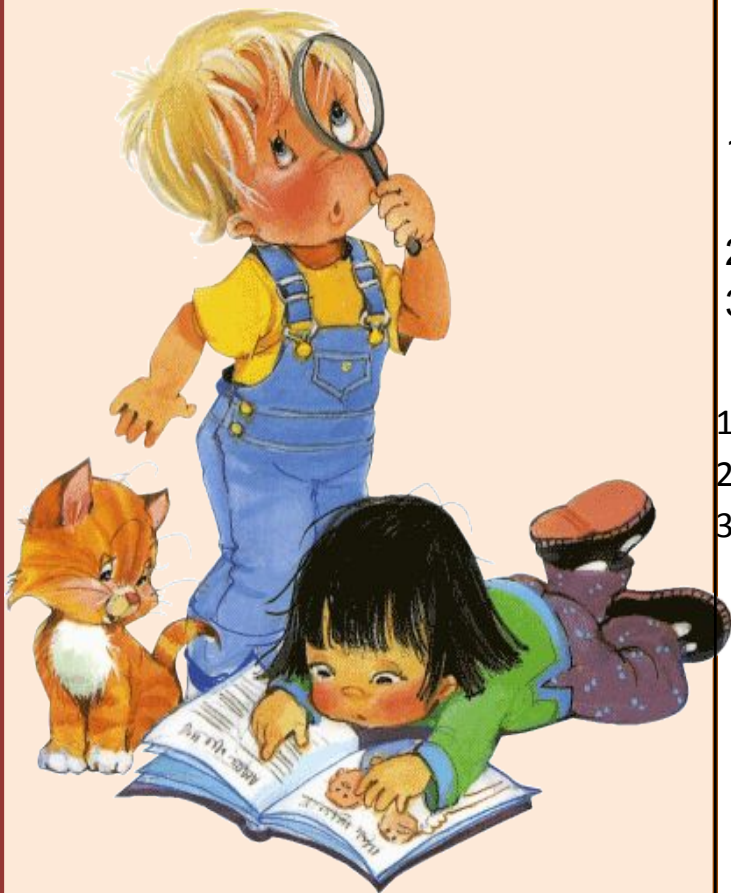
1. Выбрать дома растение и удалить с него пыль.





# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**  
**«Что растёт у школы».**

**Узнали:**

1. Растения можно разделить на три группы: деревья, кустарники, травы.
2. В чём особенность каждой группы.
3. Как отличать растения одной группы от другой.

**Учились:**

1. Рисовать схему растений.
2. Отличать растения разных групп.
3. Определять группу и название растения.

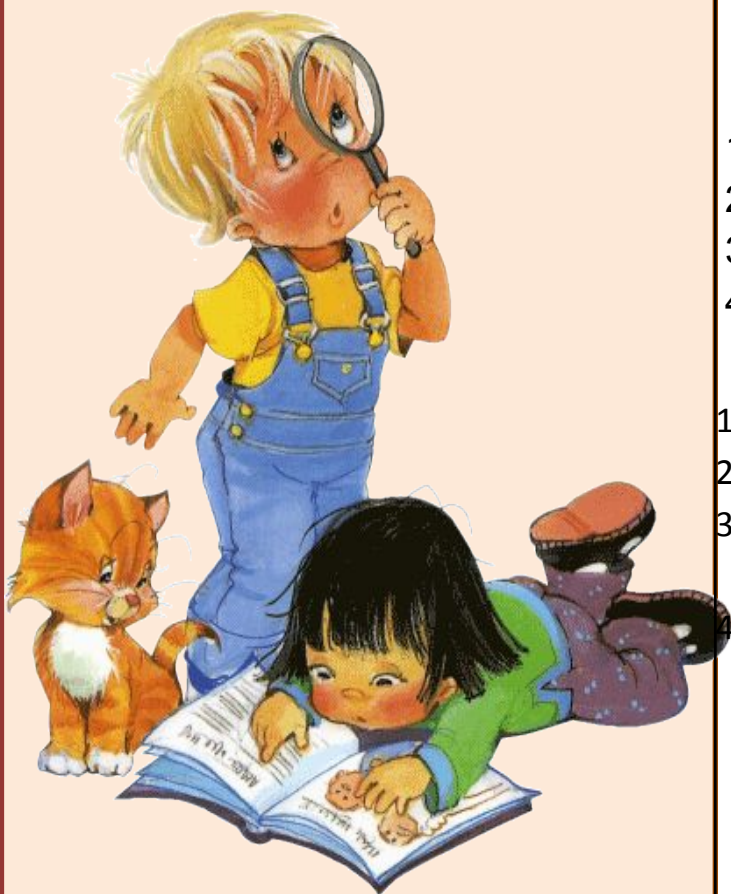
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.27 №4 .
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы. Выполнить тесты и проверочную работу.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Мир за стеклянным берегом».**

**Узнали:**

1. Почему аквариум так называется.
2. Какие аквариумы лучше.
3. Какие обитатели есть в аквариуме.
4. Что необходимо сделать перед покупкой рыбок.

**Учились:**

1. Узнавать обитателей аквариума.
2. Сравнивать лужанку и катушку.
3. Соотносить название и изображение обитателей аквариума.
4. Объяснять, как правильно ухаживать за аквариумом.

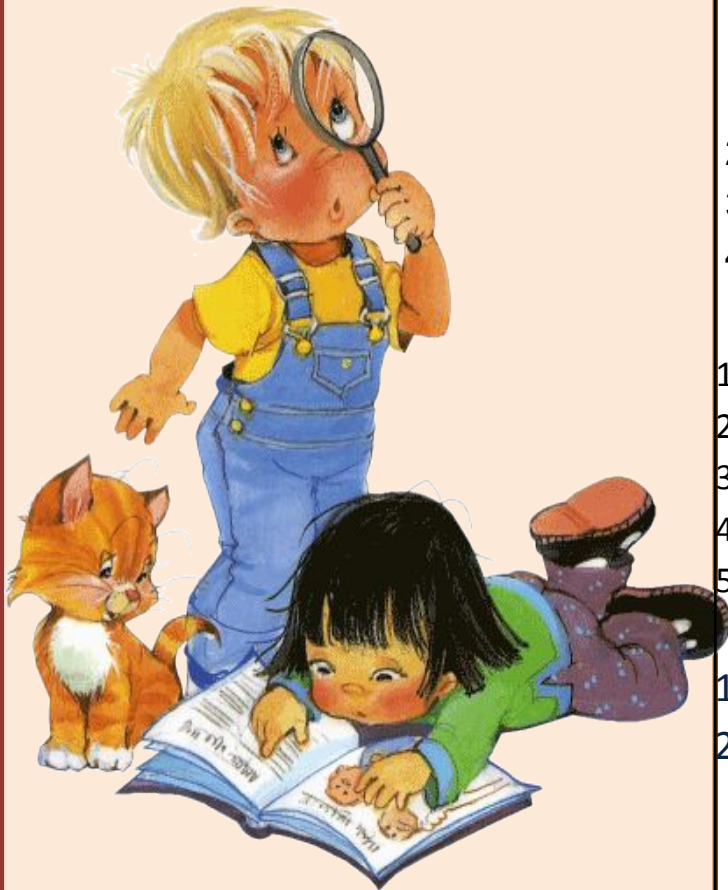
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.28 №1, №2 .
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**  
**«Кто ещё у нас живёт».**

**Узнали:**

1. Как правильно ухаживать за домашними животными.
2. Каких животных содержат люди дома.
3. Какую пользу приносят домашние животные.
4. Как можно сделать аквариум из пластилина.

**Учились:**

1. Распознавать домашних животных.
2. Сравнивать мышку и крысу.
3. Рассказывать о своём животном.
4. Подбирать подходящий корм разным животным.
5. Оценивать своё поведение на уроке.

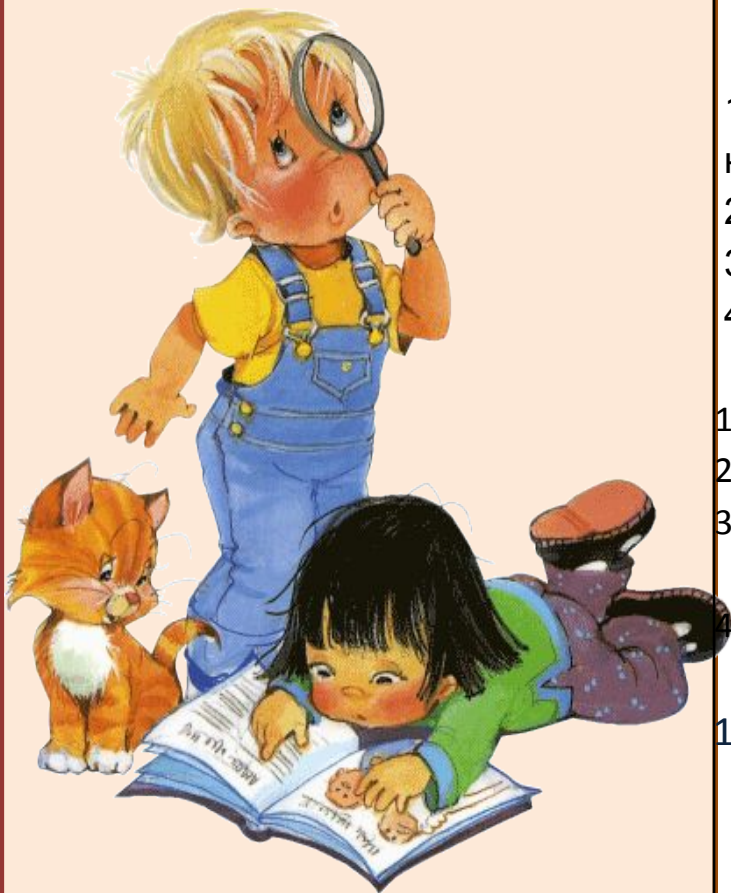
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.30-31 .
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Какие бывают животные».

#### Узнали:

1. Названия четырёх групп животных (Рыбы, птицы, насекомые, звери).
2. Чем животные разных групп отличаются друг от друга.
3. Какие особенности есть у каждой группы животных.
4. Как провести интернет урок.

#### Учились:

1. Находить изображение животного по названию.
2. Находить изображение животного по фотографии.
3. Доказывать, что животное принадлежит к названной группе.
4. Узнавать животное по фрагменту изображения.

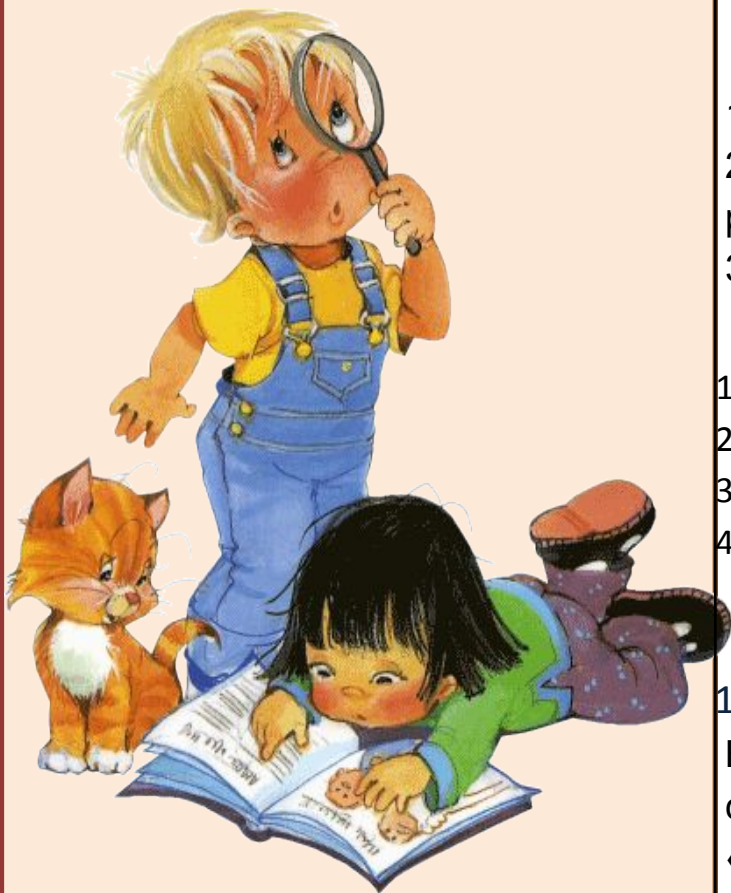
#### Домашняя работа:

1. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы. 2. Познакомьтесь с образовательным порталом «Interneturok.ru»



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**  
**«Делу - время».**

**Узнали:**

1. В чём секрет успешного обучения.
2. Почему у одного ученика получается работа с первого раза, а у другого не получается.
3. Как надо исправлять свои ошибки.

**Учились:**

1. Следить за чтением учителя глазами и пальчиком.
2. Объяснять свой ответ.
3. Вырезать шаблон медведя.
4. Делать разметку по шаблону и выкраивать фигурку медведя.

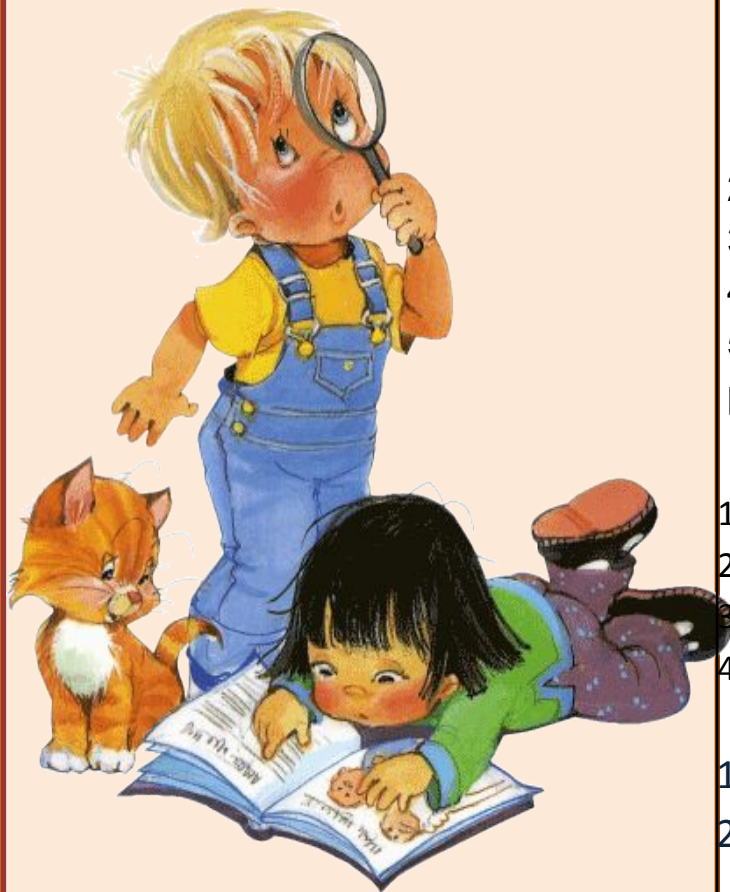
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.34 №2-5 .  
Все фигурки сначала вырезать и раскрасить, приложить к стр.35 и приклеить. Должна получиться картинка к сказке «Пряничная изба».



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «КНИГА – ДРУГ И НАСТАВНИК».

#### Узнали:

1. Как делали книги в старину.
2. Что такое папирус и пергамент.
3. Как выглядел старинный печатный станок.
4. Как печатают книги сейчас.
5. Как, собирая старую бумагу, можно спасти дерево и дать рождение новой книге.

#### Учились:

1. Разгадывать загадки и объяснять ход своих мыслей.
2. Читать старинные поговорки.
3. Отличать старинные печатные станки от современных.
4. Называть части старинной книги.

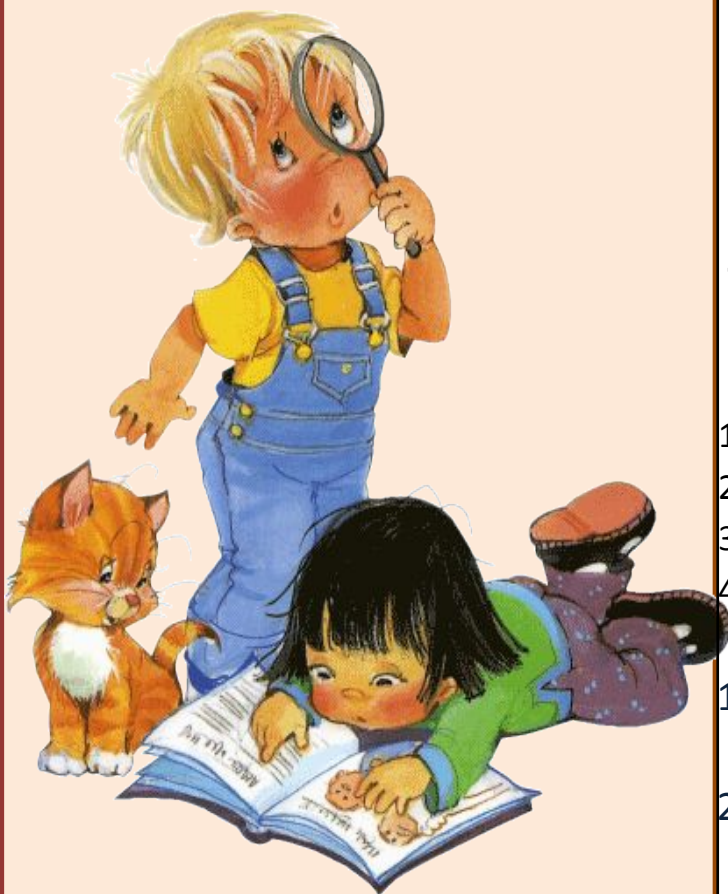
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.36-37. Доделать.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Потехе - час».

#### Узнали:

1. Чем старинные игрушки отличаются от современных.
2. Из чего делали игрушки в старину.
3. Чему можно научиться во время игры.
4. Самое важное правило любой игры это правило партнёрства. Уважительно относиться к тому, с кем играешь.

#### Учились:

1. Играть, соблюдая правила.
2. Играть так, чтобы было всем весело.
3. Отличать старинные игрушки от современных.
4. Рассказывать о своей любимой игрушке.

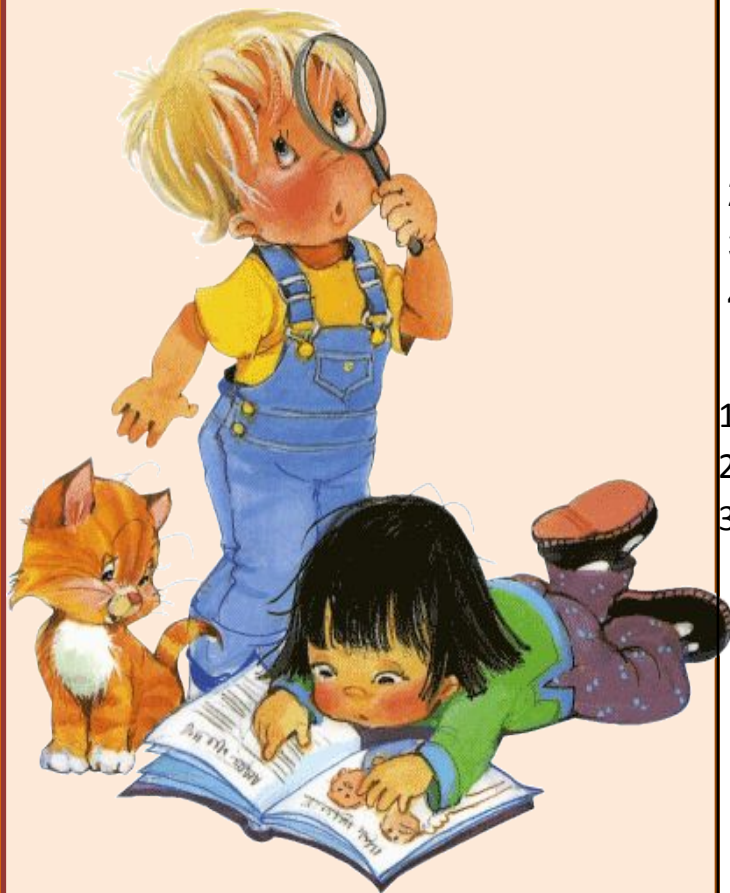
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.36-37. Выполнять по желанию. На уроке проверим, у кого желание работать было.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Мы в семье».**

**Узнали:**

1. В чём секрет счастливой семьи.
2. Как составить родословное дерево.
3. Какие игрушки дарили в старину на свадьбу.
4. Какие секреты может хранить семейный альбом.

**Учились:**

1. Рисовать портрет своей семьи.
2. Составлять из букв слова.
3. Заполнять схему родословного дерева.

**Домашняя работа:**

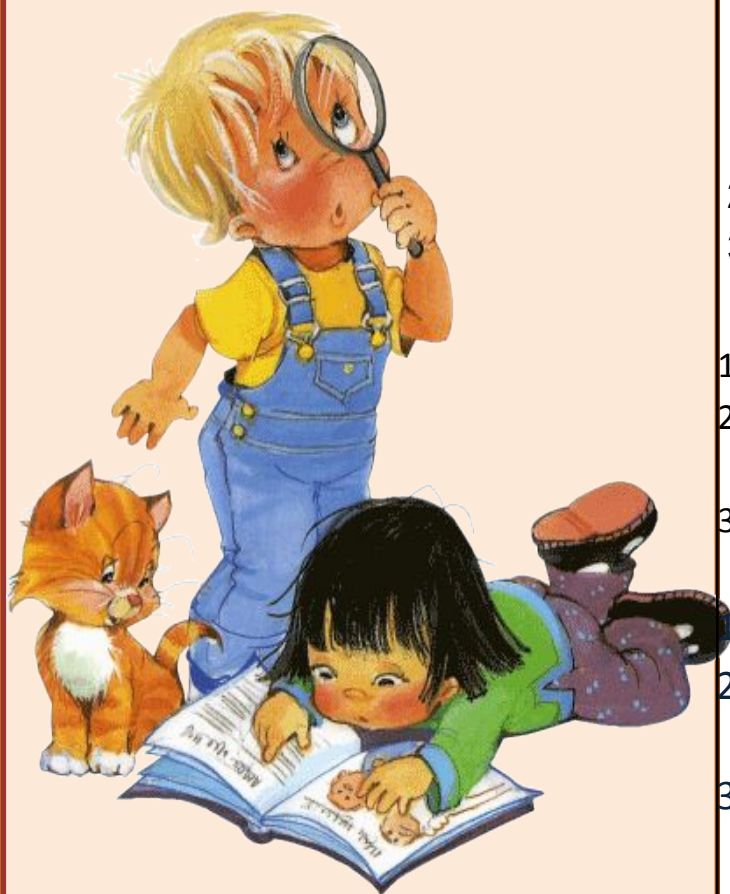
1. ТПО стр.38-39. Дорисовать портрет семьи, заполнить родословное дерево (Можно вписать имена, можно вклеить фотографии). Работу делает ученик.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.





# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Моя семья – часть моего народа».

#### Узнали:

1. Названия старинных предметов и их предназначение.
2. Зачем мама поёт колыбельные песни.
3. Зачем родители рассказывают своим детям сказки.

#### Учились:

1. Раскрашивать старинные предметы быта.
2. Определять название старинной сказки по иллюстрации.
3. Определять, в чём ошибки сказочных героев.

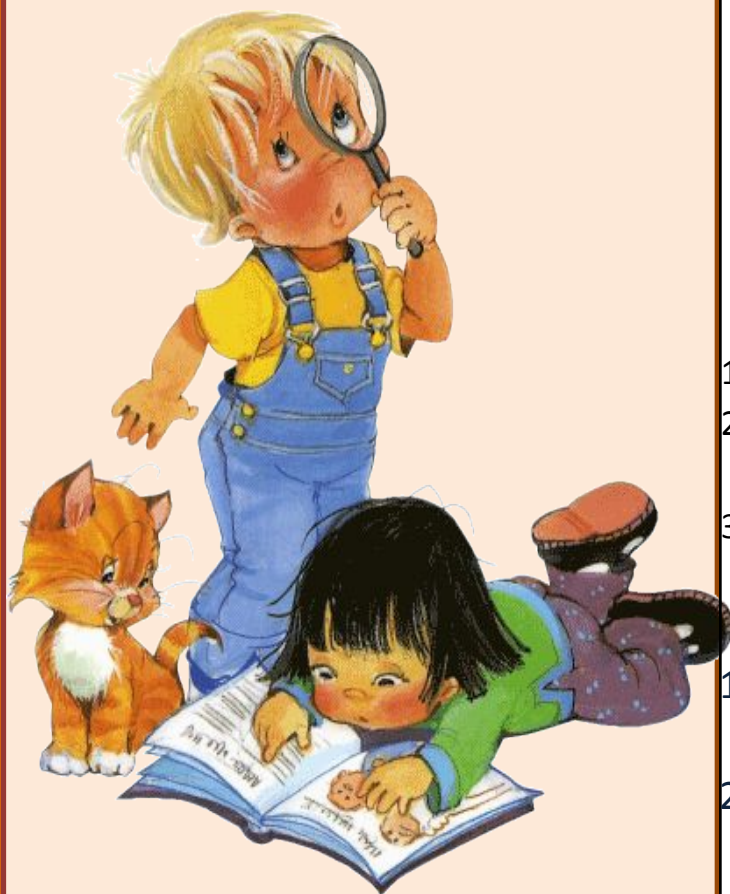
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.40 Закончить работу.
2. Стр.41 Перечитать выбранную сказку. Обязательно обсудить её смысл. Чему эта сказка должна учить?
3. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему: «Природа в доме».

#### Узнали:

1. Для чего люди разводят дома комнатные растения.
2. Какие растения чаще выращивают дома.
3. Зачем люди дома содержат животных.
4. Каких животных чаще разводят дома.

#### Учились:

1. Узнавать растение по картинке, фотографии и в натуре.
2. Определять название растения и животного по изображению.
3. Объяснять, из чего состоит окружающий мир (Природа и творение человека).

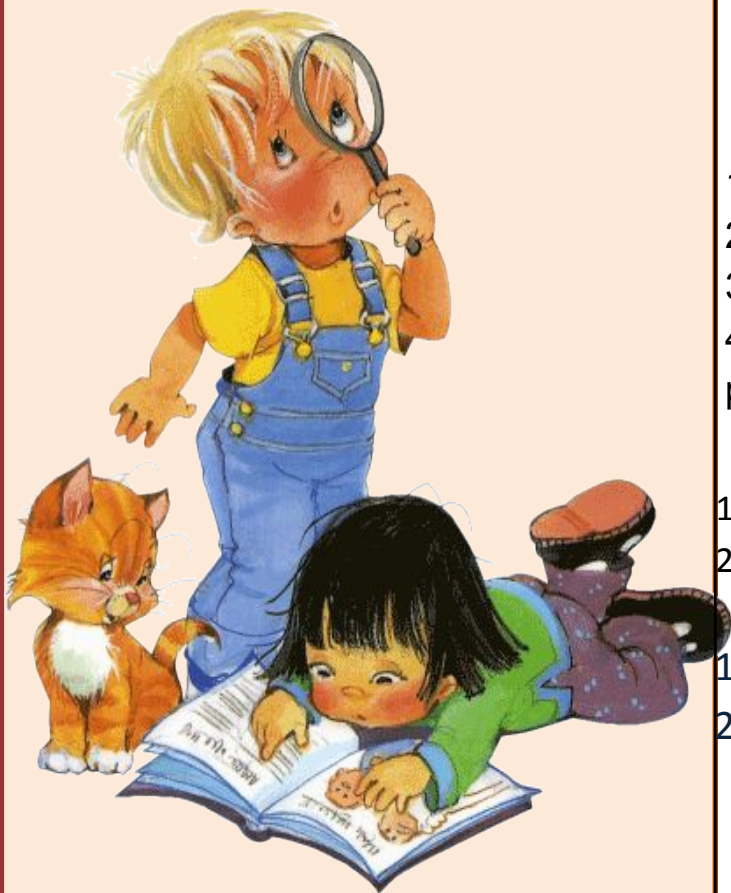
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.43 №2, №1 повторить названия природных объектов.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

**«Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество».**

### Узнали:

1. Как в наш дом попадает вода.
2. Каким образом очищают воду для питья.
3. Как люди жили без электричества.
4. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с электроприборами.

### Учились:

1. Составлять схему «Как вода пришла к нам в дом».
2. Определять электроприборы и объяснять их значение.

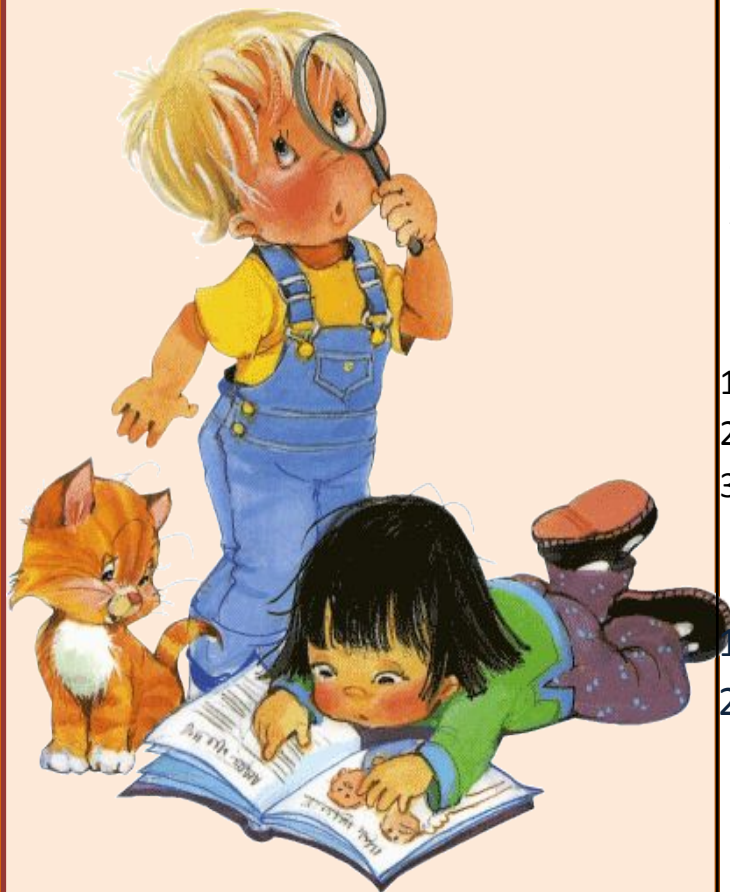
### Домашняя работа:

1. Рассмотреть, какие электроприборы есть дома.
2. Родителям объяснить детям предназначение некоторых приборов. Показать, как правильно включать и выключать прибор.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Комнатные растения у нас дома».

#### Узнали:

1. Названия комнатных растений: традесканция, фуксия, алоэ, цикламен, глоксиния, аспарагус.
2. Какое из этих растений запускали в космос.
3. В каких странах эти растения растут прямо на улице.

#### Учились:

1. Находить изображение растения в тетради.
2. Запоминать названия растений.
3. Соотносить название растения и изображение листа.

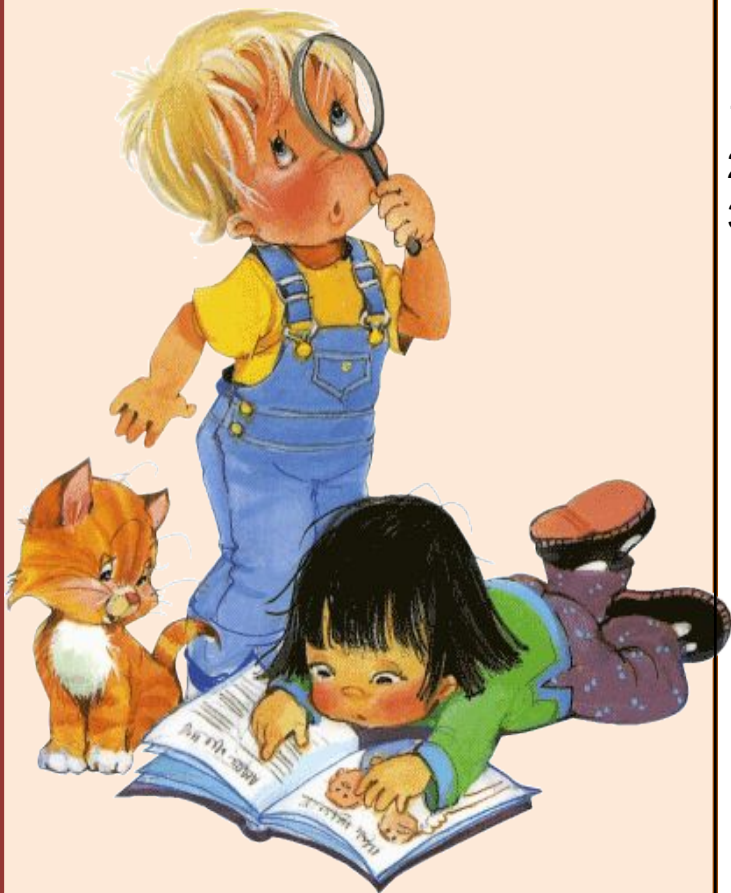
#### Домашняя работа:

1. Повторить названия растений по тетради в №2 стр.49.
2. Нарисовать и подписать название своего комнатного растения стр.49 №3
3. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Выйдем в сад и огород».**

**Узнали:**

1. Чем сад отличается от огорода.
2. Какие фрукты и ягоды растут в саду.
3. Какие овощи растут в огороде.

**Учились:**

1. Определять, какие плоды растут на дереве, на кустарнике и на травянистых растениях.
2. Рисовать фрукты, определяя размер, форму и цвет.
3. Соотносить название и овощи на картинках.

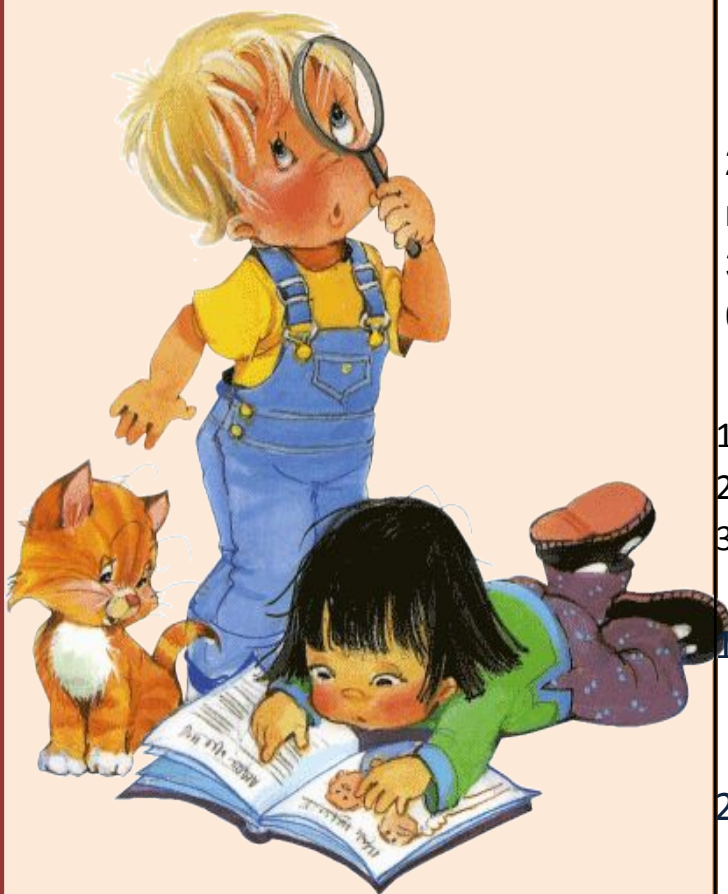
**Домашняя работа:**

1. ТПО стр.51 №4.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» провести проверку знаний на тренажёрах и выполнить проверочную работу.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Красивые камни в нашем доме».

#### Узнали:

1. Названия шести камней.
2. Какие камни используют в строительстве, а какие для изготовления украшений.
3. Как выглядят камни: гранит, малахит, селенит, янтарь, бирюза, лазурит.

#### Учились:

1. Определять названия камней.
2. Определять, из какого камня сделано изделие.
3. Соотносить название и камень.

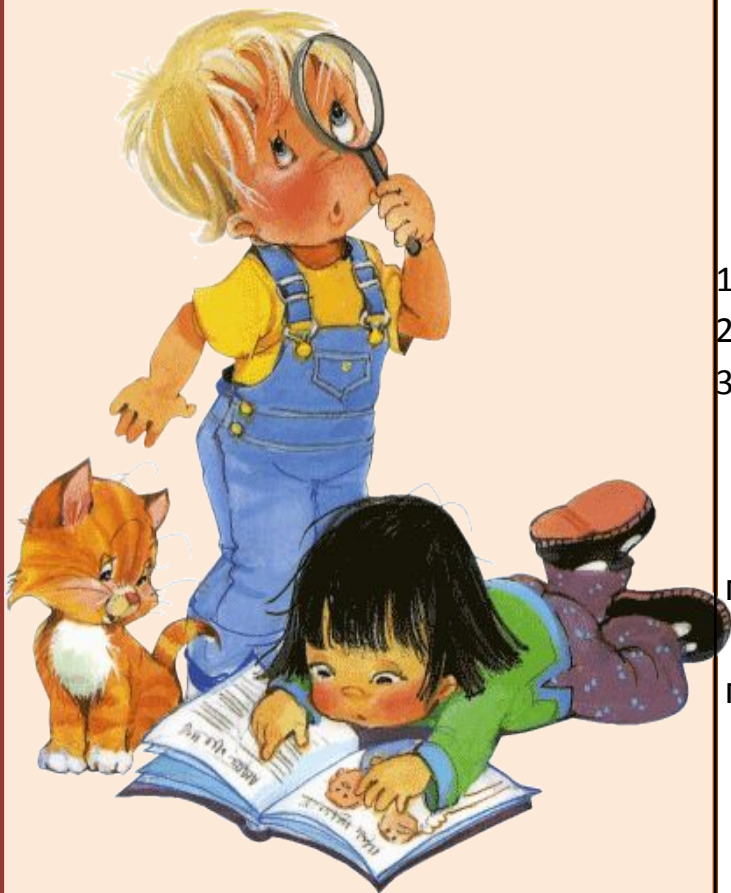
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.47 №2, №3. В задании 3 можно нарисовать украшение из камня, которое есть дома, но обязательно указать название камня.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» провести проверку знаний на тренажёрах и выполнить проверочную работу



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Овощи и фрукты на нашем столе»**

**Узнали:**

1. Где растут овощи.
2. Чем отличаются овощи и фрукты.

**Учились:**

1. Определять овощи и фрукты по форме, по цвету.
2. Соотносить название и предмет.
3. Выбирать лишний и объяснять выбор.

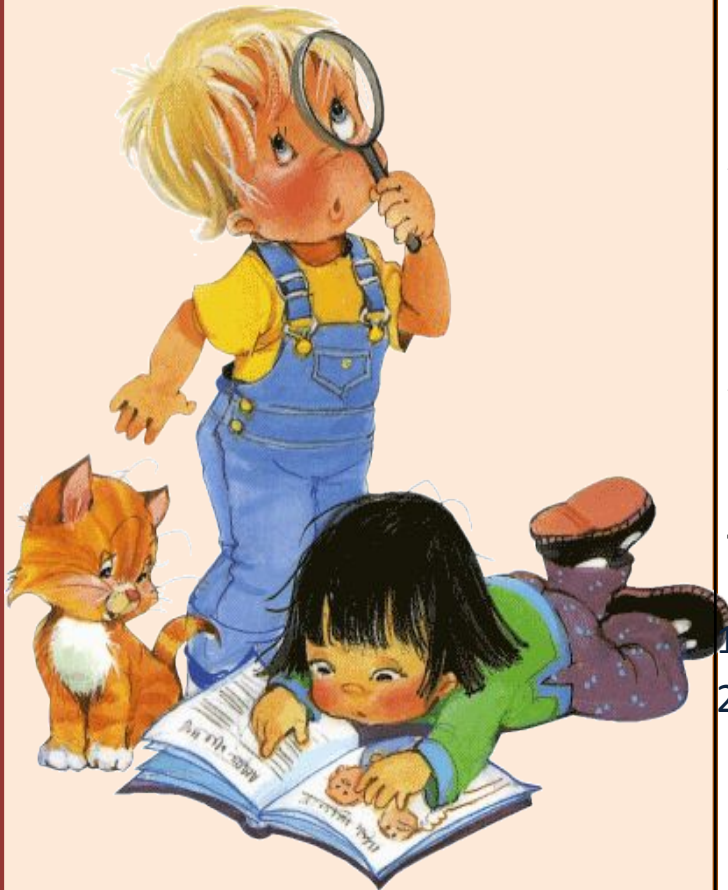
**Домашнее задание:**

1. ТПО Стр.53 №3 Делаем вместе салат из овощей.  
№4 Делаем салат из фруктов. Рецепт записываем печатными буквами.
2. На диске интересная информация о витаминах и продуктах. Выполнить тесты и проверочную работу.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

**«Про хлеб и кашу, про чай и кофе».**

### Узнали:

1. Из чего и как делают хлеб.
2. Какие растения называются хлебными.
3. Какие бывают каши и из чего их делают.

### Учились:

1. Сравнивать колос ржи и пшеницы.
2. Определять крупу по фотографии.
3. Соотносить растение и название (гречиха, просо, овёс, рис).
4. Определять, из какой крупы, какую кашу сделали.

### Домашняя работа:

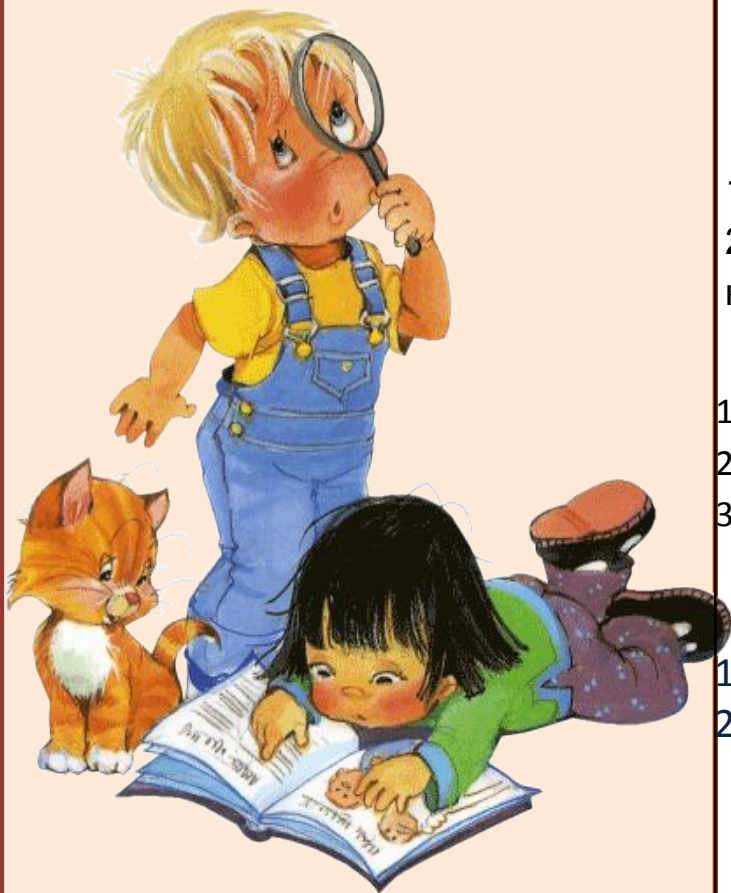
1. ТПО стр.52 №2.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» провести проверку знаний на тренажёрах и выполнить проверочную работу к данному уроку.





# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Дикорастущие и культурные растения»

#### Узнали:

1. Какую пользу приносят растения.
2. Какие растения называются дикорастущими, а какие культурными.

#### Учились:

1. Сравнивать растения, выделяя различие и сходство.
2. Соотносить растение и группу.
3. Выбирать лишнее и объяснять признак.

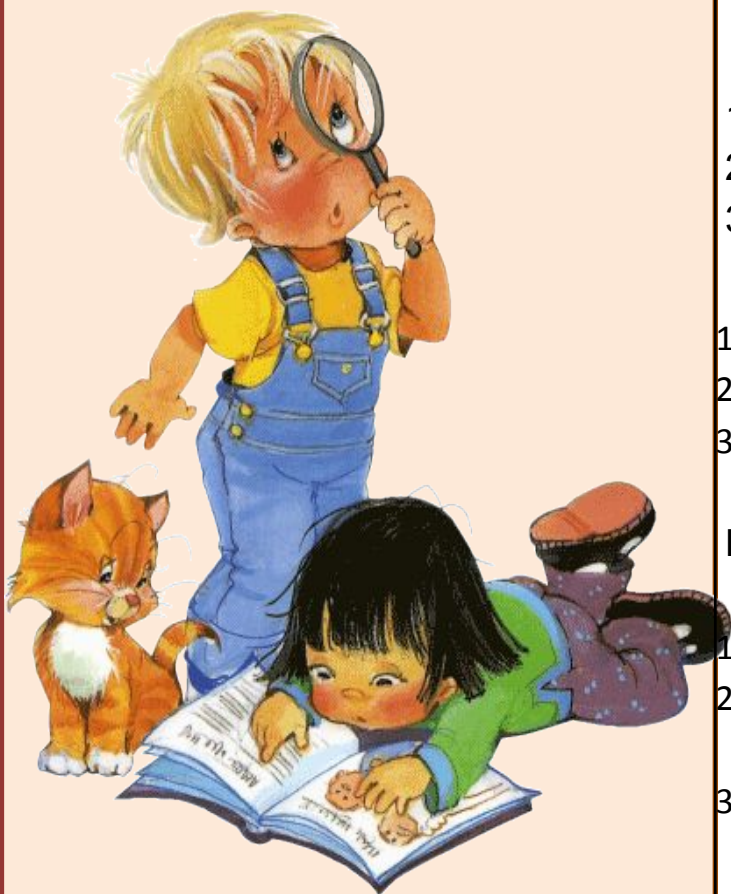
#### Домашняя работа:

1. ТПО стр.57 №3, №4.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» провести проверку знаний на тренажёрах и выполнить проверочную работу к данному уроку.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему: «Собака в нашем доме»

#### Узнали:

1. Кто был предком собаки.
2. Как собака помогает человеку.
3. Как правильно ухаживать за собаками.

#### Учились:

1. Определять породы собак.
2. Соотносить название породы и изображение собаки.
3. Различать собак разных пород.

#### Домашняя работа

Надо выполнить задание в тетради: ТПО стр.58-59

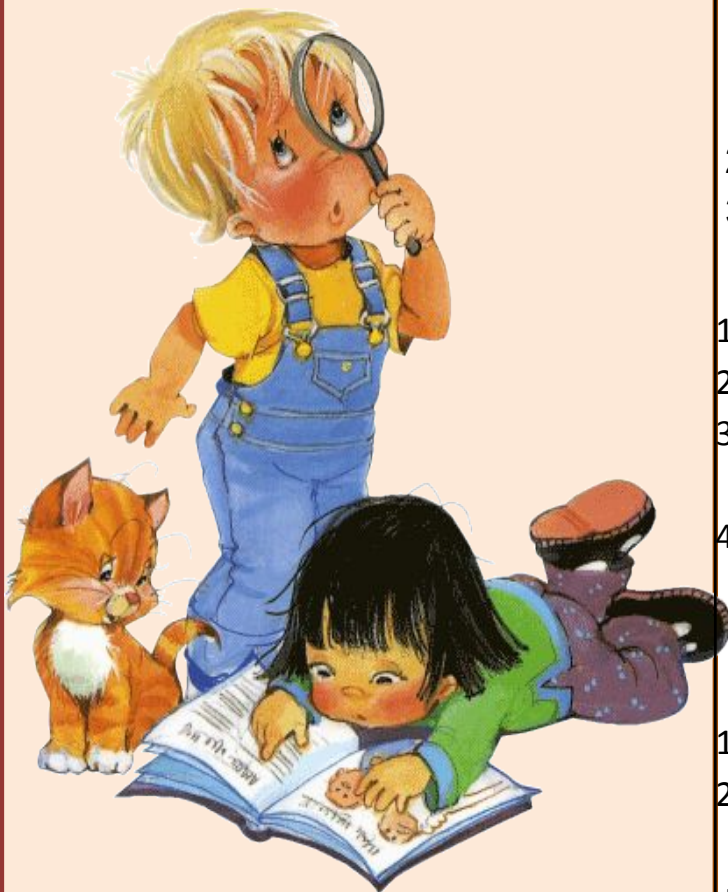
Если нет своей собаки:

1. Нарисовать ту породу, которая больше нравится.
2. Тем, кто имеет собаку, написать маленький рассказ о собаке (печатными буквами).
3. На диске «Окружающий мир 1 класс» выполнить тесты к уроку и проверочную работу.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Кошка в нашем доме»**

**Узнали:**

1. Где особо почитали кошек. (Египет)
2. Как кошка помогает человеку.
3. Какие породы кошек встречаются.

**Учились:**

1. Определять породы кошек.
2. Соотносить название породы и изображение кошки.
3. Различать животных из семейства кошачьих. (Лев, тигр, пума, рысь, леопард.)
4. Правильно раскрашивать изображение кошки.

**Домашняя работа**

Надо выполнить задание в тетради: Стр. 60-61.

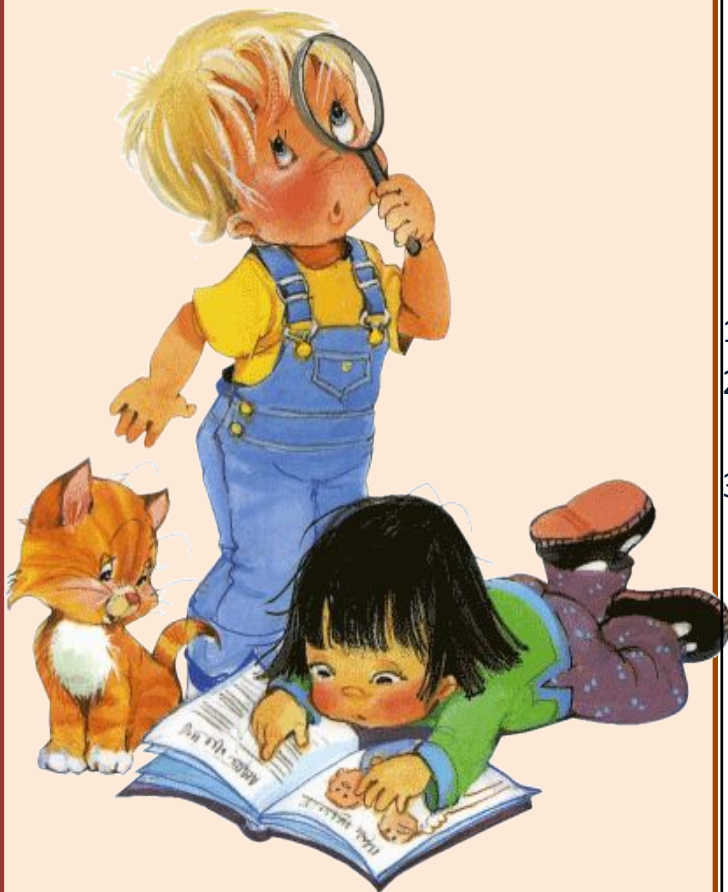
Если нет своей кошки:

1. Нарисовать ту породу, которая больше нравится.
2. Написать маленький рассказ о кошке.
3. На диске «Окружающий мир 1 класс» просмотреть материал данной темы.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



### Изучаем тему:

### «Дикие и домашние животные»

#### Узнали:

1. На какие группы делятся животные по внешнему признаку.
2. Как отличить домашнее животное от дикого.
3. Какую пользу приносят человеку домашние животные.

#### Учились:

1. Узнавать животных по картинке.
2. Различать домашнее и дикое животное, доказывать свою точку зрения.
3. Группировать животных по различным признакам по внешнему признаку по месту обитания.

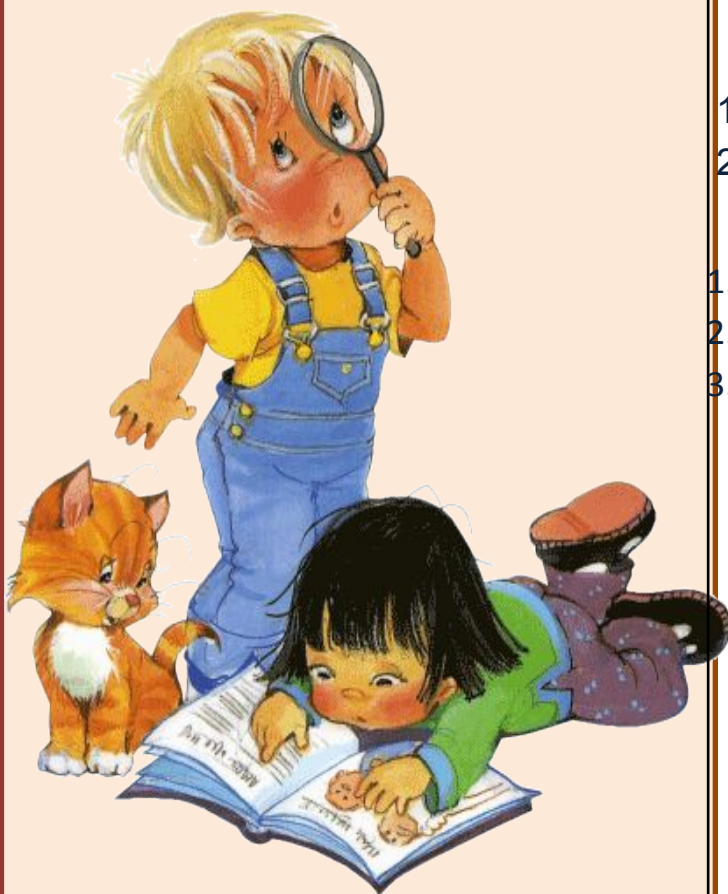
#### Домашняя работа

1. Надо выполнить задание в тетради:  
Стр.64 №1, №4.
2. На диске «Окружающий мир 1 класс» выполнить тесты и проверочную работу.



# Окружающий мир

## Работаем вместе



**Изучаем тему:**

**«Режим дня»**

**Узнали:**

1. Как составить режим дня.
2. Как быстрее стать взрослее.

**Учились:**

1. Определять последовательность действий в режиме дня.
2. Делать упражнения для зарядки.
3. Оценивать своё умение соблюдать правило тишины.

**Домашняя работа**

Надо выполнить задание в тетради:

Стр.66 №2 Задание выполняем на листе:

Режим дня Иванова Коли	
Картинки	Время
	7-00
	7-05



## Презентация

Электронное приложение к рабочей программе по окружающему миру УМК Перспектива.

Составила учитель начальных классов ГБОУ СОШ №569 Санкт-Петербурга Смирнова Ольга Юрьевна

В презентации использованы материалы:

Дети

[http://katysha20.ru/?page\\_id=905](http://katysha20.ru/?page_id=905)