

Электронные средства коммуникации в учебном процессе

Болдырева Н.А.

Педагогический институт Южного федерального университета





Обучение

- **Обучение** — целенаправленный процесс двусторонней деятельности педагога и учащегося по передаче и усвоению знаний.



Коммуникация

- **Коммуникация** - в широком смысле - обмен информацией
- Коммуникация может быть **однонаправленной**
- Или представлять собой **совместную деятельность** участников коммуникации - *общение*



Обучение

=

Коммуникация



- **Дискурс** - связный текст в совокупности с надлингвистическими факторами.
Текст, взятый в событийном аспекте.
Речь как целенаправленное социальное действие.
- Тот или иной дискурс формируется **фреймами** - типовыми ситуациями общения.



- **Интернет** - уникальная языковая среда, где нет четко выраженных этнографических границ, а психологические и социокультурные аспекты порождения и понимания речи затруднены невозможностью самостоятельно определить возраст, пол и социальный статус собеседника.



Реальность

Виртуальность





Сетевые дискурсы

- Электронной почты
- Форума
- Чата
- Блога



Электронная почта

Общение

- адресное
- асинхронное
- протяженное во времени
- ограниченное в объеме

The screenshot shows a Gmail inbox with 16 messages. The messages are as follows:

- Ivan Genov: Конференция TECHNOMAT 2008, Bulgaria - Уважаемая Наталья, Вы заявили участие в симпозиуме ... (12 мая)
- support: ThinkQuest 2008: Judging Begins in 4 Days! - Greetings ThinkQuest Judges, As a reminder, judging for the ThinkQuest Internati... (10 апр.)
- support (2): Конкурс ThinkQuest 2008: Judging Begins April 14th! - Greetings ThinkQuest Judges, As a reminder, judging for the ThinkQue... (29 марта)
- ScienceBg Office, Bulgaria: Конференция ТехноМАТ-2008 - Виклишите официальное письмо-приглашение на ... (20 марта)
- ITN: Информация Сети Технических Новостей - Участникам ВиЭкоМ-2008 и всем авторам, желающим разместить свои ... (30 янв.)
- я, Scientific (2): Конференция ТехноМАТ-2008 - ТехноМАТ-ИнфоФест Болдышева Доклад - Статья оформлена согласно требованием и при... (16 янв.)
- Scientific Events, Bulgaria: Конференция ТехноМАТ-2008 - Scientific Symposiums 2008, Bulgaria - Hotel-ru - Уважаемые дамы и господа, Поздравляем ... (28.12.07)
- Scientific Events, Bulgaria: Конференция ТехноМАТ-2008 - Re: Заявки на симпозиум - тери написа - Здравейте, уважаемы организаторы ... (21.12.07)
- группа webmagAZ: Виклишите Сотрудничество 1 новое сообщение в 1 теме - дайджест - Бейбард А+А http://groups.google.com/group/... (20.12.07)
- vann1936: Виклишите Скоро Новый год! - Уважаемая Болдышева Наталья Анатольевна Интернет ... (20.12.07)
- INTUIT.ru: Виклишите Акция intuit.ru Registration - Уважаемая Болдышева Наталья Анатольевна 19.12.2007 в 12:44 ... (19.12.07)
- Максим Галопин: Виклишите Сеть творческих учителей - Уважаемые коллеги, портал Сеть творческих учителей ... (01.10.07)
- я, Марина (3): Виклишите Конкурс Участник конкурса иссе - 07-09-07, Марина Хромова <marina@yandex.ru> написал(а): Спасибо ... (07.09.07)
- ThinkQuest: Виклишите Thank you from ThinkQuest! - Dear ThinkQuest Judges, The Oracle Education Foundation and ThinkQuest staff would ... (06.07.07)
- thinkquest.wv: Виклишите Конкурс ThinkQuest Judge Account Information - Dear Natalija Boldyreva: Thank you for volunteering your valuable time in supp... (07.05.07)

Индивидуальная консультация, работа в паре



Форум

Общение

- широконаправленное
- асинхронное
- протяженное во времени
- не ограниченное в объеме

Форум [Ново](#) [Поиск](#) [Регистрация](#) [Вход](#)

Google и BobrDobr как "кабинет преподавателя"

[NEWTOPIC](#) [POSTREPLY](#) Никелированная страница :: Интернет образование :: Организация учебного пространства сервисами Web 2.0

Страница 1 из 1+ Ещё

Google и BobrDobr как "кабинет преподавателя"
0 кекс ник 18 фев 22, 2008 12:47 pm

В выпускной работе для рассмотрения были взяты сервисы Google и BobrDobr как средство организации учебного пространства. Вы можете прочитать статью на сайте или скачать документ Word (с иллюстрациями).

В сентябре 2007 года Дэвид Делгадо предложил использовать термин «личное учебное пространство» по отношению к персональному информационному пространству, сформированному пользователем сети Интернет с помощью социальных сервисов web 2.0. Однако, в предложенном им сценарии не достаточно отражена основная специфика, концепт социальных сетей – возможности взаимодействия между пользователями.

Схема центризована, что не отражает реальной структуры сетей web 2.0, в которой данная схема – лишь одна из множества узлов точек-пользователей, звено в иерархии не структурированной социальной цепочки. В соответствии с ней пользователь действительно получает возможности общения на персональной странице, в своеобразном кабинете массу информационных потоков и даже осуществлять обратную связь – размещая, например, в своем блоге мысли по поводу прочитанного, прослушанного, увиденного. Однако доступ в этот «кабинет» для прочих пользователей ограничен или вовсе невозможен.

Социальные сервисы Google выполняют все те же функции мониторинга сети и сбора интересующей информации плюс позволяют вести работу в группе. Пользователь не только потребляет, но и порождает учебный контент, причем совместная работа мотивирует к повышению качества учебного процесса, помогает осмысливать его, ставить определенные цели обучения, а не просто утолять информационный голод.

Сервис социальных закладок BobrDobr выполняет простые функции каталогизации и быстрого перехода на разные страницы сети Интернет. В ситуации, когда преподаватель готовит занятия с демонстрацией презентаций, видео роликов, карт памяти и прочего, размещенного в сети Интернет контента, все закладки на все методические материалы, размещенные им на разных социальных сервисах, т.е. по разным адресам, оказываются на одной странице.

Достаточно понять, подготовленные для разных занятий ресурсы тегами: занятие 1, занятие 2, ... – и т.п. и будет решен вопрос быстрого перехода с одного сайта на другой, так, как если бы все подготовленное для занятия материалы лежали на вашем компьютере в одной папке. Эта технология существенно сокращает драгоценное время преподавателя.

Одновременно любой пользователь получает возможность увидеть, в чём действительно он заинтересован, и не слишком ли

Nikel Admin
Сообщения : 8
Регистрация : 24 дек 2007
Возраст : 29
Географическое положение : Россия-Чадан

- ## Дополнительные возможности
- модерация,
 - поиск
 - оценка сообщений

Основная площадка для обучения



Чат

Общение

- широконаправленное
- синхронное
- ограниченное во времени (час, два)
- ограниченное в объеме



Мозговой штурм, консультация в малых группах



Блог

Общение

- широконаправленное
- асинхронное
- ограниченное во времени (дата актуальности)
- ограниченное в объеме

Веб 2.0.-технологии в образовании [entries|archive|friends userinfo]

Веб 2.0.-технологии в образовании [userinfo|livejournal userinfo]
[archive|journal archive]

Материалы по В2 в образовании [Aug. 26th, 2008|01:24 pm]

[music|W.A.S.P. - Heaven's Blessed]

Пишу главу про В2 в книгу "Использование Интернет-технологий в современном образовательном процессе". Уровень – знакомство с проблемой, довольно поверхностное знакомство с некоторыми сервисами. Объем текста будет около 35 стр.
Проблема в том, что по условиям выпуска книге должен прикладываться CD с материалами. Это может быть что угодно по жанру – тексты, презентации, ролики... Понятно, что говорить о В2, используя инфу с диска, глуповато, можно было дать список линков. Но есть так, как есть.
Поэтому просьба. Нужны материалы о В2 начального уровня, лежащие в открытом доступе (если авторские будут – авторство, конечно, укажу). Что-то знаю сам, но диск довольно большой и 3 презентациями ограничиваться нехорошо как-то. Что посоветуете?

[link](#) [post comment](#)

[Jun. 16th, 2008|10:24 pm]

Всем привет, хочу поделиться информацией об очень хорошем диске по созданию профессиональных PHP сайтов с использованием базы данных  voleod_ua

Новостная функция



Успешная коммуникация!

