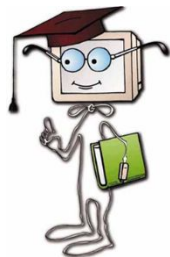


ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ ЛОГОПЕДА



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Т.В. КАПУСТИНОЙ



Санкт-Петербург
2016

АКТУАЛЬНОСТЬ



- ◆ **изменения в законодательстве и нормативно–правовых документах в системе дошкольного образования:**
 - ✓ введение ФГТ к структуре ООП ДО (2009 год)
 - ✓ изменение порядка и формы аттестации педагогов (2011 год)
 - ✓ введение ФГОС ДО (2013 год)
- ◆ **ведение современной логопедической документации в виде электронного документооборота**

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



Создание инновационного инструмента для:

- анализа результатов динамики речевого развития детей с ТНР
- визуализации коррекционной работы в целом и индивидуальной динамики речевого развития детей с ТНР
- составления индивидуального образовательного (коррекционного) маршрута
- самоконтроля логопеда за эффективностью коррекционной работы
- внесения результатов в портфолио профессиональной деятельности логопеда при аттестации
- ведения единого электронного документооборота в логопедической практике
- оптимизации работы логопеда с помощью ИКТ

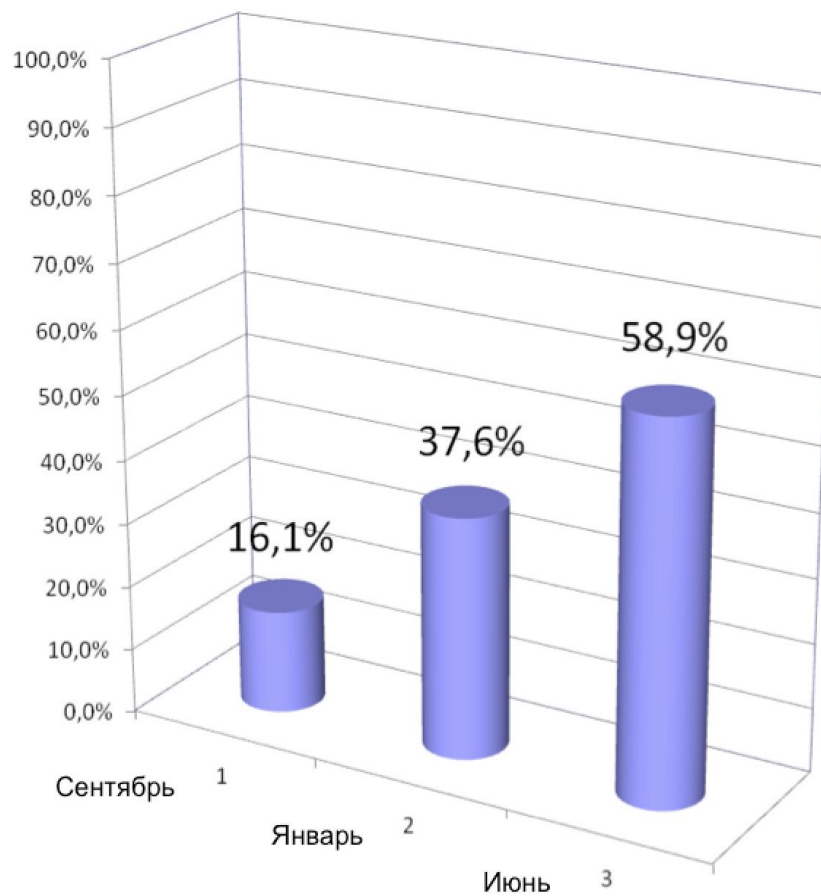
Пакет логопедической документации «ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ ЛОГОПЕДА»



- **МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТНР**
- **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБСЛЕДУЕМЫХ ФУНКЦИЙ**
- **ДИАГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ**
- **ЭКРАН ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ**
- **ОТЧЁТ ЛОГОПЕДА О ДИНАМИКЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**
- **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВА ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА**

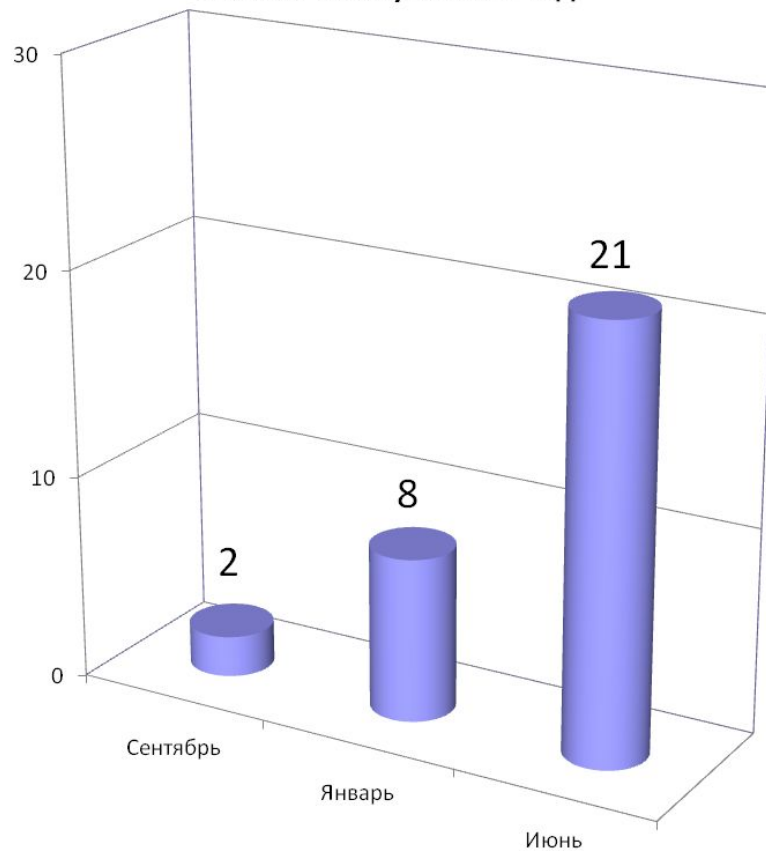
Итоговая диаграмма динамики речевого развития детей за год (в процентах)

Общая диаграмма динамики речевого развития младшей группы за 2010-2011 гг



Визуализация индивидуальной динамики личностных достижений ребёнка в речевом развитии за год

Личная динамика речевого развития Васильева Артёма
за 2010-2011 учебный год



Отчёт логопеда о работе

ОТЧЕТ
Логопед Капустина Т.В.

Состояние мелкой моторики		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя
Низкий уровень (0-1 балл)	3	Степанюгин М. Солнцев В. Холомьев А.

Состояние обобщающих понятий		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние слоговой структуры и звукозаполняемости слов		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние общих речевых навыков		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние неречевых психических функций		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние словоизменения		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние неречевых психических функций		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя
Низкий уровень (0-1 балл)	2	Васильев А. Руженкова Д.
Средний уровень (2-4 балла)	3	Иноземцева К. Каминская П. Королёв М.
Нижняя граница среднего уровня (2 балла)	1	Иноземцева К.
Высокий уровень (5 баллов)	6	Винокурова М. Люшневская П. Мамонтов Д. Степанюгин М. Солнцев В. Холомьев А.

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

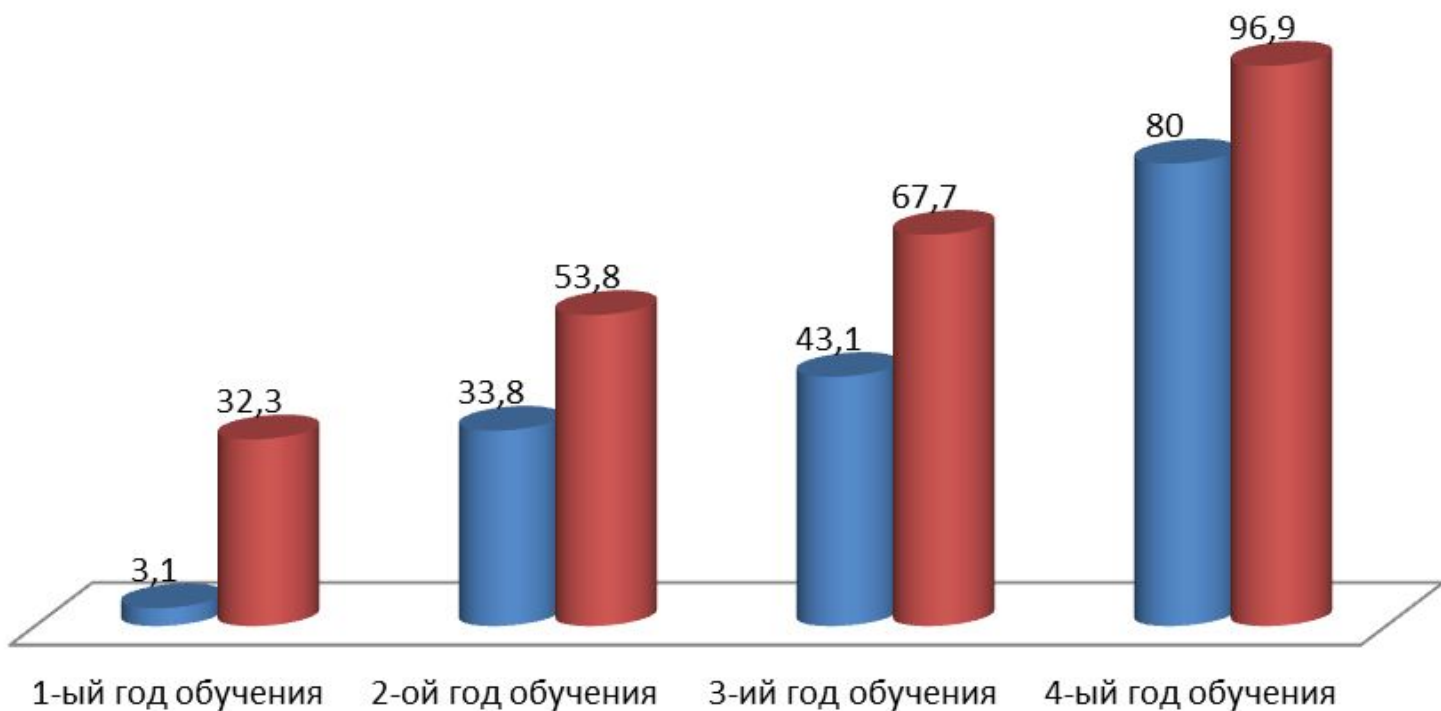
Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Состояние звукоподражания		
Уровень развития обследуемой функции	Количество детей	Фамилия, имя

Индивидуальная динамика речевого развития ребёнка за весь период логопедической работы

Индивидуальная динамика речевого развития в % ребёнка АВ с диагнозом ОНР 1 уровень речевого развития

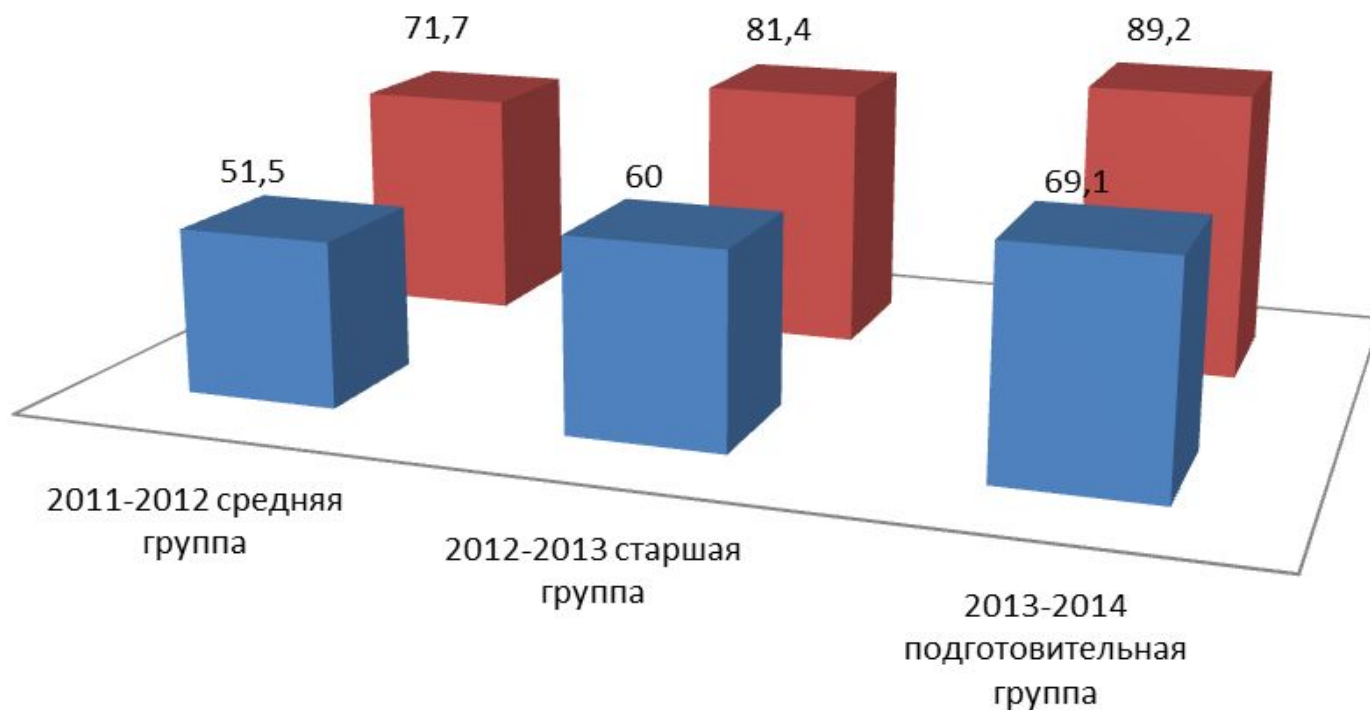
■ Сентябрь ■ Июнь



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА

Процент набранных баллов от максимального значения
(65 баллов = 100%)

■ Сентябрь ■ Июнь



Динамика речевого развития детей логопедической группы за 3 учебных года



«ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ ЛОГОПЕДА»

Отличительные особенности

- Универсальность
- Информативность
- Простота и лёгкость использования
- Подсчёт результатов и составление отчётов в авторежиме
- Наглядность эффективности коррекционной работы
- Визуализация индивидуальной динамики личностных достижений ребёнка в речевом развитии
- Востребованность

Подробное описание методической разработки

Статья Капустиной Т.В., Зигле Л.А.

«Мониторинг динамики речевого развития детей с ОНР» опубликована в изданиях:

- Материалы I Всероссийской научно-практической международной конференции «Коррекционно-развивающее и специальное образование: инновации, перспективы, проблемы». Барнаул, 2011 г.
- Сборник методических статей «Основная общеобразовательная программа как механизм повышения качества дошкольного образования». Санкт-Петербург, 2012 г.

Презентация «Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР»
электронное приложение к речевой карте. АППО, Санкт-Петербург, 2013.

<https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/metodiceskaa-kopilka>
[a](#)



УСПЕХОВ В РАБОТЕ!