

# РАБОТАЕМ НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ

**Адресность:** педагоги, родители, дети

**Как использовать:**

**в совместной деятельности взрослого с ребенком по данному готовому материалу предлагаем ребенку «Угадай про кого (что) история ( рассказ)», «Загадка художника», «Составим (составь) рассказ».**

Данный материал можно предоставить ребенку для самостоятельного ознакомления с последующей совместной деятельностью.

**Цель данного материала:**

- Способствовать развитию связной речи ребенка, расширению словарного запаса, активизации словаря.
- Формировать умение составлять предложения, связный рассказ.
- Закреплять представления о явлениях окружающего мира ( экологическое воспитание), социальной действительности ( праздники, труд человека, предметный мир)
- Формировать умение устанавливать связи и закономерности ( развитие психических процессов) между предметами и явлениями.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной активности

## **РАБОТАЕМ С КОЛЛАЖОМ ДОМА**

В современном технически оснащенном мире составление коллажа достаточно простое дело: подбор картинок осуществляется посредством сети Интернет.

### **Варианты составления коллажа:**

- 1. Взрослый составляет коллаж для ребенка сам.**
- 2. Ребенок может самостоятельно из предложенного набора картинок (компьютерный вариант или вырезанных из журналов, газет) выбрать к предложенной теме ряд подходящих картинок с последующим наклеиванием.**
- 3. Взрослый вместе с ребенком подбирают картинки и составляют коллаж.**

### **Форма проведения работы:**

- 1. игра-путешествие**
- 2. Игра-загадка**
- 3. Загадка- подарок**

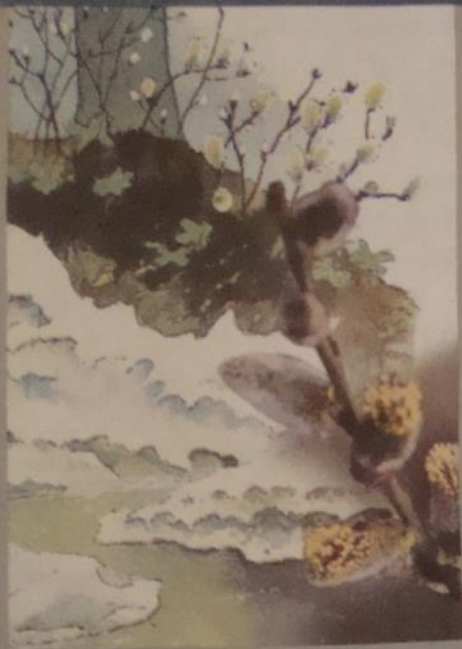
### **На что следует обратить внимание при составлении коллажа:**

- 1. Необходимо определиться с темой, над которой вы хотите поработать с ребенком.**
- 2. Подбор картинок, доступных пониманию ребенку (возрастная адресация) и соответствующих решаемым задачам**
- 3. Размер фона для оформления коллажа**
- 4. Соблюдение последовательности размещения на фоне (последовательное -цепочка, хаотичное)**
- 5. Удобный материал ( клей – сухой карандаш) для закрепления на фоне.**

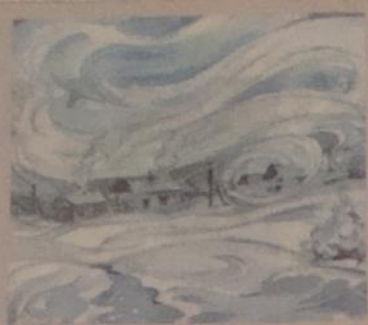
### **Варианты оформления коллажа:**

- 1. В бумажном варианте – приклеить на фон: дает возможность ребенку в любой момент вернуться к нему ( если поставить или повесить в доступном месте) и самостоятельно закрепить материал, систематизировать его, потренироваться.**
- 2. В электронном виде: если ребенок самостоятельно владеет базовыми функциям работы с компьютером – оформить на рабочем столе ряд тематических папок, работать с которыми ребенок так же может самостоятельно.**

A<sup>2</sup>



2



23

ФЕВРАЛЬ



Д 1  
12



5



9

МАЙ

M<sup>1</sup><sub>3</sub>



8  
MART



