

# **Здоровьесберегающие технологии:**

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

---

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН ФОРМИРУЮТ:

## Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке

- Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент. Стимуляция внутренней мотивации:  
стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу

## Психологический климат на уроке

- Взаимоотношения на уроке: учитель — ученик (комфорт — напряжение, сотрудничество — авторитарность, учет возрастных особенностей); ученик — ученик (сотрудничество — соперничество, дружелюбие — враждебность, активность — пассивность, заинтересованность — безразличие)

## Эмоциональные разрядки на уроке

- Шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, афоризм, музыкальная минутка, четверостишие

## ВХОЖДЕНИЕ В ДЕНЬ.

Доброе утро, друзья!

Доброе утро, страна!

Доброе утро всем!

Доброе утро МНЕ!

Я скажу слова "**Доброе утро ...**" и назову кого то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой - значит, вы услышали и отвечаете мне на приветствие.

- Доброе утро всем девочкам!... (Девочки машут и отвечают: "Доброе утро!")

- Доброе утро всем мальчикам!... (-//-//-//- )

- Доброе утро всем тем, кто сегодня чистил зубы!...

- Доброе утро всем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном! ...

- Доброе утро всем, кто любит конфеты! ...

- Доброе утро всем, кто хочет знать, ... (например, какую работу выполняют Ъ и Ы знаки!)



**Весь мир восхищается только вами!**

***Приветствие - кричалка:***

Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

При встрече через много лет  
Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И улыбнутся вам в ответ  
От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

И вы запомните совет:  
Дарите всем друзьям ... (Дети хором)  
ПРИВЕТ!

