

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Зюзина Надежда
Владимировна, учитель
начальных классов МБОУ-
гимназии №2**

**«Расскажи мне, и я
забуду,
покажи мне, и я
запомню, вовлеки меня**



**–
я пойму».**

Китайская народная мудрость.

электронные образовательны е ресурсы



для

**существенное
расширение
возможностей
самостоятельной
работы**



для

**увеличение
времени
общения с
учениками**



По новому ФГСО НО перед учителями начальных классов ставится задача - использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, который обеспечивает ученикам возможность:

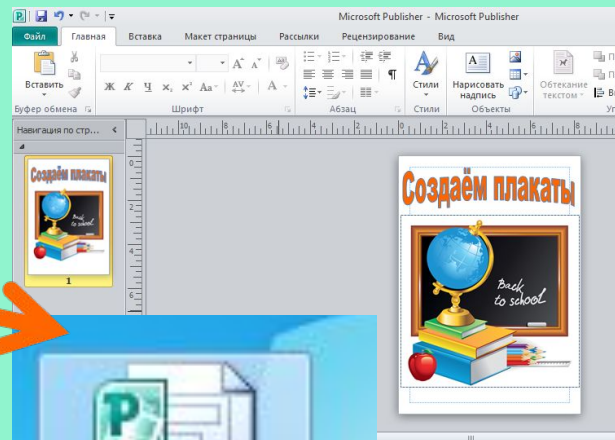
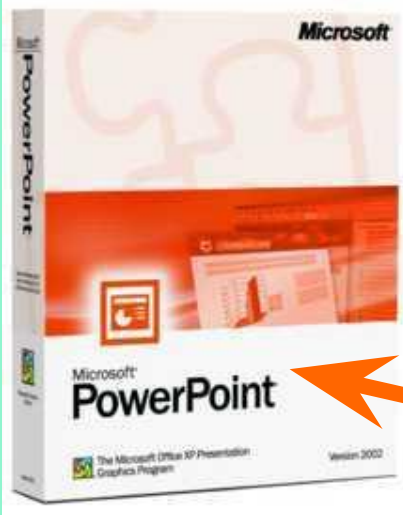
- создания и использования информации;

- получение информации различными способами;

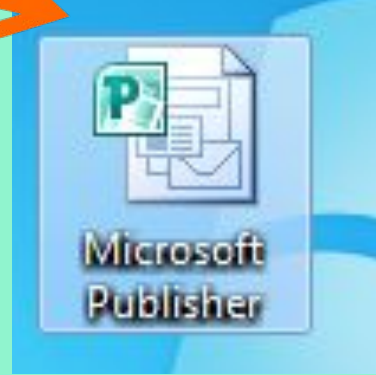
- проведение экспериментов с использованием виртуально-наглядных моделей;

- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработка материалов с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования



Pinnacle Studio



Уроки, на которых используются презентации, имеют следующие особенности:

Для учебного материала в презентациях используются мультимедийные технологии. Они включают видео- и аудио- информацию, анимацию и графику.

Визуальная информация располагается на слайдах в том порядке, который необходим для организации различных этапов учебной деятельности в рамках формирования УУД.

При размещении на слайде перечислений, возможны переходы по гиперссылке с каждого пункта на необходимую информацию.

Варианты использования MS PowerPoint

**Использование презентации на этапе
открытия нового знания (мотивация и**

**Наглядная демонстрация модели
реального процесса.**

**Презентация по результатам выполнения
индивидуальных и групповых проектов.**

Совместное изучение источников и

Корректировка и тестирование знаний.

Дидактические требования:

наглядность; тщательный подбор шрифта, цвета;

целесообразное применение анимационных и занимательных спецэффектов;

блочный характер информации;

ограничение времени использования.

Кто постигает новое, лелея
старое,

может быть учителем.

Конфуци



Спасибо за
внимание!

