Педагогический проект

ЭПОХА ПЕТРА I

Выполнила: воспитатель МБДОУ № 110

Павлова Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- Актуальность
- Гипотеза
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Этапы проекта
- Погружение в проект
- Планирование деятельности
- Осуществление деятельности
- Выводы

Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.

Актуальность

Человек, который не знает своего прошлого, не имеет будущего.

Гипотеза

Допустим, был бы, Санкт- Петербург без Петра 1?

Цель проекта

Развитие у детей познавательного интереса к историческим событиям и фактам эпохи Петра 1.

Задачи проекта

- Расширять у детей представления о жизни наших предков.
- Развивать у детей умение выстраивать сюжетную линию в творческом рассказе, передавать чётко и ясно исторические факты.
- Развивать у детей умение проводить параллель между историческими событиями и современной жизнью города Санкт-Петербурга, и отображать это в своих рисунках. Развивать творческие способности детей.
- Способствовать творческому использованию в играх представления о той эпохи.
- Создавать условия для проявления гендерной направленности детей, посредством выбора заданий в совместной игровой деятельности.
- Воспитывать патриотические чувства к истории нашей страны.

Этапы проекта

1

2

3

4

5

6

1. Погружение в проект

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

СБОР ИНФОРМАЦИИ

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

2. Планирование деятельности (выбор темы)

ДЕТСТВО

ОСНОВАНИЕ
ГОРОДА

ЮНОСТЬ

3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- РИСОВАНИЕ
- МАКЕТИРОВАНИЕ
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГАЗЕТЫ
- НОВОГОДНИЙ КАРНАВАЛ
- ЧАЕПИТИЕ

ВЫСТАВКА КАРТИН

АРМИЯ

РОССИЙСКИЙ

ФЛОТ

Современный Питер

СОЗДАНИЕ МАКЕТА «ПОСТРОЙКИ ПЕТРА 1»
(совместно с родителями)

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГАЗЕТЫ (совместно с родителями)

«Указ Петра1 о празднование нового года 1 января»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Макет эпохи Петра 1

Указы Петра 1

НОВОГОДНИЙ МАСКАРАД

Празднование нового года

Изготовление торта, чаепития

ВЫВОДЫ

Будущее в настоящем, но будущее и в прошлом .

Это мы создаём его.

Если оно плохо, в этом наша вина.

Франс А.

Благодаря жизни деятельности Петра I наша страна приобрела один из красивейших городов – Санкт-Петербург, а так же армию и флот.

Мы его потомки будем бережно относиться к тому наследию которое он нам оставил.

ЛИТЕРАТУРА

Вострухина Т.Н. Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» МТЦ Сфера2011-192 стр.
Головин Н. «Моя первая русская история М.2005г
Данилина Г.Н. «Дошкольнику- об истории и культуре России» м. АРКАТИ2005-184стр.
Осетров Е. «Живая Русь»М . Просвещения 2005г.
http://www.kindergorod.ru/rasskazyi_detyam.htm
http://www.google.ru/search?q

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ