

# Естетичне виховання





- Естетичне виховання — формування в особистості здатності сприймати і перетворювати дійсність за законами краси в усіх сферах діяльності.
- Спрямоване воно на формування в людини гуманістичних якостей, здатності відчувати і розуміти красу, жити за її законами.



- У процесі естетичного виховання важливо навчити учнів розуміти й сприймати красу. Спостерігаючи прекрасне, людина не може бути байдужою, вона переживає, відчуваючи любов або ненависть до спостережуваного. Тому важливо, щоб діти вміли розрізняти справді красиве і потворне.



- Під час естетичного сприймання виникають певні емоції, тому виховання має створювати сприятливі для формування емоційної сфери учнів умови, адже багатство емоційної сфери людини свідчить про її духовне багатство.



- Сформовані естетичні смаки, розвинена здатність оцінювати прекрасне дають людині змогу зрозуміти суть прекрасного. Сприймаючи прекрасне вона відповідно оцінює його. Рівень такого естетичного мислення залежить від розумового виховання, вміння здійснювати мислительні операції.



# Зміст естетичного виховання



# **Основні завдання естетичного виховання**

**1) виховання в особистості  
почуття прекрасного**

**2) формування умінь і навичок  
творити красу в повсякденному  
житті**

**3) формування вміння відрізнити  
прекрасне від потворного**

**4) формування вміння жити  
за законами духовної краси,**

# **Умови ефективності естетичного виховання**

- створення в навчальному закладі естетично привабливої обстановки;**
- звернення у виховній роботі з молоддю до народних традицій і обрядів;**
- висока естетична культура різноманітних виховних заходів;**
- широке залучення учнів та студентів до гуртків художньої самодіяльності, участі їх у конкурсах та олімпіадах естетичного напрямку;**
- висока естетична культура вихователів і вихованців у зовнішньому вигляді й у стосунках.**



# Складові естетичного виховання

