



Этапы формирования фонетической системы родного языка у детей дошкольного возраста

Подготовила

Варавина Ольга Викторовна

учитель-логопед МБДОУ д/с № 2

с. Белая Глина

2013 год





Речь не является врождённой способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребёнка

Время появления звуков (возраст)	1-2 года	2-3 года	3-5 лет	5-6 лет
Звуки	а о э п б м	и ы у ф в т д н г к х й	с з ц ш ж ч щ	р л





РАННИЙ ВОЗРАСТ 1 – 2 года

1-й год

с 3-х месяцев – активная подготовка речевого аппарата к произношению звуков

к 9 – 10 месяцам – отдельные слова, состоящие из одинаковых парных слогов

к 1 году – ребёнок произносит в основном простые в артикуляционном отношении звуки

2-й год

Неправильное произношение большинства звуков, смягчение отдельных согласных. Слова и звукосочетания становятся средством речевого общения





МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 2 – 4 ГОДА

3-й год

Произносительная сторона речи ещё недостаточно сформирована. Остаются некоторые несовершенства в произношении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных

4-й год

Ярко проявляются индивидуальные отличия в формировании произносительной стороны речи: у одних детей речь чистая, с правильным произношением почти всех звуков, у других она может быть ещё недостаточно ясной, с неправильным произношением большого количества звуков





СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 4 – 5 ЛЕТ

5-й год

Полностью исчезает смягчённое произнесение согласных. Большинство детей правильно произносят шипящие звуки, *л*, *р*^ь, *р*

Правильное звукопроизношение формируется у ребёнка к 4 – 5 годам, поэтому воспитание правильного произношения всех звуков родного языка должно быть закончено в дошкольном возрасте





СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 5 – 7 ЛЕТ

6-год

Мышцы артикуляционного достаточно окрепли и дети способны правильно произносить все звуки родного языка

7-й год

Правильное звуковое оформление слов, чёткое и ясное произнесение звуков





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

