

Этапы и формы педагогического проектирования

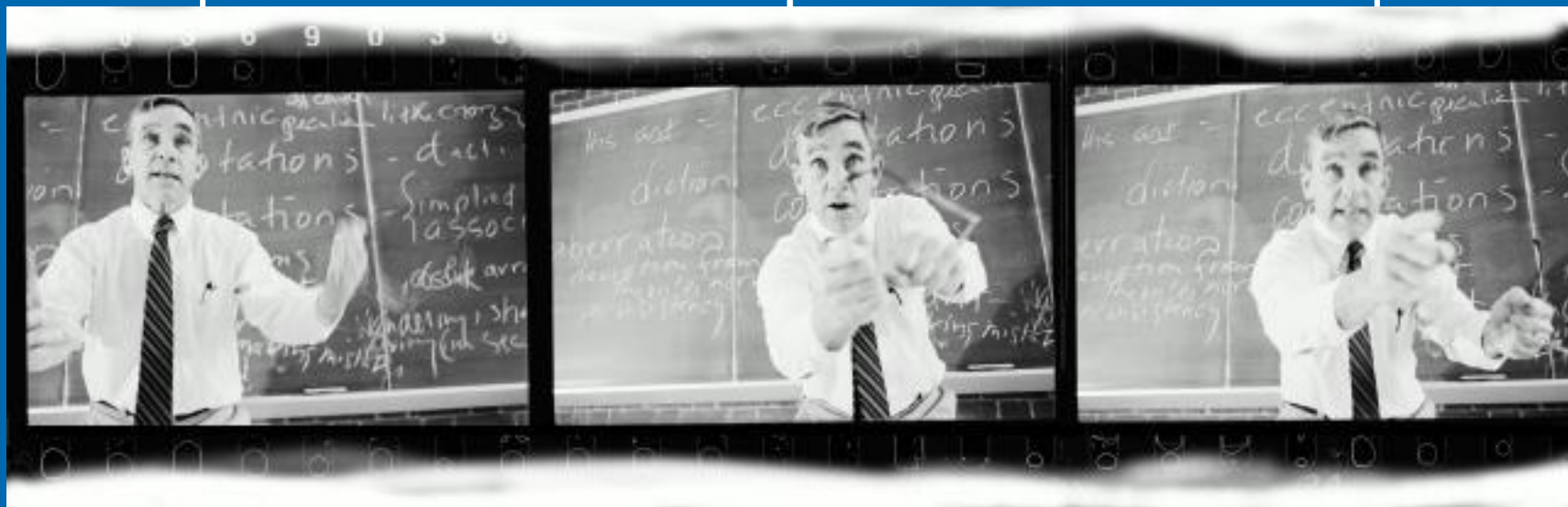


Подготовила: зам. Заведующего по ВМР
Верхозина Л.Г.

Проектирование:

- В педагогике – создание проектов новых учебных планов, лабораторий и студий, новых образовательных программ (Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров);
- Педагогическое проектирование – это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов.

Объекты педагогического проектирования



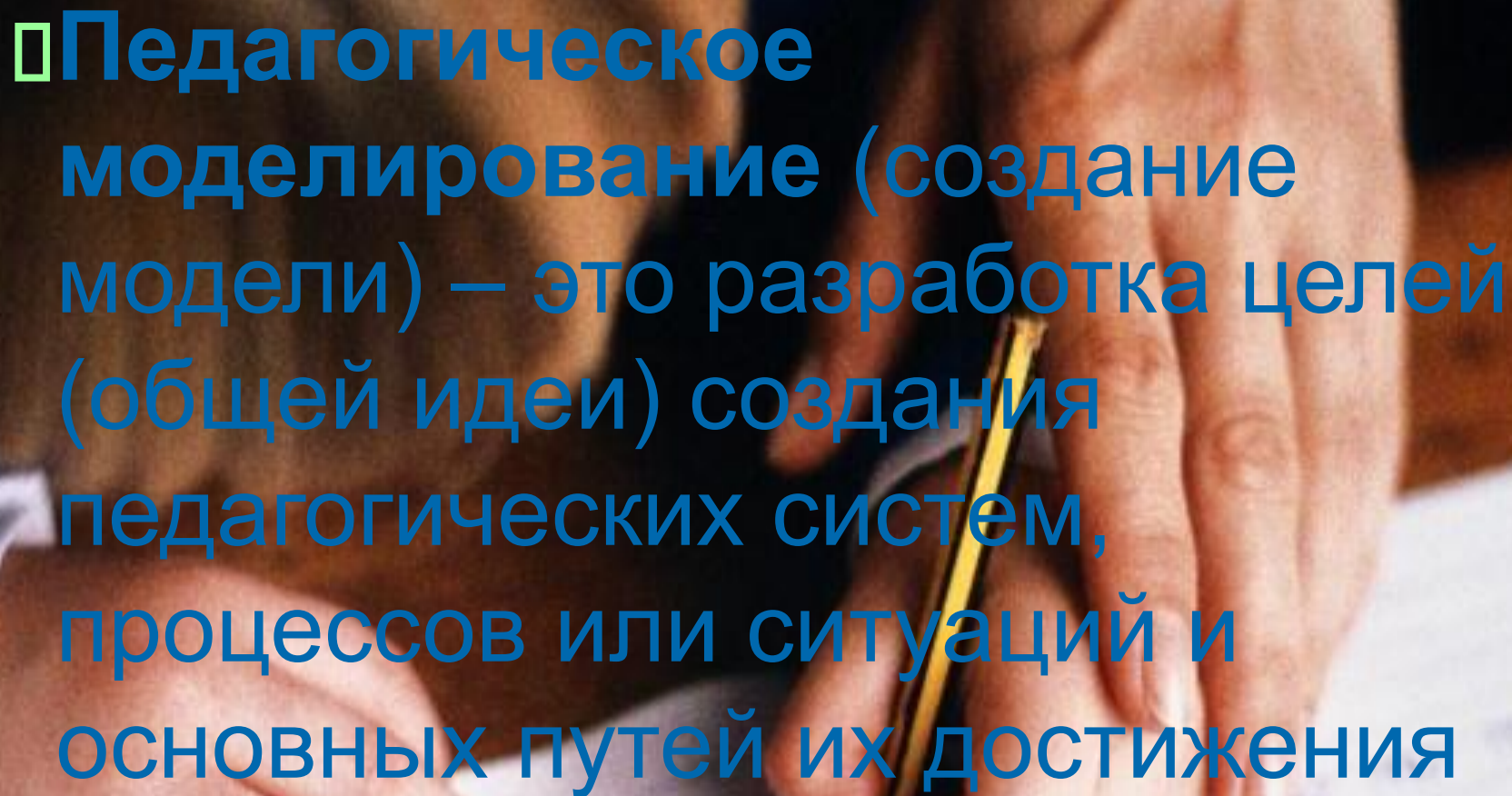
Педагогически
е
системы

Педагогически
й
процесс

Педагогически
е
ситуации

Этапы проектирования:

- I этап - моделирование;
- II этап – проектирование;
- III этап – конструирование.



□ Педагогическое моделирование (создание модели) – это разработка целей (общей идеи) создания педагогических систем, процессов или ситуаций и основных путей их достижения

□ Педагогическое проектирование (создание проекта) – дальнейшая разработка созданной модели и доведение её до уровня практического использования;



- Педагогическое конструирование (создание конструкта) – это дальнейшая детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками воспитательных отношений.

Формы педагогического проектирования -

- - это документы, в которых описывается с разной степенью точности создание и действие педагогических систем, процессов или ситуаций



Принципы педагогического проектирования:

- Принцип человеческих приоритетов как принцип ориентации на человека – участника подсистемы, процессов или ситуаций;
- Принцип саморазвития проектируемых систем, процессов, ситуаций.