



**Этапы
речевого
развития**
по Е.М. Мастюковой

Учитель-логопед
Блохина Юлия
Александровна



Этапы речевого развития

1

младенческий — от рождения до года

2

преддошкольный — от 1 года до 3 лет

3

дошкольный — от 3 до 7 лет

4

младший школьный — от 7 до 12 лет

1-й этап

Младенческий

от рождения до года

- ❖ формирование предпосылок дальнейшего обучения ребенка;
- ❖ Формирование адекватной реакции на речевое общение и интонацию;
- ❖ ответ действием на некоторые словесные просьбы;
- ❖ ребенок понимает и выполняет несколько словесных команд.

В младенческом возрасте (от рождения до года) важно, чтобы установилось тесное эмоциональное взаимодействие матери и ребенка. Именно в этот период начинается становление речи как средства общения.



Ребенок с отставанием в развитии слабо реагирует на общение со взрослым и на окружающие предметы, он долго не дифференцирует «своих» и «чужих».

2-й этап

Преддошкольный

от 1 года до 3 лет

- ❖ формирование нового вида общения на основе интенсивного развития речи;
- ❖ ребенок общается с окружающими развернутыми фразами;
- ❖ расширяется активный словарь;
- ❖ интенсивное развитие понимания речи.

К 3 годам ребенок начинает говорить о себе в первом лице, у него формируется чувство «Я», т. е. возможность выделения себя из окружающего мира.



3-й этап

Дошкольный

от 3 до 7 лет

- ❖ продолжается интенсивное развитие речи;
- ❖ речь продолжает играть основную роль в развитии мышления ребенка, являясь средством регуляции его поведения;
- ❖ совершенствуется связная речь.



*Словарный запас к 6 годам
возрастает до 3,5 тыс. слов*

Факторами развития речи
выступают — игра,
опосредованная
деятельность с
предметами,
продуктивная
деятельность.

4-й этап

Младший школьный

от 7 до 12 лет

- ❖ продолжается совершенствование связной речи;
- ❖ дети сознательно усваивают грамматические правила оформления свободных высказываний, полностью овладевают звуковым анализом и синтезом;
- ❖ формируется письменная речь.





**Спасибо за
внимание!**