

ЭТАПЫ СКАЗКОТЕРАПИИ

Сказкотерапия — течение в психотерапии,
при котором для достижения
терапевтического эффекта используются
придуманные истории (сказки).



Сказкотерапией люди занимались всегда. Правда, называли это иначе. Сегодня мы выделяем **четыре этапа** в развитии сказкотерапии.

Первый этап сказкотерапии – устное народное творчество (длится до 11 – 14 лет). В этот период накапливается доверие к миру и веры в свои силы. Его начало затеряно в глубине веков, но процесс устного (а позднее и письменного) творчества продолжается по сей день. . К нему относятся притчи, сказки, байки, метафоры, мифы, которые всегда передавались из поколения в поколение, неся многовековую мудрость народа.

Второй этап сказкотерапии –
собираение и исследование сказок и
мифов. Исследование мифов и
сказок в психологическом,
глубинном аспекте связано с
именами К.-Г. Юнга, М.-Л. фон
Франц, Б. Беттельхейма,
В. Проппа и других. (Ребенок
самостоятельно принимает
решения) Процесс познания
скрытого смысла сказок и мифов
продолжается и по сей день.

Третий этап – психотехнический.

(Наверное, нет ни одной педагогической, психологической и психотерапевтической технологии, в которой бы ни использовался прием «Сочини сказку».)

Современные практические подходы применяют сказку как технику, как повод для психодиагностики, коррекции и развития личности. Ребенок ищет свое место в жизни. Я такой, какой я есть. Я совершаю свой жизненный путь, который я для себя выбрал. Я несу ответственность за свои действия и за то, что происходит со мной.

Четвертый этап – интегративный.
(Комплексная концепция) Ребенок борется со злом. Оказывается в роли сказочного героя. Этот этап связан с формированием концепции Комплексной сказкотерапии, с духовным подходом к сказкам, с пониманием сказкотерапии как природосообразной, органичной человеческому восприятию воспитательной системы, проверенной многими поколениями наших предков.