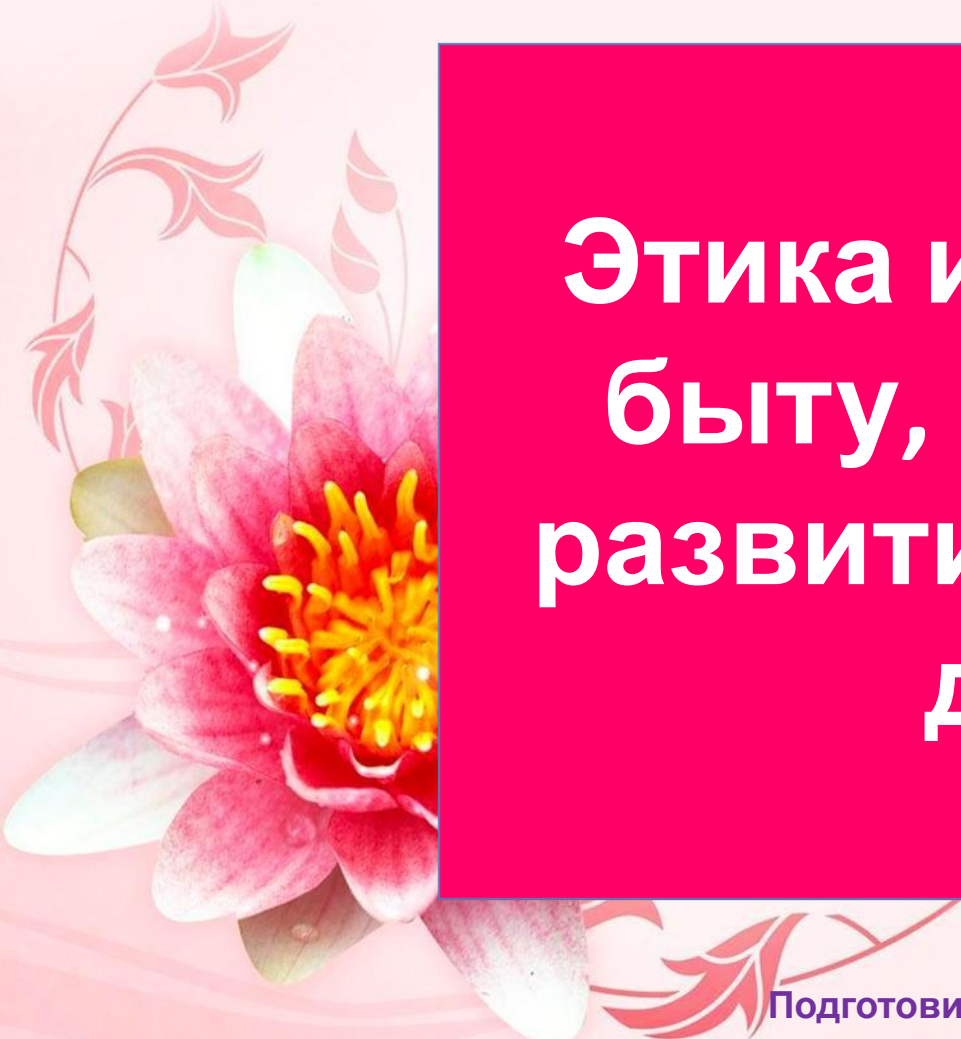


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 «Пчёлка»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Этика и эстетика в быту, как основа развития культуры детей

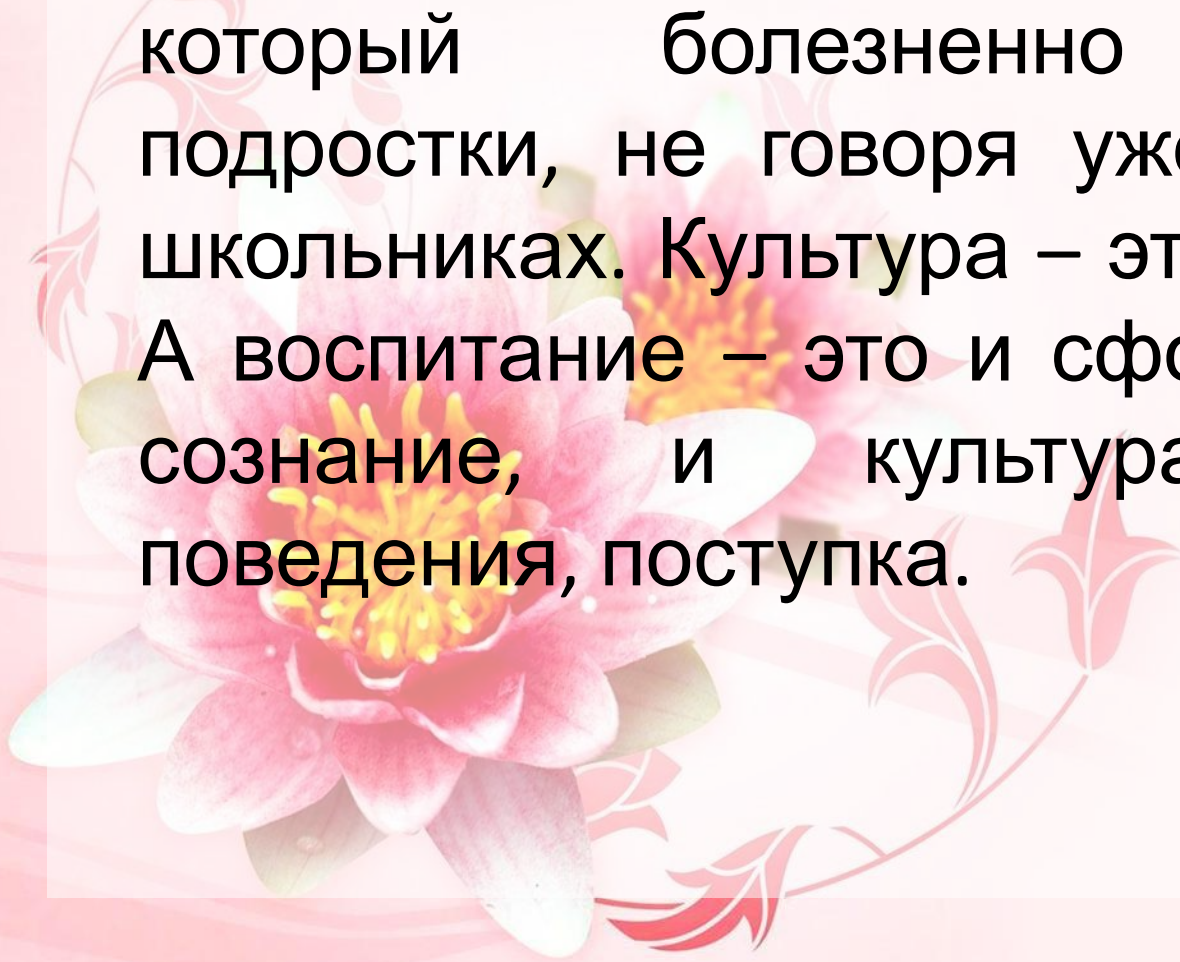
Подготовила: учитель –логопед Абадкова Анна Сергеевна

д.Покровское, декабрь, 2019 г.

Одним из достижений научно-технического прогресса стали глубинные перемены в сфере культурного освоения мира человеком. О культуре, почему-то, постоянно забывают и лишь, время от времени, вспоминают, например, в переполненном людьми транспорте, когда кто-то агрессивно толкается, либо в разгорячённых эмоциями спорах, и, как следствие, отмечают **отсутствие культуры.**



- **Культура** – это большой дефицит, который болезненно ощущают подростки, не говоря уже о младших школьниках. Культура – это воспитание. А воспитание – это и сформированное сознание, и культура общения, поведения, поступка.



Задачи взрослых в воспитании культуры поведения у детей:



1. Воспитание уважения к людям.

2. Формирование правил поведения и хороших манер в гостях, дома, на улице, в общественных местах.

3. Воспитание культуры общения и культуры речи ребёнка.

Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✓ Пример педагога, взрослых;
- ✓ Этические беседы;
- ✓ Речевые логические задачи;
- ✓ Задачи практического характера;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Совместная деятельность детей.



Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет


- ❖ Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- ❖ Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в общественных местах, в транспорте, за столом, в гостях и т.п.
- ❖ У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- ❖ Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- ❖ Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».

- **Этика** - философское учение, предметом которого является мораль, а центральной проблемой – Добро и Зло. Этика дает ответ на вопрос как правильно жить. Этика – это:
 - учение о нравственности ;
 - система правил, осуществляющих контроль и коррекцию поведения людей;
 - способ оценки человеческих поступков, их одобрения или осуждения;
 - «социальный регулятор» поведения и отношений между людьми.
- **Эстетика** – философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.
 - Эстетическое воспитание развивает вкус, умение замечать прекрасное и безобразное, оно тесно связано с нравственным воспитанием человека.
 - При нравственном воспитании развиваются такие чувства как любовь, уважение, жалость к окружающим, так необходимые для воспитания «полноценного» человека.

- **Этикет** — неотъемлемая часть культуры поведения, те правила поведения, которые установлены обществом или социальной группой.

Структура современного этикета:

- **Речевая форма:** словесное выражение уважения к людям.
- **Неречевая форма:** действия и поступки, в которых проявляется уважение к людям.

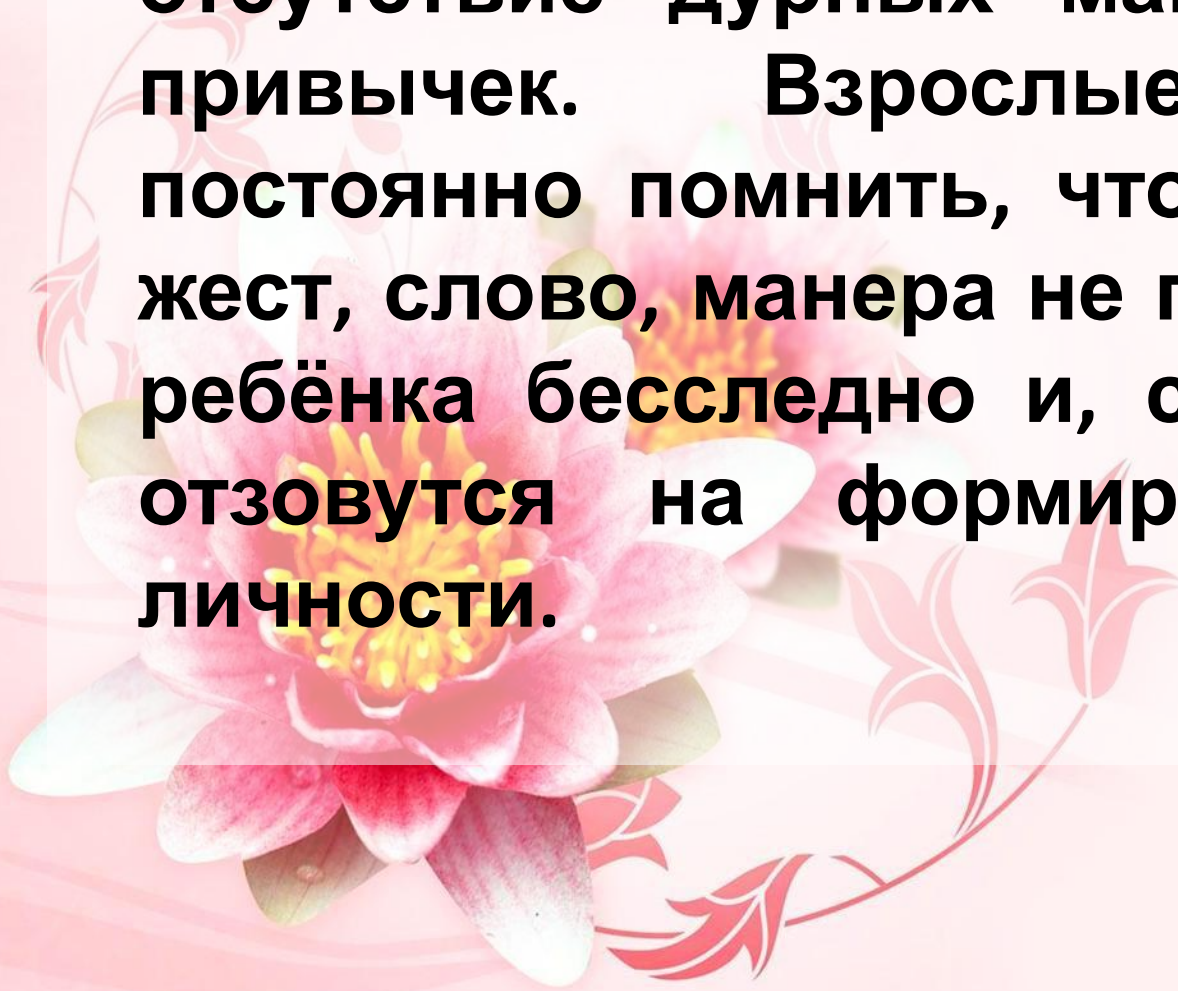


- В процессе формирования личности, особое значение имеет воспитание этической культуры, так как в ней закреплены, отобранные человеческим опытом, нормы взаимодействия между людьми, выражены нравственные правила общежития.

- *Этическая культура рассматривается, как образ жизни, ориентирующий детей на нравственные ценности.*

- **В каждой семье царит свой дух жизни. И выйдя из дома, придя в школу, на работу, находясь в общественных местах, транспорте, магазине, вступая в контакт с людьми, человек привносит, заложенные дома, привычки в стиль общения, проявляет себя на определённом уровне культуры.**

- **Хорошие манеры – это, прежде всего, отсутствие дурных манер, дурных привычек. Взрослые должны постоянно помнить, что ни один их жест, слово, манера не проходит для ребёнка бесследно и, со временем, отзовутся на формировании его личности.**



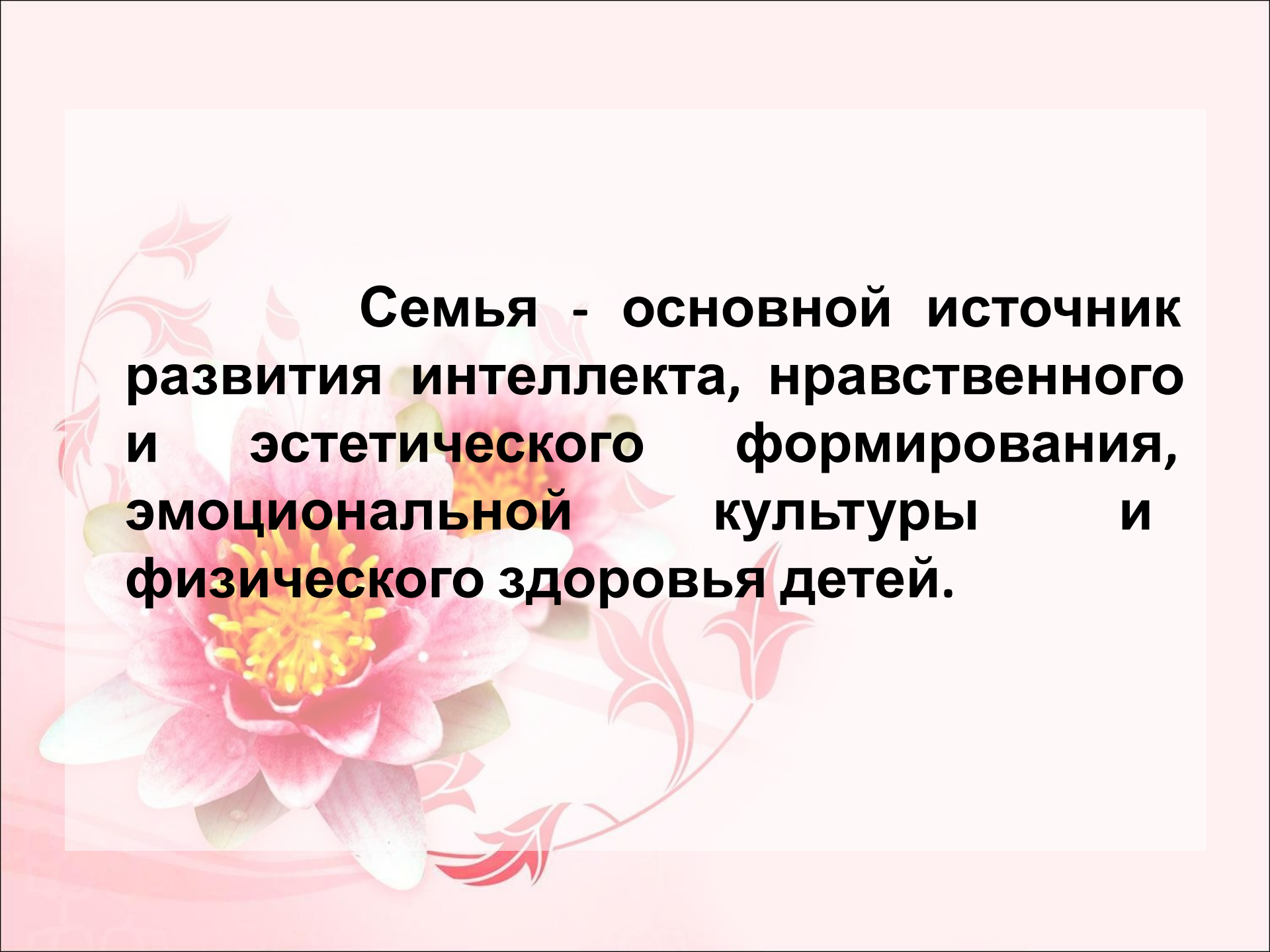
Мы, формируем этикетное поведение детей постоянно, используя для этого различные организационные формы:

- занятия,
- игры,
- беседы,
- режимные моменты:
 - в реальной жизни,
 - в специально созданных ситуациях.



Для воспитания этикетного поведения необходимы условия:

- Во-первых, *позитивный настрой детей на соблюдение этикета и доброжелательное общение воспитателя и воспитанников .*
- Во-вторых, *огромную роль играет пример взрослых, окружающих ребенка, и прежде всего воспитателя.*
- В-третьих, *связь с семьей как необходимое условие, позволяющее сохранить единство требований и преемственность воспитания .*

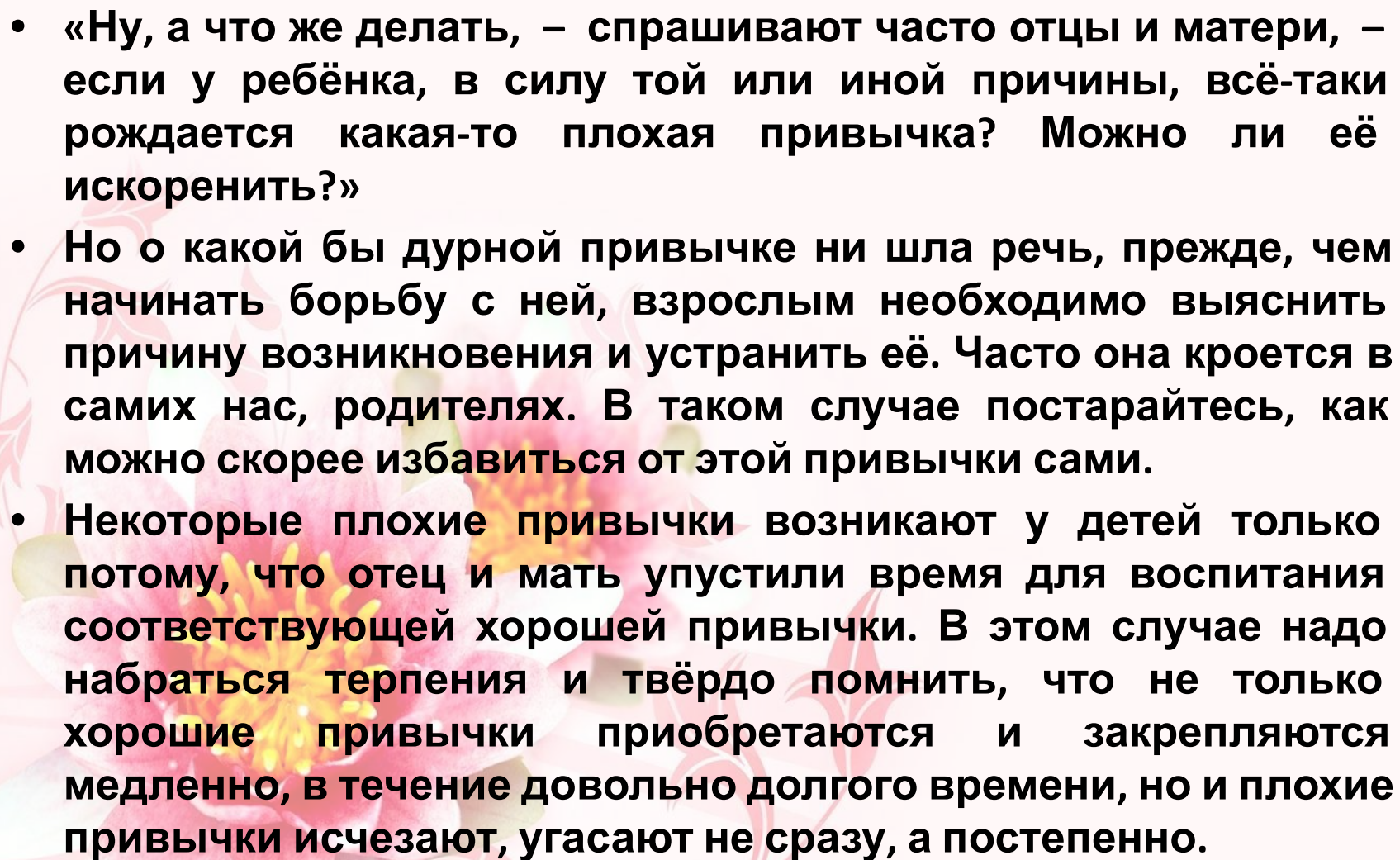
The background features a soft, light pink color with a decorative illustration of a pink lotus flower in full bloom, showing its yellow stamens and green leaves. A delicate pink vine with stylized leaves and buds winds across the scene, framing the text. The overall aesthetic is gentle and elegant.

**Семья - основной источник
развития интеллекта, нравственного
и эстетического формирования,
эмоциональной культуры и
физического здоровья детей.**

- **Семья оказывает воспитательное воздействие на культурный облик детей не только беседами, разговорами, но и культурой своего быта. Не прививает хорошего вкуса детям обилие в комнате громоздких вещей, не соответствующих друг другу по стилю, избыток вышитых салфеток, бумажные цветы, пыль, грязь в углах, под кроватью, на книгах и занавесках. Родителям необходимо заботиться о культуре быта, стремиться помочь детям, постепенно, накапливать как можно больше хороших привычек культурного поведения, необходимых в жизни на каждом шагу.**

- **Метод убеждения, личный пример, в сочетании с требовательностью и контролем – вот настоящий путь воспитания у детей внутренней дисциплины, внешней и внутренней культуры.**



- 
- «Ну, а что же делать, – спрашивают часто отцы и матери, – если у ребёнка, в силу той или иной причины, всё-таки рождается какая-то плохая привычка? Можно ли её искоренить?»
 - Но о какой бы дурной привычке ни шла речь, прежде, чем начинать борьбу с ней, взрослым необходимо выяснить причину возникновения и устранить её. Часто она кроется в самих нас, родителях. В таком случае постарайтесь, как можно скорее избавиться от этой привычки сами.
 - Некоторые плохие привычки возникают у детей только потому, что отец и мать упустили время для воспитания соответствующей хорошей привычки. В этом случае надо набраться терпения и твёрдо помнить, что не только хорошие привычки приобретаются и закрепляются медленно, в течение довольно долгого времени, но и плохие привычки исчезают, угасают не сразу, а постепенно.

После вкусного обеда...



Практические упражнения:

- помогают технически отработать тот или иной поведенческий навык, например, уступить место в транспорте, выйти из-за обеденного стола, поблагодарить за подарок



Посещая с детьми театр или кино, другие общественные места, взрослые должны обращать внимание детей на значение самых разнообразных правил поведения в общественных местах, содействовать закреплению их или искоренению из своей жизни.

Ура! Идем в театр!



Сюжетно-ролевые игры дают детям
возможность

практически применить поведенческие правила.

Например, игра в больницу знакомит не только с профессией
врача, но и с определенными правилами поведения: в
поликлинике, в к П.



Один из важнейших признаков, по которому мы узнаём культурного человека – это сдержанность и ритмичность его речи. В семье необходимо не допускать резких колебаний громкости и высоты голоса в общении.





«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите - будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».

В.А.Сухомлинский



*Спасибо за
внимание!*

