

# Этнофункциональный ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И развитии детей

Подготовил:  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 9  
г.Южно-Сахалинска  
Со Ен Дя  
(Тамара Валерьевна)



# Кризис детства



- Многие ученые отмечают нарушение хода естественного психического развития ребенка, кризис детства.
- Современные российские дети в силу сложившейся культурно-исторической ситуации живут в поликультурном информационном пространстве, вследствие чего размывается представление о правильном воспитании.



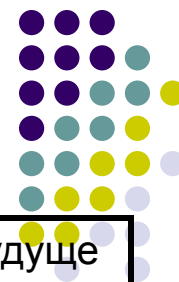
# Дети «техно»



- Интенсивные, эмоционально обедненные учебно-информационные и односторонние технотронные воздействия все более вытесняют эмоционально-насыщенный «сказочный мир» из жизни детей.
- Появляется гетерохронность психического развития – сочетание раннего взросления по одним показателям и сохранением инфантильности по другим.



# Периоды развития общества и личности



Макросреда - общество	Доисторический	Язычество			Христианство	Просвещение	Мультиэтнизация	Будущее этносреды
		Фетишизм	Анемизм	Героизм				
Микросреда - человек	Пренатальный До 0 лет	Природный 1 – 5 л	Сказочный 2-5 л	Религиозно-этический 7--9	7-9 л		Будущее личности	
Новообразование	Физ и биол условия. Первичный образ, энергии	Активация энергетического потенциала на образах природы. Задатки, способности	Попытка контроля эмоций	Гармония чувств, интеллект, этика	Научное мышление	Тревога, страх как основа существования	Возможность разрешения конфликтов	

# Содержание современных сказок

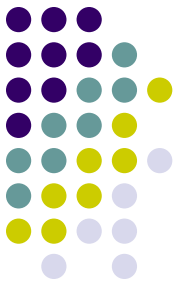


- наблюдается тенденция к рационализации содержания и формы сказок;
- все более утрачивается эмоционально-образная составляющая;
- исчезают образы живой природы.





# Герои русских народных сказок





# КУДА УХОДИТ ДЕТСТВО ?





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**