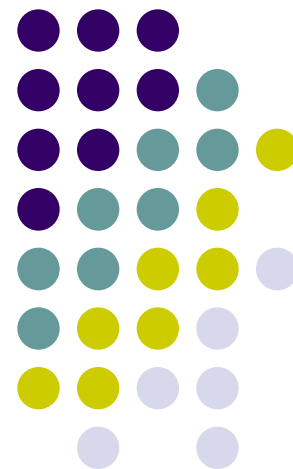


Этнофункциональный ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И развитии детей

Подготовил:
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 9
г.Южно-Сахалинска
Со Ен Дя
(Тамара Валерьевна)



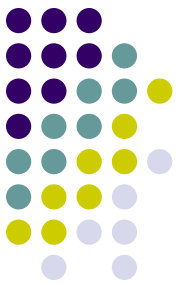
Кризис детства



- Многие ученые отмечают нарушение хода естественного психического развития ребенка, кризис детства.
- Современные российские дети в силу сложившейся культурно-исторической ситуации живут в поликультурном информационном пространстве, вследствие чего размывается представление о правильном воспитании.



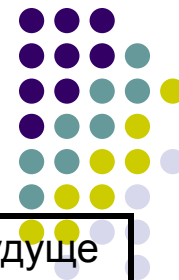
Дети «техно»



- Интенсивные, эмоционально обедненные учебно-информационные и односторонние технотронные воздействия все более вытесняют эмоционально-насыщенный «сказочный мир» из жизни детей.
- Появляется гетерохронность психического развития – сочетание раннего взросления по одним показателям и сохранением инфантильности по другим.



Периоды развития общества и личности



Макросреда - общество	Доисторический	Язычество			Христианство	Просвещение	Мультиэтнизация	Будущее этносреды
		Фетишизм	Анемизм	Героизм				
Микросреда - человек	Пренатальный До 0 лет	Природный 1 – 5 л	Сказочный 2-5 л	Религиозно-этический 7--9	7-9 л		Будущее личности	
Новообразование	Физ и биол условия. Первичный образ, энергии	Активация энергетического потенциала на образах природы. Задатки, способности	Попытка контроля эмоций	Гармония чувств, интеллект, этика	Научное мышление	Тревога, страх как основа существования	Возможность разрешения конфликтов	

Содержание современных сказок



- наблюдается тенденция к рационализации содержания и формы сказок;
- все более утрачивается эмоционально-образная составляющая;
- исчезают образы живой природы.



Герои русских народных сказок





КУДА УХОДИТ ДЕТСТВО ?





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ