

Этнокультурное воспитание в процессе дидактической игры



Воронина Вера Николаевна

Воспитатель высшей квалификационной
категории

МДОУ «Детский сад №36»

Ноябрь, 2012



Этнокультурное воспитание – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.



Определяется введением в образовательный процесс:

- ❖ знаний родной народной культуры
- ❖ социальных норм поведения
- ❖ духовно-нравственных ценностей
- ❖ знакомства с культурными достижениями других народов
- ❖ опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре
- ❖ воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей.

Этнокультурное воспитание характеризуется:

- ❖ введением в образовательный процесс дошкольных учреждений этнокультурного содержания, включающего ценностно-смысловые ориентиры человеческого бытия;
- ❖ использованием факторов народной педагогики с учетом современных задач социализации личности;
- ❖ применением известных дидактических средств (дидактические игры, проектная деятельность, музейная среда и пр.) в их современной интерпретации (создание системы дидактических игр этнокультурной направленности, разработка музейных технологий и т. д.);
- ❖ внедрением методов, в большей степени развивающих активность личности, те социальные качества, которые требуются в новых реалиях.

Закрепление этнокультурных представлений осуществляется в дидактических играх этнокультурного содержания

Дидактическая игра в дошкольном возрасте является одним из основных средств развития ребенка.

И именно средствами дидактической игры можно привить ребенку этнокультурные ценности.

Дидактические игры создавались и создаются взрослыми для развития детей с учетом их потребностей, интересов и возможностей.

Дети получают содержание игры в готовом виде и овладевают им как элементом культуры.

Дидактические игры – это обучающие игры

Воспитательно-образовательное значение дидактической игры для играющих детей не выступает открыто, а реализуется через игровую задачу, игровые действия, правила.

Отличительное свойство дидактических игр – возможность обучать маленьких детей посредством активной интересной для них деятельности.

Дидактическая игра способствует становлению ребенка как субъекта познания:

- ❖ развивает любознательность, познавательную инициативу и активность, способность к поиску решения новых задач, экспериментирование;
- ❖ формирует положительное отношение к своим возможностям, веру в свои силы, чувство собственного достоинства.

Результатом работы по этнокультурному воспитанию стало терпеливое и бережное отношение детей друг к другу, как к представителям разных национальностей, сохранение устойчивого интереса к самобытной культуре мордовского народа.

Важно, что приобщение детей к истокам народной культуры позволяет развивать личность ребенка, воспитывать патриотические чувства к своей многонациональной Родине.

Эти чувства воспитываются постепенно, но остаются с ребёнком на всю жизнь.

Спасибо за внимание!

