

Проект на тему
«ЭТО МОЙ КРАЙ»

Актуальность

- Приобщение детей к духовной и материальной культуре северных народов ХМАО, истории родного края через проектно-исследовательскую деятельность на основе педагогики сотрудничества: дети, родители (законные представители), педагоги, социальные партнёры.



Социальная значимость проекта

- создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта и сохранение здоровья воспитанников;
- эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по данному направлению;
- пополнение материально – технической базы группы новыми учебно-методическими пособиями;
- расширение взаимодействия и установление прочных связей с МБУ «Музейно – выставочным центром».



Цель

- Воспитание познавательного интереса, патриотических чувств и любви к малой Родине



Задачи

Образовательные:

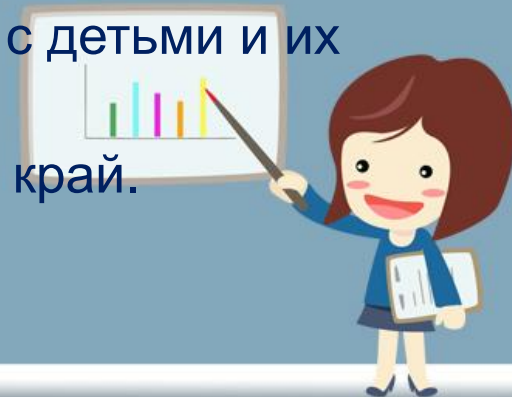
- развитие интереса детей к истории родного города;
- познакомить детей с бытом, культурой и традициями коренных народов Севера (ханты и манси).
- систематизировать и закрепить знания детей о быте, культуре и традициями народов Севера(ханты и манси);
- обогащение словарного запаса и активизация речи детей специальными понятиями и терминами;
- приобщать родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта;
- формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Севера.



Задачи

- Развивающие:
- развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера (Ханты и Манси).
- развитие творческого потенциала детей;
- развивать у детей положительное эмоционально — ценностное отношение к малой Родине.

- Воспитательные:
- содействовать проявлению инициативы и самостоятельности дошкольников;
- вовлекать родителей в жизнедеятельность группы в области патриотического воспитания;
- способствовать совместной работе воспитателей с детьми и их родителями;
- Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.



Предполагаемые результаты

У дошкольников

- расширятся знания детей о родном городе, крае, быте, культуре и традициях коренных народов Севера (ханты и манси);
- у воспитанников будет сформирован познавательный интерес к родному городу, культурному наследию народов Севера;
- у детей будут сформированы представления о разных национальностях коренных народов Севера (ханты и манси);

У родителей

- родителей (законных представителей) станут активными участниками реализации проекта.



Принципы



Принцип личностно - ориентированного подхода к каждому ребенку и его возможностям и способностям



Принцип учета индивидуальных особенностей детей в ходе познавательно-развивающих экскурсий



Принцип системного подхода в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста



Принцип интеграции разных видов деятельности воспитанников



Принципы

Принцип историзма, который реализуется путем сохранения хронологического порядка, описываемых явлений и сведений к двум историческим понятиям: прошлое (давным - давно и в настоящем (в наши дни)

Принцип гуманизации - ориентация на человеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

Принцип дифференциации - создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта особенностей ребенка.

Принцип интеграции - сотрудничество с семьей, библиотекой, краеведческим музеем, школой.



Общие сведения о проекте

| | |
|-------------------------|--|
| Тип проекта | творческий |
| Место реализации | МАДОУ «Чебурашка» |
| По виду деятельности | познавательно-творческий |
| По продолжительности | долгосрочный (1 сентября 2015г-30мая 2016г) |
| По форме реализации | групповой |
| Участники проекта | дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, МБУ «Музейно-выставочный центр», МАОУ «Средняя школа №3», «Музыкальная школа». |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Образовательная область | «Познавательное развитие», |
| Области интеграции | <ul style="list-style-type: none">• «Художественно-эстетическое развитие»• «Социально-коммуникативное развитие»,• «Речевое развитие»,• «Физическое развитие» |



Методы и приемы

Практические

- Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
- Опытно-экспериментальная деятельность
- Экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка.
- Работа в мини-музее «Мой город» с целью формирования знаний о родном городе.
- Дидактические игры.
- Подвижные игры.
- Моделирование.

Словесные

- Беседы.
- Чтение художественной литературы.
- Заучивание стихотворений.
- Рассказывание
- Развлечения.

Наглядные

- Организация выставок.
- Сбор фотоматериалов.
- Рассматривание иллюстраций.
- Информационные стенды.
- Личный пример взрослых.



Механизмы реализации проекта

I этап

- Организационный

II этап

- Диагностический

III этап

- Проектно-организационный

IV этап

- Практический

V этап

- Итоговый



I этап. Организационный этап

(01.09.2015г.-15.09.2016г.)

Мотивация родителей на совместную творческую деятельность. Мониторинг степени заинтересованности участников проекта

Постановка цели, задач, определение результата

Выбор форм, методов и приемов взаимодействия между участниками проекта

Методическое оснащение проекта



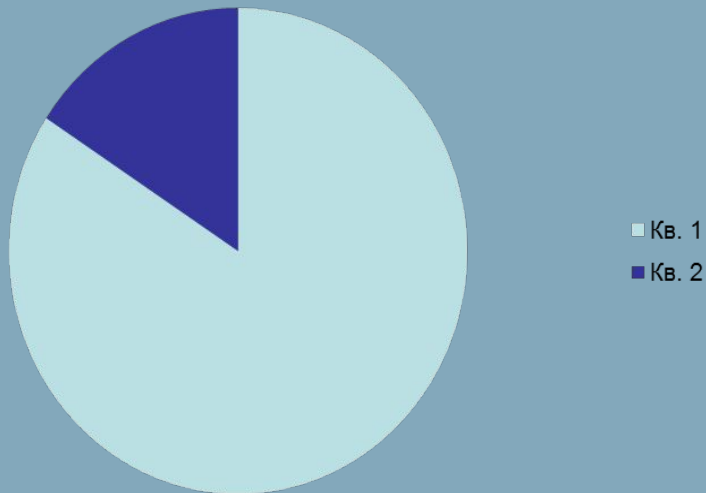
II этап: Диагностический (15.09.2015 - 30.09.2015г)

| № | Мероприятия | Дата проведения |
|----|---|-----------------|
| 1. | Диагностический срез знаний детей об истории г. Когалыма, быте, культуре и традициях коренных народов Севера | Сентябрь |
| 2. | Анкетирование родителей (законных представителей) «Значение патриотического воспитания в развитии дошкольника?» | |
| 3. | Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей), знаний детей. | |

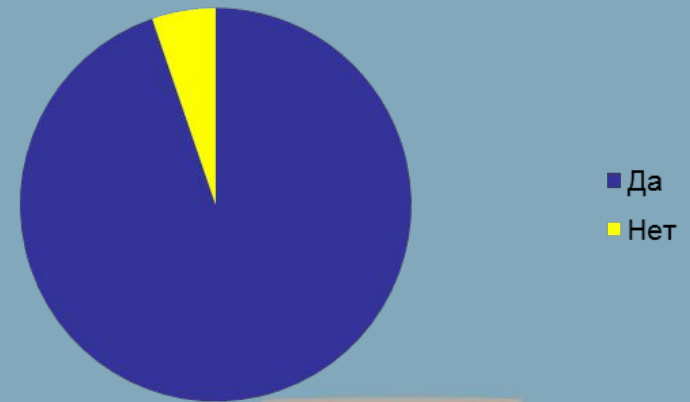


Анкетирование родителей:

Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду

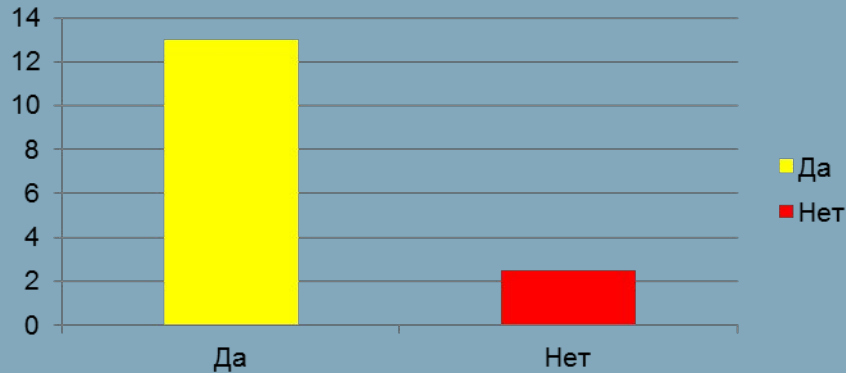


следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства

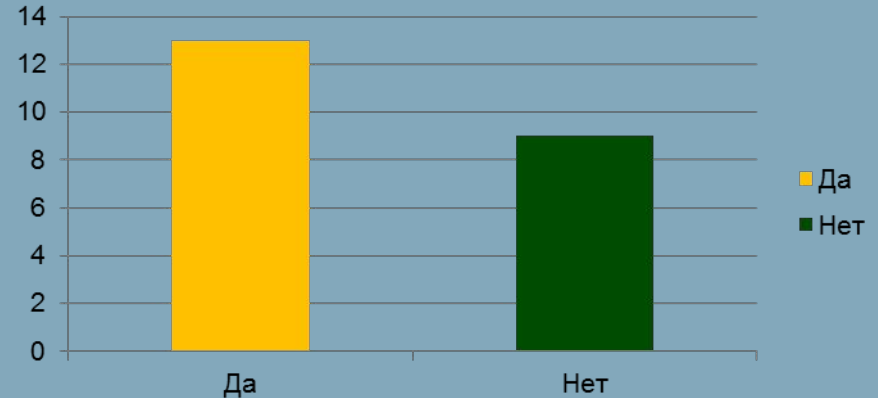


Анкетирование родителей:

Ведёте ли вы беседы с ребёнком на нравственно – патриотические темы

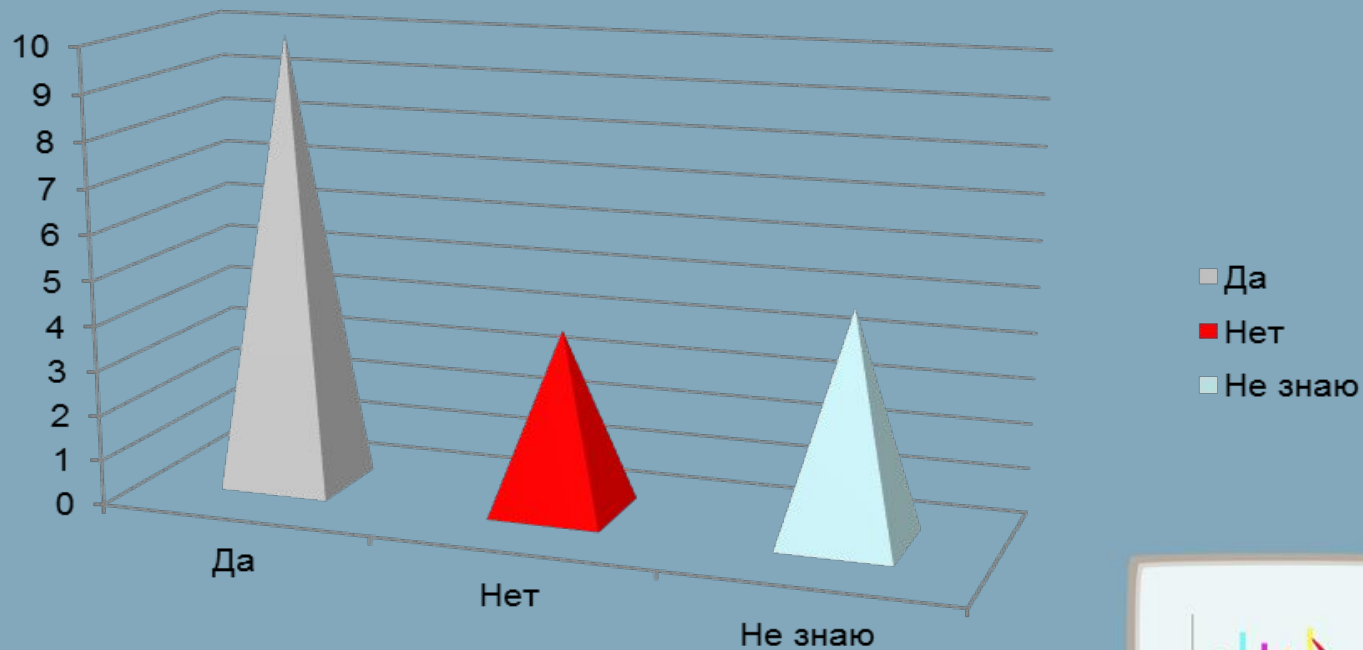


актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи



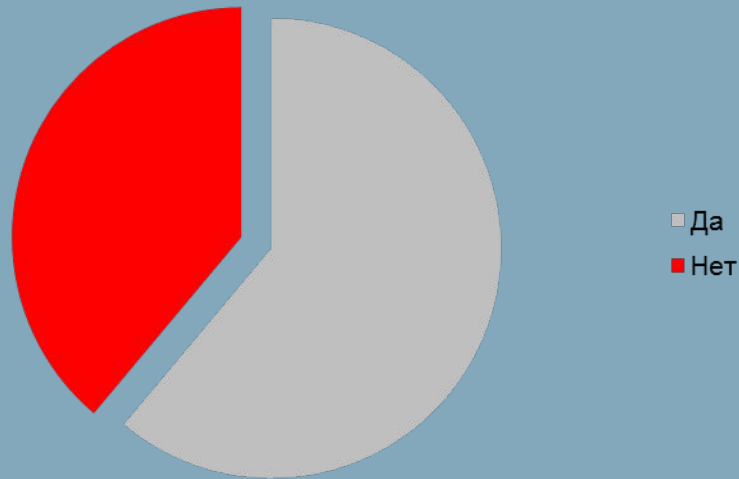
Анкетирование родителей:

Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в городе

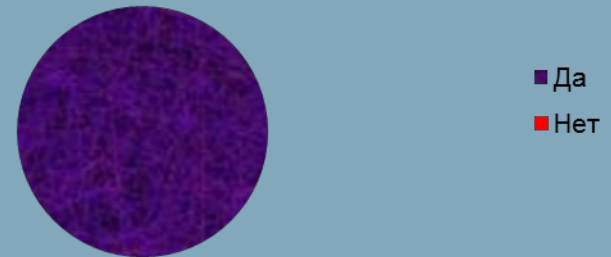


Анкетирование родителей:

Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки



Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности



III этап. Проектно-организационный

(1.10.2015 - 15.10.2015г)

Разработка проекта по теме «Это мой край!»

Подбор методической литературы

Создание дидактических пособий для реализации проекта

Разработка совместных планов с социальными партнерами



IV этап. Продуктивный этап

(1.10.2015-25.05.2016г)

| Дата | • Мероприятия | Цель | Участники мероприятий |
|---------------------|--|---|--|
| Сентябрь Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему я люблю свой город» • Изготовление открыток ко дню города (совместно с родителями) • Создание альбома «Город, в котором я живу» (совместно с родителями) • Виртуальная экскурсия «Памятные места г. Когалыма» • ООД (Познание) «Путешествие с Югоркой» • Экскурсия в «Музейно-выставочный центр» (в рамках проекта) • Родительское собрание: Рисование нетрадиционными способами «Виды города» • Выставка рисунков «Мой город» | <ul style="list-style-type: none"> • расширять и обогащать знания и представления детей о родном крае, городе; • дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края-нефти. | Дети, родители (законные представители), воспитатель |



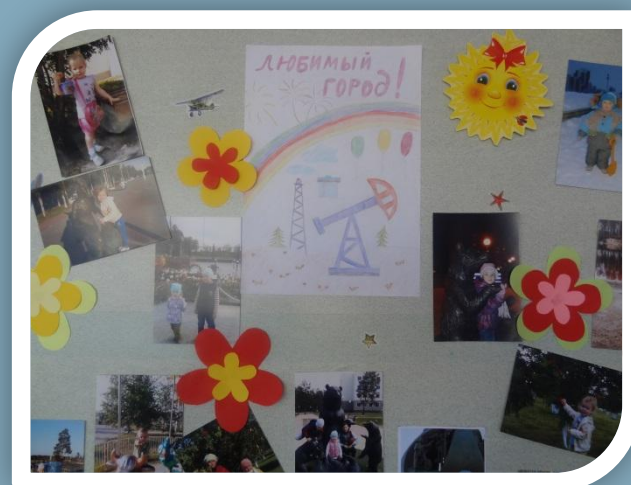
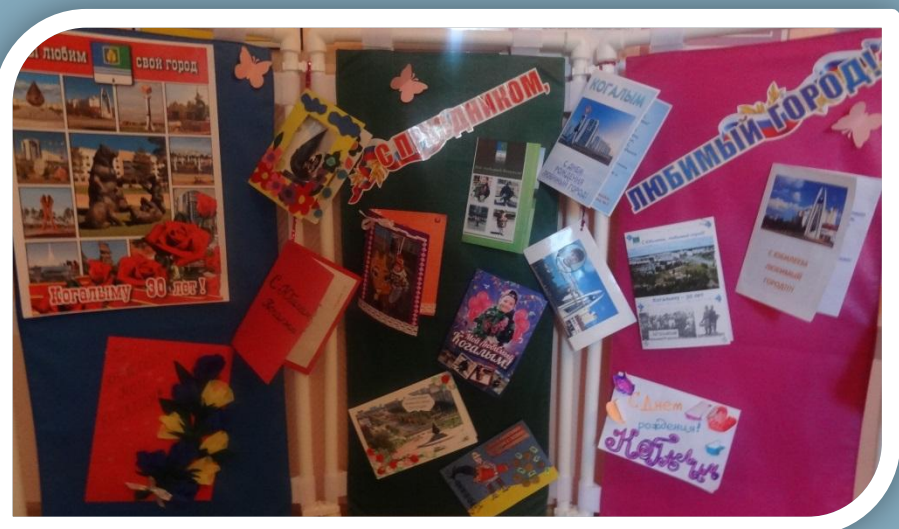
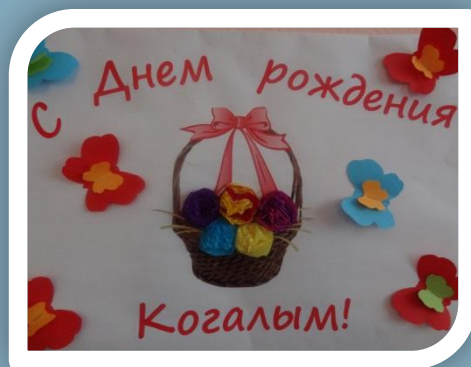
| Дата | • Мероприятия | Цель | Участники мероприятий |
|----------------|---|--|---|
| Ноябрь Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> • ООД «В поисках песка» (опытно-экспериментальная деятельность) • Создание альбомов «Растительный мир Севера», «Животный мир Севера», «Птицы Севера». • Беседа «Животные нашего края» (рассматривание иллюстраций) • Посещение «Музейно-выставочного центра» в рамках проекта • лепка «Северный олень» (познакомить с коренными жителями ХМАО с их традиционными занятиями: охота, рыбная ловля, оленеводство). • «Украсть одежду национальным узором» ручной труд • Подвижная игра «Олени и пастухи». • Родительское собрание: «Изготовление куклы – оберега» • Дидактические, словесные, настольно-печатные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Назови ягоды (грибы, деревья)», - «Собери грибы в корзинку», - «Лиственное или хвойное», - «Назови ласково», - «Четвертый лишний», - «Слушай не зевай», - «Кто, как кричит?» • Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в лес» | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о диких животных. • Учить детей составлять небольшой рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде животного и его повадках. • Знакомить с профессией егеря, лесника; • Дать знания о животных и растениях севера, входящих в «Красную книгу» • Воспитывать у детей умение слушать друг друга. | <p>Дети, родители (законные представители), воспитатель</p> |

| Дата | • Мероприятия | Цель | Участники мероприятий |
|-------------------|---|--|--|
| Январь Февраль | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Жители Югры» • Презентация «В гости к Хантам» • Презентация «Жизнь и быт народов Ханты» • Презентация «Волшебные узоры Югры» • Презентация «Народные промыслы Югры» • Презентация «Как называется дом коренных жителей ХМАО» • Поисково – исследовательская «Путешествие в прошлое» • д/и «Подбери узор» • Сюжетно -ролевая игра «Кочевая семья» • Изготовление альбома «Узоры Югры» • Родительское собрание «Сказка о городе» (выступление родителей) • Изготовление совместно с родителями сумки для рукоделия «Тучан» | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с традиционной одеждой народов Севера, жилищем • Познакомить с декоративно-прикладным искусством народов севера: орнамент из меха и разноцветного сукна, выполняемый техникой мозаики, и использование его в украшении женской мужской и детской одежды. • Воспитывать уважение к труду и обычаям коренных жителей нашего края | Дети, родители (законные представители), воспитатель |

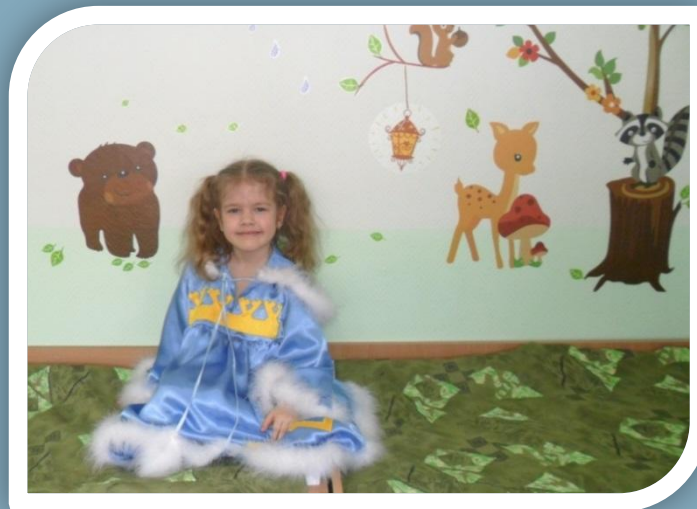
Итоговое мероприятие:

- Выставка рисунков: «Памятные места города»
- Инсценировка родителями «Сказка о городе»

Открытки «С днём рождения любимый город»



ООД «Путешествие с Югоркой»



ООД «В поисках песка»



Лепка «Северный олень»



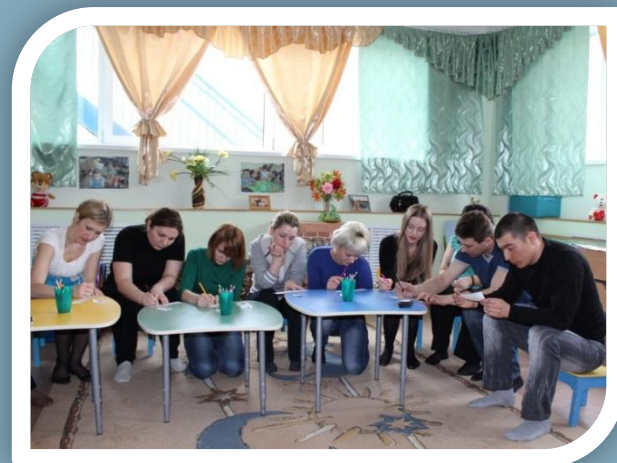
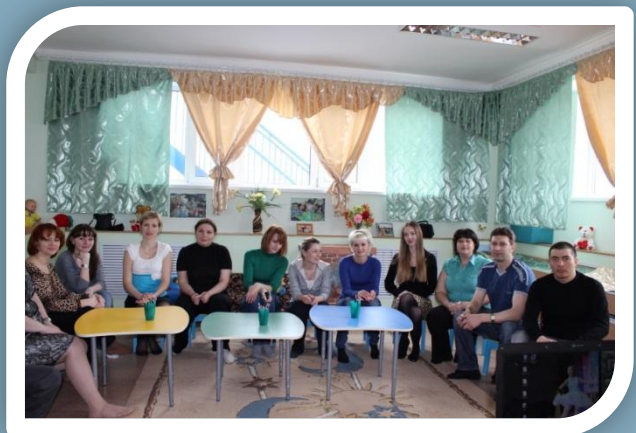
Выставка рисунков о городе



Сумка для рукоделия «Тучан»



Родительское собрание



Кружковая работа



Родительское собрание - практикум

Рисование нетрадиционные способы рисования «Виды города»

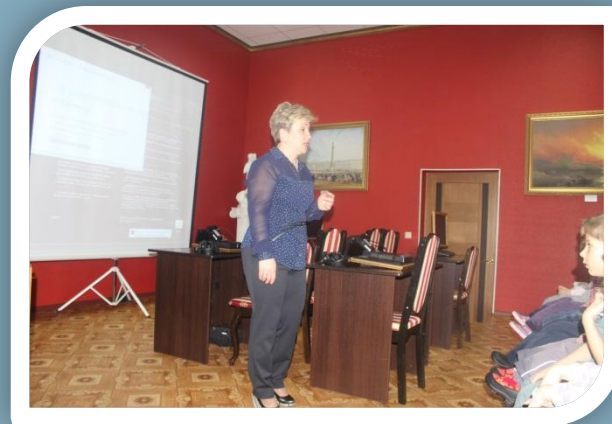


Мастер-класс

Изготовление куклы-оберега



Экскурсия в музей



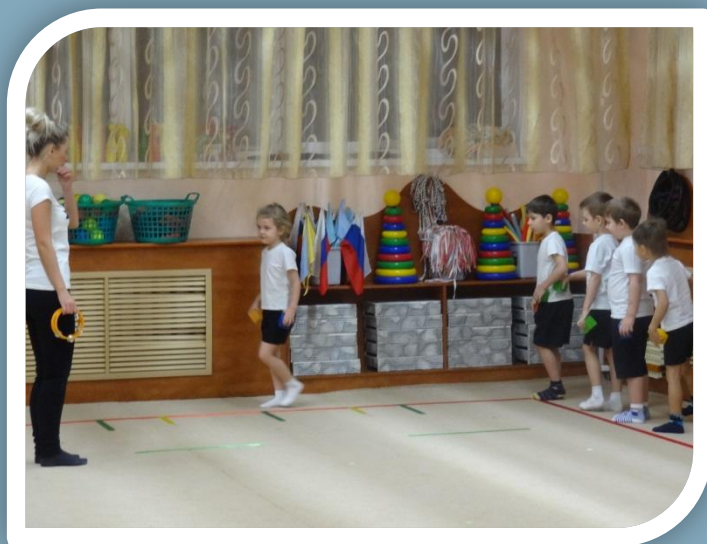
Экскурсия в музыкальную школу



Экскурсия в школу



День открытых дверей



V этап. Итоговый этап

(15.02.2016г-29.02.2016г)

Анализ результатов реализации
проекта

Распространение
полученного опыта на сайте
группы, официальном сайте
ДОУ, журнале «Вырастай - ка»

