

Конкурс лучших учителей образовательных учреждений Воронежской области.



**Публичная презентация собственного
инновационного педагогического опыта
учителя английского языка
МКОУ «Новоусманский Лицей»
Новоусманского района
Воронежской области**

Серповской Ирины Сергеевны.
(образование –высшее; стаж-19 лет; ВКК)

**Тема: «Эвристическая технология обучения
иностранному языку.»**

Эвристическая технология обучения позволяет педагогу предоставить учащимся больше самостоятельности и творческого поиска.

2012г.

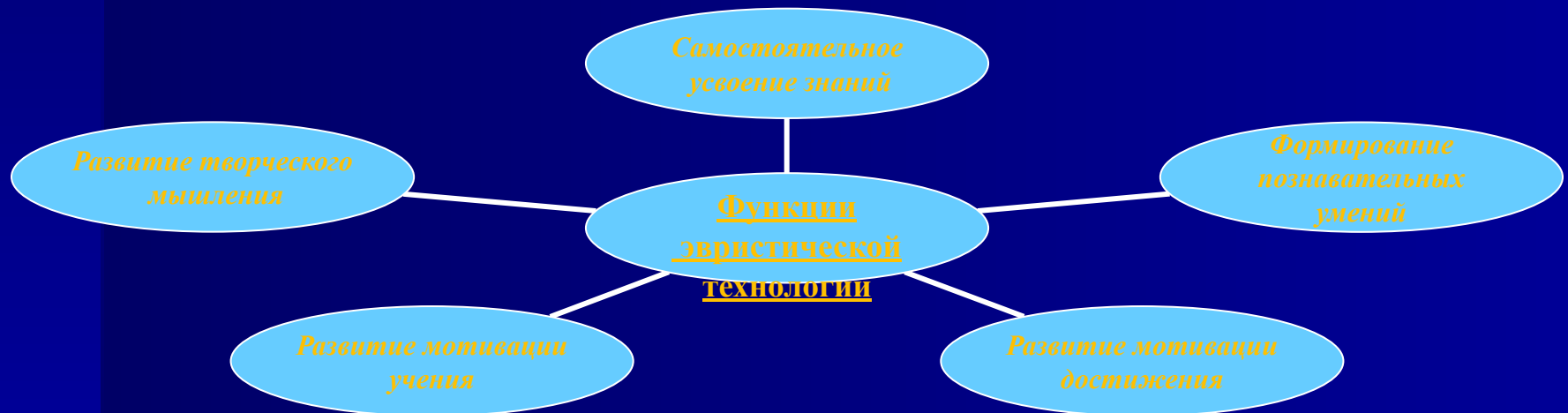
"Великая цель образования – это не знания а действия (Г. Спенсер)".

Сейчас я буду очень много говорить, а вы будете очень внимательно слушать. Потом я буду говорить меньше, а вы будете слушать и думать, и, наконец, я совсем не буду говорить, и вы будете думать своей головой и работать самостоятельно, потому что моя задача как учителя - стать вам ненужным... (Н.А. Римский –Корсаков)

Термин "**эвристика**" происходит от греческого *heuresko* -отыскиваю, открываю. Прилагательное "эвристический" произведено от слова эвристика (от *эврика* - “нашел, открыл”) - **наука о процессах и методах открытия нового.**

Цель: "усвоение, присвоение изучаемого содержания темы".

Задачи: "что нужно сделать, чтобы усвоить тему, т.е. достичь цели”.





Формы эвристической технологии - это те, основной задачей которых является создание учащимися новых образовательных результатов: идей, сочинений, исследований, поделок, конкурсов, художественных произведений и др.

Многочисленно используются следующие **эвристические формы занятий**:

-эвристический урок (сочинить сказку; интервью, реклама, деловые диалоги; составить словарь; кроссворд; свое задание для других учеников; придумать образ и т.д.);

-эвристическое погружение - форма обучения, при которой в течение нескольких дней сохраняется образовательная доминанта ;

-эвристическая олимпиада(www.eidos.ru/olymp/);

-творческие работы(исследования, сочинения, концерты, спектакли, придуманная игра ,проведение урока в роли учителя(«День самоуправления»)-традиционное мероприятие в нашей школе)

Методы:

-метод инверсии, или метод обращений;

-метод «вживания»;

-метод смыслового видения;

-метод придумывания;

-метод «Если бы...»;

-метод эвристических вопросов (Квинтилиан);

-«Мозговой штурм» (Л.Ф. Осборн).

Проекты...



Проекты...
ИКТ...



Проекты...



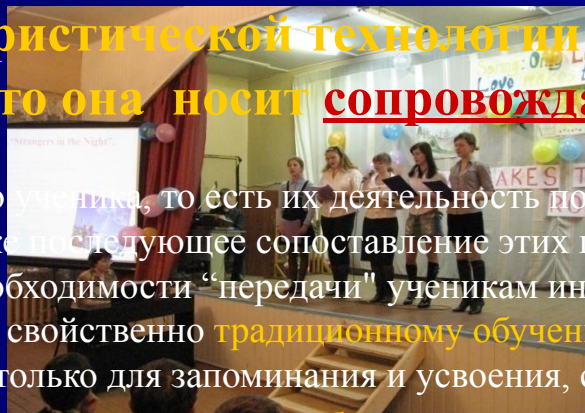


На Международный фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья», г. Воронеж 2008г.

Образование детей в эвристической технологии - своеобразный аналог, прообраз "взрослой" профессиональной деятельности и поэтому включает в себя основные типы деятельности человека и многообразие их результатов. Мои ученики, создавая индивидуальные образовательные продукты познания объектов, с удовольствием моделируют на уровне своего развития и образования аналогичные процессы «большой» науки или иной сферы деятельности взрослых. (примером является работа учеников 10 класса «Английский язык и образование специфического компьютерного сленга.») Такой процесс является переходом к знакомству и сопоставительному усвоению учениками культурного многообразия общечеловеческих продуктов труда, поскольку дети осваивают "настоящие" способы деятельности, которые имеют не столько учебно-тренировочную, сколько реально действенную роль в их жизни.

В результате применения эвристической технологии обучения иностранному языку я пришла к выводу, что она носит сопровождающий характер.

Учитель обеспечивает - **расширение образовательных сфер** каждого ученика, то есть их деятельность по рождению, оформлению и развитию личных образовательных продуктов, а также последующее сопоставление этих продуктов с культурными аналогами. Эвристическая технология **не отрицает** необходимости "передачи" ученикам информационного материала, его усвоения и закрепления, т.е. всего того, что свойственно **традиционному обучению**. Меняется лишь **роль** этого "даваемого" материала. Он передается не столько для запоминания и усвоения, сколько для того, чтобы ученики использовали его в качестве **условий или среды** для создания собственного творческого продукта.



«Весна: говорим только о любви»,
внеклассное мероприятие в рамках
районного семинара, 2009г.



«В гостях у сказки», 2010г.

Новогодний вечер
«Давайте познакомимся», ВГУ, 2009г.

Результаты учебных достижений.

Год		
2008-2009 уч.г.	Сладкова Виктория Владимировна Суркова Валерия Владимировна Воронина Виктория Алексеевна	Призер районной олимпиады (личный зачет) ВГУ (ф-т междунар. отношен.) В ГУ (ф-т журналистики)
	Суркова Валерия Владимировна	ЕГЭ по английскому языку, 100 баллов
2009-2010 уч.г.	Пугачев Владислав	Международный игровой конкурс "British Bulldog."(призер)
	Участники Всероссийского «Молодежного чемпионата по английскому языку».(15 человек)Центр Развития Одаренности, г. Пермь	Призеров-5.
2010-2011 уч.г.	Эвристические олимпиады (olimp-minobr@bk.ru)	Призеров-2.
	Всероссийская олимпиада г. Пермь. Талант.ru(16 чел.)	Призеров-3.
	Окружной конкурс «Рождественская открытка» (декабрь)	Призер- 1
	Окружной конкурс детского творчества «Школьная страна», номинация -литературное творчество.	I- место
	Окружной конкурс «Ученик года - 2011»	I- место
ежегодно	Участие в школьных олимпиадах(50%). Участие в проектной деятельности(90%от общего количества учащихся)	Призеров-30%



Научно-педагогические и методические публикации

<p>«Информационно-обучающая среда и иностранный язык.»</p>	<p>«Языкознание и методика преподавания иностранных языков.»//сборник научных трудов ВГПУ,2011г.</p>
<p>«Теоретические основы когнитивно-коммуникативной методики обучения чтению иноязычных текстов.»</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение инноваций в системе образования: теория и практика.» //Научно-методический сборник ВГПУ,2011г.(№6)</p>
<p>«ИОС» как средство формирования и развития языковых знаний.»</p>	<p>Материалы XI Международной научно-методической конференции: «Информатика:прблемы,методика. технология.»//ИПЦ ВГУ,2011г.</p>
<p>“Biological or physical anthropology of Britain.”</p>	<p>«Молодой ученый.»(ежемесячный научный журнал), стр.194</p>
<p>«Инновационные технологии обучения иностранным языкам.»</p>	<p>«Проблемы и перспективы развития образования.»//научная конференция , том1,г.Пермь,2011г.</p>
<p>«Практика применения здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях. Разрядка на уроке иностранного языка.»</p>	<p>Материалы X международной конференции «Проблемы преподавания литературы, русского и иностранных языков в современном мире.» //ВОИПКиПРО,2011г.</p>
<p>«Дебатная технология как средство обучения межкультурной коммуникации.»</p>	<p>Сборник «Иностранные языки в современной России.»//ВГПУ, 2011г.</p>



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы).



2008-2009уч.г.

Участие в открытых педагогических чтениях с докладом «Лингвострановедческая компетенция и английский язык» (апрель) Участие в окружной конференции учителей английского языка с общешкольным мероприятием “Spring: Only Love is Spoken Here.”(апрель)
Круглый стол учителей иностранного языка «Использование компьютерных технологий при обучении на уроках английского языка.» Доклад «Использование презентаций на уроках английского языка (из опыта работы)» (февраль)
Преподавала английский язык на первом курсе экономического факультета ВГУ (в рамках сотрудничества)



2009-2010 уч.г.

Спасибо за внимание!

Доклад «Использование презентаций на уроках английского языка (из опыта работы)» (февраль)
Местный педагогический мастер-класс «Вот так и сказать»(апрель)
Участие в задании «Педагогический сюжет» «Повышение качества обучения через стимулирующую роль оценки.»(апрель)
Окончила курсы повышения квалификации учителей(мастер-класс) (ВОИПКиПРО,22.12.2009г.)

2010-2011уч.г

Семинар при ВОИПКи ПРО «Методика подготовки к олимпиадам и конкурсам. Цели и задачи подготовки учащихся к творческим конкурсам и олимпиадам.» (ноябрь)
Участие в работе международной конференции «Проблемы преподавания литературы, русского и иностранного языков в современной школе.»(март)
Участник Всероссийского фестиваля «Открытый урок»(издательство «Первое сентября.»(сентябрь 2011г.)
Участник Всероссийского конкурса педагогов начальных классов «Мой урок в рамках ФГОС.»

ежегодно

Участие в работе комиссии на районной олимпиаде по английскому языку.Даются открытые уроки с использованием современных технологий.