

агос психолог Орлова О.В.



Факторы и критерии готовности учащихся к школьному обучению



Подготовка к школе понимается повсеместно **как обучение** тем **знаниям и умениям**, которые дети должны получить в школе при обучении в 1 классе,

НО

*Важнейшим
компонентам
готовности к
школьному обучению*

Такой подготовки недостаточно, и умение читать и считать не ведёт автоматически к:

- развитию речи, мышления, памяти, пространственной ориентировки и пр. – **интеллектуальной готовности**
- желанию учиться – **мотивационной готовности**
- произвольности поведения – **волевой готовности**
- децентрической позиции – **коммуникативной готовности**

Ситуация в школе

При отсутствии у родителей правильных представлений о готовности к школьному обучению дети приходят в школу с навыками чтения и счета,

НО

- у 35–40% из них не развита мелкая моторика

- у 60% – устная речь

- у 70% первоклашек не сформировано умение организовать свою деятельность

Критерии школьной готовности

- Интеллектуальная зрелость
- Эмоциональная зрелость
- Социальная зрелость



Интеллектуальная зрелость

- это способность концентрировать внимание, способность уловить основные связи между явлениями (аналитическое мышление);
- это дифференцированное восприятие (например, умение выделить фигуру из фона), умение воспроизводить образец, а, также, достаточный уровень развития зрительно-моторной координации.
- развитая речь ребенка.

Можно сказать, что интеллектуальная зрелость отражает функциональное созревание структур головного мозга.



Эмоциональная зрелость

Ребенок должен:

регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание

- Работать самостоятельно, без присутствия взрослого.
- Работая, ориентироваться на получение результата, а не только чтобы избежать неприятность.
- Проявлять активный познавательный интерес к видам деятельности, стремясь к личным достижениям.



Социальная зрелость

потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться, а также способность исполнять роль ученика



которым является

сформированность

перечисленных категорий и

надстройки в виде полученных

знаний, умений и навыков

Если нет фундамента, которым

является сформированность

будут рассыпаться, как

перечисленных категорий, то

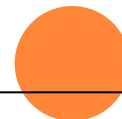
карточный домик.

надстройки в виде полученных

знаний, умений и навыков

(обучение счету, чтению и пр.)

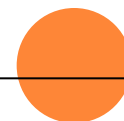
будут рассыпаться, как





Причины неготовности детей к школе

- ❑ Недостаток в воспитательной среде.
- ❑ Недостатки соматического развития ребенка.
- ❑ Невротическое развитие характера.
- ❑ Пренатальное или постнатальное повреждение центральной нервной системы.



ГЛАВНОЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО СТАРТА

...

- Создать общий положительный образ школы.
- Не идеализировать школьные будни.

Важно(!) чтобы ребенка привлекала школа своей главной деятельностью - учением; например, желание писать, читать, считать, решать задачи; учиться, чтобы быть, как ...

