

# « Факторы, влияющие на качество преподавания»



Выполнила  
Дроботенко Е.С.  
Учитель ИЯ

Мой девиз:

*«Главное не то, что дал учитель, а что  
взял ученик»*



1. Уровень преподавания или состояние методической подготовки учителя к уроку.

† умение учителя создавать на уроке благоприятную морально-психологическую атмосферу, когда ученики не испытывают эмоционального напряжения, чувства страха, боязни, обиды.





## 2. Уровень мотивации или уровень индивидуальных особенностей учащихся.

Данный фактор зависит от интересов, мотивов учащихся, а так же от темы урока, количества учеников в группе, расписания.





### 3. Уровень владения современными педагогическими технологиями (ИКТ)

Оснащенность кабинета информационно-коммуникативными технологиями предоставляет расширенный поиск учебных материалов в Интернете, шире раскрывают конкретные темы в составлении поурочного планирования, обеспечивают взаимодействие с родителями, а главное это мониторинг развития учащихся.





В ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ:

WAS SHE IN MOSCOW LAST SUMMER?

- YES, SHE WAS.

WERE THEY IN THE PARTY?

- NO, THEY WEREN'T.



## 4. Состояние внешнего влияния.



- СМИ (телевидение, сотовые телефоны, игры)
- Семья «...Важная роль в этом принадлежит родителям, от которых во многом зависит, с каким настроением ребенок идет в школу. Его нужно и поддерживать, и где надо помочь».

5. Благоприятный  
микроклимат на уроке  
создают «ситуации успеха»  
особенно у слабоуспевающих  
школьников.



