



# *Будет ли ребенок говорить?*

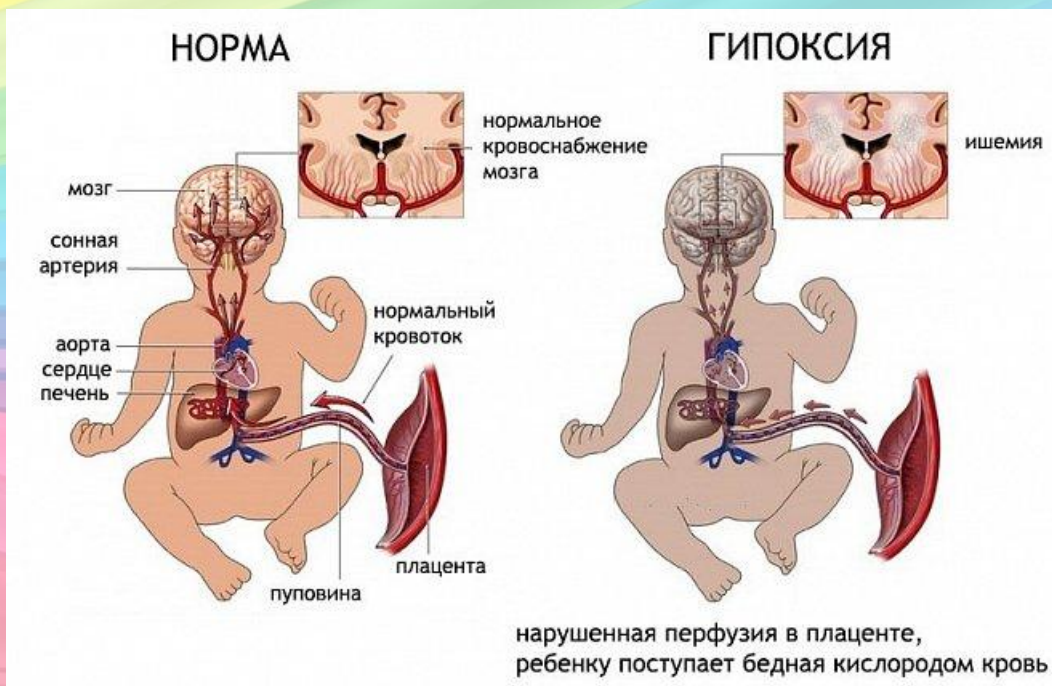
**Учитель- логопед:  
Страмнова Н.В.**



Речь – историческая сложившаяся форма общения людей посредством языка.

## «Факторы риска»

### 1. ВНУТРИУТРОБНАЯ ПАТОЛОГИЯ



## **2. НАСЛЕДСТВЕННАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ, ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ**





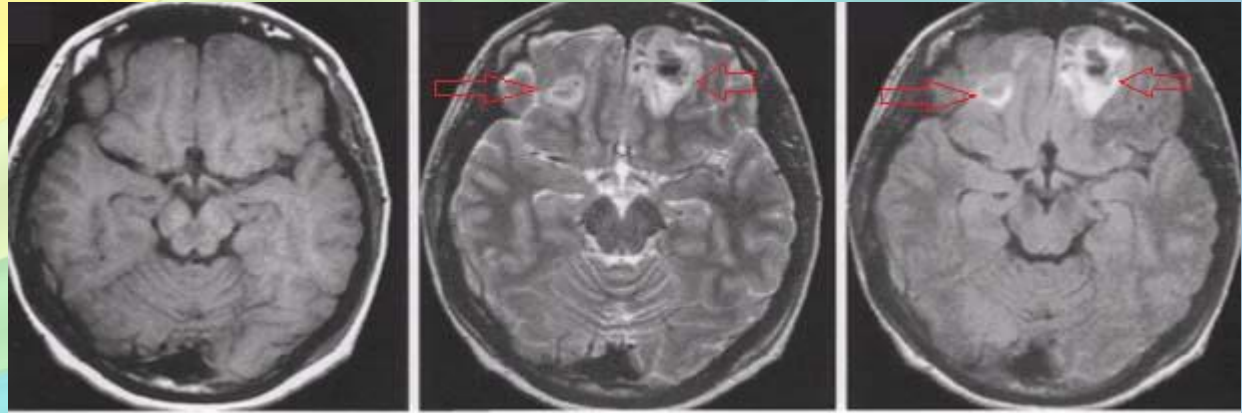
### 3. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ РОДЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Использование щипцов и вакуум экстрактора





#### **4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕНЕСЕННЫЕ РЕБЕНКОМ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ**





## *5. СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ*





## Основные этапы предречевого и речевого развития у детей раннего возраста.

**1 год**

**Появление однословных предложений.**

**1 год 3 месяца Увеличение запаса слов до 30.**

**1 год 6 месяцев Увеличение запаса слов до 40-50, легко повторяет часто слышимые слова.**

**1,5 – 2 года Появление фраз, двухсловных предложений.**

**2 года**

**Появление вопросов: «Что это?», «Куда?», «Где?»**

**Увеличение запаса слов до 200-300.**

**Начинает пользоваться прилагательными, местоимениями и предлогами.**

**Появление трехсловных предложений.**

**2 года 6 месяцев Появление многословных предложений.**

**2 года 6 месяцев – 3 года Активная речь с использованием сложноподчиненных предложений, при этом могут сохраняться трудности звукопроизношения (свистящие, шипящие).**

**Запас слов до 800-1000.**

**Появление вопросов: «Когда?», «Почему?»**