



Будет ли ребенок говорить?

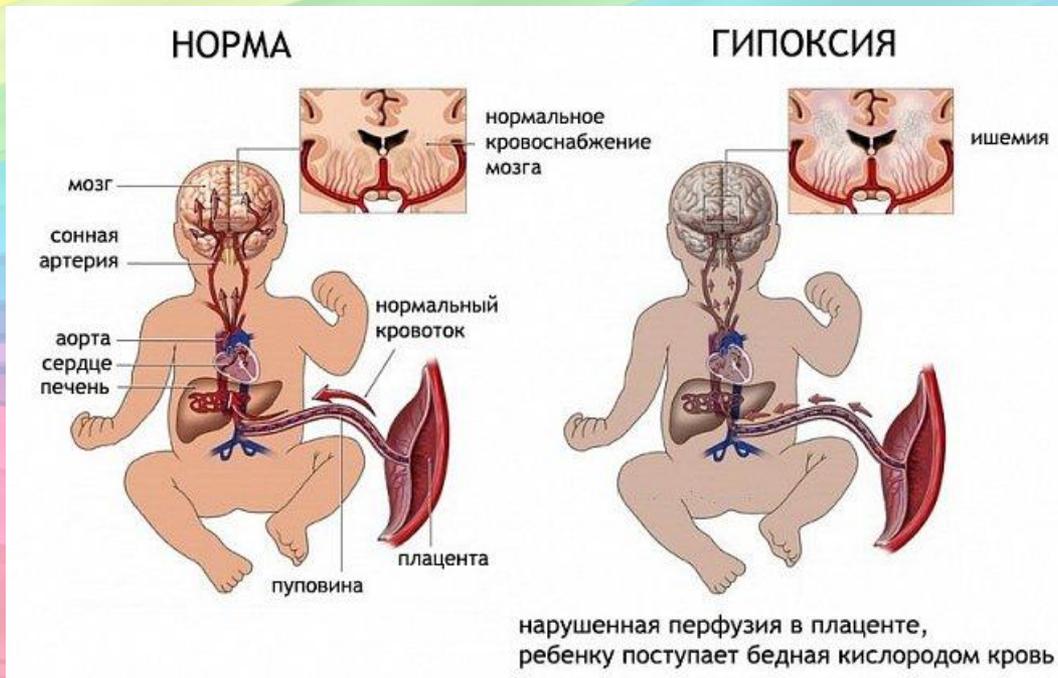
**Учитель- логопед:
Страмнова Н.В.**



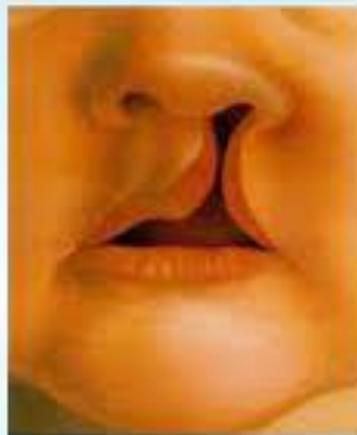
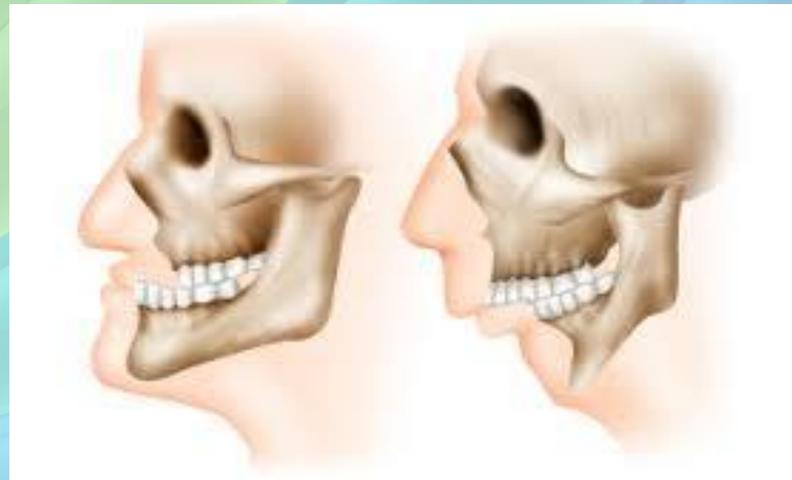
Речь – историческая сложившаяся форма общения людей посредством языка.

«Факторы риска»

1. ВНУТРИУТРОБНАЯ ПАТОЛОГИЯ



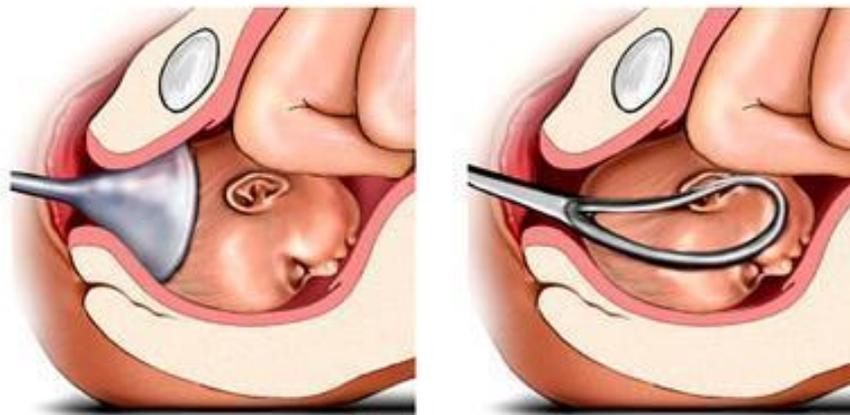
2. НАСЛЕДСТВЕННАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ, ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ





3. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ РОДЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Использование щипцов и вакуум экстрактора





4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕНЕСЕННЫЕ РЕБЕНКОМ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ





5. СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ





Основные этапы предречевого и речевого развития у детей раннего возраста.

1 год

Появление однословных предложений.

1 год 3 месяца Увеличение запаса слов до 30.

1 год 6 месяцев Увеличение запаса слов до 40-50, легко повторяет часто слышимые слова.

1,5 – 2 года Появление фраз, двухсловных предложений.

2 года

Появление вопросов: «Что это?», «Куда?», «Где?»

Увеличение запаса слов до 200-300.

Начинает пользоваться прилагательными, местоимениями и предлогами.

Появление трехсловных предложений.

2 года 6 месяцев Появление многословных предложений.

2 года 6 месяцев – 3 года Активная речь с использованием сложноподчиненных предложений, при этом могут сохраняться трудности звукопроизношения (свистящие, шипящие).

Запас слов до 800-1000.

Появление вопросов: «Когда?», «Почему?»