

«Факторы, влияющие на успеваемость учеников»



Повестка родительского собрания

- Компьютер – друг или враг.
- Развитие внимательности.

.

**Компьютер – друг
или враг**

Польза компьютера

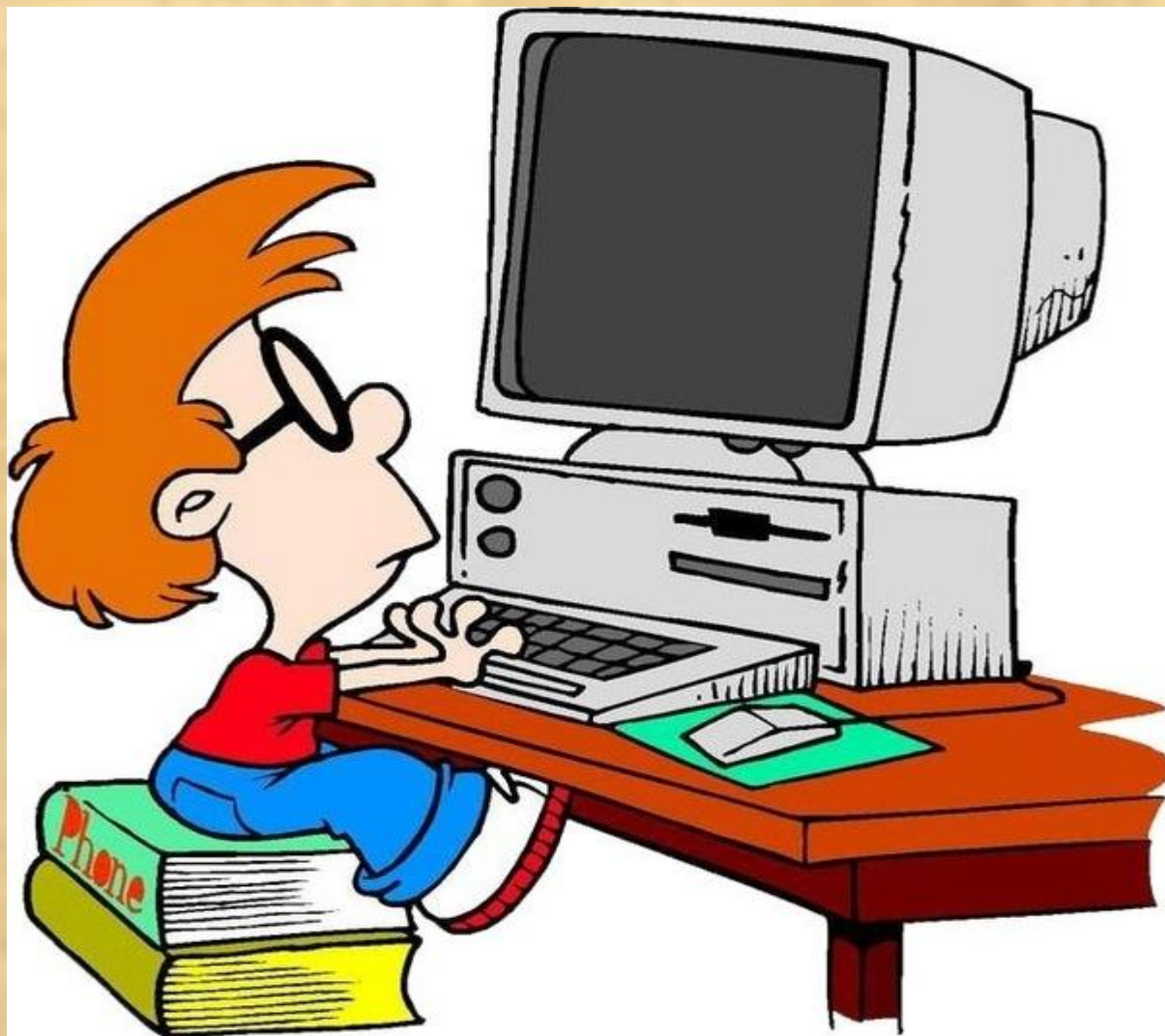
1. Инструмент обработки и хранения информации.
2. Интерактивное общение в сети интернет.
3. Увеличивают образовательные возможности ребенка и уровень его познания

Вред компьютера

- Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение тело и детскую психику.
- Работа за компьютером приводит к ухудшению зрения и гиподинамии.
- Вредное влияние компьютера на ребенка проявляется и в электромагнитном облучении

Американские ученые пришли к выводу, что уже на 14-й минуте работы за компьютером ребенок становится **беспокойным** и **рассеянным**, а спустя 20 минут влияние компьютера на ребенка проявляется в **подавлении** **деятельности** **центральной** **нервной системы** .

К сожалению, это – реальная
опасность!



На заметку родителям

Стоит взять под строгий контроль использование компьютера

Ограничьте время нахождения ребенка за компьютером (15 мин в день).



игры.

Помогите ребенку найти общий язык со сверстниками, научите его манерам общения, старайтесь чаще с ним разговаривать.

Не оставляйте ребенка за компьютером без присмотра (в первую очередь, маленьких детей).

Объясняйте ему, во что можно играть и что можно смотреть.



Развитие внимательности

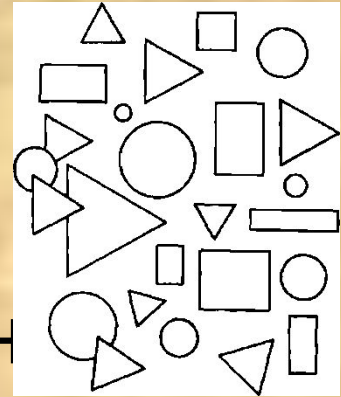
Внимание — произвольная или
непроизвольная направленность
сознания на определенный
объект.

В процессе внимания сознание
выделяет из общей массы
предмет, который вы
воспринимаете, о котором
думаете наете.



- **Маленький объем внимания** - это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в уме.
- **Недостаточная концентрация и устойчивость внимания** - ребенку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его.
- **Недостаточная избирательность внимания** - ребенок не может сконцентрироваться именно на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи.

Упражнения на развитие внимания



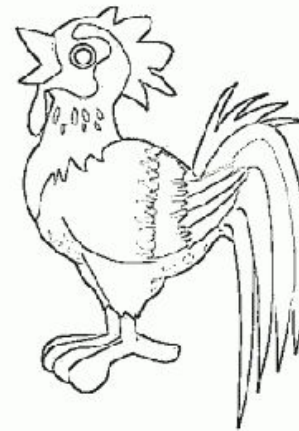
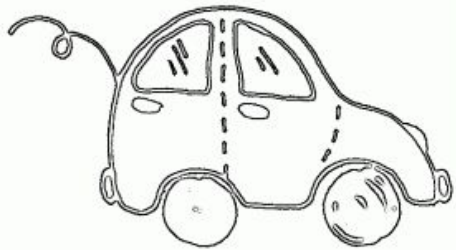
1. Возьмите два фломастера.
2. Попробуйте рисовать одновременно обеими руками. При этом одновременно начиная и заканчивая. Одной рукой — круг, второй — треугольник. Круг должен быть по возможности с ровной окружностью, а треугольник — с острыми кончиками углов.
3. А теперь попробуйте нарисовать за 1 мин. максимум кругов и треугольников.

Картинки "Найди отличие".

Найдите 10 отличий



Упражнение «Раскрась по образцу»



Упражнение "Цифровая таблица".

Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые располагаются в произвольном порядке. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1

1	2	до 25".	4	5
6	7	3	9	10
11	12	8	14	15
16	17	13	19	20
21	22	18	24	25

Упражнение на концентрацию и устойчивость внимания.

Ребенку предлагается без ошибок переписать
следующие строчки:

а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА

б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ
ЕТАЛЬТАРРС УСОКГАТА ЛИММОДОРА
КЛАТИМОР

в) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА
ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛЛИТАДЕРРА

Упражнение «Корректорная проба»

В течение 5 минут (только 5)
детям предлагается
вычеркнуть все
встретившиеся буквы "а".

**Благодарю за
внимание!**

- <http://pavlovo-shkola5.ru/uploads/posts/gh/olymp.jpg>
- <http://invite4you.ru/wp-content/uploads/2013/01/9.jpg>
- <http://static.keptelenseg.hu/p/cc2cf0e093f085dcb686a5c7b0214a23.jpg>
- http://psychokat.ucoz.ru/publ/ponjatie_o_vnimanii_sposoby_razvitija_vni_manija/1-1-0-16
- http://vbibl.ru/pars_docs/refs/6/5330/5330_html_m16184049.png
- http://adalin.mospsy.ru/l_01_03.shtml
- http://adalin.mospsy.ru/img/razv2_66.gif
- http://ru.convdocs.org/pars_docs/refs/1/404/404_html_m583c7f49.png