

# «Факторы, влияющие на успеваемость учеников»



Кузнецова И.В.  
учитель начальных  
классов.  
МКОУ СОШ № 16, г.  
Полевской

# **Повестка родительского собрания**

- Компьютер – друг или враг.
- Развитие внимательности.

•

**Компьютер – друг  
или враг**

# Польза компьютера

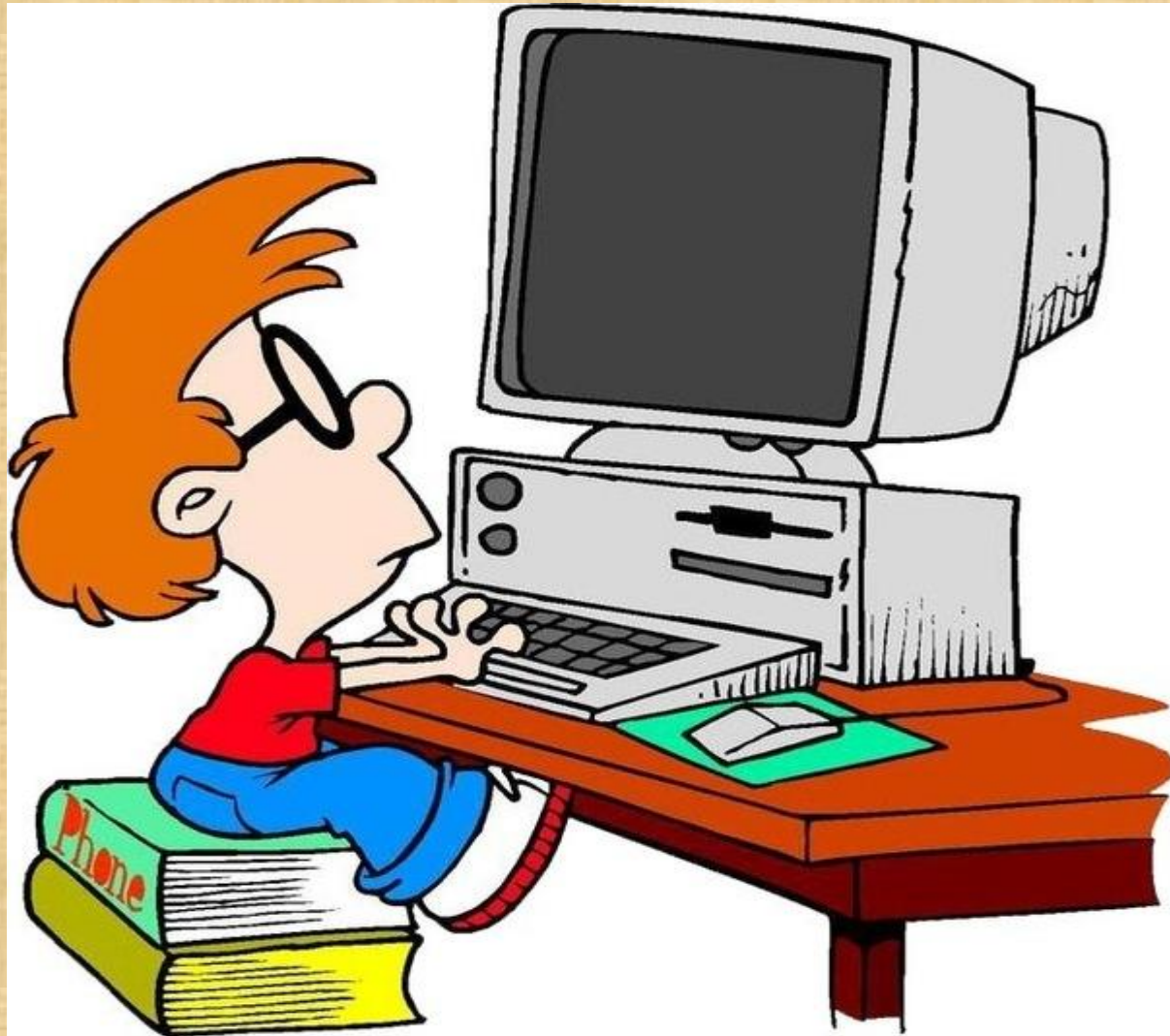
1. Инструмент обработки и хранения информации.
2. Интерактивное общение в сети интернет.
3. Увеличивают образовательные возможности ребенка и уровень его познания

# Вред компьютера

- Длительное сидение за компьютером приводит в **напряжение тело и детскую психику.**
- Работа за компьютером приводит к **ухудшению зрения и гиподинамии.**
- Вредное влияние компьютера на ребенка проявляется и в **электромагнитном облучении**

Американские ученые пришли к выводу, что уже на 14-й минуте работы за компьютером ребенок становится **беспокойным** и **рассеянным**, а спустя 20 минут влияние компьютера на ребенка проявляется в **подавлении** **деятельности** **центральной** **нервной системы** .

К сожалению, это – реальная  
опасность!



# На заметку родителям

- Стоит взять под строгий контроль использование компьютера
- Ограничьте время нахождения ребенка за компьютером (15 мин в день).





игры.

Помогите ребенку найти общий язык со сверстниками, научите его манерам общения, старайтесь чаще с ним разговаривать.

Не оставляйте ребенка за компьютером без присмотра (в первую очередь, маленьких детей).

Объясняйте ему, во что можно играть и что можно смотреть.



# Развитие внимательности

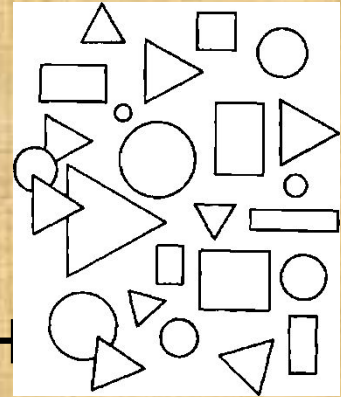
**Внимание** — произвольная или  
непроизвольная направленность  
сознания на определенный  
объект.

В процессе внимания сознание  
выделяет из общей массы  
предмет, который вы  
воспринимаете, о котором  
думаете наете.



- **Маленький объем внимания** - это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в уме.
- **Недостаточная концентрация и устойчивость внимания** - ребенку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его.
- **Недостаточная избирательность внимания** - ребенок не может сконцентрироваться именно на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи.

# Упражнения на развитие внимания



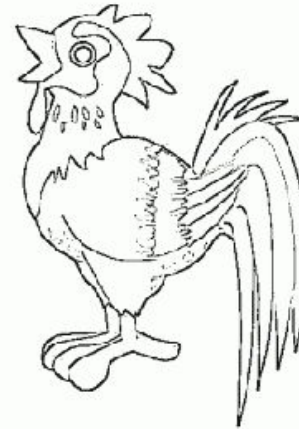
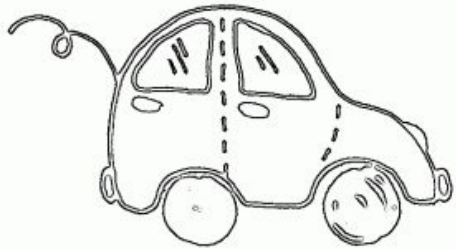
1. Возьмите два фломастера.
2. Попробуйте рисовать одновременно обеими руками. При этом одновременно начиная и заканчивая. Одной рукой — круг, второй — треугольник. Круг должен быть по возможности с ровной окружностью, а треугольник — с острыми кончиками углов.
3. А теперь попробуйте нарисовать за 1 мин. максимум кругов и треугольников.

# Картинки "Найди отличие".

Найдите 10 отличий



# Упражнение «Раскрась по образцу»



# Упражнение "Цифровая таблица".

Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые располагаются в произвольном порядке. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1

1	2	до 25".	4	5
6	7	3	9	10
11	12	8	14	15
16	17	13	19	20
21	22	18	24	25



## Упражнение на концентрацию и устойчивость внимания.

Ребенку предлагается без ошибок переписать  
следующие строчки:

а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА  
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА

б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ  
ЕТАЛЬТАРРС УСОКГАТА ЛИММОДОРА  
КЛАТИМОР

в) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА  
ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА  
ФИЛЛИТАДЕРРА

# Упражнение «Корректурная проба»

В течение 5 минут (только 5)  
детям предлагается  
вычеркнуть все  
встретившиеся буквы "а".

**Благодарю за  
внимание!**

- <http://pavlovo-shkola5.ru/uploads/posts/gh/olymp.jpg>
- <http://invite4you.ru/wp-content/uploads/2013/01/9.jpg>
- <http://static.keptelenseg.hu/p/cc2cf0e093f085dcb686a5c7b0214a23.jpg>
- [http://psychokat.ucoz.ru/publ/ponjatie\\_o\\_vnimanii\\_sposoby\\_razvitija\\_vni\\_maniija/1-1-0-16](http://psychokat.ucoz.ru/publ/ponjatie_o_vnimanii_sposoby_razvitija_vni_maniija/1-1-0-16)
- [http://vbibl.ru/pars\\_docs/refs/6/5330/5330\\_html\\_m16184049.png](http://vbibl.ru/pars_docs/refs/6/5330/5330_html_m16184049.png)
- [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01\\_03.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01_03.shtml)
- [http://adalin.mospsy.ru/img/razv2\\_66.gif](http://adalin.mospsy.ru/img/razv2_66.gif)
- [http://ru.convdocs.org/pars\\_docs/refs/1/404/404\\_html\\_m583c7f49.png](http://ru.convdocs.org/pars_docs/refs/1/404/404_html_m583c7f49.png)