

**Федеральные государственные  
образовательные стандарты общего  
образования: цели и содержание**

# Содержание

- 1. Государственная политика: основные этапы**
- 2. ФГОС общего образования: преемственность и инновационность**
- 3. Требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП**

**Федеральные государственные  
образовательные стандарты  
общего образования в контексте  
государственной политики**

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

**2001 год**

- **Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.**

**Распоряжение правительства №1756-р от 29.12 2001г.**

**2004 год**

- **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

**Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.**

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

**2006 год**

- Социологические исследования образовательных потребностей
- Концепция ФГОС

**2007 год**

- Изменения в закон «Об образовании» (Ст.№7)
- Разработка документов и материалов обеспечивающих ФГОС

**2008 год**

- Апробация ФГОС начального общего образования

**2009 год**

- Постановление правительства о порядке разработки и утверждения ФГОС
- Утверждение ФГОС начального общего образования

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

**2010 год**

- **Национальная инициатива «Наша новая школа»**
- **Введение ФГОС в начальной школе (в инициативном порядке)**
- **Создание координационного совета**
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**
- **Распоряжение правительства о плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. (№1507-Р от 07.09.2010 г.)**
- **Утверждение ФГОС основного общего образования (приказ №1897 17.12.2010 г.)**

# **Национальная инициатива «Наша новая школа»**

- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- 3. Развитие учительского потенциала**
- 4. Изменение инфраструктуры школьной сети**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- 6. Расширение самостоятельности школ**

# Разработка и утверждение ФГОС

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в **стадии разработки и обсуждения** (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года)



# Преимственность:

- **Опора на опыт советской и российской школы, лучший мировой опыт**
- **Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)**
- **Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)**

# Иновационность ФГОС

- ✓ Идеология
- ✓ Структура
- ✓ Содержание



# Идеология ФГОС

- ✓ **Духовно-нравственное развитие и воспитание**
- ✓ **Гражданская идентичность**
- ✓ **Системно - деятельностный подход**

# Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

## I. Общие положения

б. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

- ⊙ любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ⊙ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ⊙ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ⊙ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ⊙ **социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;**
- ⊙ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, **сотрудничать для достижения общих результатов;**
- ⊙ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ⊙ **ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.**

# Структура ФГОС

1. **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
2. **Требования к структуре основной образовательной программы**
3. **Требования к условиям освоения основной образовательной программы**



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- ✓ **Личностным**
- ✓ **Метапредметным**
- ✓ **Предметным**

### **ФГОС НОО:**

9. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися **универсальные учебные действия** (познавательные, регулятивные и коммуникативные), **обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями**, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

### **ФГОС ООО:**

8. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися **межпредметные понятия и универсальные учебные действия** (регулятивные, познавательные, коммуникативные), **способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;**

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования

**ФГОС НОО:**

11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- 3) **формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия** в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

**ФГОС ООО:**

10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- 3) **умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,** осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;



II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования

**ФГОС НОО:**

**Предметом итоговой оценки** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть ***достижение предметных и метапредметных результатов*** освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

**ФГОС ООО:**

При ***итоговом оценивании результатов освоения*** обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны ***учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.***

# Требования к структуре основной образовательной программы

- **к количеству и наименованию** разделов (НОО-3,ООО-3), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- **к минимальному и максимальному** количеству учебных часов(НОО\_от 2904 до 3375 за 4 года, ООО от 5267 до 6020 за 5 лет );
- **к содержанию** каждого из разделов;
- **к соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для НОО,70/30% ООО);
- **к организации** внеурочной деятельности

### III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

#### ФГОС НОО: структура ООП

*Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:*

##### **- целевой:**

- а) пояснительная записка;
- б) планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- в) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

##### **□ содержательный:**

- а) программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования,
- б) программы отдельных учебных предметов, курсов, программы курсов внеурочной деятельности

#### ФГОС ООО: структура ООП

*Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать **три раздела:***

##### **- целевой:**

- а) пояснительная записка;
- б) планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- в) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

##### **□ содержательный:**

- а) программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ООО, *включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;*
- б) программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

## III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

### **ФГОС НОО: структура ООП**

#### **□ содержательный:**

- в) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся,
- г) программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- д) программа коррекционной работы

#### **- организационный:**

- а) учебный план основного общего образования;
- б) план внеурочной деятельности
- в) система условий реализации ООП ООО

### **ФГОС ООО: структура ООП**

#### **содержательный:**

**в) программа воспитания и социализации обучающихся** на ступени ООО, включающую такие направления, как *духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;*

- г) программа коррекционной работы

#### **- организационный:**

- а) учебный план основного общего образования;
- б) система условий реализации ООП ООО.

### III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

#### **ФГОС НОО:**

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть ООП НОО - 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% .*

**ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.**

#### **ФГОС ООО:**

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

*Обязательная часть ООП ООО - 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30%.*

**ООП ООО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.**

# Требования к условиям освоения основной образовательной программы

- **Кадровым**
- **Финансово-экономическим**
- **Материально-техническим**
- **Психолого-педагогическим**
- **Информационно-методическим**

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

### ФГОС НОО:

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего ООП НОО, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения **дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов**, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

### ФГОС ООО:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего ООП ООО, должна обеспечиваться освоением ими **дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов** и не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.