



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

<http://www.standart.edu.ru>

Материал подготовлен
заместителем директора по УВР
МОУ Сынковской СОШ
Галиной Юльевной Чунюк.

Основная цель российского образования



Что такое Федеральные Государственные Образовательные Стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Уровни требований представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты **должны обеспечивать:**

- 1) **единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) **преемственность основных образовательных программ** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Документация для учителя



зляется
ерной основной
онцепция определяет характер
рамме. Фундаментальное
ационально-воспитательное

примерные программы
пояснительные записки
начального общего об
учебным предметам,
тематическое планирование,
рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.

Принципиальное отличие СТАНДАРТОВ

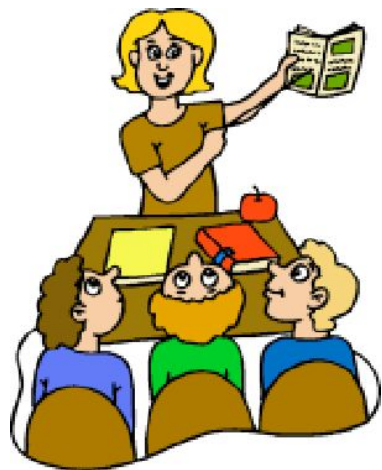


Цель образования – развитие личности.

Миссия УЧИТЕЛЯ – учить работать с информацией.

НОВОЕ в учебной деятельности,
получение знаний в решении
научно-познавательных и учебно-практических задач,
а не получение готовой информации.

Нормирование внеурочной деятельности.



«Образованный человек тот,
кто знает, где найти то, чего он не знает»

ФГОС начального образования

Утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373
(зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

С 1 сентября 2011 года на новый уже утверждённый Стандарт перейдет начальная школа (1-4 классы).



10 часов внеучебной деятельности в неделю
обязательно.

Организуется
по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,
социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Могут входить:

выполнение домашних заданий,
индивидуальные занятия с детьми,
индивидуальные и групповые консультации (дистанционные),
экскурсии, кружки, секции, соревнования, конференции,
олимпиады, школьные научные общества,
поисковые и научные исследования.

Примерный учебный план 1 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Предметы, изучаемые интегративно	Число часов в неделю при равномерном распределении
Филология (языки и литература)	Русский язык Литературные чтение	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	8
Математика и информатика	Математика и информатика	ИКТ	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Естествознание, литературное чтение, обществознание, ИКТ, ОБЖ, технология	2
Физическая культура	Физическая культура	ОБЖ, ИКТ	2
Технология	Технология	ИЗО, ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	1
Искусство	Изобразительное искусство	ИЗО, ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	1
	Музыка	литературное чтение, ИКТ	1
Внеурочная деятельность			10

Примерный учебный план начальной школы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	4/5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Религиозная культура и этика	1/0	1	1	1
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка/ИЗО	1	1	2	2
Худ.труд/технология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

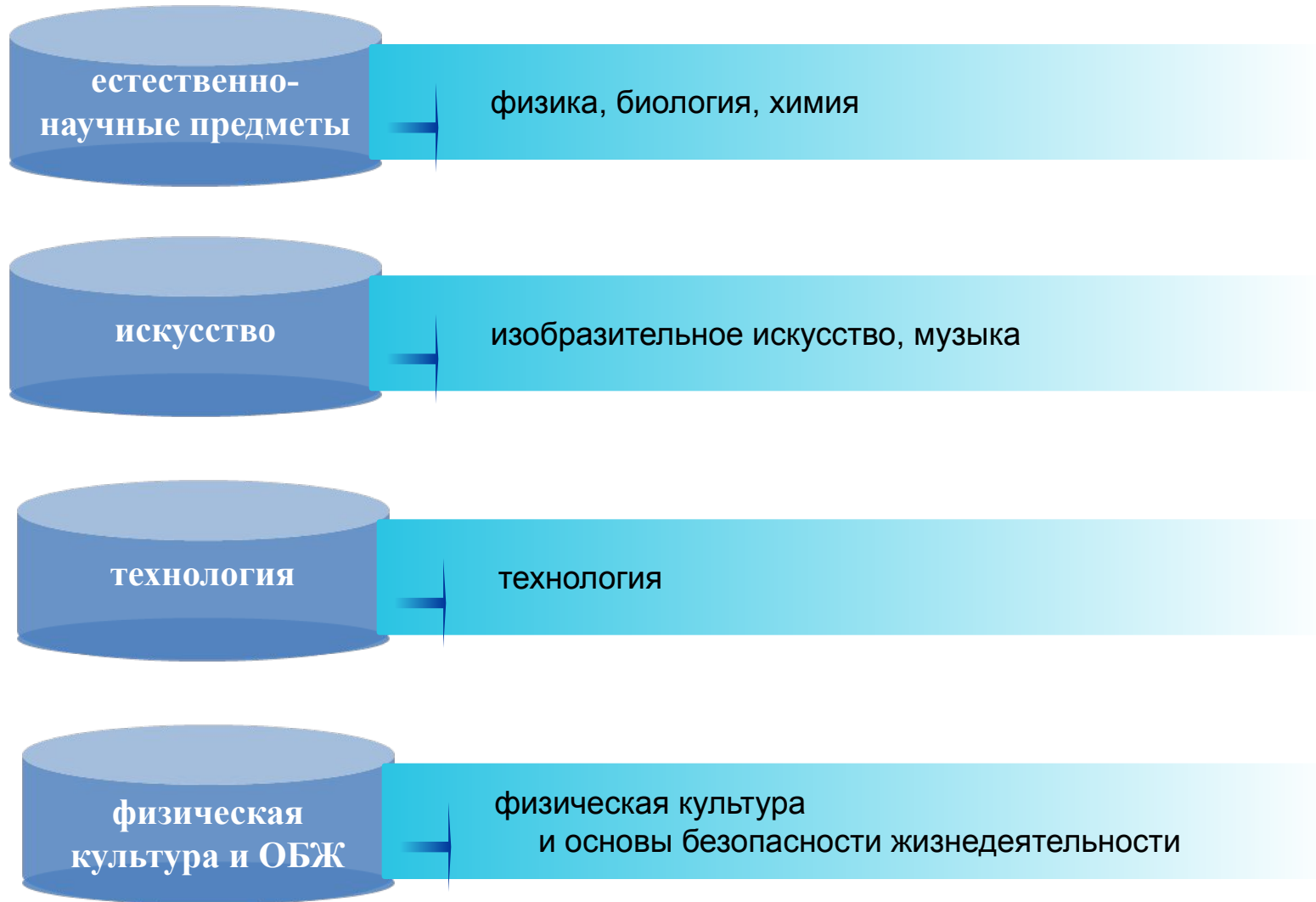
ФГОС основного образования

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2012 года по новым стандартам работают 5-9 классы.

от «17» декабря 2010 г. № 1897
Обязательные предметные области и учебные предметы
и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
от «01» февраля 2011 г. № 19644.



ФГОС основного образования



ФГОС среднего образования

«Портрет выпускника школы»

любящий свой край и свою Родину, **уважающий** свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, **многонационального** российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, **мотивированный на образование и самообразование** в течение всей своей жизни;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира, **мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность**;

готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, Отечеством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственные основы.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

е:
мотивация (учебная, социальная); границы собственного

Ценностная ориентация:

морально-этическая ориентация:
ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических средств, общих схем решения;
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, Установления аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

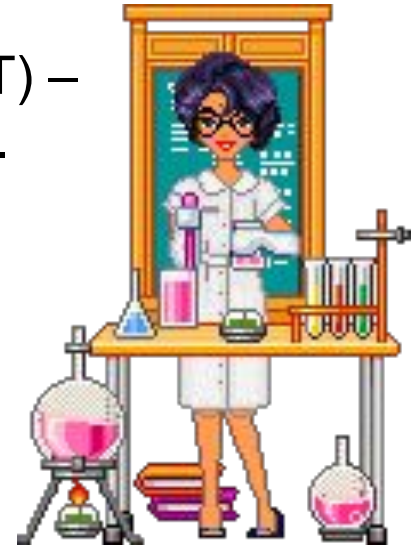
Интегрированный (общеобразовательный)
Базовый
Профильный

Обязательные предметы

Интегрированный (общеобразовательный)	Базовый уровень	Профильный уровень (предметы по выбору)
Русская словесность	Русский язык	Русский язык
Россия в мире	Литература	Литература
Обществознание	Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	История	История
Естествознание	География	География
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Математика. Алгебра и начала анализа	Экономика
Физическая культура	Геометрия	Право
<u>Курсы по выбору:</u>	Информатика	Математика. Алгебра и начала анализа
Иностранный язык	Физика	Геометрия
Общественные науки	Химия	Информатика
Естественные науки	Биология	Физика
Искусство	Экология	Химия
Предмет по выбору школы	ОБЖ	Биология
	Физическая культура	ОБЖ
		Физическая культура

Индивидуальный проект

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) –
инструментарий универсальных учебных действий.



Проекты 2010 – 2011 учебного года.

Классный час
«Легко ли быть мамой?»



Из опыта работы учителя
русского языка и литературы
Тетюхиной Олеси Владимировны

**Топонимика и легенды
моей малой Родины**






Работу выполнила
ученица 9 класса
МОУ Сынковской СОШ
Алхимова Вероника.
Учитель – Тетюхина О.В.




Районный конкурс
презентаций по биологии
«Биология будущего»

Биомиметика

Работу выполнила
ученица 11 класса
Сынковской СОШ
Андреева Ксения
Учитель Баев Е.В.



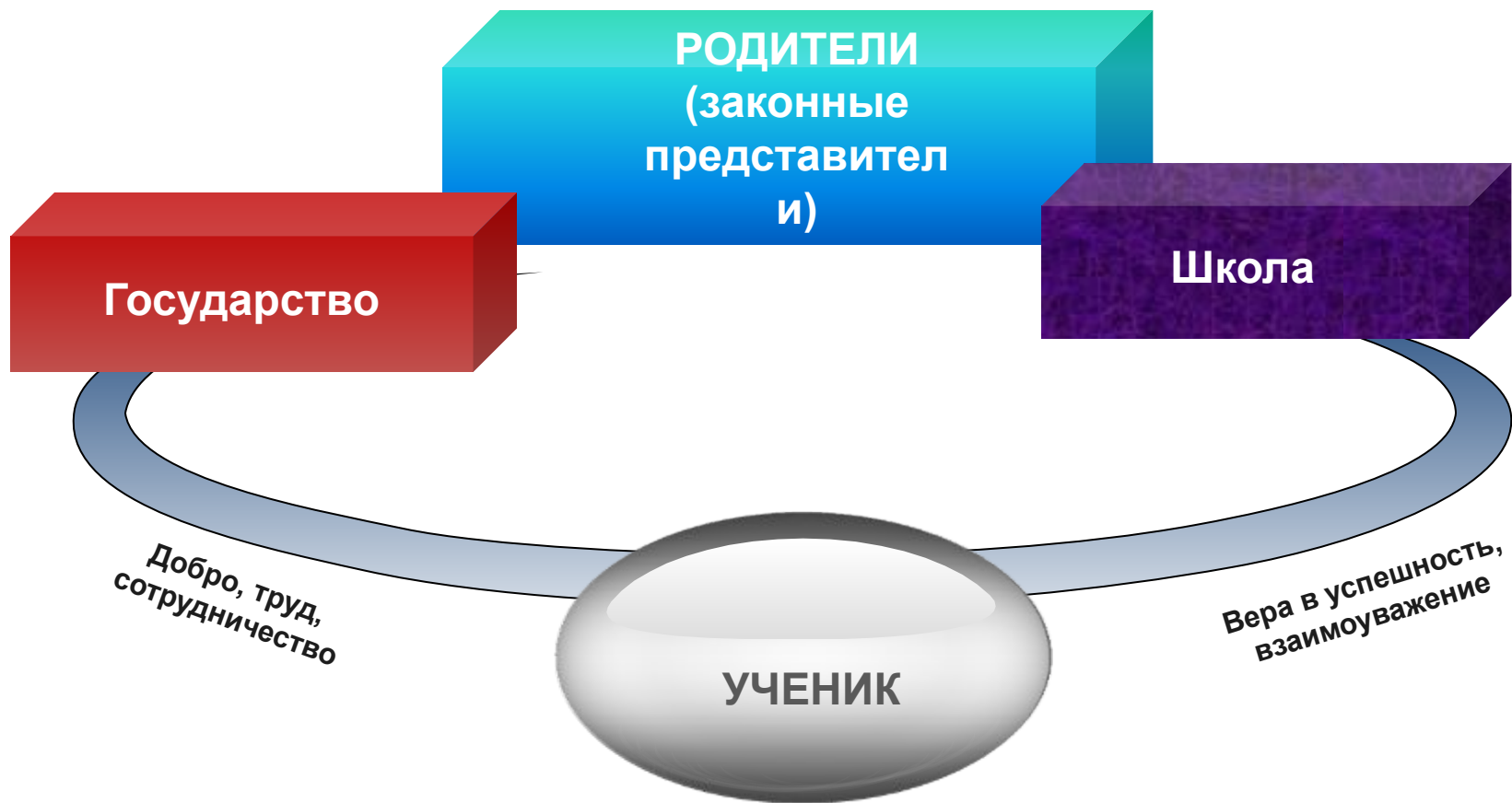
**Bath –
World Heritage City**



The project work done
by Veronika Alchimova
Synkovskaya School
Teacher: T.M. Kishmarova

Участники образовательного процесса

«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»



«Развивающемуся обществу, — подчёркивается в «Концепции модернизации Российского образования»,
- нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально- экономическое процветание».



Подробнее смотрите на сайтах:

http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html

сайт Министерства образования и науки России

<http://standart.edu.ru> ФГОС начальной, основной и средней школы

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=1733> презентации о ФГОС

<http://150pr-synkovo.edusite.ru>

<http://150pr-synkovo.edusite.ru> <http://150pr-synkovo.edusite.ru>

<http://nachalka.edu.ru/> Портал «Начальная Школа»

Сайт МОУ Сынковской СОШ

<http://www.vestnik.edu.ru/> Журнал «Вестник образования»

<http://ps.1september.ru/>

Спасибо за внимание!