



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

<http://www.standart.edu.ru>

Материал подготовлен  
заместителем директора по УВР  
МОУ Сынковской СОШ  
Галиной Юльевной Чунюк.

# Основная цель российского образования



# Что такое Федеральные Государственные Образовательные Стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

**Уровни требований** представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты **должны обеспечивать:**

- 1) **единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) **преемственность основных образовательных программ** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

# Документация для учителя



зляется  
ерной основной  
онцепция определяет характер  
рамме. Фундаментальное  
ационально-воспитательное

примерные программы  
пояснительные записки  
начального общего об  
учебным предметам,  
тематическое планирование,  
рекомендации по материально-техническому обеспечению учебных предметов.

# Принципиальное отличие СТАНДАРТОВ



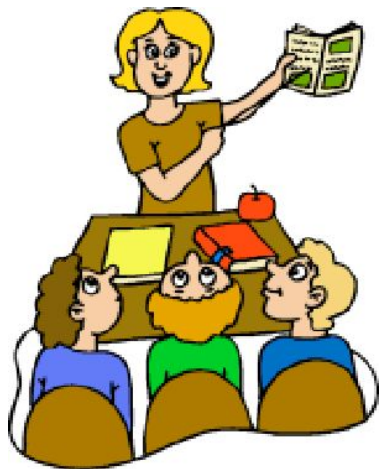
Цель образования – развитие личности.

Миссия УЧИТЕЛЯ – учить работать с информацией.

**НОВОЕ** в учебной деятельности,  
получение знаний в решении  
научно-познавательных и учебно-практических задач,  
а не получение готовой информации.

Нормирование внеурочной деятельности.

«Образованный человек тот,  
кто знает, где найти то, чего он не знает»



# ФГОС начального образования

Утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373  
(зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

С 1 сентября 2011 года на новый уже утверждённый Стандарт перейдет начальная школа (1-4 классы).



**10 часов** внеучебной деятельности в неделю  
обязательно.

**Организуется**  
**по направлениям развития личности:**

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,  
социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

**Могут входить:**

выполнение домашних заданий,  
индивидуальные занятия с детьми,  
индивидуальные и групповые консультации (дистанционные),  
экскурсии, кружки, секции, соревнования, конференции,  
олимпиады, школьные научные общества,  
поисковые и научные исследования.

# Примерный учебный план 1 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Предметы, изучаемые интегративно	Число часов в неделю при равномерном распределении
Филология (языки и литература)	Русский язык Литературные чтение	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика и информатика	ИКТ	<b>5</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Естествознание, литературное чтение, обществознание, ИКТ, ОБЖ, технология	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	ОБЖ, ИКТ	<b>2</b>
Технология	Технология	ИЗО, ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	ИЗО, ОБЖ, ИКТ, литературное чтение	<b>1</b>
	Музыка	литературное чтение, ИКТ	<b>1</b>
Внеурочная деятельность			<b>10</b>

# Примерный учебный план начальной школы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Русский язык	4/5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Религиозная культура и этика	1/0	1	1	1
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка/ИЗО	1	1	2	2
Худ.труд/технология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	10	10	10	10



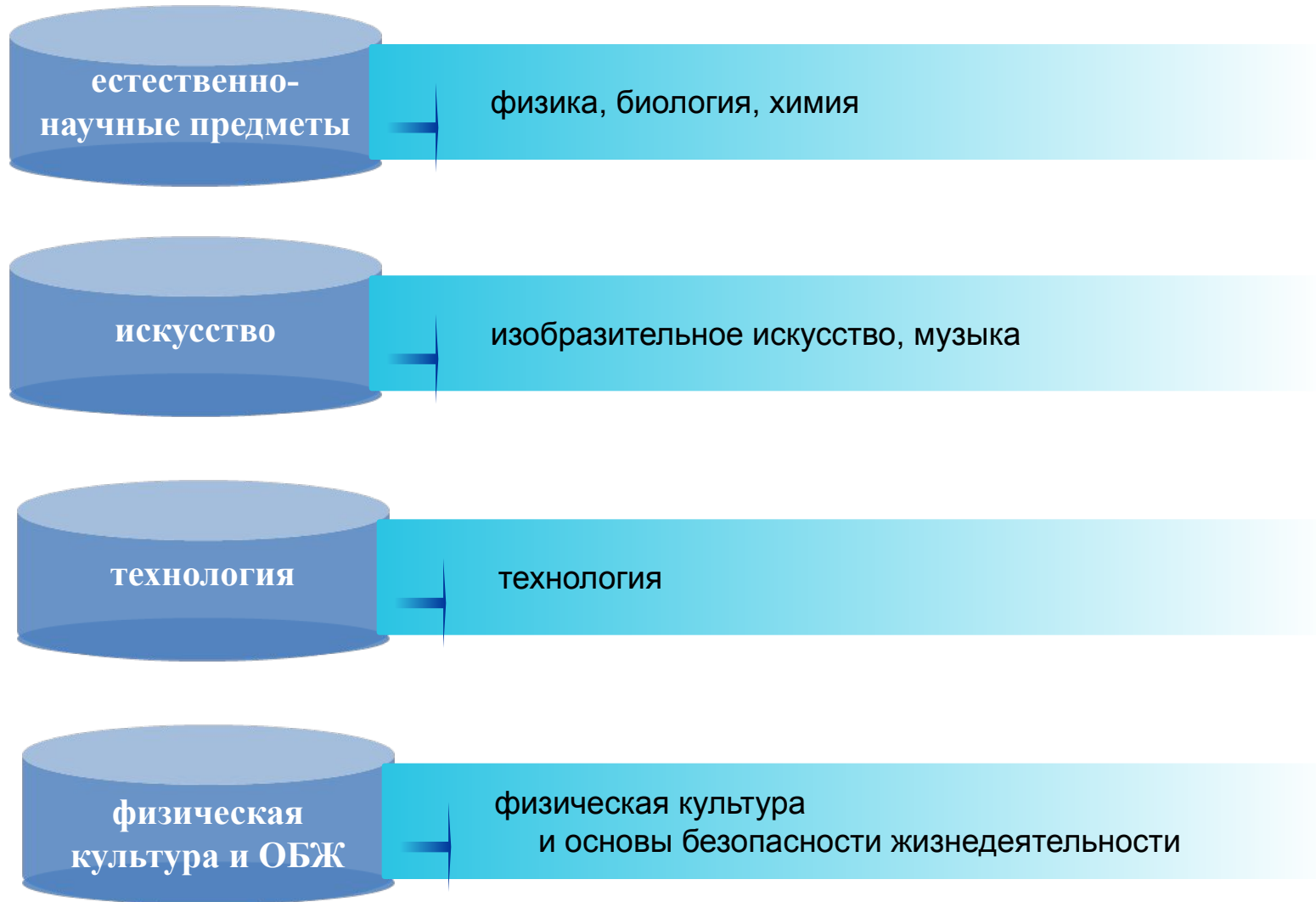
# ФГОС основного образования

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2012 года по новым стандартам работают 5-9 классы.

от «17» декабря 2010 г. № 1897  
Обязательные предметные области и учебные предметы  
и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации  
от «01» февраля 2011 г. № 19644.



# ФГОС основного образования



# ФГОС среднего образования

## «Портрет выпускника школы»

**любящий** свой край и свою Родину, **уважающий** свой народ, его культуру и духовные традиции;

**осознающий и принимающий** традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, **многонационального** российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

**креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества** для человека и общества, **мотивированный на образование и самообразование** в течение всей своей жизни;

**владеющий основами научных методов** познания окружающего мира, **мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность**;

**готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую проектную и информационную деятельность**;

**осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности** перед семьей, обществом, государством, Отечеством, человечеством;

**уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать**;

**осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды**;

**подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственные основы.**

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

е:  
мотивация (учебная, социальная); границы собственного

### Ценностная ориентация:

морально-этическая ориентация:  
ориентация на выполнение морально-нравственных норм;  
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-символических средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, Установления аналогий, подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

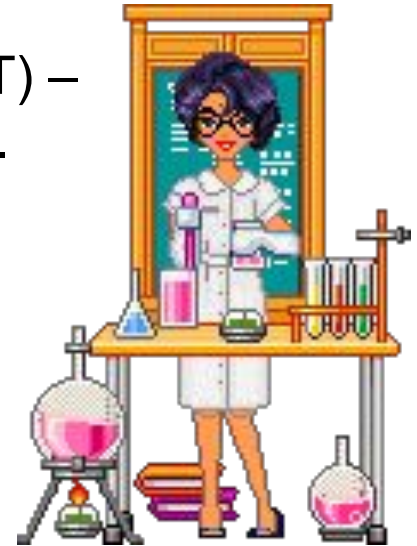
Интегрированный (общеобразовательный)  
Базовый  
Профильный

# Обязательные предметы

Интегрированный (общеобразовательный)	Базовый уровень	Профильный уровень (предметы по выбору)
Русская словесность	Русский язык	Русский язык
Россия в мире	Литература	Литература
Обществознание	Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	История	История
Естествознание	География	География
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Математика. Алгебра и начала анализа	Экономика
Физическая культура	Геометрия	Право
<u>Курсы по выбору:</u>	Информатика	Математика. Алгебра и начала анализа
<b>Иностранный язык</b>	Физика	Геометрия
<b>Общественные науки</b>	Химия	Информатика
<b>Естественные науки</b>	Биология	Физика
<b>Искусство</b>	Экология	Химия
<b>Предмет по выбору школы</b>	ОБЖ	Биология
	Физическая культура	ОБЖ
		Физическая культура

# Индивидуальный проект

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) –  
инструментарий универсальных учебных действий.



# Проекты 2010 – 2011 учебного года.

**Классный час**  
**«Легко ли быть мамой?»**



Из опыта работы учителя  
русского языка и литературы  
Тетюхиной Олеси Владимировны

**Топонимика и легенды  
моей малой Родины**






Работу выполнила  
ученица 9 класса  
МОУ Сынковской СОШ  
Алхимова Вероника.  
Учитель – Тетюхина О.В.




Районный конкурс  
презентаций по биологии  
«Биология будущего»

## Биомиметика

Работу выполнила  
ученица 11 класса  
Сынковской СОШ  
Андреева Ксения  
Учитель Баев Е.В.



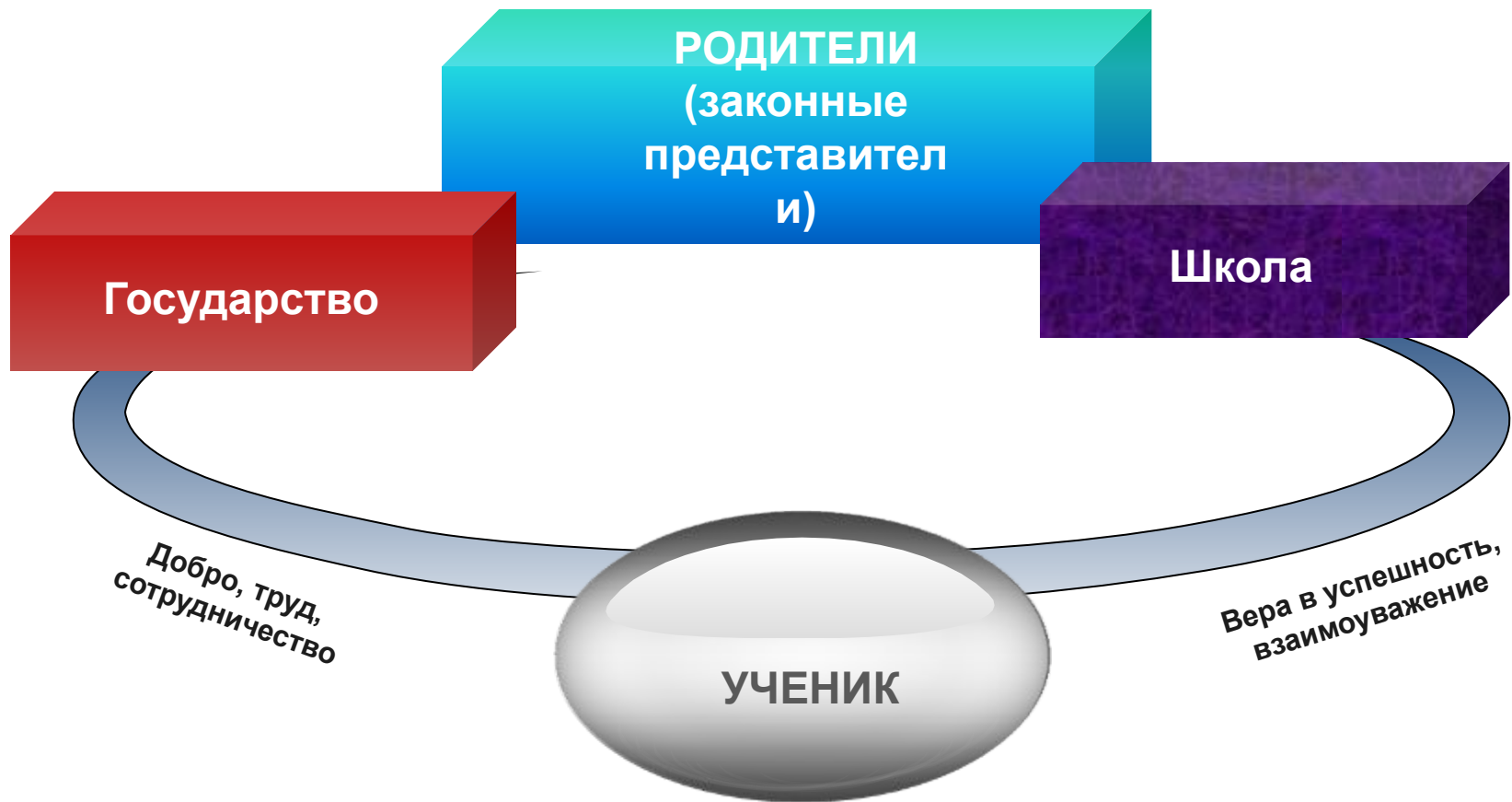
**Bath –  
World Heritage City**



*The project work done  
by Veronika Alchimova  
Synkovskaya School  
Teacher: T.M. Kishmarova*

# Участники образовательного процесса

«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»





«Развивающемуся обществу, — подчёркивается в «Концепции модернизации Российского образования»,  
- нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально- экономическое процветание».



# Подробнее смотрите на сайтах:

[http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/m373.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html)

сайт Министерства образования и науки России

<http://standart.edu.ru> ФГОС начальной, основной и средней школы

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=1733> презентации о ФГОС

<http://150pr-synkovo.edusite.ru>

<http://150pr-synkovo.edusite.ru> <http://150pr-synkovo.edusite.ru>

<http://nachalka.edu.ru/> Портал «Начальная Школа»

Сайт МОУ Сынковской СОШ

<http://www.vestnik.edu.ru/> Журнал «Вестник образования»

<http://ps.1september.ru/>

# Спасибо за внимание!