

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Требования к развивающей предметно-пространственной среде



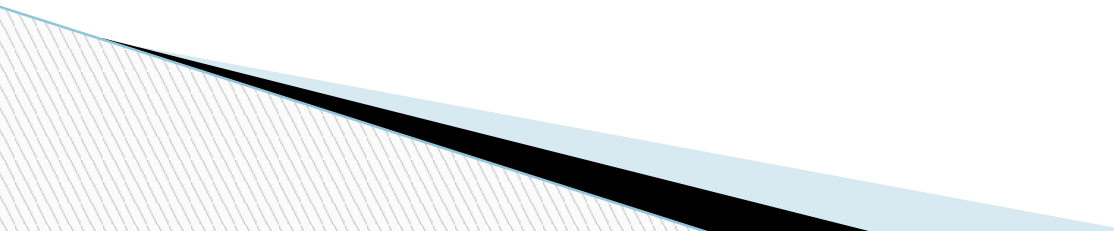
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

- обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС

- должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, возможность для уединения.

РППС должна обеспечивать

- ▣ Реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
 - ▣ В случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
 - ▣ Учет национально-культурных, климатических условий, в которой осуществляется образовательный процесс.
- 

• РППС

• Трансформируемая

• **Трансформируемая**

• **Полифункциональная**

•

• **Содержательно - насыщенная**

• **Вариативная**

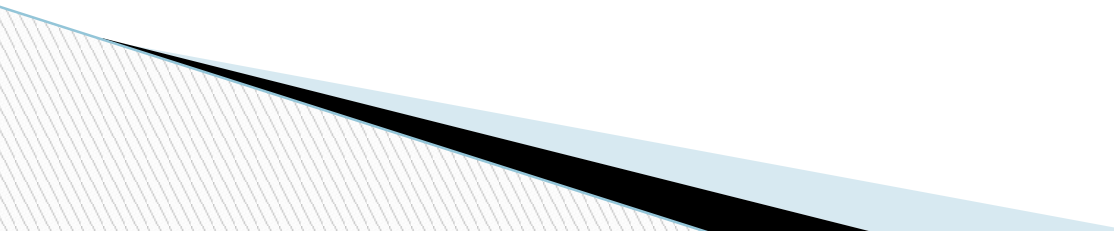
• **Доступная**

• **Безопасная**

•



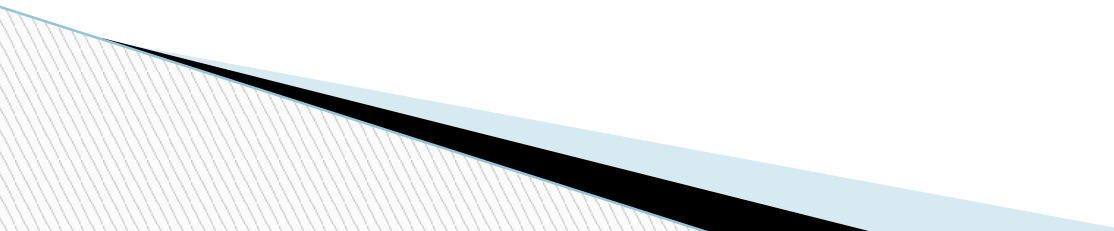
Насыщенность среды

- **Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию программы**
 - **Средства обучения, в т. ч. технические, соответствующие материалы, в т. ч. расходные, игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь.**
 - Игровая, познавательная, исследовательская и творческая активность детей, экспериментирование с доступными материалами .
 - **Двигательная активность, в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики, участие в п/и и соревнованиях.**
 - **Возможность самовыражения**
 - **детей.**
 - **Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.**
- 

Трансформируемость

- возможность изменений РППС
- в зависимости от образовательных систем, в т. ч. от меняющихся интересов и возможностей детей.

• **Полифункциональность**

- **Возможность разнообразного использования различных составляющих предметов среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)**
 - **Наличие полифункциональных предметов, в т.ч. Природных предметов пригодных для использования в разных видах детской деятельности.**
- 

• **Вариативность**

- **Наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.**
- **Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**

• **Доступность**

- **Доступность всех помещений для воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**
- **Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.**

Безопасность

соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.