



Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
общего образования  
второго поколения

Российская академия образования



# Главная задача Плана-2020 - социокультурная модернизация российского общества – основа необратимого массового инновационного процесса

*«Вопрос системных изменений  
в школе касается практически  
любого человека в нашей  
стране и является одним из  
ключевых элементов  
национального развития»*

*Президент Российской  
Федерации Д.Медведев*

*Заседание Совета при Президенте Российской  
Федерации по науке, технологиям и образованию  
15 октября 2008 года*

Образование – системо-  
образующий ресурс  
социально-экономического  
развития государства,  
социокультурной  
модернизации российского  
общества



## Ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества

- Формирование российской (гражданской) идентичности
- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп
- Социальное выравнивание общества за счет доминирования активной части среднего класса
- Конкурентоспособность личности, общества и государства
-



*«Одна из базовых тем – создание комфортной и здоровой среды обитания для учеников, ...создание открытой современной творческой атмосферы в обучении»*

*Президент Российской Федерации Д.Медведев*

*Заседание Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию*

**15 октября 2008 года**

## Новые функции стандарта

- ➔ Формирование российской (гражданской) идентичности как фундамента развития гражданского общества
- ➔ Обеспечение сочетаемости и сопоставимости российской и лучших зарубежных систем образования
- ➔ Обеспечение гуманизации образования, создание новой культуры образовательной среды школы, привлекательной, комфортной и здоровой для учащихся, учителей, родителей и управленцев



# Новый компонент стандарта – система ценностей как важнейший институт развития общества



Определяет нормы и правила существования и развития общества



Обеспечивает стабильность общества и противодействие внешним негативным вызовам



Является механизмом саморазвития личности, семьи и общества



Новый социальный статус стандарта –  
*конвенциональная норма, отражающая социальные  
потребности и запросы личности, семьи, общества и  
государства*



Реализация миссии образования -  
формирование гражданской  
идентичности, как базового условия  
укрепления российской  
государственности



Обеспечение заданного уровня качества  
образования



Динамичность и открытость для  
изменений



# Преимственность



Опора на опыт и традиции советской и российской школы, лучший мировой опыт



Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)



Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)



# Инновационность



От «догоняющей» модели модернизации образования к «опережающей», основанной на российской ценностной, духовной и культурной базе

*Переход от копирования западных моделей реформирования образования к проектированию стандартов как важнейшего ресурса социокультурной модернизации российского общества, социально-экономического развития государства*





# ИННОВАЦИОННОСТЬ



Стандарт как система трех требований: к результатам освоения основных образовательных программ, структуре основных образовательных программ и условиям реализации основных образовательных программ

Фундаментальное ядро содержания общего образования



Структура БУПа(БОПа): инвариантная, вариативная части, внеучебная деятельность





Основное расхождение – понимание  
сущности стандарта

### **Макет №1** (ст. 1.1)

Стандарт как  
совокупность обяза-  
тельных требований к  
условиям реализации  
основных образова-  
тельных программ

### **Макет №2**

Стандарт как  
система трех  
требований

*Требованиям Закона РФ «Об образовании»  
соответствует понимание стандартов в  
Макете №2*



## Предмет стандартизации

### Макет №1

Основная образовательная программа образовательного учреждения

### Макет №2

- Основные результаты образования
- Организационно-педагогические условия
- Материально-техническая база и ресурсы

*Требованиям Закона РФ «Об образовании»  
соответствует понимание стандартов в  
Макете №2*



## Основной результат образования

### Макет №1

Достижение  
качеств личности  
выпускника в  
представлении  
авторов макета

### Макет №2

Развитие личности  
обучающегося на основе  
общественного договора

*Реализации системно-деятельностного  
подхода отвечает позиция Макета №2*



# Сфера регулирования

## Макет №1

Деятельность  
образовательного  
учреждения

## Макет №2

Функционирование системы  
образования:

- взаимоотношения субъектов образовательной системы и координация их деятельности
- солидарная ответственность всех субъектов за результат образования



# Средства реализации и регулирования образовательного процесса

## Макет №1

- Диктат **«ИННОВАЦИОННОЙ»** практики, являющейся **«сугубо-иной»** по отношению к существующей
- Итоговая аттестация выпускников

## Макет №2

- Выбор адекватных педагогических средств обучения на основе мониторинга и согласования запросов и потребностей в образовании со стороны личности, семьи, общества и государства
- Широкий спектр способов контроля исполнения трех требований стандарта

# Прогнозируемые последствия для системы образования в случае принятия за основу подходов Макета №1

- Возврат системы образования к модели **20-**летней давности
- Ориентация на модель **«контроля качества»** в ущерб модели **«обеспечения качества»** образования
- Разрушение целостности образовательного пространства страны
- Ответственность за исполнение стандартов возлагается на школу и ученика
-



Российская академия образования

# Портрет будущего выпускника школы **2020** г. – гражданина России

- Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность





Российская академия образования

## Современный учитель

- ◎ Социально-активный работник, создающий будущее сегодня
- ◎ Личность, достойная быть примером для самовоплощения
- ◎ Организатор диалога государства и семьи



Обсуждение  
**standart.edu.ru**

***Спасибо  
за внимание!***

Александр Кондаков

**AKondakov@prosv.ru**