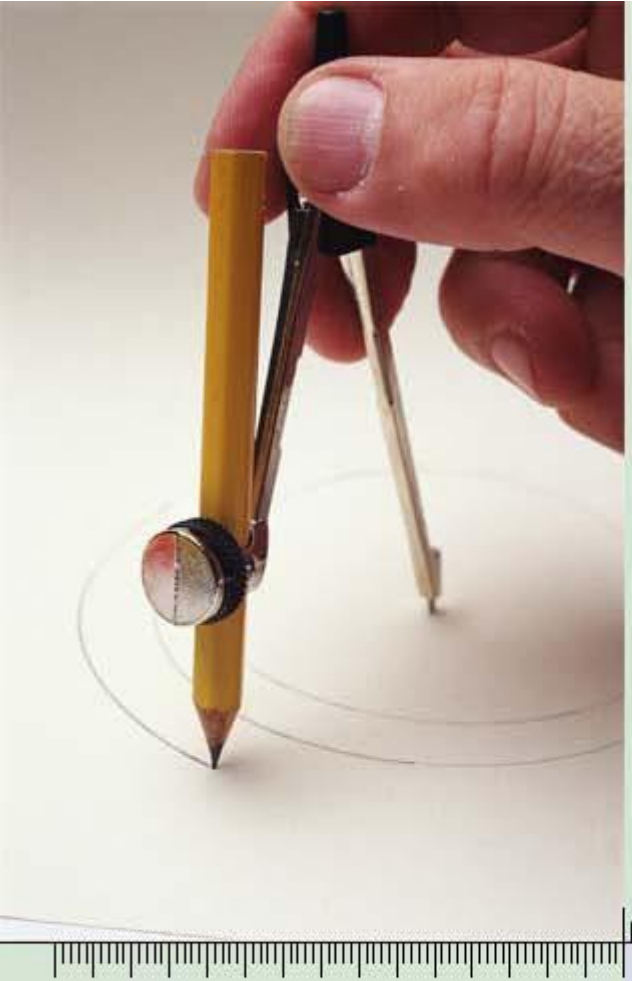

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения

Российская академия образования

Главная задача Плана-2020 - социокультурная модернизация российского общества – основа необратимого массового инновационного процесса

«Вопрос системных изменений в школе касается практически любого человека в нашей стране и является одним из ключевых элементов национального развития»

Президент Российской Федерации Д.Медведев

Заседание Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию 15 октября 2008 года

Образование – системо-образующий ресурс социально-экономического развития государства, социокультурной модернизации российского общества

Ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества

- Формирование российской (гражданской) идентичности
- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп
- Социальное выравнивание общества за счет доминирования активной части среднего класса
- Конкурентоспособность личности, общества и государства

«Одна из базовых тем – создание комфортной и здоровой среды обитания для учеников, ...создание открытой современной творческой атмосферы в обучении»

Президент Российской Федерации Д.Медведев

Заседание Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию

***15** октября **2008** года*

Новые функции стандарта

- Формирование российской (гражданской) идентичности как фундамента развития гражданского общества
- Обеспечение сочетаемости и сопоставимости российской и лучших зарубежных систем образования
- Обеспечение гуманизации образования, создание новой культуры образовательной среды школы, привлекательной, комфортной и здоровой для учащихся, учителей, родителей и управленцев

Новый компонент стандарта – система ценностей как важнейший институт развития общества

- Определяет нормы и правила существования и развития общества
- Обеспечивает стабильность общества и противодействие внешним негативным вызовам
- Является механизмом саморазвития личности, семьи и общества

Новый социальный статус стандарта – ***конвенциональная норма, отражающая социальные потребности и запросы личности, семьи, общества и государства***

- Реализация миссии образования - формирование гражданской идентичности, как базового условия укрепления российской государственности
- Обеспечение заданного уровня качества образования
- Динамичность и открытость для изменений

Преемственность

- Опора на опыт и традиции советской и российской школы, лучший мировой опыт
- Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)
- Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)

Инновационность

От **«догоняющей»** модели модернизации образования к **«опережающей»,**

основанной на российской ценностной, духовной и культурной базе

Переход от копирования западных моделей реформирования образования к проектированию стандартов как важнейшего ресурса социокультурной модернизации российского общества, социально-экономического развития государства

Инновационность

- Стандарт как система трех требований: к результатам освоения основных образовательных программ, структуре основных образовательных программ и условиям реализации основных образовательных программ
- Фундаментальное ядро содержания общего образования
- Структура БУПа(БОПа): инвариантная, вариативная части, внеучебная деятельность

Основное расхождение – понимание сущности стандарта

Макет №1 (ст. 1.1)

Стандарт как совокупность обяза-тельных требований **к условиям** реализации основных образова-тельных программ

Макет №2

Стандарт как система трех требований

Требованиям Закона РФ «Об образовании» соответствует понимание стандартов в Макете №2

Предмет стандартизации

Макет №1

Основная образова-тельная программа образовательного учреждения

Макет №2

- **Основные результаты образования**
- Организационно-педагогические условия
- Материально-техническая база и ресурсы

Требованиям Закона РФ «Об образовании» соответствует понимание стандартов в Макете №2

Основной результат образования

Макет №1

Достижение качеств личности выпускника в представлении авторов макета

Макет №2

Развитие личности обучающегося на основе общественного договора

Реализации системно-деятельностного подхода отвечает позиция Макета №2

Сфера регулирования

Макет №1

Деятельность образователь-ного учреждения

Макет №2

Функционирование системы образования:

- взаимоотношения субъектов образовательной системы и координация их деятельности
- солидарная ответственность всех субъектов за результат образования

Средства реализации и регулирования образовательного процесса

Макет №1

- Диктат **«иннова-ционной»** практики, являющейся **«сугубо-иной»** по отношению к существующей
- Итоговая аттестация выпускников

Макет №2

- Выбор адекватных педагогических средств обучения на основе мониторинга и согласования запросов и потребностей в образовании со стороны личности, семьи, общества и государства
- Широкий спектр способов контроля исполнения трех требований стандарта

Прогнозируемые последствия для системы образования в случае принятия за основу подходов Макета №1

- **Возврат системы образования к модели 20-летней давности**
- **Ориентация на модель «контроля качества» в ущерб модели «обеспечения качества» образования**
- **Разрушение целостности образовательного пространства страны**
- **Ответственность за исполнение стандартов возлагается на школу и ученика**

Российская академия образования

Портрет
будущего выпускника школы **2020** г. – гражданина России

Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России

Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировозренний, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении

Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни

Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни

Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата

Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность

Российская академия образования

Современный учитель

- Социально-активный работник, создающий будущее сегодня
- Личность, достойная быть примером для самовоплощения
- Организатор диалога государства и семьи

Обсуждение

standart.edu.ru

Спасибо
за внимание!

Александр Кондаков

A**Kondakov@prosv.ru**