



Федеральный
государственный
образовательный стандарт
общего образования
второго поколения

Российская академия образования



Главная задача Плана-2020 - социокультурная модернизация российского общества – основа необратимого массового инновационного процесса

Образование – системо-
образующий ресурс
социально-экономического
развития государства,
социокультурной
модернизации российского
общества

*«Вопрос системных изменений
в школе касается практически
любого человека в нашей
стране и является одним из
ключевых элементов
национального развития»*

*Президент Российской
Федерации Д.Медведев*

*Заседание Совета при Президенте Российской
Федерации по науке, технологиям и образованию
15 октября 2008 года*



Ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества

- Формирование российской (гражданской) идентичности
- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп
- Социальное выравнивание общества за счет доминирования активной части среднего класса
- Конкурен способность личности, общества и государства
-



«Одна из базовых тем – создание комфортной и здоровой среды обитания для учеников, ...создание открытой современной творческой атмосферы в обучении»

Президент Российской Федерации Д.Медведев

Заседание Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию

15 октября 2008 года

Новые функции стандарта

- ➔ Формирование российской (гражданской) идентичности как фундамента развития гражданского общества
- ➔ Обеспечение сочетаемости и сопоставимости российской и лучших зарубежных систем образования
- ➔ Обеспечение гуманизации образования, создание новой культуры образовательной среды школы, привлекательной, комфортной и здоровой для учащихся, учителей, родителей и управленцев



Новый компонент стандарта – система ценностей как важнейший институт развития общества



Определяет нормы и правила существования и развития общества



Обеспечивает стабильность общества и противодействие внешним негативным вызовам



Является механизмом саморазвития личности, семьи и общества



Новый социальный статус стандарта –
*конвенциональная норма, отражающая социальные
потребности и запросы личности, семьи, общества и
государства*



Реализация миссии образования -
формирование гражданской
идентичности, как базового условия
укрепления российской
государственности



Обеспечение заданного уровня качества
образования



Динамичность и открытость для
изменений



Преимственность



Опора на опыт и традиции советской и российской школы, лучший мировой опыт



Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)



Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)



Инновационность



От «догоняющей» модели модернизации образования к «опережающей», основанной на российской ценностной, духовной и культурной базе

Переход от копирования западных моделей реформирования образования к проектированию стандартов как важнейшего ресурса социокультурной модернизации российского общества, социально-экономического развития государства



ИННОВАЦИОННОСТЬ



Стандарт как система трех требований: к результатам освоения основных образовательных программ, структуре основных образовательных программ и условиям реализации основных образовательных программ

Фундаментальное ядро содержания общего образования



Структура БУПа(БОПа): инвариантная, вариативная части, внеучебная деятельность





Основное расхождение – понимание
сущности стандарта

Макет №1 (ст. 1.1)

Стандарт как
совокупность обяза-
тельных требований к
условиям реализации
основных образова-
тельных программ

Макет №2

Стандарт как
система трех
требований

*Требованиям Закона РФ «Об образовании»
соответствует понимание стандартов в
Макете №2*



Предмет стандартизации

Макет №1

Основная образовательная программа образовательного учреждения

Макет №2

- **Основные результаты образования**
- **Организационно-педагогические условия**
- **Материально-техническая база и ресурсы**

*Требованиям Закона РФ «Об образовании»
соответствует понимание стандартов в
Макете №2*



Основной результат образования

Макет №1

Достижение
качеств личности
выпускника в
представлении
авторов макета

Макет №2

Развитие личности
обучающегося на основе
общественного договора

*Реализации системно-деятельностного
подхода отвечает позиция Макета №2*



Сфера регулирования

Макет №1

Деятельность
образовательного
учреждения

Макет №2

Функционирование системы
образования:

- взаимоотношения субъектов образовательной системы и координация их деятельности
- солидарная ответственность всех субъектов за результат образования



Средства реализации и регулирования образовательного процесса

Макет №1

- Диктат «**ИННОВАЦИОННОЙ**» практики, являющейся «**сугубо-иной**» по отношению к существующей
- Итоговая аттестация выпускников

Макет №2

- Выбор адекватных педагогических средств обучения на основе мониторинга и согласования запросов и потребностей в образовании со стороны личности, семьи, общества и государства
- Широкий спектр способов контроля исполнения трех требований стандарта

Прогнозируемые последствия для системы образования в случае принятия за основу подходов Макета №1

- Возврат системы образования к модели **20-**летней давности
- Ориентация на модель **«контроля качества»** в ущерб модели **«обеспечения качества»** образования
- Разрушение целостности образовательного пространства страны
- Ответственность за исполнение стандартов возлагается на школу и ученика
-



Российская академия образования

Портрет будущего выпускника школы **2020** г. – гражданина России

- Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою сопричастность к судьбе России
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность



Российская академия образования

Современный учитель

- ◎ Социально-активный работник, создающий будущее сегодня
- ◎ Личность, достойная быть примером для самовоплощения
- ◎ Организатор диалога государства и семьи



Обсуждение
standart.edu.ru

***Спасибо
за внимание!***

Александр Кондаков

AKondakov@prosv.ru