

*Презентацию подготовила воспитатель старшей группы
ГБОУ Школа №1420 корпус №6
Толмачева Ольга*



УТВЕРЖДЕН
*приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 17.» октября 2013 г. № 1155*
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**
СТАНДАРТ

*Стандарт разработан на основе конституции Российской Федерации
и законодательства Российской Федерации
с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка , в основе которых
заложены следующие основные принципы:*

Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого.



Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие взаимодействия взрослых и детей.



Уважение к личности ребенка.



Личностно-развивающий и гуманистический характер



В Стандарте учитываются

Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования .

Возможности освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации.

Основные принципы дошкольного образования :

полноценное проживание ребёнком всех этапов детства

содействие и сотрудничество детей и взрослых

сотрудничество Организации с семьёй

формирование познавательных интересов и действий

учёт этнокультурной ситуации развития детей

построение ОД на основе индивидуальности

поддержка инициативы детей

приобщение детей к социокультурным нормам

возрастная адекватность дошкольного образования

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

*повышение социального
статуса дошкольного
образования;*

*обеспечение государством
равенства возможностей для
каждого ребёнка в
получении качественного
дошкольного образования;*

*обеспечение государственных
гарантий уровня и качества
дошкольного образования
на основе единства
обязательных требований;*

*сохранение единства
образовательного пространства
Российской Федерации
относительно уровня дошкольного
образования.*



Стандарт направлен

на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей***
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка***
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования***
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями***

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств .

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм ДО

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



- Стандарт основа для
 - разработки Программ
 - объективной оценки соответствия ОД
 - Формирования содержания проф. И доп. Образования педагогов
 - оказания помощи родителям (законным представителям)
 - нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере ДО



***Стандарт включает в себя
требования к :***

- Структуре Программы и ее объему ;***
- условиям реализации Программы;***
- результатам освоения Программы***

***Программа реализуется на государственном
языке Российской Федерации.***



Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;***
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.***



Образовательные области Программы

- социально-коммуникативное развитие;*
- познавательное развитие;*
- речевое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие;*
- физическое развитие.*

Требования к реализации программы



- психолого-педагогические условия
- предметно-пространственная среда
- Финансовые
- условия
- материально-технические
- условия
- кадровые
- условия

Целевые ориентиры ДО

- **определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития воспитанников и видов Организации, реализующей Программу.**
- **Не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.**
- **Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.**

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

выступают основаниями преимущественности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.





Используемые ресурсы:

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig