

*Презентацию подготовила воспитатель старшей группы  
ГБОУ Школа №1420 корпус №6  
Толмачева Ольга*




**УТВЕРЖДЕН**  
*приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « 17.» октября 2013 г. № 1155*  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**




 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**  
**СТАНДАРТ**

*Стандарт разработан на основе конституции Российской Федерации*  
*и законодательства Российской Федерации*  
*с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка , в основе которых*  
*заложены следующие основные принципы:*

*Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого.*



*Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие взаимодействия взрослых и детей.*



*Уважение к личности ребенка.*



*Личностно-развивающий и гуманистический характер*



## ***В Стандарте учитываются***

*Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования .*

*Возможности освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации.*

# *Основные принципы дошкольного образования :*

*полноценное проживание ребёнком всех этапов детства*

*содействие и сотрудничество детей и взрослых*

*сотрудничество Организации с семьёй*

*формирование познавательных интересов и действий*

*учёт этнокультурной ситуации развития детей*

*построение ОД на основе индивидуальности*

*поддержка инициативы детей*

*приобщение детей к социокультурным нормам*

*возрастная адекватность дошкольного образования*

# *Стандарт направлен на достижение следующих целей:*

*повышение социального  
статуса дошкольного  
образования;*

*обеспечение государством  
равенства возможностей для  
каждого ребёнка в  
получении качественного  
дошкольного образования;*

*обеспечение государственных  
гарантий уровня и качества  
дошкольного образования  
на основе единства  
обязательных требований;*

*сохранение единства  
образовательного пространства  
Российской Федерации  
относительно уровня дошкольного  
образования.*



***Стандарт направлен***

***на решение следующих задач:***

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей***
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка***
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования***
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями***

*5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс*

*6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств .*

*7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм ДО*

*8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*

*9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*





- Стандарт основа для
  - разработки Программ
  - объективной оценки соответствия ОД
  - Формирования содержания проф. И доп. Образования педагогов
  - оказания помощи родителям (законным представителям)
  - нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере ДО



***Стандарт включает в себя  
требования к :***

- Структуре Программы и ее объему ;***
- условиям реализации Программы;***
- результатам освоения Программы***

***Программа реализуется на государственном  
языке Российской Федерации.***



## ***Программа направлена на:***

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;***
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.***



## *Образовательные области Программы*

- социально-коммуникативное развитие;*
- познавательное развитие;*
- речевое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие;*
- физическое развитие.*

# *Требования к реализации программы*



- психолого-педагогические условия
- предметно-пространственная среда
- Финансовые
- условия
- материально-технические
- условия
- кадровые
- условия

## ***Целевые ориентиры ДО***

- определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития воспитанников и видов Организации, реализующей Программу.***
- Не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.***
- Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.***

*Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.*

*выступают основаниями преимущественности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.*





## *Используемые ресурсы:*

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0\\_833e9\\_d1cacb4b\\_orig](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig)