

# Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения

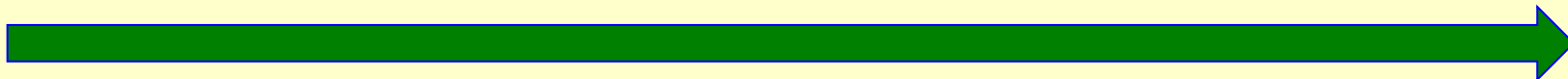


# Два вектора модернизации образования

**Организационно-экономическая модернизация**



**Социокультурная модернизация**



## **Социальные и ментальные эффекты образования, не достижимые в организационно-экономическом залоге модернизации**

- формирование идентичности человека в условиях полиэтнического, поликонфессионального и поликультурного государства;
- социальная и духовная консолидация общества, снижение рисков расслоения;
- успешная социализация подрастающего поколения;

## **Социальные и ментальные эффекты образования, не достижимые в организационно-экономическом залоге модернизации**

- конструирование социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- повышение социальной мобильности личности;
- повышение конкурентоспособности личности, общества и государства

# Система требований стандарта:



# Общественный договор и государственная ответственность

**ФГОС** - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования



## СЕМЬЯ

Личностная успешность  
Социальная успешность  
Профессиональная  
успешность

## ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье  
Свобода и ответственность  
Социальная справедливость  
Благополучие

## ГОСУДАРСТВО

Национальное единство  
Безопасность  
Развитие человеческого  
капитала  
Конкурентоспособность



# Результаты обучающихся

## Предметные результаты:

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

# Результаты обучающихся

## Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными ПОНЯТИЯМИ.



# Результаты обучающихся

## Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.