

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения



Два вектора модернизации образования

Организационно-экономическая модернизация



Социокультурная модернизация



Социальные и ментальные эффекты образования, не достижимые в организационно-экономическом залоге модернизации

- формирование идентичности человека в условиях полиэтнического, поликонфессионального и поликультурного государства;
- социальная и духовная консолидация общества, снижение рисков расслоения;
- успешная социализация подрастающего поколения;

Социальные и ментальные эффекты образования, не достижимые в организационно-экономическом залоге модернизации

- конструирование социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- повышение социальной мобильности личности;
- повышение конкурентоспособности личности, общества и государства

Система требований стандарта:



Общественный договор и государственная ответственность

ФГОС - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования



СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность

ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого
капитала
Конкурентоспособность



Результаты обучающихся

Предметные результаты:

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Результаты обучающихся

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными ПОНЯТИЯМИ.

Результаты обучающихся

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.