

**Федеральный
Государственный
Образовательный Стандарт
второго поколения -
инструмент реализации
политики государства в
сфере образования**

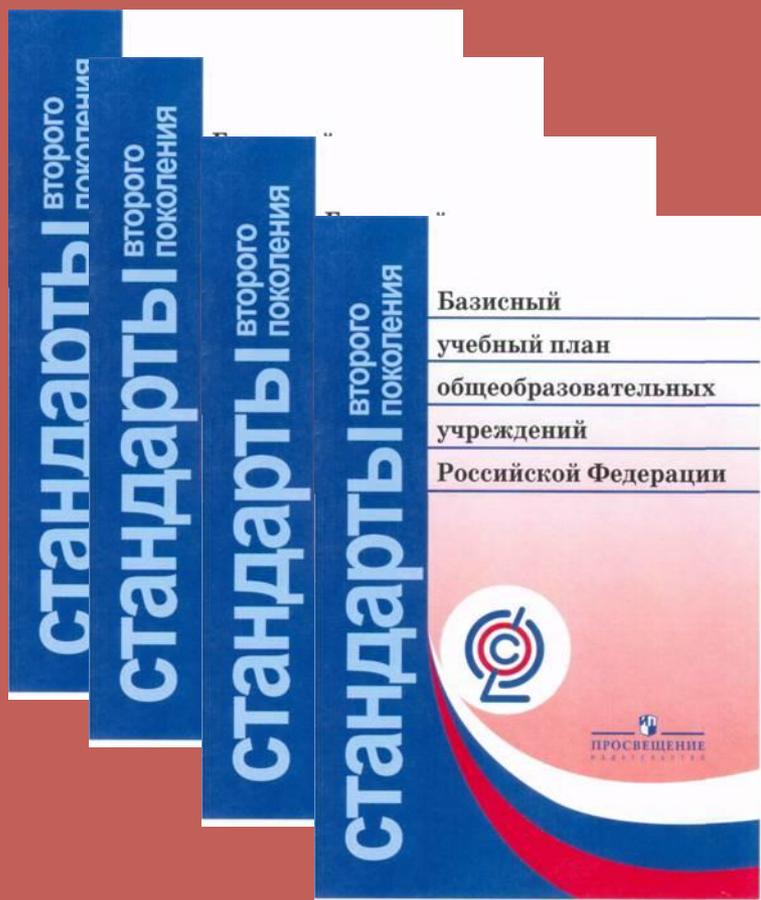


**В 2010 году
утверждена
инициатива
«НАША НОВАЯ
ШКОЛА»**



6 пунктов президентской инициативы

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ второго поколения

Задача

**ориентация системы
образования на новые
образовательные
результаты, связанные с
пониманием развития
личности как цели и смысла
образования**



**Стандарты второго поколения
обеспечивают**

**переход
от «догоняющей»
к «опережающей»
модели образования**



**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**

Фундаментальное
ядро
содержания
образования

Запросы семьи, общества,
государства

Концепция
духовно-
нравственного
воспитания

ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Базисный
учебный
план

Программа
воспитания и
социализаци
и

Программа
формировани
я
универсальн
ых
учебных
действий

Планируемые
результаты

Примерные учебные программы

Авторские программы и УМК

Образовательный процесс

Система оценки: модель обеспечения качества образования

- Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность
- Адекватность процедур и инструментария особенностям подхода

М
Е
Н
И
И
П
Р
И
М
Е
Р
Ы
З
А
Д
А
Н
И
Й

Стандарты - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



Изменения в деятельности педагога

- *Целеполагание, требования к результатам (УУД)*
- *Новые примерные программы*
- *Новая система оценивания достижений*
- *Новые требования к условиям реализации*
- *Внеучебная деятельность*

Функции стандартов

- Инструмент обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании
- Инструмент формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации
- Инструмент реализации государственной политики в сфере образования

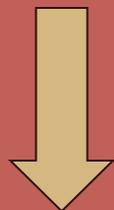


Инновационность стандартов

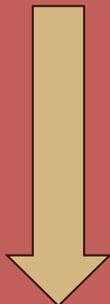
- Впервые стандарты – это целостная **система требований ко всей системе образования** страны, а не только требования к предметному содержанию образования
- Впервые стандарты рассматриваются как **конституция школьной жизни**
- Впервые основой внедрения стандартов в реальную жизнь является **новая организационно-экономическая модель образования**

ЛИЧНОСТНЫЕ

Планируемые результаты:
три основные
группы результатов



ЛИЧНОСТНЫЕ



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ



ПРЕДМЕТНЫЕ



**Базисный учебный план
общеобразовательных учреждений Российской Федерации
Начальное общее образование
Вариант 1**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Инвариантная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык		—	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Музыка		1	1	1	1	4
Художественный труд		2	2	2	2	8
Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Вариативная часть (6-дневная неделя)						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		—	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

*Примечание:

Содержание начального общего образования по предмету «МУЗЫКА»

- Музыка в жизни человека
- Основные закономерности музыкального искусства
- Музыкальная картина мира

Всего согласно базисному плану – 135 часов (4года) из них 18 часов – резерв учебных часов для разработчиков авторских программ



**По каждому блоку (разделу)
учебного курса всех учебных
предметов
прописаны планируемые результаты
в книге
«Планируемые результаты начального
общего образования»**

**Издательство «Просвещение» 2010г.
Под редакцией Г.С. Ковалевой,
О.Б. Логиновой.**

МУЗЫКА – с. 81

ИЗОБР. ИСКУССТВО- с.89





Внеурочная деятельность

- Спортивно-оздоровительная
- Художественно-эстетическая
- Научно-познавательная
- Военно-патриотическая
- Общественно-полезная
- Проектная



Внеучебная деятельность					
Направления Классы	I	II	III	IV	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	10	10	10	10	40

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ø Игровая;
- Ø Познавательная;
- Ø Проблемно-ценностное общение;
- Ø Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Ø Художественное творчество;
- Ø Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Ø Техническое творчество
- Ø Трудовая (производственная) деятельность;
- Ø Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Ø Туристско-краеведческая деятельность.



**Спасибо
за
внимание !!!**

