



*Педагогический совет  
по теме:*

**Федеральный  
государственный  
стандарт  
начального общего  
образования:  
актуальные  
вопросы введения.**



○ Великая цель  
образования - это  
не знания,  
○ а действия

Г.Спенсер







Стандарт – важнейший нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени РФ определённую совокупность наиболее общих норм и правил, регулирующих деятельность системы общего среднего образования.





Проблемы  
России  
Стратегия  
2020

Общественный  
договор

Новые  
образовательные  
запросы семьи,  
общества,  
и государства

Новые технологии

Широкое внедрение  
ИКТ-технологий  
во все сферы жизни

**Новая цель  
образования**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России



# Стандарты - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благосостояние

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность







# Условия перехода на ФГОС второго поколения

**информационные** – ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования;

**научно-методические** – обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС второго поколения через освоение идеологии нового стандарта, структуры и содержания основных документов, новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, принятие современных педагогических стратегий обучения детей;

**педагогические** – повышение квалификации и переподготовка учителей начальных классов, обеспечение их готовности к эффективной профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения

**организационные** – создание на региональном уровне инструктивно-методических рекомендации по введению ФГОС второго поколения в Московской области.



# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Важнейший нормативный правовой акт Российской Федерации, устанавливающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы





**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**Правительства Российской Федерации**  
**от 24 февраля 2009 г. N 142**

**Об утверждении Правил разработки и утверждения  
федеральных государственных образовательных стандартов**

**Стандарты могут разрабатываться по образовательным уровням, ступеням образования, профессиям, направлениям подготовки, специальностям.**

**Министерство образования и науки РФ обеспечивает разработку проектов стандартов с привлечением:**

- заинтересованных органов исполнительной власти,**
  - государственно-общественных объединений,**
  - ведущих образовательных и научных учреждений,**
  - представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей**
- институтов общественного участия в управлении образованием.**



## **К основным общеобразовательным относятся программы:**

---

- ▣ Дошкольного образования;
- ▣ Начального общего образования;
- ▣ Основного общего образования;
- ▣ Среднего (полного) общего образования.



# Закон РФ «Об образовании»

## Ст.14, 29 Образовательная программа (ООП)

ООП утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно

ООП ОУ разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ

Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов

Органы государственной власти субъекта РФ в сфере образования могут принимать участие в разработке примерных основных образовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)



# Функции стандартов

- Инструмент обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании
- Инструмент формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации
- Инструмент реализации государственной политики в сфере образования



# **Инновационность стандартов**

● Впервые стандарты – это целостная система требований ко всей системе образования страны, а не только требования к предметному содержанию образования

● Впервые стандарты рассматриваются как конституция школьной жизни

● Впервые основой внедрения стандартов в реальную жизнь является новая организационно-экономическая модель образования



# Смена базовой парадигмы

«Знаниевая» системно-  
деятельностная

Изучение основ наук      Обеспечение  
развития универсальных учебных  
действий на материале  
основ наук





# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

## Задача

ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования





# Новые образовательные результаты

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

Предметные результаты - выражаются в усвоении обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов



# Цель образования

Гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающей ключевыми компетентностями, способной к ответственному поведению и самореализации в современном ей обществе.





# Самореализация

Признание обществом значимости (полезности) той деятельности, которую выполняет личность

Получение личностью удовлетворения от результатов своей деятельности (материального, интеллектуального, эмоционального)





# Цель школы

---

Вооружить ребенка умениями, которые помогут ему ориентироваться в новых ситуациях своей профессиональной, личной и общественной жизни, достигая поставленной цели



**КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ**



# Компетентности

---

- Свойство личности, которое подлежит целенаправленному формированию в процессе обучения, воспитания и развития
- Условия для успешной социализации личности
  - Ключевые
  - Специальные
  - Профессиональные



# Ключевые компетентности

- образовательная
- информационная
- коммуникативная
- социальная
- толерантность (терпимость к различным мнениям, непредубежденность к оценке людей и событий)



# Задача современной ШКОЛЫ

подготовка профессионального ученика





# Умение учиться

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ** – умение ставить цель.

**ПЛАНИРОВАНИЕ** – способы достижения намеченной цели

**УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**КОНТРОЛЬ И КОРРЕКЦИЯ** способов достижения учебных действий

5. **ОЦЕНКА** результатов достижения учебной цели



# У выпускника школы должны быть сформированы

---

- основы гражданской идентичности,
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- ответственность за общее благополучие,
- система общечеловеческих ценностей,
- мотивационная основа учебной деятельности и способность к самооценке.



# Критерии готовности ОУ

**разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОУ;**  
**нормативная база ОУ** приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);

**должностные инструкции** работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;

**определен список учебников и учебных пособий,** используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;



# Критерии готовности ОУ

- **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- **определена оптимальная модель организации образовательного процесса**, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
- **разработан план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- **осуществлено повышение квалификации учителей** и других педагогических работников;
- **обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования** в соответствии с требованиями ФГОС.



# Критерии готовности

разработана и  
утверждена **ООП**  
**начального общего**  
**образования ОУ;**

разработан **план**  
**методической работы,**  
обеспечивающей  
сопровождение введения  
ФГОС;

осуществлено **повышение**  
**квалификации учителей и**  
других педагогических  
работников;

**нормативная база ОУ**  
приведена в соответствие с  
требованиями ФГОС  
(цели образовательного  
процесса, режим занятий,  
финансирование,  
материально-техническое  
обеспечение и т.п.);



**ФГОС**

- **должностные инструкции** работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;



Введение ФГОС  
по мере  
готовности

10 класс

5 класс

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

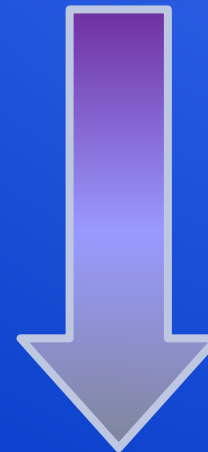
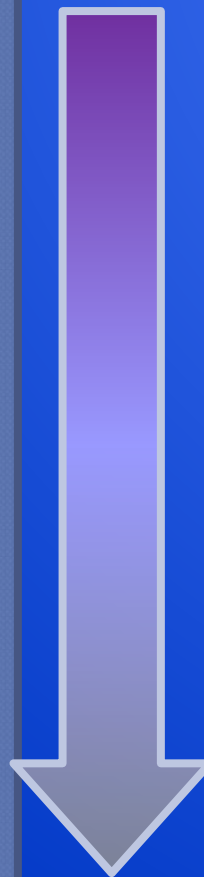
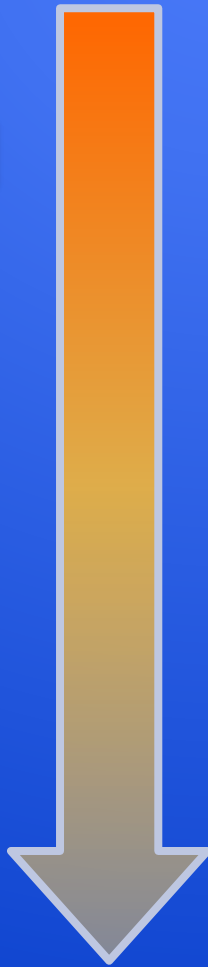
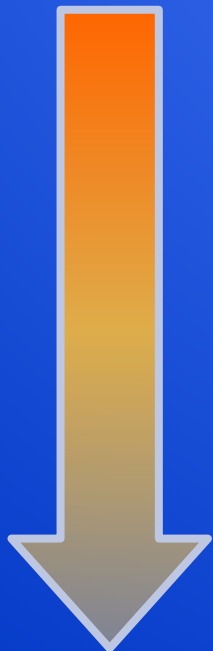
1.09.2020

Обязательное  
введение ФГОС

1 класс

5 класс

10 класс





# Информационное обеспечение

---

1. Организация и проведение публичных отчетов образовательного учреждения
2. Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка, выставки, презентации и т.д.)



# **Материально-техническое сопровождение**

- 1. Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам.**
- 2. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к объектам инфраструктуры (положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.)**



## **Материально-техническое сопровождение**

- 3. Обеспечение учебниками и учебно-методической литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.**
- 4. Комплектование в библиотеке достаточного фонда дополнительной литературы (художественной, научно-популярной), справочно-библиографических и периодических изданий.**



# **Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС**

**не должна стать делом отдельных**

**учителей,**

**в ней должен принять участие**

**весь педагогический коллектив ОУ**



