

# **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Работу выполнили:**  
**Юханова Е.Н.,**  
**учитель русского языка**  
**МОУ СОШ №4**  
**Акименко В.И.,**  
**учитель начальных классов**  
**МОУ СОШ №4**  
**город Комсомольск – на - Амуре**

ОБЩ

ЕЕ

ПОЛО

ЖЕН

ИЕ



# 1

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС

ФГОС- совокупность требований обязательных для реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими образовательную аккредитацию.



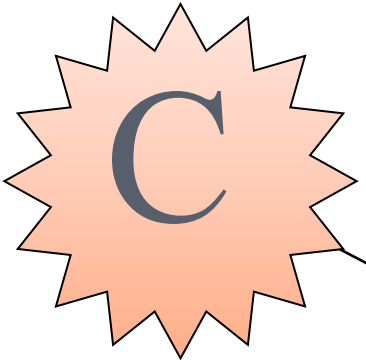
# 1.1

## ТРЕБОВАНИЕ К ФГОСУ

- к результатам ООП НОО;
- к структуре ООП НОО;
- К условиям реализации ООП НОО (кадровые, финансовые, материально-технические условия)

При учетывании  
возрастных и  
индивидуальных  
особенностей  
образования как  
фундамента  
всего  
последующего  
образования.





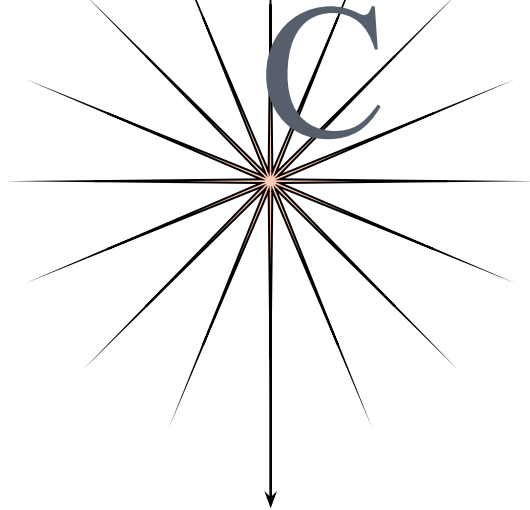
Учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья

Является основой объективной оценки уровня образования обучающегося на ступени НОО

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Разработан с учётом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации

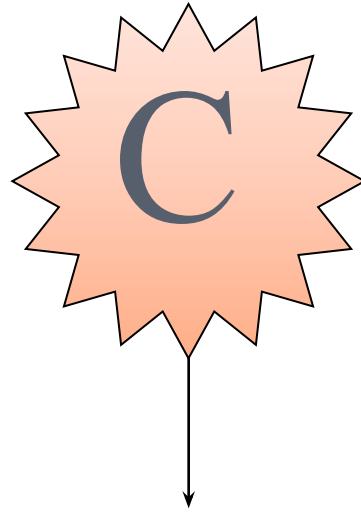




Направлен на обеспечение:

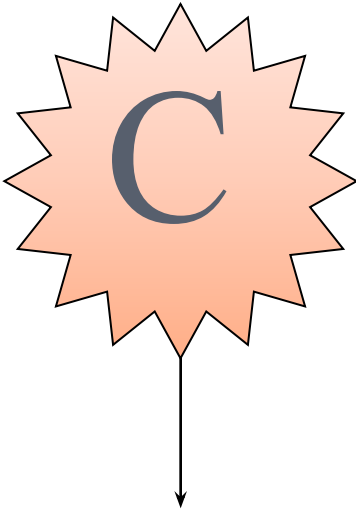
- равных возможностей получения качественного образования;
- дух нравственного развития и воспитания обучающегося на ступени НОО, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- Преемственность ООП;
- Сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия и разнообразия;
- Единство образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов ОУ;
- Демократизация образования и всей образовательной деятельности;
- Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО;
- Условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО;





- В основе лежит системно – деятельностный подход, критерий предполагает:
- Воспитание и развитие качества личности, ответ требованиям индивидуального общества;
  - Переход к стратегии социального проектирования и конструирования;
  - Ориентация на результат образования, результат развития личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий познания и освоения мира;
  - Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности взаимодействия участников образовательного процесса;
  - учёт индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей учащегося;
  - обеспечение преемственности между дошкольным, начального, общего и среднего полного общего образования.
  - Разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
  - Гарантированность достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, что создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимся новых знаний, умений, компетенции, видов и способов деятельности.





Осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающегося:

- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающегося , принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающегося;
- Становление личностных характеристик выпускников начальной школы.





# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ❖ любящий свой народ, край, родину;
  - ❖ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - ❖ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
  - ❖ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
  - ❖ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
  - ❖ доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию высказывать своё мнение;
  - ❖ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- 