

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

НОВЫЙ ЗАКОН  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



текст с изменениями и дополнениями  
на 2013 год

# Изменение правового регулирувания в сфере образования

## Федеральный закон №273-ФЗ (29.12.12) «Об образовании в Российской Федерации»

# **В ЧЕМ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИНЯТИЯ?**

**...явный разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением (причина - динамичное развитие и процессы модернизации системы образования).**

## **Пробелы и правовая неопределенность:**

- статус примерных образовательных программ,
- электронные образовательные ресурсы,
- деятельность негосударственных образов. учреждений,
- порядок сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций,
- оказание платных образовательных услуг,
- избыточные административные ограничения, связанные с типологией образовательных учреждений, и др.

# История принятия нового закона об образовании

- **Обсуждение концепции и структуры** проекта на сайте [www.zakonoproekt2010.ru](http://www.zakonoproekt2010.ru)  
с 1 декабря 2010 г. по 1 февраля 2011 г. – поступило почти 11 000 замечаний и предложений. Текст новой версии закона рассмотрен в 2011 г. на традиционных августовских педагогических совещаниях работников образования. Общественные консультации на сайте [www.edu.crowdexpert.ru](http://www.edu.crowdexpert.ru).
- **Внесение законопроекта** на рассмотрение в Государственную Думу. Продолжение общественной дискуссии. Предложения по внесению поправок в существующий текст.
- **Конкурирующий законопроект “О народном образовании”** (КПРФ). Рассмотрен, но отвергнут депутатами в первом чтении, т.к. не учитывает результаты модернизации образования, а также возможности бюджетов.
- 17 октября 2012 г. проект принят Государственной Думой в первом чтении. Сформированы три рабочие группы по его доработке. Рассмотрены тысячи замечаний и предложений. Парламентские слушания, на которых выступали представители регионов, профессиональных и других организаций. Общественная палата РФ провела общественную экспертизу нового закона.
- **В декабре 2012 г. проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" был принят Государственной Думой во втором и третьем чтениях (18 и 21 декабря), одобрен Советом Федерации (26 декабря) и подписан Президентом РФ (29 декабря).**

# Статус нового закона об образовании

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Прекращают свое действие более 100 нормативных актов РСФСР и РФ, в т.ч. Закон РФ "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании".
- Чтобы привести в соответствие с ним существующие нормативные акты, Государственная Дума приняла закон № 185-ФЗ от 2 июля 2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) РФ в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в РФ".
- Изданные до дня вступления в силу Федерального закона "Об образовании в РФ" подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, которые в соответствии с ним могут регулироваться только федеральными законами, действуют до дня вступления в силу соответствующих федеральных законов.

# Основные особенности нового закона об образовании

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует не только управленческие и финансово-экономические отношения в сфере образования, но и **содержание образования** (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), а также **более подробно регламентирует права и ответственность** участников образовательного процесса.
- В целом те **права и гарантии**, которые предоставлялись гражданам старым законом, новым законом **сохраняются и даже расширяются**. Одним из немногих исключений можно считать регулирование вопроса родительской платы в дошкольных образовательных организациях. В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" нет гарантии ограничения размера такой платы, что теоретически (если учредитель примет такое решение) может привести к ее повышению.

# Основные отличия от предыдущего

- Увеличился практически в 2 раза.
- Определены понятия, которые ранее не были определены в праве.
- Включил в себя вопросы, регулируемые ранее в других нормативно-правовых актах (аттестация и аккредитация ОУ и др.)
- Регулирует подробно вопросы, ранее не регулировавшиеся – подробно или вообще (электронное обучение, независимая оценка качества образования и др.).

# Определены следующие

## ПОНЯТИЯ:

- **Образование**
- **Воспитание**
- **Обучение**
- **ФГОС**
- **Образовательная программа**
- **Обучающийся**
- **Учащийся**
- **Образовательная организация**
- **Организация, осуществляющая образовательную деятельность**

# Определены следующие ПОНЯТИЯ:

- Учебный план
- Индивидуальный учебный план
- Направленность (профиль) образования
- Инклюзивное образование
- Качество образования
- Конфликт интересов педагогического работника



# «Образовательное учреждение» или «образовательная организация»? О наименовании образовательных учреждений

- Федеральным законом об образовании **не предусмотрено** включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – «организация», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений **слово «учреждение» не требуется заменять словом «организация».**
- Согласно части 5 **статьи 108** наименования образовательных учреждений подлежат **приведению в соответствие с ФЗ-273 не позднее 1 января 2016 года.**

Переименование образовательного учреждения, в первую очередь, будет связано с приведением его **типа** с учетом его организационно-правовой формы (казенное, бюджетное, автономное) в соответствии с ФЗ об образовании. Если в отношении образовательного учреждения **тип не меняется**, то их переименование в рамках Федерального закона об образовании **не потребуется**.



образовательные учреждения, в отношении которых тип, в соответствии с ФЗ об образовании, **меняется**, либо образовательные учреждения, в наименовании которых в настоящее время **тип не содержится**, должны **привести свои наименования в соответствии с ФЗ об образовании**.

Так, с учетом части 5 статьи 108 Федерального закона об образовании:

- **муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа»** должно быть переименовано в *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа»*;
- **образовательные учреждения дополнительного образования детей** - в *учреждения дополнительного образования*.

## ● **Уровни общего образования:**

- **дошкольное образование;**
- **начальное общее образование;**
- **основное общее образование;**
- **среднее общее образование.**



Таким образом, дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования.



схема его финансового обеспечения = "школьной".

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" четко определяет, в какой части финансирование возложено на субъекты РФ, а в какой – на муниципалитеты. С учетом дефицита муниципальных бюджетов принятое решение может поспособствовать улучшению ситуации с финансовым обеспечением детских садов.

# Федеральном законе “Об образовании в Российской Федерации”

- дополнительное образование детей;
- дополнительное образование взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.



закон предполагает, что **взрослые могут обучаться не только в рамках повышения своей квалификации, но и в рамках образовательных программ, интересных с точки зрения личностного роста и развития.**

**Закон РФ от 10.07.1992 №  
3266-1 “Об образовании”**

**Федеральный закон от 29.12.2012 №  
273-ФЗ “Об образовании в Российской  
Федерации”**

**Управление системой образования**

**Отсутствуют положения,  
обязывающие Правительство РФ  
представлять Федеральному  
Собранию РФ доклад о  
реализации государственной  
политики в сфере образования**

Согласно ч. 2 ст. 3 Правительство РФ  
ежегодно представляет Федеральному Собранию  
РФ ДОКЛАД о реализации государственной  
политики в сфере образования и публикует его  
на своем официальном сайте в сети “Интернет”

**Отсутствуют положения,  
регулирующие инновационную и  
экспериментальную деятельность  
в сфере образования**

В ст. 20 раскрыты понятия  
**ИННОВАЦИОННОЙ** и  
**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ** деятельности в  
сфере образования. Экспериментальная  
деятельность в образовании направлена на  
разработку, апробацию и внедрение новых  
образовательных технологий, образовательных  
ресурсов и осуществляется в форме  
экспериментов, порядок и условия проведения  
которых определяются Правительством РФ (ч. 2 )

**Последовательно  
проводится  
принцип светскости  
в образовании**

Ст. 87 посвящена особенностям изучения **основ духовно-нравственной культуры народов РФ** и получения теологического и религиозного образования.

Примерные ООП в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям данной организации (ч. 3 ст.87)

### **Организация образовательного процесса**

**Отсутствуют  
положения,  
детально  
регламентирующие  
разработку и  
утверждение  
примерных  
образовательных  
программ (ООП)**

Примерные ООП разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе ФГОС (ч. 9 ст. 12 ) и включаются **по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой (ч. 10).

**Отсутствуют положения, регулирующие использование сетевой формы реализации образовательных программ, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ст. 15 посвящена использованию СЕТЕВОЙ ФОРМЫ реализации образовательных программ, ст. 16 – вопросам реализации образовательных программ с применением ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ и ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Отсутствуют положения, регулирующие проведение независимой оценки качества образования**

**Закон регламентирует функционирование независимых институтов оценки качества образования (общественная, профессионально-общественная аккредитация, образовательные и профессиональные стандарты). Ст. 95 посвящена проведению независимой оценки качества образования**

**Отсутствуют положения, детально регламентирующие обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями**

**Ст. 18 регламентирует использование в образовательном процессе печатных и электронных ресурсов, формирование библиотечных фондов, отбор организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий**

## Правовой статус образовательных учреждений и организаций

**Нормы закона о локальных актах образовательного учреждения не имеют регулятивного значения**

**В ст. 30** устанавливаются требования к содержанию и порядку принятия локальных актов образовательной организации. **При принятии локальных нормативных актов**, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, должно учитываться мнение **советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся**, а также в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, **представительных органов работников** (ч. 3 ст. 30)



**Закон содержит положение, согласно которому ликвидация сельского образовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением (п. 5 ст. 4)**

**принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения (ч. 11 ст. 22), а также положение, согласно которому принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения (ч. 12 ст. 22)**

## Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Ответственности и обязанностям обучающихся посвящены отдельные положения закона**

В ст. 43 детально прописаны **ответственность и обязанности обучающихся**. Обучающиеся обязаны **добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план**, в т.ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, а также выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст.43)

**Отсутствуют положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий**

Ст. 77. регламентирует получение образования **лицами, проявившими выдающиеся способности**, ст. 78. – получение образования **иностранцами гражданами и лицами без гражданства** в российских образовательных организациях, ст. 79 – получение образования **обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

**Не закреплено право родителей (законных представителей) обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся**

Согласно п. 6 ч. 3 ст. 44, родители (законные представители) обучающихся имеют право **получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся**

## Правовой статус педагогических работников

Отсутствуют положения, раскрывающие академические права, свободы, ответственность и обязанности пед. работников

В ст. 47 подробно прописаны **академические права и свободы педагогических работников**, а в ст. 48 – их **ответственность и обязанности**

Закон не устанавливает гарантии уровня заработной платы педагогических работников

В закон включена фактическая **гарантия уровня заработной платы педагогических работников** – в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ. Расходы на оплату труда пед. работников муниципальных общеобразовательных организаций **не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте РФ**, на территории которого расположены данные общеобразовательные организации (ч. 3 ст. 99)

Отсутствуют положения, регулирующие рабочее время педагогических работников

педагогические работники имеют право на **сокращенную продолжительность рабочего времени** (ч. 5 ст. 47), а в рабочее время пед. работников включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая пед. работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (ч. 6 ст. 47) . Соотношение учебной и другой пед. работы в пределах рабочей недели или уч. года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации

# Права учащихся в соответствии с новым законом об образовании в РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дает новые определения понятий "учащийся" и "обучающийся".  
**Учащийся – это лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования, а также дополнительную общеобразовательную программу (п. 2 ч. 1 ст. 33 ).**  
**Обучающийся – это лицо, осваивающее любую образовательную программу (п. 15 ст. 2).**
- Т. о., с 1 сентября 2013 г. всех учеников школ, гимназий, лицеев и других общеобразовательных учреждений правильно будет называть **учащимися**. Понятие "обучающиеся" лучше использовать в тех случаях, когда имеются в виду не только учащиеся, но и, например, воспитанники.
- Если в образовательный комплекс входят школа и детский сад, то всех детей, которые его посещают, корректно называть обучающимися. При этом детей, которые посещают школу, можно также называть учащимися, а детей, которые посещают детский сад, – воспитанниками.

## Особенности дошкольного образования

Согласно п. 2 ст. 52.1 размер родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих ООП дошкольного образования, не может превышать 20% затрат на содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в соответствующем учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, – 10% указанных затрат

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными требованиями

Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком **учредитель организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **вправе устанавливать плату**, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом родителям (законным представителям) **выплачивается компенсация** в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но **не менее 20%** среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей (ч. 5 ст.65)

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется **федеральными государственными образовательными стандартами**, но **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся**

## Особенности школьного образования

**Закон предусматривает наличие лицеев и гимназий**

В законе **нет упоминания о лицеях и гимназиях**, но говорится о том, что **образовательные организации вправе реализовывать программы повышенного уровня**, которые могут финансироваться в повышенном объеме (повышенный объем финансирования в данном случае будет связан не со статусом субъекта, а с полученным заданием)

**Закон не предусматривает проведение отбора обучающихся при приеме в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования**

Согласно ч. 5 ст. 67 при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования **с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается индивидуальный отбор** в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта РФ

## Особенности дополнительного и профессионального образования

**Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов**

**Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органов государственной власти субъектов РФ**

# Устав образовательной организации

- Должен стать существенно меньше и включает информацию:
  - 1) тип образовательной организации;
  - 2) учредитель или учредители образовательной организации;
  - 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
  - 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.
- Многие вопросы уйдут в локальные акты.



# Управление образовательной организацией (ст. 26)

- В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым **относятся**:
  - **общее собрание (конференция) работников** образовательной организации,
  - **педагогический совет**,а также **могут** формироваться
  - **попечительский совет**,
  - **управляющий совет**,
  - **наблюдательный совет** и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

## К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся

(ст. 28)

- разработка и утверждение **образовательных программ** образовательной организации;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем **программы развития** образовательной организации;
- определение **списка учебников** в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- осуществление **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- **индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ**;

**К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся**

(ст. 28)

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- **проведение самообследования**, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**;
- **установление требований к одежде обучающихся**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов РФ;
- **организация научно-методической работы**, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения **официального сайта** образовательной организации в сети «Интернет»...

# **Сроки вступления в силу нового закона об образовании**

Основная часть норм Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” вступает в силу **с 1 сентября 2013 г.** Исключение составляют положения, регулирующие **изменения финансирования, которые вступают в силу с 1 января 2014 г.** (т. е. с первого года, в котором реально составить бюджет с учетом нового закона)...

**Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” за исключением отдельных положений вступит в силу с 1 сентября 2013 г.**

# С принятием закона не требуется

- экстренно осуществлять какие-либо действия и нести незапланированные расходы: уставы меняются достаточно регулярно по массе различных причин, и в случае, если такая необходимость возникнет в течение ближайших трех лет, одновременно можно будет внести в них изменения и в связи с новым законом. Если же к моменту окончания 2015 г. устав все еще сохранится в неизменном с 2012 г. виде, то придется предпринять специальные действия по его корректировке.
- прохождения повторного лицензирования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут осуществлять образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации, выданных им до дня вступления в силу данного закона.

Вместе с тем, ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации должны быть переоформлены до **1 января 2016 г.** Срок также довольно длительный, что позволит большому числу учреждений избежать дополнительных затрат.



# Образование в России: новое правовое регулирование

<http://об-образовании.рф>