

Сторінка

**викладача історії та
географії**

Федоренка Сергія Миколайовича

Федоренко Сергій Миколайович



Освіта – вища;

ВНЗ – Криворізький національний університет;

Дата закінчення – 2010 рік;

Факультет – історичний;

Спеціальність – історія;

Кваліфікація – викладач історії та географії;

Місце роботи – Казанківський ПАЛ;

Педагогічний стаж – 3 роки.



Моє педагогічне кредо:

"Лише знаючи минуле і сучасне свого народу, можна дбати про його майбутнє".

Моє життєве кредо:

"Навіть наймудрішому є чому вчитися".

Працюю над проблемною методичною темою:

Використання інноваційних педагогічних технологій, як засобу оптимізації навчального процесу спрямованого на розвиток та саморозвиток особистості учня на уроках історії.

У своїй педагогічній діяльності я впроваджую такі сучасні форми проведення уроків:

- **Урок-семінар** (висвітлення питань з даної теми);
- **Урок-практикум** (використання таблиць, діаграм, довідників...);
- **Уроки-рольові ігри** (обговорення проблем, учні вчать ся доводити правильність своєї думки, робити висновки ...) ;
- **Урок-гра** „ Що? Де? Коли?” та КВК (використання на різних рівнях власних знань) ;
- **Урок-шоу** „ Поле чудес” (використання елементів ребусів, кросвордів, чайнвордів.) ;
- **Брейн-ринг** (змістовна та повна відповідь на поставлене запитання);
- **Урок-вікторина** (всебічний розгляд проблеми, вдале вирішення, допитливість, навчання самостійності).

Використання матеріалів інтернет-ресурсів

Для підготовки та проведення уроків з історії використовуються наступні ресурси:

www.historic.ru – енциклопедичні довідники, історичні мапи

www.vivl.ru – всесвітня історія в особах

www.history.rin.ru – історична інформація, мапи, цікаві факти

www.his.1september.ru/urok - Я йду на урок історії

www.prostir.museum – музейний простір України

www.louvre.historic.ru - Лувр

www.hermitagemuseum.org – Ермітаж

Форми і методи навчання

- Для активізації пізнавальної діяльності на уроках історії використовую різноманітні інтерактивні прийоми: “мозковий штурм”, “велике коло”, “зіграй роль”, “займи особисту позицію”, “мікрофон”, тощо.



Науково-методична робота



Постійний учасник педагогічних рад, педчитань, турнірів та тренінгів

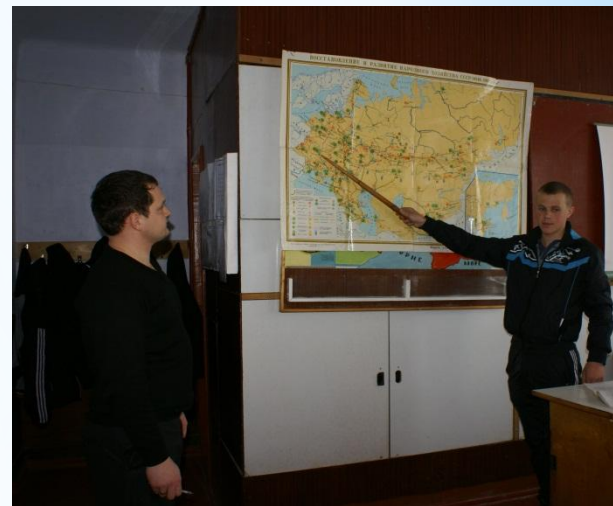


Самоосвіта та наставництво



Відкриті уроки з історії

Тема уроку: Сталінська індустріалізація України.



Тема уроку: Громадсько-політичне життя. Масові репресії.



Відкриті позаурочні заходи

1. Інтелектуальна гра «Найрозумніший».



2. Гра «Я люблю Україну».



Краєзнавча робота

1. Відвідування музею



2. Туристичні походи



Відкриті виховні години

1. Афганістан – біль в моїй душі...



Плани на майбутнє

Підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому

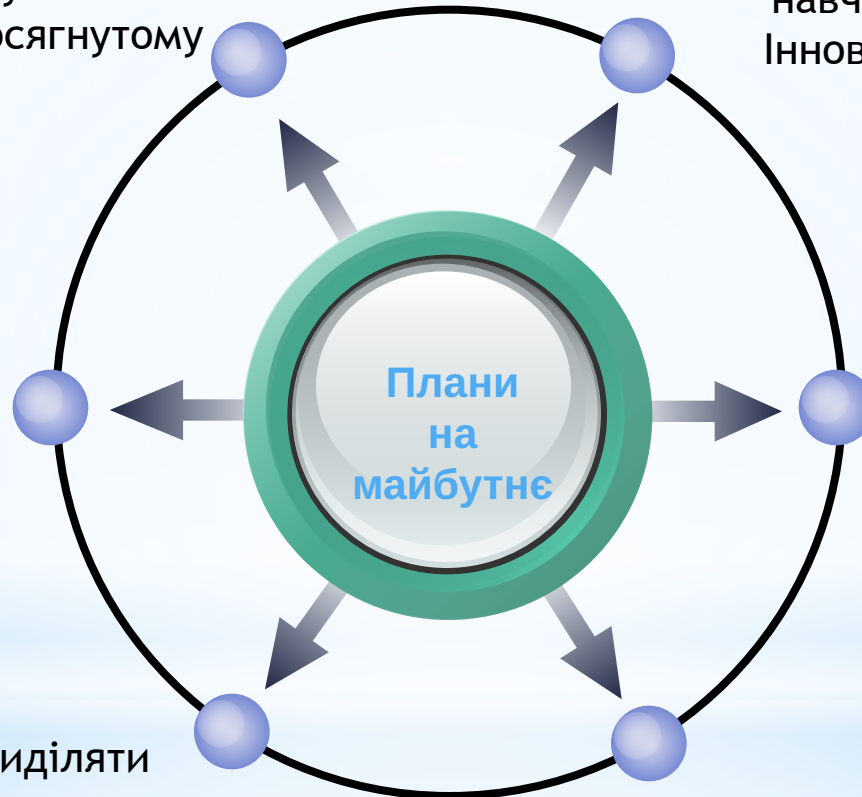
Вдосконалювати впровадження у навчально-виховний процес інноваційні методи навчання

Сприяти розвитку зацікавлених історією учнів

Удосконалювати власні методики викладання історії

Особливу увагу приділяти відстаючим учням

Підвищувати зацікавленість історією учнями



**Дякую за
увагу!!!**

